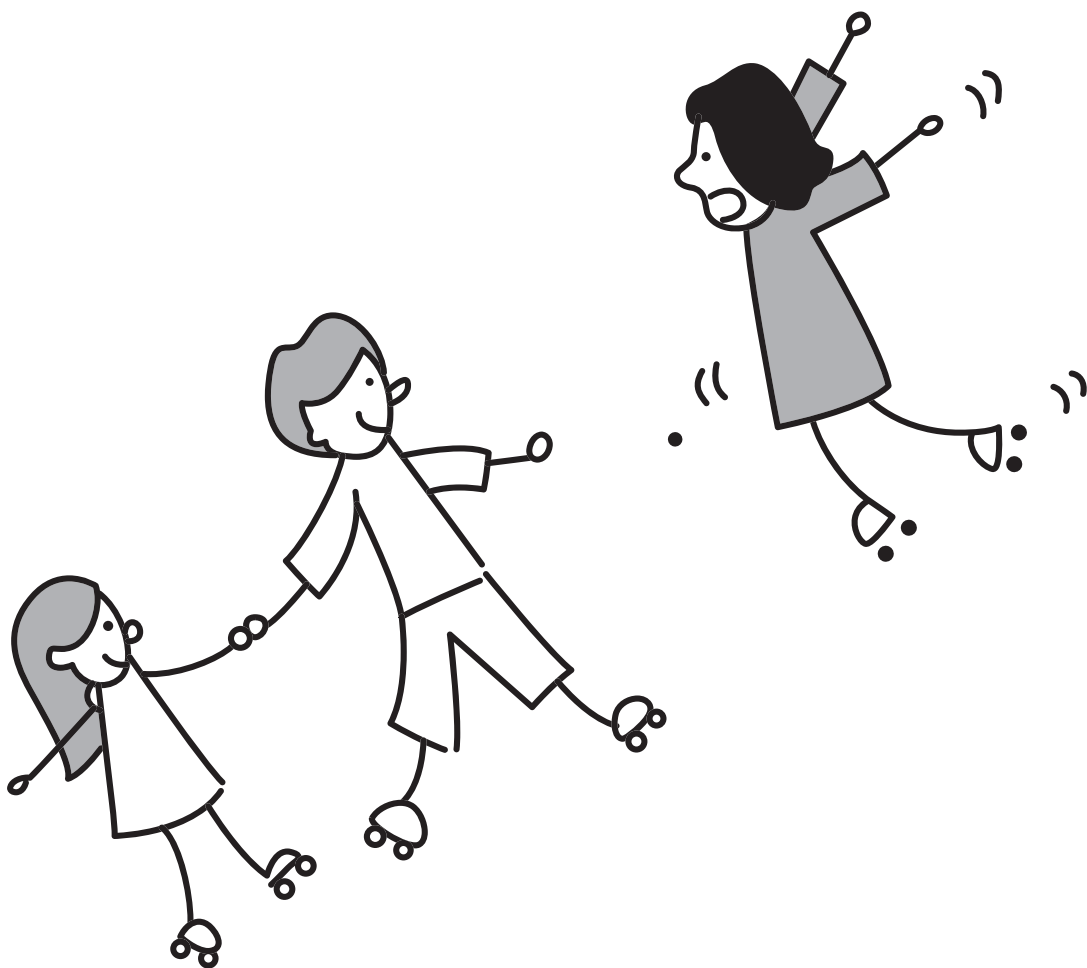


NIÑOS

vive sencillamente para que otros,  
sencillamente, puedan vivir



**NIÑOS**

CAMPAÑA INSTITUCIONAL **2011-2012**

# Contenido

## Guía para el educador

Presentación de los materiales didácticos para NIÑOS y NIÑAS	3
--	---

## Cuento

El pequeño Serafín	6
--------------------	---

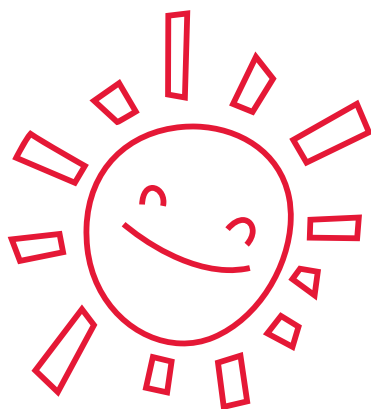
## Cuento

La nube Topami	13
----------------	----

## Cuento

La semilla diminuta	27
---------------------	----

Oración del Compartir	37
-----------------------	----



# Presentación de los materiales didácticos para NIÑOS y NIÑAS

Durante los últimos tres años las campañas institucionales de Cáritas han querido proponer a la ciudadanía, y a la comunidad cristiana, vivir y practicar una serie de valores para hacer posible una sociedad con futuro.

Ahora, este año, Cáritas inicia un nuevo ciclo de campañas donde, basándose en los valores evangélicos que planteó en los años anteriores, quiere ahora proponernos hacer posible entre todos, un nuevo **modelo social y económico** donde aterrizar esos valores de *comuni3n, participaci3n, diversidad, gratuidad, fraternidad y compromiso*, y hacer que el cielo oscuro y amenazante en el que viven los cada vez más pobres y excluidos, vuelva a ser claro y azul para todos y todas en todo el mundo.

Desde Cáritas, en nombre de la comunidad cristiana e iluminados por la Doctrina Social de la Iglesia, queremos plantear con la Campa3a de este a3o la necesidad urgente de un nuevo Desarrollo y una nueva Economía que gire alrededor del bien del ser humano, respetando el medioambiente. La crisis económica ha puesto al descubierto el callej3n sin salida al que nos est3 llevando este modelo económico basado en el crecimiento sin límite. Los países y los ciudadanos estamos endeudados por encima de lo que producimos o ganamos.

El 20% de la poblaci3n mundial posee el 90% de la riqueza que hay en el planeta, mientras más de 4.000 millones de personas viven en estado de pobreza. Es decir, este modelo económico basado en el crecimiento no favorece a toda la humanidad sino sólo a unos pocos.

Por último, esta crisis también ha puesto de manifiesto que el mundo vive por encima de sus posibilidades físicas. Estamos destruyendo el planeta a un ritmo sin precedentes. Consumimos un 25% más de los recursos que la Naturaleza produce anualmente.



Podríamos resumir lo que nos quiere proponer a cada uno de nosotros esta Campaña con una simple frase que es el lema: **“Vive sencillamente, para que otros sencillamente puedan vivir.”** No podemos quedarnos de brazos cruzados, indiferentes, mientras tres cuartas partes de la familia humana malvive en la pobreza (ver Mt 25, 31-40).

Para sensibilizar y educar a los niños en lo que esta campaña quiere transmitir, despertar y remover, hemos preparado estos materiales didácticos. La finalidad última que hay detrás de todas las actividades que aquí proponemos, es lograr que al niño y a la niña le llegue y quede claro este mensaje: *Con nuestra manera de vivir, de comportarnos, de actuar, podemos influir **para bien** en nuestro entorno. Lo creamos o no, cada uno de nosotros tiene **un trozo de mundo** en el que sí que puede hacer algo... y son muchos los que se pueden beneficiar de ello... casi sin darnos cuenta.*

A continuación presentamos las actividades que ofrecemos para trabajar con niños y niñas el mensaje de esta campaña:

## Cuento

### El pequeño Serafín

Para trabajarlo con niños de 4 a 7 años  
(Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria).

La finalidad de este cuento y las actividades que lo acompañan, es hacer caer en la cuenta a niños y niñas de lo perjudicial que es querer tenerlo todo para uno mismo, el ser egoísta, y presentarle el valor del compartir como algo positivo que da alegría a uno mismo, y al mismo tiempo sirve para ayudar y alegrar a los demás.



## Cuento

### La nube Topami

Para trabajarlo con niños de 7 a 11 años  
(Educación Primaria).

La finalidad de este cuento, y las actividades que se plantean a partir de él, es la de provocar la reflexión en niños y niñas sobre las consecuencias que tiene el que una persona viva y se comporte de forma egoísta. Tratamos de abrirle los ojos a la realidad injusta de este mundo para que tome conciencia de que nuestros actos y comportamientos, por pequeños e insignificantes que parezcan, tienen una repercusión para bien o para mal en la vida de otras personas. Si esto lo tiene claro, a partir de ahora puede tomar conscientemente la decisión de contribuir con su forma de vivir, con sus pequeñas acciones, a que este mundo vaya mejor.





## Cuento

# La semilla diminuta

Para trabajarlo con niños de 7 a 11 años (Educación Primaria).

