



Sínodo  
2021  
2023

Por una Iglesia sinodal  
comunión | participación | misión



Escuchar la voz de  
l@s niñ@s

MATERIAL PARA TRABAJAR CON EQUIPOS DE INFANCIA

## Material para equipos de infancia: Escuchar la voz de l@s niñ@s

Estamos viviendo en la Iglesia un momento en el que la palabra “sinodalidad” quiere impregnar la vida de nuestras parroquias y diócesis. Queremos caminar unidos en una Iglesia participativa y corresponsable, en la que no podemos olvidarnos de la infancia. Los niños y niñas de nuestras parroquias también tienen mucho que decir. Y para poder comunicarnos y entendernos, es necesario habilitar espacios y lenguajes que favorezcan el diálogo, la escucha y la integración de todos.

Porque pensamos que **escuchar la voz de los niños y las niñas** es un gran reto en la Iglesia y en la sociedad, os proponemos este material, que nace de la experiencia real con niños y niñas de Acción Católica General.

Aborda los puntos de reflexión sinodales sobre la escucha, el diálogo y la corresponsabilidad. Y está pensado para llevarse a cabo en los equipos o grupos parroquiales de infancia.

Sigue la metodología de VER-JUZGAR-ACTUAR, con actividades dinámicas y que buscando el diálogo y la reflexión de los niños. Se puede llevar a cabo en una o dos sesiones.

Los acompañantes debemos guiar el trabajo, pero deben ser los niños los que hablen, reflexionen y hagan sus aportaciones.

## VER

Antes de comenzar, vamos a explicar a los niños que estamos celebrando un Sínodo en la Iglesia.

Les podemos contar que el Papa Francisco ha convocado este sínodo porque quiere que todas las personas que formamos la Iglesia podamos reflexionar juntos sobre un tema: “Por una Iglesia sinodal: comunión, participación y misión”. ¿Y qué quiere decir eso? Que vamos a pensar y a dejarnos guiar por el Espíritu Santo para descubrir cómo podemos caminar juntos para construir la Iglesia que Dios quiere y que el mundo necesita.

Podemos ayudarnos del cartel del sínodo para que vean como todo el Pueblo de Dios camina unido: niños, jóvenes, adultos, ancianos, hombres, mujeres, sacerdotes, religiosas, obispos, personas con necesidades especiales... Todos somos importantes y todos, como bautizados, tenemos la misión de ser discípulos misioneros.

El Papa Francisco y los obispos quieren escucharnos a todos, por eso todas las diócesis del mundo están trabajando y compartiendo sus reflexiones. Nosotros también vamos a hacerlo.

A continuación vamos a iniciar un diálogo. Lo que queremos en este momento es **escuchar** lo que los niños y niñas de nuestros grupos tienen que decir: por qué es importante su voz, si se sienten escuchados, dónde...

Este sería un posible **guión para el diálogo**:

A todos nos gusta que nos escuchen cuando tenemos algo que decir. Pero muchas veces a los niños no se les suele preguntar lo que piensan sobre ciertos temas. Piensa un poco y comparte:

- ¿Por qué es importante mi voz (lo que yo opino o tengo que decir sobre algo) y la voz de otros niños?
- ¿Dónde me gustaría que tuvieran en cuenta lo que yo tengo que decir o que me pidieran opinión? Es decir ¿quién quiero que me escuche?
- ¿Crees que ahora mismo se escucha tu voz o la de otros niños en tu equipo de vida, en tu parroquia o en tu diócesis?
- ¿Y en otros sitios? ¿En tu familia, en tu cole, en tu pueblo o ciudad...?

Podemos **visualizar el vídeo** con la reflexión de algunos niños y niñas de los grupos de infancia de ACG que nos han enviado desde las diócesis:

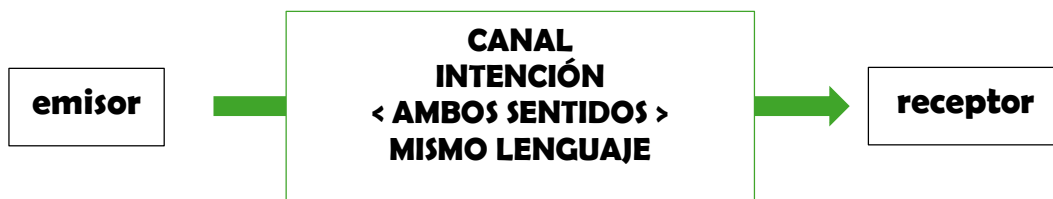
<https://youtu.be/C5wCswdByLE>

## JUZGAR

### El juego de la comunicación

En toda comunicación hacen falta al menos dos elementos: una persona que hable (o escriba o haga gestos...) y otra que la escuche o que la vea. Es decir, un **EMISOR** y un **RECEPTOR**. Y por supuesto hace falta un **MENSAJE** que es el que queremos transmitir.

Pero también son necesarios **otros elementos** que vamos a ir descubriendo a través de **este juego**, en el que tendremos que **superar 4 pruebas sobre la comunicación**.



#### 1. CANAL PARA COMUNICARSE

**Prueba:** Utilizando solo gestos tenemos que transmitir un mensaje al resto. También podemos utilizar solo el movimiento de los labios, sin emitir palabras.

**Explicación:** Podemos tener muchos “canales” o formas de comunicarnos: través de una llamada, de un mensaje, de un vídeo, de una revista en la que escribimos... Pero siempre podemos cuidar el mensaje para transmitir desde el corazón, como nos dice el Papa.

Dice el Papa Francisco:

*“lo que hace que la comunicación sea auténtica no es la tecnología, sino el corazón del hombre y su capacidad para usar bien los medios a su disposición”* (Jornada Mundial de las Comunicaciones, 2016)

#### 2. LA INTENCIÓN DE ESCUCHAR AL OTRO

**Prueba:** Palabras encadenadas: Por turnos, hay que ir diciendo palabras que empiecen por la sílaba con que terminaba la palabra que se acaba de decir. Por ejemplo, uno dice “tesoro” y el siguiente “ROdiLLA” y el siguiente “LLAvero”... ¡Hasta que nos quedemos sin palabras que decir!

**Explicación:** Es importante que el receptor quiera escucharnos, porque si no está atento y prestando atención a lo que decimos, o si considera que lo que el otro va a contar será un rollo, o será una tontería, o no será importante... pues no hay comunicación.

Dice el Papa Francisco:

*“Comunicar significa compartir, y para compartir se necesita escuchar, acoger. Escuchar es mucho más que oír. Oír hace referencia al ámbito de la información; escuchar, sin embargo, evoca la comunicación, y necesita cercanía”* (Comunicación y Misericordia: un encuentro fecundo, 2016)

### 3. QUE LA COMUNICACIÓN FLUYA EN AMBOS SENTIDOS

**Prueba:** Juego de los disparates. Nos colocamos en círculo.

Uno de los participantes pregunta individualmente al asignado a su derecha: “¿Para que sirve... (lo q sea, un tenedor, un zapato, un coche, un pañuelo...)?”

Y el otro participante le responde lo que se le ocurra, pero que sea verdad.

Sigue la ronda con los siguientes participantes, haciendo individualmente el mismo tipo de pregunta ¿Para qué sirve...?

Es importante decir que recuerden las preguntas y respuesta porque al terminar la ronda, llega la puesta en común.

El primero comienza diciendo: “Este compañero (de su izquierda) me ha preguntado para qué sirve... y esta compañera (de su derecha) me ha contestado...”

De esta forma se mezclan las preguntas y respuestas y salen cosas muy graciosas, pero queda reflejado que para que exista una buena comunicación tienen que corresponder las preguntas y respuestas, de esta otra forma salen disparates.

**Explicación:** Vamos a pensar en cómo podemos hacer que la voz de los niños llegue a todas las personas dentro de nuestra parroquia o nuestra diócesis. Pero también tenemos que pensar en cómo la información de lo que sucede en la parroquia o la diócesis puede llegar a todos los niños.