La finalidad de este cuento, y la dinámica que se trabaja a partir de él, es la de hacer ver al niño y a la niña que el estilo de vida que tenemos en nuestra sociedad está destruyendo la Naturaleza, a demás de crear pobreza, y que frente a esto debemos actuar. Queremos que

tome conciencia de su responsabilidad frente a la Naturaleza, y que se plantee la necesidad de hacer acciones muy concretas, por pequeñas que sean, para cuidar del medioambiente.



## Oración del Compartir

Con esta oración ofrecemos la posibilidad de crear un espacio para la oración, donde los niños se pongan en manos de Jesús para hacer realidad en sus vidas el milagro del compartir.



## Cuento

# El pequeño Serafín

### 1. Actividad para preparar el cuento

Este es un cuento pensado para que el educador lo cuente y dinamice, por ello requiere una preparación previa. Se les pedirá a los niños y niñas que en una hoja suelta dibujen y coloreen una cosa que desearían tener o que se la hayan pedido a sus padres para que se la compren. Antes de que empiecen a dibujarla, el educador elegirá a 9 de ellos para que, además de su dibujo, hagan otro que él les dirá. Los dibujos que harán serán los siguientes: una bicicleta, un balón, un pastel de chocolate, una chaqueta, unos patines, una pecera, un perrito, un camión de bomberos, y golosinas o caramelos.

Cuando todos los dibujos estén hechos, el educador pasará por las mesas de los niños y les pondrá un trozo de celo o cinta adhesiva a cada dibujo para dejarlo listo para ser pegado cuando toque en la escenificación del cuento.

Hecho todo esto, el educador elegirá al azar a un niño del grupo para que sea el protagonista.

### 2. Cómo contar y dinamizar el cuento

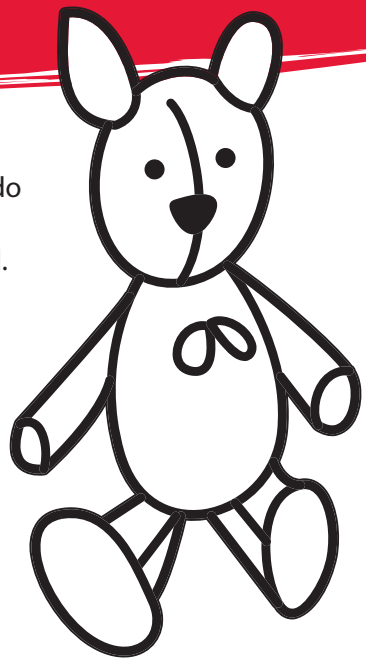
El educador pondrá de pie, a su lado, al niño que haga de Serafín. El educador empezará a leer el cuento como un cuentacuentos, poniendo mucha expresividad en lo que dice. El niño que hace de Serafín tendrá que repetir todas las frases que diga directamente Serafín en el cuento. Es decir, primero la dirá el educador al leer el cuento, luego parará, y le pedirá al niño que la repita como si fuera Serafín.

En el momento del cuento en el que empiecen a venir volando los objetos que Serafín había deseado, al ser nombrados por el educador, el niño o niña que lo tenga dibujado, se levantará de su sitio y lo llevará volando hasta pegarlo en la parte del cuerpo de Serafín que se dice en el cuento. Así se hará con los nueve dibujos que el educador encargó.

A continuación, el cuento dice que *“muchas cosas más no paraban de venir volando desde todas partes, quedándose pegadas en el cuerpo de Serafín”*. En ese momento, el educador irá nombrando a cada niño/a para que se levante de su sitio, diga en voz alta lo que tiene dibujado en su hoja, y luego lo lleve volando hasta pegarlo en cualquier parte que esté libre del cuerpo del niño que hace de Serafín.

Cuando todos los niños y niñas hayan pegado sus dibujos sobre Serafín, éste estará prácticamente tapado y oculto bajo un montón de dibujos. Entonces el educador continuará contando el cuento hasta el final.

Llegados al final de la historia, para escenificar con los niños lo que ocurre en este final, por orden y de uno en uno, los niños se levantarán, despegarán uno de los dibujos que están pegados a Serafín y rápidamente se lo llevarán a otro niño que esté sentado y que no tenga ningún dibujo en su mesa, porque ahora Serafín, por fin ha decidido compartir todo lo que tiene con los que poco o casi nada tienen.



### 3. Qué hacer después de acabar de contar el cuento

#### a) Preguntas para el diálogo

Les lanzamos a los niños estas preguntas para que las contesten libremente y en voz alta:

- ¿Por qué Serafín lo quería todo para él?
- ¿Lo pasáis bien cuando estáis al lado de alguien que lo quiere todo para él? ¿Por qué?
- ¿Qué frase de su madre recordó Serafín cuando estaba atrapado por las cosas que había deseado?
- ¿Qué significa la palabra compartir? Pon un ejemplo.
- ¿Quién de vosotros le gusta compartir? ¿Por qué?
- Serafín descubrió que era más feliz compartiendo que teniéndolo todo para él. ¿Por qué crees que descubrió esto?
- ¿Con quién compartió Serafín al final todas las cosas que había deseado?
- ¿Quiénes son pobres hoy en día?
- Si tú fueras pobre o necesitaras ayuda, ¿te gustaría que los demás supieran compartir?



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

### b) Explicar sencillamente qué es Cáritas

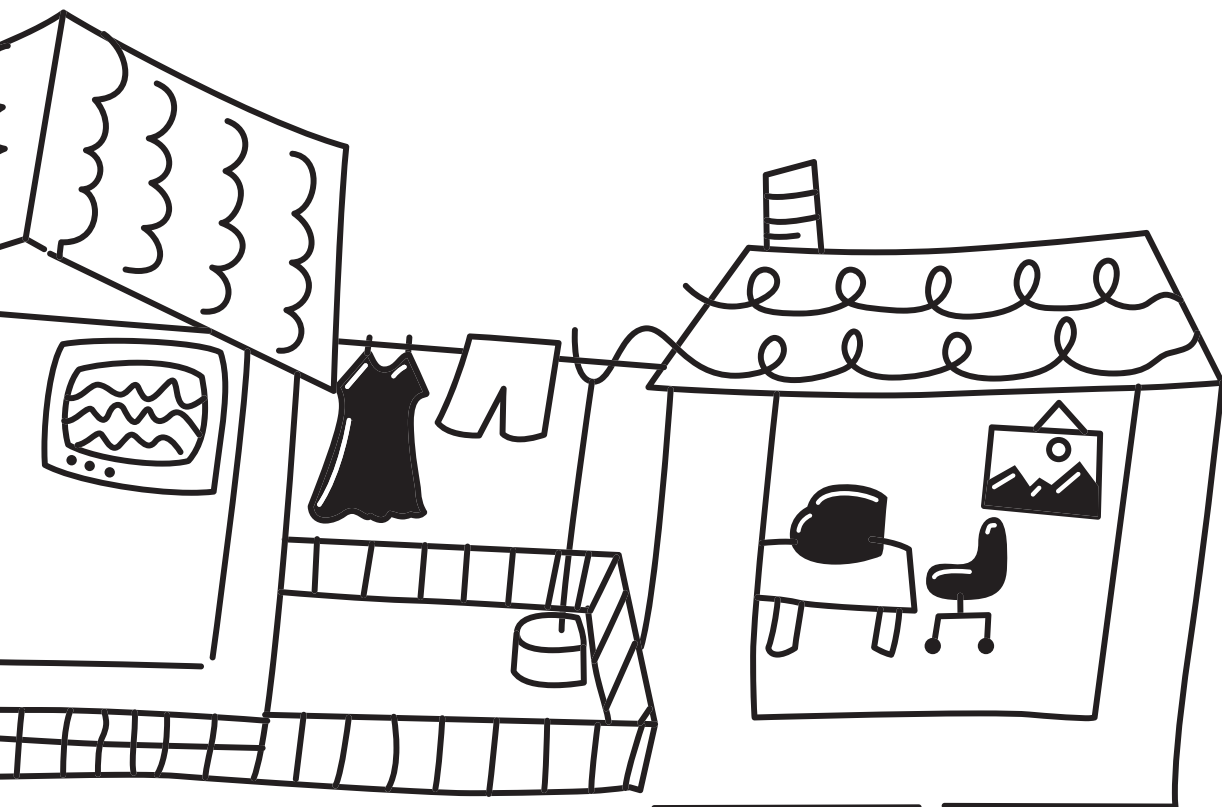
El educador les explicará lo que es Cáritas diciendo que es un grupo de personas cristianas que, en nombre de la Iglesia, se encarga de ayudar a las personas más pobres y necesitadas, compartiendo lo que ellos tienen, y lo que todos los cristianos les dan, para que no haya más personas pobres. Ellos saben decir las palabras mágicas que el pequeño Serafín dijo al final del cuento: **Quiero compartir.** ¿Las sabes decir tú?

Y para que recuerden estas palabras mágicas, se les entregará el dibujo que viene a continuación, a modo de tarjeta o cromo, para que lo coloreen y lo tengan siempre a la vista en su habitación.

### c) Actividad

Sobre un trozo de papel continuo grande se pegarán algunos de los dibujos que han hecho todos los niños hasta que esté repleto de ellos. Sobre ellos se pegarán las palabras que componen esta frase de Jesús: "Hay más alegría en dar, en compartir, que en recibir."

Las letras o palabras que componen esta frase las repartirá el educador entre los niños para que las coloreen de rojo y las recorten para luego pegarlas en el cartel que luego colgarán en una pared del aula.





**¡QUEREMOS  
COMPARTIR!**

Así estaremos siempre  
alegres ayudando a los  
demás



*Estas son las palabras  
mágicas de CÁRITAS*

**¡QUEREMOS  
COMPARTIR!**

Así estaremos siempre  
alegres ayudando a los  
demás



*Estas son las palabras  
mágicas de CÁRITAS*

**¡QUEREMOS  
COMPARTIR!**

Así estaremos siempre  
alegres ayudando a los  
demás



*Estas son las palabras  
mágicas de CÁRITAS*

**¡QUEREMOS  
COMPARTIR!**

Así estaremos siempre  
alegres ayudando a los  
demás



*Estas son las palabras  
mágicas de CÁRITAS*



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

## El pequeño Serafín

Érase una vez un niño que siempre quería tener todas las cosas para él, y nada de lo que él tenía, con nadie lo quería compartir.

Se llamaba Serafín y siempre decía: ***"esto lo quiero para mí."***

Cuando iba con sus padres de paseo siempre les pedía todas las cosas que en los escaparates o por la calle veía:

— Mamá, mamá, quiero esa bici que está en el escaparate; ***la quiero para mí.***

— Papá, papá, cómprame esa pelota de la tienda; ***la quiero para mí.***

— Mamá, mamá, quiero una chaqueta como la que lleva ese niño de ahí;  
***la quiero para mí.***

— Papá, papá, cómprame ese pastel de chocolate para comérmelo aquí;  
***lo quiero para mí.***

— Mamá, mamá, quiero esos patines que lleva la niña de allí; ***los quiero para mí.***

Pero sus padres siempre le contestaban diciendo:

— No Serafín, ya tienes bastante; no serán para ti.

Esto no gustaba nada a Serafín. Por eso insistía e insistía sin tener nunca fin diciendo a todo lo que veía:

— ***¡Lo quiero para mí!***

Una noche Serafín, por no conseguir nada de lo que pedía, se fue tan enfadado a dormir, que cerró los ojos muy fuerte de la rabia que tenía, y pidió un deseo para ser feliz.

Un deseo que ya te podrás imaginar cuál es. ¿Lo adivinas? El deseo de Serafín fue:

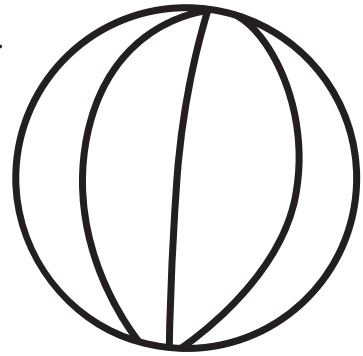
— ***¡Todo lo quiero para mí!***

Mágicamente, en aquel instante, su deseo se cumplió.

Pero Serafín no se enteró porque estaba tan cansado de pedir... que se durmió. A la mañana siguiente, cuando Serafín despertó, todo cambió. Cuando salió a la calle con su madre para ir al cole, mágicamente, todas las cosas que Serafín pidió el mes anterior, empezaron a venir volando hasta él quedándose pegadas en todo su cuerpo, como si Serafín fuera un gran imán que todo lo que quería lo atraía.

- En su mano izquierda se le quedó pegada una bici.
- En su pie derecho se le quedó pegado un balón.
- Detrás de su cabeza se le quedó pegado un pastel de chocolate.
- En su pie izquierdo se le quedaron pegados unos patines.

- En su espalda se le quedó pegada una chaqueta.
- Encima de su cabeza se le quedó pegada una pecera.
- En su mano derecha un perro que no paraba de ladrar.
- En su nariz se le quedó pegado un camión de bomberos.
- En su barriga se le pegaron todas las chuches de una tienda de golosinas.



Y así muchas cosas más no paraban de venir volando desde todas partes quedándose pegadas en el cuerpo de Serafín.

Eran tantas cosas... que Serafín quedó convertido en una gran montaña de objetos.

No podía moverse, ni rascarse la nariz. Pero estaba muy feliz porque por fin tenía todo lo que quería.

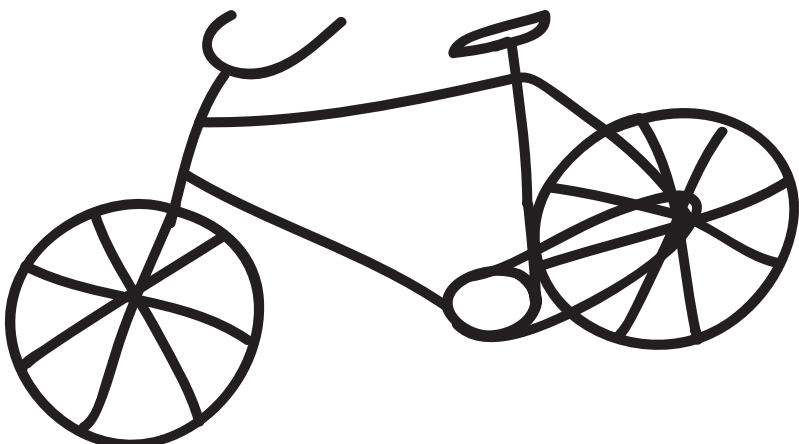
Su madre lloraba desconsolada porque había perdido a Serafín debajo de aquella montaña de cosas.

Le decía sin parar.

— ¡Serafín, sal de ahí! ¡Serafín, sal de ahí!

Sin embargo Serafín estaba muy feliz allí, y no quería salir.

Su madre, ayudada por la gente de la calle, por los bomberos y por la policía, trató de quitar todas las cosas que cubrían a su hijo Serafín, pero estaban tan fuertemente pegadas unas a otras, que era imposible arrancarlas de la montaña.





vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

Y mientras tanto, Serafín seguía muy feliz estando allí.

Hasta que llegó la hora de comer, y Serafín sintió hambre.

Tenía las manos tan llenas de cosas que no podía coger el pastel que tenía pegado detrás de él.

Por más esfuerzos que hacía, no podía despegarse todo lo que tenía por todos lados.

Tenía hambre y no podía comer, tenía sed y tampoco podía beber, tenía frío y no podía abrigarse, le picaba la nariz y no podía rascarse.

Intentó cogerse a la mano de su madre... y no pudo moverse.

Quiso salir de su montaña de cosas, pero estaba atrapado por todo lo que había deseado.

Lloró y lloró desconsolado, pero su madre no pudo acercarse a consolarle.

Entonces aún lloró más desesperado porque no sabía cómo liberarse de aquella montaña en la que estaba atrapado.

Y por primera vez en su vida Serafín se arrepintió de haber deseado todas las cosas para sí.

Cerró sus ojos llenos de lágrimas, y recordó algo que su madre siempre le decía:

— Serafín, no lo quieras todo para ti, y aprende a compartir.

Entonces Serafín gritó desde dentro de la montaña diciendo:

— **¡Mamá, quiero compartir!**

De repente, como si hubiera pronunciado unas palabras mágicas, todas las cosas que cubrían su cuerpo formando la gran montaña, empezaron a salir volando.

Y cada una de ellas fue a un rincón distinto del mundo donde había una niña o un niño más pobre o necesitado.

Y Serafín descubrió por fin, la manera en que podía ser de verdad feliz.