Aprendemos de nuestro Padre Dios que está siempre dispuesto a escuchar y también a responder, como dice el Salmo 120:  
*“En mi angustia llamé al Señor y él me respondió”*

#### 4. HABLAR EL MISMO LENGUAJE PARA ENTENDERNOS

**Prueba:** leer algo del revés y que los otros adivinen qué han dicho

**1. El bebé está llorando**

Odnaroll atse ebeb le

**2. La niña está jugando bajo el árbol.**

Lobar le ojab odanguj aste añin al

**3. Dani había estado ahí jugando.**

Odnaguj iha odatse aibah inad

**4. Los perros ladran mucho**

Ohcum nardal sorrep sol

**5. Que bien lo pasamos**

Somasap ol neib euq

**6. En la coordinadora se pasa el tiempo volando**

Odnalov opmeit le asap es arodanidrooc al ne

**7. Nos gusta mucho bailar**

Raliab ochum astsug son

**8. La playa es mi sitio favorito**

Otirovaf oitis im se ayalp al

**9. Quiero ir de campamento**

Otnemapmac ed ri oreiuq

**10. La comida está muy rica**

Acir yum aste adimoc al

**Explicación:** Aunque haya disposición para escuchar al otro, es importante que todos hablemos en un lenguaje que podamos entender. Para eso, los adultos tendremos que pensar en qué lenguaje podemos usar para que los niños lo puedan entender y viceversa, para que podamos tener “diálogo”.

Nos dice el Papa en Fratelli Tutti: “Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”.

## ACTUAR

El objetivo de este apartado es recoger el sentir de los niños, pero también buscar propuestas concretas que nos puedan ayudar a que la voz de los niños se escuche en la parroquia y en la diócesis.

Dialogamos con los niños sobre lo vivido en el juego:

- ¿Cuáles son los elementos que hemos descubierto en el juego? ¿Cómo nos pueden ayudar a mejorar la comunicación?
- Y con todo lo que hemos visto **¿qué podemos hacer?**

Nos podemos ayudar de las siguientes preguntas para concretar:

- ¿Qué actitudes nos pueden ayudar a entendernos mejor?
- ¿Qué canales tenemos para podernos comunicarnos con otros niños y niñas? ¿Cuáles podemos usar? ¿Y con los mayores?
- ¿Cómo podemos motivar para que se escuche más a los niños?
- ¿Cómo podemos organizarnos para que la información de la parroquia o la diócesis llegue a todos los niños y niñas?

Animamos a buscar, entre todos, algún **compromiso** o acción concreta que pueda ponerse ya en marcha dentro del grupo, la parroquia o la diócesis y que nos ayude en este proceso sinodal.

## Propuesta: crear una COORDINADORA DE INFANCIA

En la ACG contamos con una herramienta muy importante para que el protagonismo de los niños sea real y para que puedan hablar y hacer que su voz se escuche. Es la **COORDINADORA DE INFANCIA**.

Es un órgano que coordina a los niños a nivel parroquial y diocesano.

### ¿Quién lo forma?

En la **parroquia**:

- Un representante de cada grupo de infancia.
- Y al menos un acompañante de los grupos de infancia (nunca más de dos o tres, pues se trata de acompañar solamente, el protagonismo es de los niños)

En la **diócesis**:

- El representante diocesano de infancia que se haga elegido a nivel diocesano.
- Un representante de los grupos de infancia de cada parroquia.
- El responsable diocesano de infancia.
- Algún acompañante de los grupos de infancia (nunca más de dos o tres, pues se trata de acompañar solamente, el protagonismo es de los niños)

Nos podemos **reunir** varias veces al año para:

- Informar a los niños de actividades e iniciativas...
- Para consultarlos (puede haber un trabajo previo en los grupos de infancia)
- Para pedir propuestas
- Para desarrollar algún tema

De cara al curso que viene os animo a plantear una **COORDINADORA PARROQUIAL DE INFANCIA** en las parroquias que llevan grupos de infancia dentro de las diócesis.

- **PRIMER PASO:** Plantear a los acompañantes qué es una coordinadora de infancia, la importancia del protagonismo de los niños y de que se escuche su voz en la Iglesia.
- **SEGUNDO PASO:** Cómo vamos a crear la coordinadora. Nos planteamos:
  - ¿Quién formará la coordinadora parroquial de infancia?
  - ¿Cuántas veces nos podemos reunir en el curso?
  - ¿Qué contenido tendrán?
  - ¿Qué podemos hacer para dar protagonismo a los niños dentro de la coordinadora?