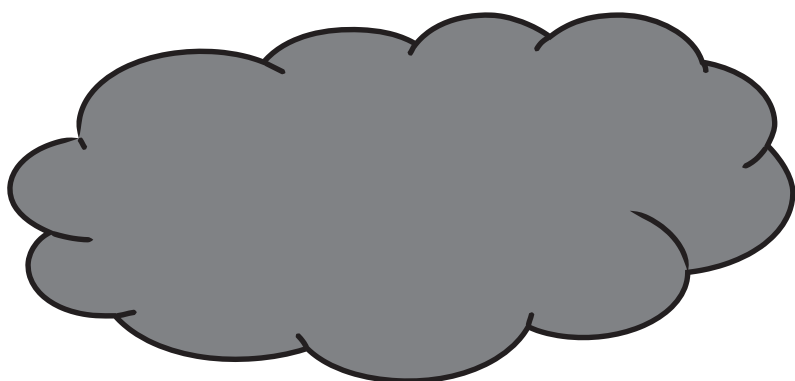
Se abrazó a su madre y se marchó con ella cantando:

— **Colorín colorado, compartiéndolo todo, este cuento se ha acabado.**

José Real Navarro

## Cuento

# La nube Topami



Cuenta la leyenda que hace muchos, muchos años, había una nube llamada Topami que, a diferencia de las demás nubes, no le gustaba dar su agua a nadie. Viajaba por todo el mundo cogiendo sin parar más y más gotas. Pero nunca dejaba caer ni una sola al suelo. Las quería todas para ella.

Incluso se hizo negra como el carbón para impedir que los pájaros volaran por su interior y pudieran beber algunas de sus gotas.



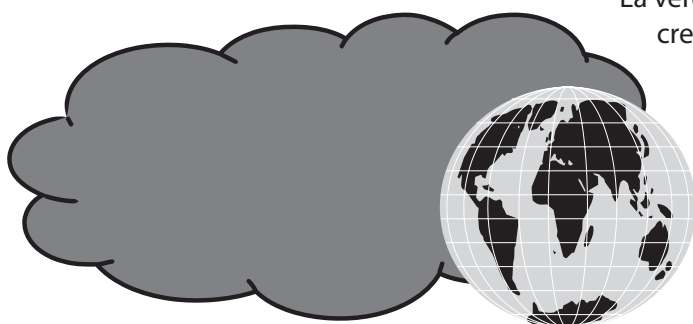
Hasta tal punto quería tener más gotas de agua, que acabó quitándoles a otras nubes las gotas que llevaban en su interior. Muchas desaparecieron absorbidas por ella. Conforme pasaba el tiempo, Topami fue haciéndose más y más gigantesca, mientras que las demás nubes del cielo eran cada vez más pequeñas e insignificantes.



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

Allá donde iba Topami todo eran súplicas y ruegos para que les regalara su agua. Los árboles del bosque le pedían su agua para vivir. Los animales y las plantas le pedían agua para no morir de sed. Los campesinos la miraban angustiados para que regara sus campos y salvara sus cosechas. Pero Topami siempre pasaba de largo sin dar nada a nadie.

Por esta razón pronto una gran sequía se apoderó del mundo entero. Las pequeñas nubes que Topami no había podido absorber se dedicaban a dar la escasa agua que tenían. Era muy poco pero servía para aliviar en algo la inmensa sed que había sobre la Tierra.

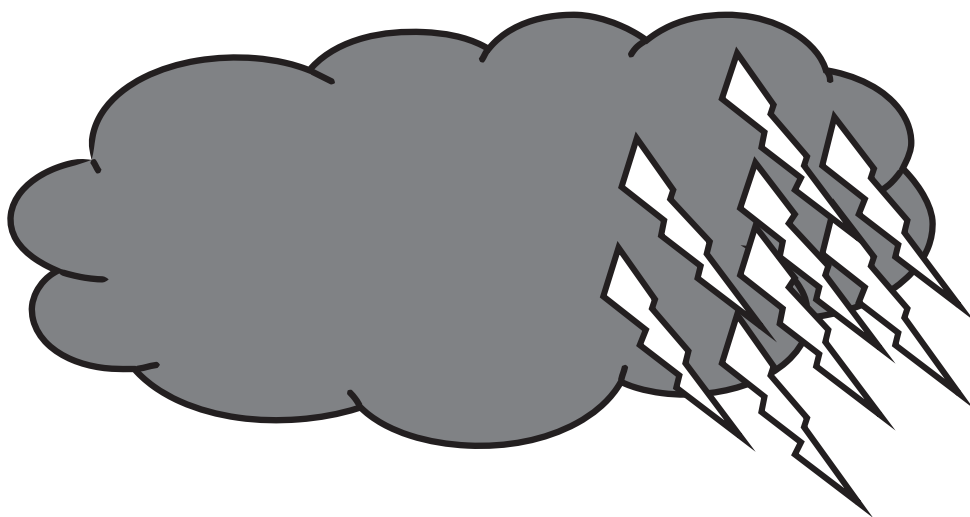


La verdad es que Topami acabó creyéndose la más poderosa del cielo. No había nadie tan grande como ella y su sombra cubría medio planeta. Pero fueron tan fuertes los gritos de los que tenían sed en la Tierra, que acabaron por despertar al viento que vivía en la más profunda de las cavernas.

Salió muy airado y enojado al conocer la razón de aquellos gritos. Y al ver ante sí a Topami, comenzó a soplar como hasta entonces nunca se había visto sobre la Tierra.

Soplaba con tanta fuerza que la gigante nube empezó a deshacerse en miles de pedazos diminutos.



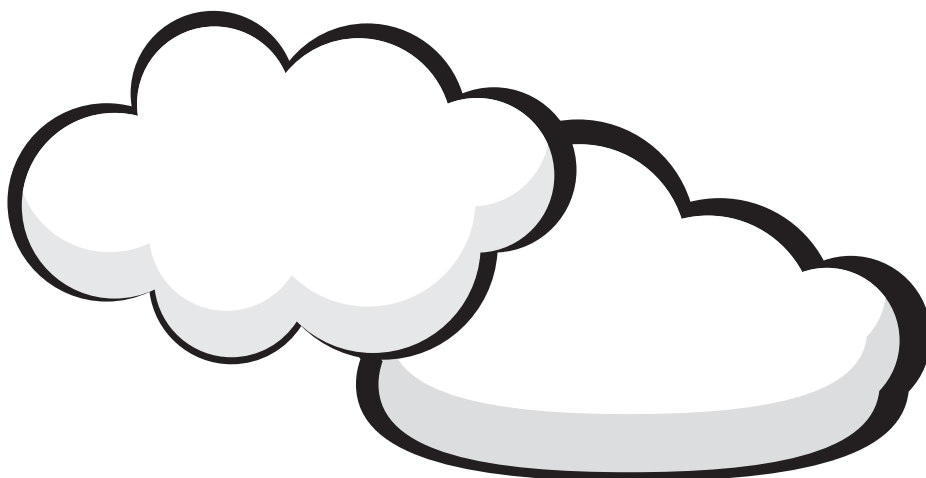


Topami, muy enfurecida al ver cómo el viento le estaba arrancando lo que era suyo, sus codiciadas gotas de agua, lanzó contra él miles de rayos, truenos y relámpagos. Pero viendo que seguía soplando con más fuerza, comenzó a tirarle miles y miles de piedras de hielo. Sin embargo, pese a sus esfuerzos, Topami no tuvo nada que hacer contra la fuerza del viento.

Acabó deshaciéndose y dejando libres, flotando en el cielo, a miles de gotas de agua evaporada, en espera de ser recogidas por otras nubes más generosas que ella. (Si algún día escuchas rayos y truenos, y ves granizar con fuerza, es que una nube Topami está peleando con el viento para no dar nada de lo suyo a nadie.)

Topami acabó convertida en una minúscula e insignificante nube, aparcada en el cementerio de las nubes que está más allá del horizonte, el lugar donde van aquellas que han perdido todas sus gotas de agua. Allí lloró amargamente por todo lo que le había quitado el viento.





Pero mientras lloraba, vio a otra nube igual de minúscula e insignificante que estaba cantando con alegría. Entonces le preguntó muy contrariada:

— ¿Cómo puedes estar tan alegre habiendo perdido todas tus gotas de agua, y siendo tan pequeña e insignificante? ¿No ves que no tienes nada?

Pero la nube contestó sorprendida:

— ¿Cómo que no tengo nada? Tengo todo lo que una nube puede desear. Estoy alegre porque gracias a mi agua he hecho crecer miles de árboles y plantas silvestres, he salvado de la muerte a miles de animales sedientos, y he regado los campos de centenares de hombres para que sus hijos no mueran de hambre. Todos ellos me dan las gracias todas las tardes cuando me ven allá en el horizonte, al ponerse el sol, y me dicen desde la lejanía: Gracias por ser tan grande.

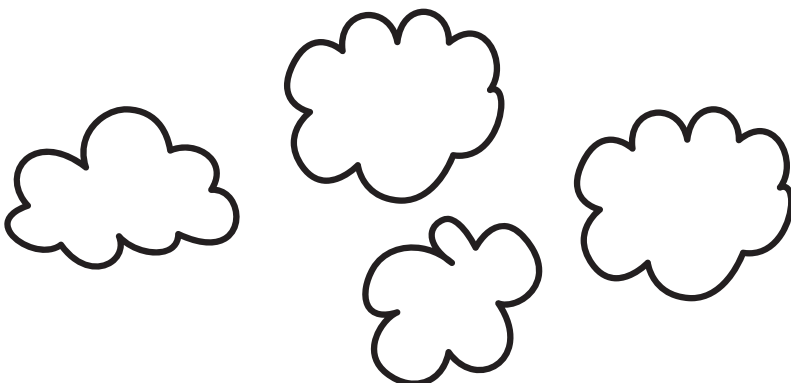
*José Real Navarro*



# Actividades

## Preguntas para el diálogo

1. ¿Por qué Topami era negra como el carbón?
2. ¿Por qué Topami era gigantesca?
3. ¿Qué hacían las pequeñas nubes?
4. ¿Qué es lo que despertó al viento y le hizo salir enfadado de su caverna?
5. ¿Por qué salieron rayos y relámpagos de Topami?
6. ¿Por qué cantaba con alegría la otra nube que estaba con Topami en el cementerio de las nubes?
7. Explica lo que quiere decir la última frase del cuento.
8. ¿Qué síntomas, qué comportamientos, qué formas de ser delatan que una persona de tu edad es una "Topami"?
9. ¿Te resulta fácil o difícil compartir tus cosas con los demás? ¿Qué es lo último que has compartido con alguien?
10. En el mundo actual hay mucha pobreza y necesidad porque hay personas que no saben compartir y lo quieren todo para ellas. ¿Qué situaciones de pobreza conoces?
11. Jesús dijo que "hay más alegría en dar que en recibir". ¿Te ha pasado esto alguna vez? ¿Qué piensas de esta frase? ¿Qué tiene que ver esta frase con el cuento?
12. ¿Qué problemas del mundo se solucionarían si todos pusiéramos en práctica lo que dice esta frase?





# Juego: El efecto dominó

## Motivación:

Vivimos en un mundo, en una sociedad donde se impone un estilo de vivir que se caracteriza por 7 palabras: egoísmo, consumismo, codicia, despilfarrar, competitividad, enriquecerse e indiferencia.

Muchas personas, hoy en día, viven poniendo en práctica estas palabras. Estas personas son como la nube Topami. Y al igual que ocurría en el cuento, poner en práctica estas palabras tiene sus consecuencias.

Si en el mundo hay pobreza, hay hambre, hay miseria, hay injusticia, hay desigualdades, es porque hay muchas personas que ponen en práctica estas 7 palabras. Viven un estilo de vida consumista, lleno de egoísmo, de despilfarro, de competitividad, de indiferencia ante lo que le pasa al otro, de buscar enriquecerse sea como sea y caiga quien caiga.

Para que no seas como una de estas muchas personas, vas a jugar al juego del "Efecto dominó". Mientras juegas a él, en cada jugada, serás consciente de los efectos que provoca en el mundo cada una de estas 7 palabras.

## Modo de jugar:

Formaréis grupos de 4 personas. El educador os entregará fotocopias de las hojas con las fichas de dominó que tienen las 7 palabras para que las recortéis.

Luego escribiréis por detrás de cada una de las fichas, cada uno de los datos que aparecen en la hoja que os dará el educador titulada **"Efectos negativos por el estilo de vida de la sociedad actual"**. Son 28 datos para las 28 fichas. Hecho esto, jugaréis una partida siguiendo las mismas reglas del juego de dominó, pero con la particularidad de que junto a los números, las fichas tienen palabras.

Cuando terminéis la partida de dominó, el educador os lanzará estas preguntas para que opinéis y contestéis entre todos:

- ¿Qué opináis sobre los datos de la hoja con los *"Efectos negativos por el estilo de vida de la sociedad actual"*? ¿Qué datos os han llamado más la atención? ¿Cuáles os han enfadado o entristecido más?
- ¿Qué tendría que pasar para que esto no ocurriera?
- ¿Qué les diríais a los gobernantes y poderosos que tienen en sus manos la posibilidad de erradicar la pobreza pero no hacen casi nada por evitarla?
- Imaginad que vosotros, y vuestras familias, sois una de esas personas que viven en la pobreza, o pasan hambre, o viven sin agua potable, etc... ¿Qué les diríais a las personas que hoy en día ponen en práctica alguna de estas 7 palabras?

Ahora vamos a comprometernos a hacer posible el “Efecto dominó” contrario, porque queremos hacer posible otro mundo donde no haya personas que pasan necesidad ni sufren pobreza.

- ¿Qué 7 palabras deberíamos practicar cada día más para que en este mundo desaparecieran, o se redujeran cada vez más, los datos y cifras que hemos leído al jugar la partida de dominó?

Entre todos deberéis poneros de acuerdo para elegir las 7 palabras. Una vez las tengáis elegidas, cada grupo tendrá que fabricarse un nuevo juego de dominó cuyas fichas tengan ahora estas nuevas palabras. Para ello, el educador entregará fotocopiado a cada grupo las hojas con las fichas del **“Efecto dominó para hacer posible un mundo mejor.”**

Una vez las tengáis hechas, antes de jugar una nueva partida, cada grupo cogerá un libro del Evangelio para buscar citas donde se vea cómo puso en práctica Jesús de Nazaret esas 7 palabras que han elegido. Él quiso que sus seguidores también las pusieran en práctica para hacer posible un mundo mejor. En esto reconocerán los demás que son cristianos, que son amigos de Jesús, en su forma de vivir así.

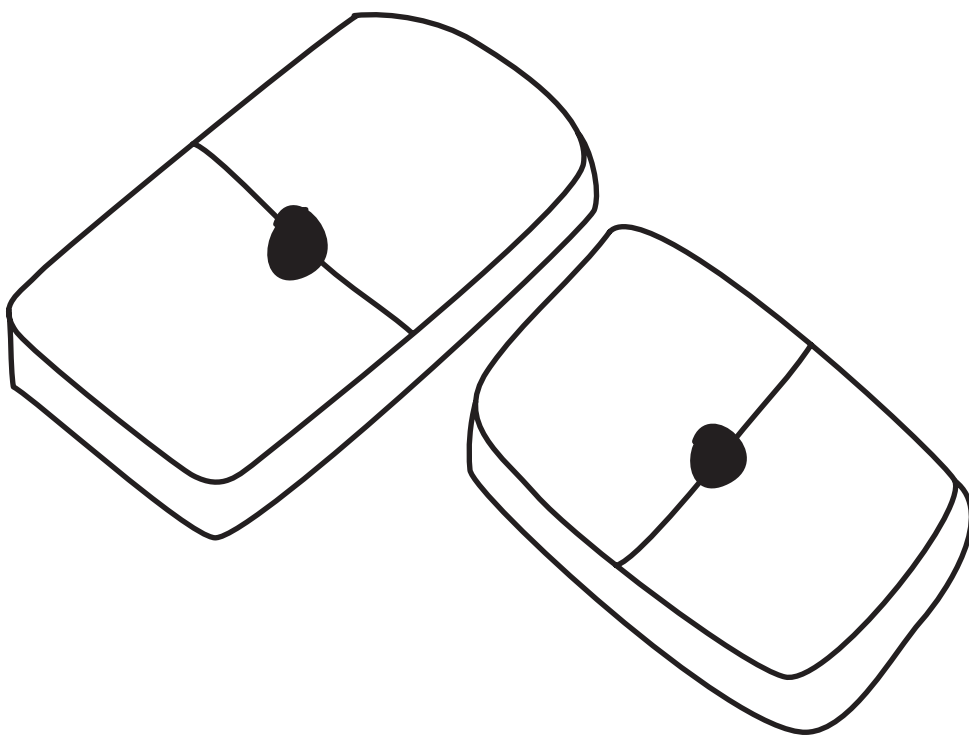


Luego cada grupo pondrá en común las citas del Evangelio que ha encontrado. Entre todos los grupos deberán haber encontrado citas sobre las 7 palabras.



Jugaréis una partida con estas fichas que marcan el camino para hacer posible un mundo mejor: pero sólo podrán jugar aquellos que se comprometan a poner en práctica esas 7 palabras, durante por lo menos un mes, allí donde estén y con quien estén. Una vez terminéis la partida, observaréis las fichas que han quedado sobre la mesa. Mientras las estéis observando, imaginad que, de repente, cada ficha se convierte mágicamente en un mosquito que contagiará las palabras de su ficha a aquél a quien pique.

Cada grupo tendrá que hacer un cuento donde estos mosquitos sean los protagonistas. Se titulará: **“Los mosquitos blanco y negros”**, (como las fichas de dominó). ¿Qué historias y sucesos provocarán estos mosquitos en el mundo de los humanos? Dejad volar vuestra imaginación y sed creativos en vuestra historia. Luego cada grupo la contará a sus compañeros.



<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div>	<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div>	<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div>	<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div>
<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div>	<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>	<div>6</div> <div>Enriquecerse</div> <div>Ganar dinero sea como sea</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div>
<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div>	<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div>	<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div>	<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>
<div>5</div> <div>Competitividad</div> <div>Luchar para estar por encima del otro</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div> <div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div>	<div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div> <div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div>	<div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div> <div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div>



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

## Efecto dominó para hacer posible un mundo mejor

6 6	6 5	6 4	6 3
6 2	6 1	6 0	5 5
5 4	5 3	5 2	5 1
5 0	4 4	4 3	4 2

<div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente, derrochar</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>	<div>4</div> <div>Despilfarrar</div> <div>Gastar innecesariamente derrochar</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div> <div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div>	<div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div> <div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div>
<div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>	<div>3</div> <div>Codicia</div> <div>Deseo tener más cosas, más dinero</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div> <div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div>	<div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>
<div>2</div> <div>Consumismo</div> <div>Compro más de lo que necesito</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div> <div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div>	<div>1</div> <div>Egoísmo</div> <div>Sólo me preocupo de mi interés</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>	<div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div> <div>0</div> <div>Indiferencia</div> <div>No me preocupo del que está necesitado</div>



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

<div>4</div> <div></div> <div>1</div>	<div>4</div> <div></div> <div>0</div>	<div>3</div> <div></div> <div>3</div>	<div>3</div> <div></div> <div>2</div>
<div>3</div> <div></div> <div>1</div>	<div>3</div> <div></div> <div>0</div>	<div>2</div> <div></div> <div>2</div>	<div>2</div> <div></div> <div>1</div>
<div>2</div> <div></div> <div>0</div>	<div>1</div> <div></div> <div>1</div>	<div>1</div> <div></div> <div>0</div>	<div>0</div> <div></div> <div>0</div>



# Efectos negativos por el estilo de vida de la sociedad actual

1. Hay 1.300 millones de personas que viven con un euro al día.
2. El 90% de la riqueza la posee el 20% de la población mundial.
3. Hay 2.600 millones de personas que vive con menos de 2 euros al día.
4. Más de 2,2 millones de niños mueren al año por desnutrición.
5. Hay 70.000 personas que mueren al día por hambre y pobreza.
6. Hay 1.600 millones de personas que no tiene acceso al agua potable.
7. Hay 963 millones de personas que padecen hambre severa.
8. Hay 9 millones de pobres en España, el 19,6% de la población.
9. Hay 81 millones de pobres en Europa, el 16,5% de la población.
10. Hay 1.000 millones de personas que carecen de una vivienda digna.
11. Consumimos un 25% más de los recursos que la Naturaleza produce anualmente.
12. Para erradicar el hambre bastaría con el 1% de lo gastado para salvar los Bancos en esta crisis.
13. A este ritmo, en 2050 consumiremos los recursos anuales de 2 planetas.
14. Hay 448 millones de niños que sufren desnutrición.
15. Los gobernantes están lejos de erradicar en 2015 el hambre en el mundo.
16. Hay 880 millones de personas que no tienen acceso a servicios básicos de salud.
17. Hay 2.000 millones de personas que carecen de acceso a medicamentos esenciales.
18. Hay 30.000 niños menores de 5 años que mueren cada día por enfermedades que se podrían haber curado.
19. Hay 2.400 millones de personas que no tienen instalaciones sanitarias satisfactorias.
20. Degradamos los ecosistemas naturales a un ritmo sin precedentes.
21. Más de 500.000 mujeres mueren al año en el parto por falta de médico.
22. Mientras se gastan cifras enormes en armamento, el número de personas pobres no deja de crecer.



- 23.** Más de 300 millones de africanos viven con menos de un euro al día.
- 24.** En África 30 millones de niños menores de 5 años sufren desnutrición.
- 25.** De los 42 millones de gente con Sida, 39 millones no tiene tratamiento adecuado por vivir en países empobrecidos.
- 26.** Las emisiones de gases contaminantes de las fábricas no bajan.
- 27.** Un tercio de las especies animales se ha perdido por la contaminación, la tala de bosques y la pesca abusiva.
- 28.** Un niño de cada 5 en el mundo no tiene acceso a la Educación Primaria.

*(Datos tomados de diferentes estudios e informes de Naciones Unidas, de Cáritas, y de WWF)*



## Cuento

# La semilla diminuta

Al caer la tarde, un gorrión llegó volando a la capital del país más rico e industrializado del planeta. Llevaba en el pico una diminuta semilla color rojo. Tenía las plumas sucias por haber atravesado una nube tóxica de contaminación. Sus ojos apenas veían por culpa de esto. Y sus pulmones habían quedado tan dañados que estaba a punto de morir.

Estando así de enfermo pudo posarse en la plaza principal de la gran capital. Su suelo era todo de cemento y estaba rodeada de edificios altísimos. El pobre gorrión quedó tendido en el centro de la plaza, y tras unos breves instantes, murió. La semilla diminuta cayó rodando de su pico al suelo. Y al llegar la noche y quedar la plaza desierta, misteriosamente, de la semilla empezaron a brotar unas gruesas raíces que se hundieron sin problema en el duro suelo de cemento.





vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir



Rapidísimamente comenzó a crecer un árbol que llegó a ser más alto que los rascacielos que rodeaban la plaza. Su tronco era tan grueso que ni quince hombres cogidos de la mano podían rodearlo. Sus ramas se extendían tanto que llegaron a ocupar toda la plaza. Y eran millones y millones las hojas de colores diferentes que poblaban sus ramas.

Cuando amaneció y vieron aquel gigantesco árbol multicolor plantado en la plaza, nadie se explicaba cómo podía estar allí. Era algo asombroso e inexplicable. Nunca se había visto sobre la tierra un árbol así. Era una especie nueva. Todos los habitantes de la capital fueron a verlo, y mucha gente de fuera vino para no perderse aquel fenómeno tan extraordinario. Periodistas, televisiones y científicos de todo el mundo estaban allí para buscar una explicación a todo aquello.

Pero lo más asombroso aún estaba por suceder. Después de un día, las hojas multicolores del árbol empezaron a desprenderse de las ramas y caer al suelo. Cada vez que una hoja tocaba el suelo de cemento la tierra temblaba, y de la hoja se derramaba un líquido rojizo parecido a la sangre que manchaba el suelo.

Era tan misterioso y extraño lo que estaba ocurriendo, que el miedo empezó a invadir el corazón de muchos de los que contemplaban aquello. Eran tantas las hojas que iban cayendo que la tierra no dejaba de temblar, y cada vez eran más grandes los charcos de sangre que llenaban la plaza.

Lo cierto era que cada vez que caía una hoja, significaba que una especie animal o vegetal desaparecía por completo del país más rico e industrializado del planeta, por culpa de la contaminación que producían el humo de sus fábricas y coches.





En pocos días el país empezó a quedarse sin flores, sin árboles de ningún tipo, sin pájaros, sin insectos... Cada vez eran menos las hojas que quedaban en el gigantesco árbol. Pronto se dieron cuenta de lo que significaba aquel árbol y sus hojas... Era la Madre Naturaleza que moría por culpa de la contaminación.

Entonces se pidió a las fábricas que dejaran de contaminar con sus humos y residuos tóxicos, pero sus propietarios se negaron porque si lo hacían perderían mucho dinero y mucha gente se quedaría sin trabajo. Se pidió a los dueños de coches que dejaran de usarlos porque contaminaban con sus humos, pero muchos no quisieron porque ya no podían vivir sin ellos.

Así que a los pocos días se desprendió la última hoja del árbol, y el país más rico e industrializado del planeta quedó convertido en un inmenso desierto sin vida, sin aire limpio y sin agua. La gente se vio obligada a emigrar de allí si quería seguir viviendo, y se marcharon con sus coches a otros países. Las fábricas cerraron y se marcharon también a otros países.

Pero al caer la tarde de otro día, un gorrión llegó volando a la capital del país que ahora era el más rico e industrializado del planeta después de haber desaparecido el anterior. Llevaba en su pico otra diminuta semilla color rojizo. Tenía también las plumas sucias por haber atravesado una nube tóxica de contaminación... La historia volvía a repetirse nuevamente. ¿Cuál crees que será ahora su final?

*José Real Navarro*





vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

# Actividades

## Preguntas para el diálogo

1. ¿Dónde aterrizó el gorrión y qué cayó de su pico al morir?
2. ¿Qué ocurría con las hojas cuando caían al suelo?
3. ¿Qué significaba cada hoja que caía al suelo y qué pasó cuando cayó la última hoja del árbol?
4. ¿Por qué los dueños de las fábricas y coches no quisieron dejar de contaminar?
5. ¿Por qué la gente se tiene que ir de ese país tan rico?
6. ¿Qué mensaje nos está queriendo decir este cuento?
7. Hoy en día los seres humanos tenemos un estilo de vivir que está destruyendo la Naturaleza. ¿Qué noticias que salen en la tele recuerdas sobre esto, es decir, qué acciones o sucesos provocados por el hombre han perjudicado la vida y salud de la Naturaleza en algún lugar?
8. ¿Te molesta o preocupa que se destruya la Naturaleza? ¿Por qué? ¿Qué acciones contra la Naturaleza son las que más te molestan o duelen?
9. ¿Qué cosas concretas, por pequeñas que parezcan, podemos hacer nosotros, ya en nuestra casa, y con nuestra forma de vivir, para cuidar y proteger la Naturaleza?
10. Contestad a la pregunta con que acaba el cuento. Inventaros un nuevo final en el que la historia acabe de distinta manera a como acabó en el primer país.

## Dinámica: Urgencia hospitalaria

En estos mismos instantes os vais a convertir en médicos que trabajáis en el Servicio de Urgencias del Hospital Natura. Formaréis equipos de 4 ó 5 médicos que hoy estáis trabajando en turno de noche. De repente llegan cuatro ambulancias y sacan de su interior a cuatro pacientes gravemente enfermos. Son el Aire, el Agua, la Tierra, y las Especies Animales.

Estudiad los cuatro casos con atención, como buenos médicos que sois. Fijaos en sus fichas médicas donde se detallan los síntomas de su enfermedad. Y de cada uno de ellos escribid en su hoja de tratamiento las cosas que haríais para reducir y sanar la enfermedad que padecen, es decir, qué remedios, qué acciones o qué decisiones tendrían que tomar todos los ciudadanos y gobernantes del mundo para que, si todos lo hicieran, se pudiera curar nuestro paciente. ¡Manos a la obra!





## Ficha del primer paciente

**NOMBRE:** Aire.

**SÍNTOMAS:** Respira con mucha dificultad.

**CAUSAS:** Aire lleno de humos tóxicos y venenosos procedentes:

- De las chimeneas de las fábricas.
- De los tubos de escape de los coches, autobuses, camiones, aviones, calderas de calefacción, etc.
- De las empresas que producen electricidad, ya que consumen mucho carbón o petróleo, y esto produce muchísimos gases tóxicos que van al aire.
- De las incineradoras de basuras de las grandes ciudades.

**OTROS EFECTOS:**

- Efecto invernadero.

Debido a la gran cantidad de humos y gases tóxicos que hay en el aire por culpa de la acción humana, se crea una gran nube invisible que hace que el calor del sol que llega a nuestro planeta, quede atrapado entre esa nube y la superficie del suelo, haciendo que las temperaturas suban hasta niveles que no son normales.

Antes de que existiera esta contaminación del aire, el calor del sol no quedaba tan atrapado en nuestra atmósfera y podía escapar al espacio exterior. Las temperaturas eran las normales para cada estación del año, cosa que hoy no ocurre. Por eso el clima está cambiando, hace muchísimo calor en verano, y no hace tanto frío en invierno. Son frecuentes las lluvias torrenciales que lo inundan todo, y los huracanes o tornados que lo destruyen todo son numerosos.

- El agujero en la capa de Ozono.

Nuestro planeta Tierra está protegido por una capa situada entre los 19 y 48 kilómetros de altura, y que está compuesta por un gas llamado Ozono. Su función es la de proteger a todos los seres vivos, animales y vegetales, de los rayos ultravioletas que provienen del sol. Sin esta capa, las plantas y animales sufrirían muchas enfermedades que les impedirían vivir, y los seres humanos padecerían también muchas enfermedades como cáncer de piel, ceguera.

Pues bien, uno de los gases tóxicos con que el hombre contamina el aire está provocando que la capa de ozono desaparezca alarmantemente en uno de los polos. Este gas tóxico se llama Freon, y es utilizado en los sistemas de refrigeración, y muchos botes de spray lo contienen.

**PRONÓSTICO:** Grave. Se requiere intervención inmediata.



## Ficha del segundo paciente

**NOMBRE:** Agua.

**SÍNTOMAS:** Nauseas cuando bebe.

**CAUSAS:** Agua llena de residuos tóxicos que la ensucian y contaminan, procedentes:

- De los desagües de las fábricas que derraman en los ríos y en el mar residuos químicos venenosos.
- De los desagües de las grandes ciudades que vierten en los ríos y en el mar todas sus aguas sucias.
- de los petroleros que se hunden en el mar derramando toda su carga de petróleo, o cuando limpian sus cisternas.

**OTROS EFECTOS:**

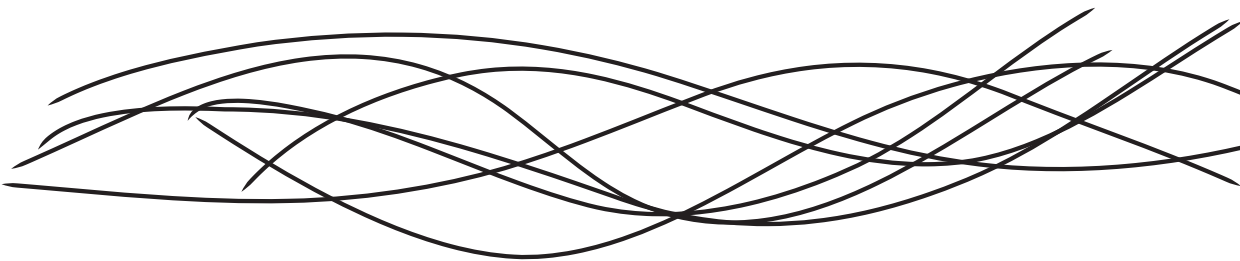
- Lluvia ácida.

Debido a algunos gases tóxicos que echan al aire las chimeneas de las fábricas, cuando llueve, las gotas de lluvia, antes de caer a tierra, absorben estos gases y se convierten en gotas de agua contaminada con ácido, que al caer sobre las hojas de los árboles o plantas, las matan. Muchos árboles y bosques mueren por culpa de esta lluvia.

- Sequía.

Debido a que la contaminación del aire ha hecho que cambien las temperaturas y el clima, ya no llueve tanto como antes y hay problemas de sequía. Sin embargo los humanos seguimos derrochando agua potable.

**PRONÓSTICO:** Grave. Se requiere intervención inmediata.





## Ficha del tercer paciente

**NOMBRE:** Tierra.

**SÍNTOMAS:** Infección generalizada por envenenamiento.

**CAUSAS:** Tierra llena de desperdicios procedentes:

- De los basureros de ciudades y pueblos que no paran de crecer y crecer.
- De los residuos que tiran los humanos al suelo cuando están en la naturaleza.
- De los desperdicios sólidos que producen las fábricas.
- De los insecticidas que se utilizan para acabar con las plagas que atacan los cultivos de los campos, y que luego acaban contaminando la tierra.

**OTROS EFECTOS:**

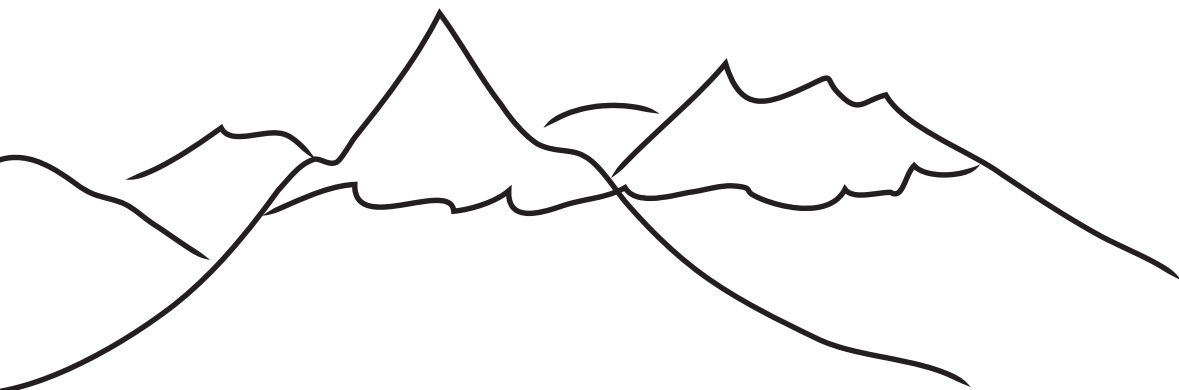
- Desertización.

Debido a la tala de árboles y los incendios forestales, la tierra fértil es arrastrada por las lluvias, ya que no hay raíces de árboles que las retengan. Con el tiempo, esa zona está condenada a convertirse en un desierto.

- Urbanismo imparable.

La construcción de casas, apartamentos, chalets, hoteles, etc, en zonas de la montaña o de la costa, va destruyendo el entorno natural, dejando cada vez menos tierra para bosques y zonas naturales protegidas.

**PRONÓSTICO:** Grave. Se requiere intervención inmediata.



## Ficha del cuarto paciente

**NOMBRE:** Seres vivos.

**SÍNTOMAS:** Muerte y extinción progresiva de muchos animales y plantas.

**CAUSAS:**

- Tala indiscriminada de árboles.
- Incendios forestales.
- Pesca excesiva de peces.
- Caza de animales salvajes.
- La contaminación del aire, del agua y de la tierra mata a muchos animales y plantas, haciendo que muchas especies estén en serio peligro de extinción.
- El ser humano deja cada vez menos sitio para que los animales y plantas puedan crecer y vivir en paz sin ser molestados.

**OTROS EFECTOS:**

- Pobreza.

La contaminación que producen los países ricos afecta de lleno a los países pobres. El aire contaminado, las aguas contaminadas, las basuras y desperdicios tóxicos, la muerte de peces, la tala de árboles, las subidas de temperatura por el efecto invernadero que provoca cambios de clima, huracanes, inundaciones o sequías, no conocen fronteras y lo sufren más los ciudadanos que viven en países pobres, haciendo que sus vidas, su salud y su economía se vean seriamente afectadas.

Y es que los países ricos, para seguir siendo ricos, tienen que contaminar más, ya que cada vez tienen más fábricas, más coches y más industrias que contaminan la Naturaleza. No quieren invertir mucho dinero en hacer que sus fábricas reduzcan y purifiquen sus humos más tóxicos.

- Especie humana en peligro de extinción.

Si el ser humano no para de contaminar y destruir la Naturaleza al ritmo de lo que lo está haciendo ahora, de aquí a 100 años las consecuencias serán irreparables.

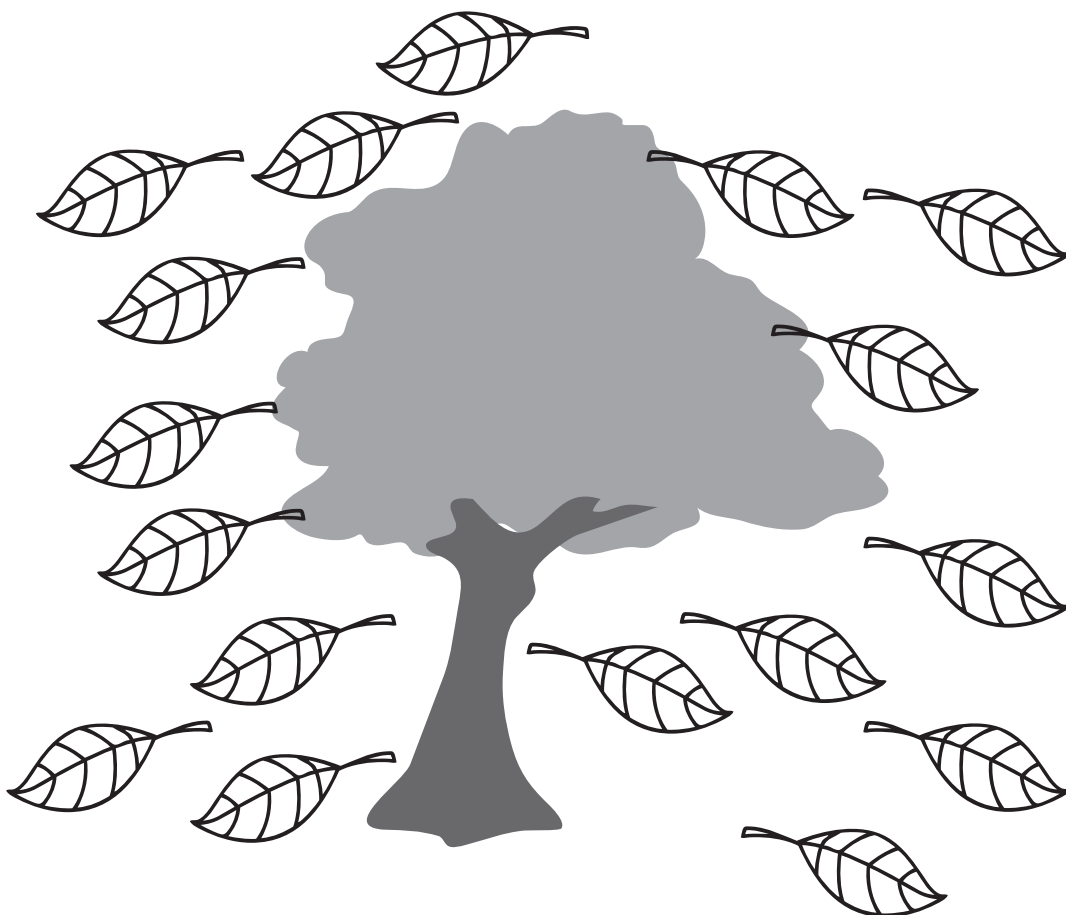
**PRONÓSTICO:** Grave. Se requiere intervención inmediata.



Cuando todos los equipos médicos hayan terminado de elaborar los tratamientos para salvar a sus cuatro pacientes, vendrá el momento de la puesta en común. De cada paciente todos los equipos dirán el tratamiento que han pensado aplicarle, es decir, del primer paciente, el aire, todos los equipos dirán lo que han pensado, y así con los demás. Así se verán las coincidencias o diferencias de los distintos tratamientos.

Para terminar haremos entre todos un gran mural con papel continuo. El educador dibujará en él la silueta de un gran árbol. Y cada uno de vosotros, en papeles o cartulinas de colores que os facilitará el educador, recortaréis tantas siluetas de hojas como compromisos queráis tomar para ser cuidadores y protectores de la Naturaleza después de todo lo trabajado con este cuento.

Cuando las tengáis recortadas, escribiréis en cada una de ellas uno de vuestros compromisos. *(Recordad que también tenéis el compromiso y la misión de sensibilizar y concienciar sobre este tema a vuestros padres.)* Luego pegaréis vuestras hojas en el árbol del mural y, cuando estén todas pegadas, lo colgaréis en alguna pared para que quede bien visible vuestro compromiso para proteger la Naturaleza, y que nunca se os olvide.



# La oración del compartir

Hola Jesús;  
amigo,  
hermano  
y Dios mío.

Qué bien me siento  
cuando alguien comparte algo suyo conmigo,  
o cuando me presta con agrado algo que necesito,  
o cuando me da una cosa sin pedirme nada a cambio.

Qué egoísta sería yo, Jesús, si sólo quisiera  
que los demás compartieran sus cosas conmigo  
y yo no hiciera lo mismo con ellos.

No dejes nunca, Jesús, que caiga en el egoísmo.  
No quiero ser alguien que lo quiere todo para él  
y no deja nada a los demás.  
No quiero ser alguien que sólo se preocupa de sus cosas,  
y se olvida de lo que puedan necesitar sus compañeros o amigos.  
No quiero ser alguien caprichoso  
que siempre está comprándose cosas y más cosas,  
para tener más que nadie, o para presumir.

Ayúdame Jesús, a ser una persona  
que sabe compartir lo que tiene.  
Tú decías que hay más alegría en dar  
que en recibir. Y es verdad.  
Hay más alegría en compartir  
y hacer felices a los demás,  
que en tener más y más cosas  
para disfrutarlas uno solo.

Quiero Jesús  
poner en práctica cada día esto que tú decías,  
para vivir siempre con esta alegría,  
la alegría de hacer felices a los que me rodean.



vive sencillamente para que otros, sencillamente, puedan vivir

## Colorea tu oración



Escribo a Jesús  
mi mensaje o compromiso de hoy



***Caritas***

[www.caritas.es](http://www.caritas.es)