

TEMA 11

DINÁMICA MÁS LARGA

Los primeros pasos

QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR...

Que los niños descubran que:

- Jesús es un ejemplo de santidad, por su oración, sencillez, trabajo y amor.
- Jesús ponía en primer lugar la voluntad de Dios, su Padre.
- Jesús vivía la fe en familia.
- Jesús vivió como uno de nosotros.

DESARROLLO DE LA DINÁMICA

1. Comenzamos entregando al grupo el cómic de este tema, haciendo de hilo conductor entre unos temas y otros del tercer núcleo.

Explicación del cómic (Recurso 11.1.1)

Recordamos los momentos del hospital, cuando llegó Sara en brazos de su madre, cuando Mario le dio su primer beso... ya dejan el hospital y llegan a casa, se fueron tres y llegan cuatro. Una nueva situación para todos. Sara ocupa su lugar en la casa y toda la familia disfruta de ella. El tiempo pasa rápido y Sara crece, sonríe, juega, balbucea algunas palabras...

2. Se comenta con el grupo el cómic. Nos da pie a hablar de los **recuerdos** que tienen de sus primeros años. Es el momento de compartir y comentar las **fotos** de cuando eran muy pequeños que les pedimos que trajesen, y se las puedan enseñar unos a otros. También les preguntamos sobre las cosas en las que hay que estar atento en un niño pequeño.

3. A continuación, se les plantea que vamos a descubrir qué necesita Sara a través de cómo fueron los primeros pasos de la vida de Jesús. Para ello vamos a conocer, a través de dos juegos, dos momentos claves de la vida de Jesús en sus primeros años.

Primer juego - Cuidando a Sara

Todo el grupo se sienta formando un círculo de unos dos metros de diámetro. Uno de los miembros del grupo es el que tiene que cuidar a Sara. Se sienta en el centro del círculo con los ojos vendados, y justo a su lado se coloca una hoja que tiene por una cara el dibujo de Sara (**Recurso 11-1-2**).

El resto de los miembros del grupo son posibles cosas que le pueden suceder a Sara, y para que le sucedan deben quitarle el dibujo de Sara al encargado de cuidarlo. Para ello eligen en silencio entre ellos quién va a ser el que lo va a intentar.

El elegido debe acercarse de forma totalmente silenciosa y coger la foto de Sara. Si el cuidador oye un ruido, debe señalar en la dirección de la persona que está intentando acercarse a Sara. Si acierta, el elegido se convierte en cuidador y se sitúa en el centro del círculo.

En la última tanda, cuando alguien consiga la hoja se lee el texto y se comenta.

Recurso 11-1

Cuando los Magos de Oriente se retiraron, el ángel del Señor se apareció en sueños a José y le dijo: «Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto; quédate allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo». José se levantó, tomó al niño y a su madre, de noche, se fue a Egipto y se quedó hasta la muerte de Herodes para que se cumpliese lo que dijo el Señor por medio del profeta: «De Egipto llamé a mi hijo».

Cuando murió Herodes, el ángel del Señor se apareció de nuevo en sueños a José en Egipto y le dijo: «Levántate, coge al niño y a su madre y vuelve a la tierra de Israel, porque han muerto los que atentaban contra la vida del niño». Se levantó, tomó al niño y a su madre y volvió a la tierra de Israel. Pero al enterarse de que Arquelao reinaba en Judea como sucesor de su padre Herodes tuvo miedo de ir allá. Y avisado en sueños se retiró a Galilea y se estableció en una ciudad llamada Nazaret. Así se cumplió lo dicho por medio de los profetas, que se llamaría nazareno.

Mt 2, 13-15a; 19-23

Cuestiones a transmitir por el acompañante:

Sara es muy pequeña y sus padres están muy atentos en los cuidados de su hija. Sus padres la cuidan porque la quieren, hacen muchos esfuerzos por amor, son conscientes de que su hija necesita que ellos la ayuden a crecer.

El guardián del juego anterior, ha tenido que estar muy atento para cuidar un tesoro, para proteger algo muy valioso. María y José eran conscientes de que su hijo era algo muy valioso no sólo para ellos, sino para todas las personas.

Dios se hace como uno de nosotros. Ya de niño, Jesús tiene dificultades como cualquier persona. No tiene ningún tipo de privilegio.

Pero cuenta con su padre y su madre. Primero saben escuchar a Dios y después son capaces de hacer lo que sea necesario para salvar a su hijo, que es el Hijo de Dios.

Primer juego - Cuidando a Sara

Sara se intenta comunicar, **señala, se ríe, llora, pero todavía no sabe hablar**. El juego consiste en adivinar una serie de palabras mediante dibujos.

Se elige a una persona, que leerá una palabra del papel y en menos de dos minutos, tendrá que conseguir que los demás la adivinen, utilizando solamente dibujos. No pueden realizarse gestos, emitir sonidos o palabras, ni escribir ninguna letra en el papel.

Las palabras son las siguientes: Fiesta, Chupete, Templo, Maestro, Padres (**Recurso 11-1-3**). Se añaden otras en blanco por si queremos añadir palabras).

Al finalizar el juego, se lee la siguiente lectura y se comenta la relación que tiene con el juego y con Sara.

Sus padres solían ir cada año a Jerusalén por la fiesta de Pascua. Cuando cumplió doce años, subieron a la fiesta según la costumbre y, cuando terminó, se volvieron; pero el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que lo supieran sus padres. Estos, creyendo que estaba en la caravana, anduvieron el camino de un día y se pusieron a buscarlo entre los parientes y conocidos; al no encontrarlo, se volvieron a Jerusalén buscándolo. Y sucedió que, a los tres días, lo encontraron en el templo, sentado en medio de los maestros, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Todos los que le oían quedaban asombrados de su talento y de las respuestas que daba. Al verlo, se quedaron atónitos, y le dijo su madre: «Hijo, ¿por qué nos has tratado

así? Tu padre y yo te buscábamos angustiados». Él les contestó: «¿Por qué me buscabais? ¿No sabíais que yo debía estar en las cosas de mi padre?». Pero ellos no comprendieron lo que les dijo.

Él bajó con ellos y fue a Nazaret y estaba sujeto a ellos. Su madre conservaba todo esto en su corazón. Y Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres.

Lc 2, 41-52

Cuestiones a transmitir por el acompañante:

Sara, hermana de Mario, también va creciendo y haciéndose mayor. Tiene personalidad, empieza a hacer cosas que demuestran su manera de ser. Todavía no sabe hablar, pero es muy expresiva, siente mucha necesidad de comunicarse.

En el juego anterior, hemos tenido que utilizar el ingenio y la imaginación para comunicar cosas, sin utilizar las palabras, ya sean de viva voz o por escrito.

Las palabras de Jesús han viajado a través del tiempo hasta hoy en día. Para nosotros los cristianos, sus palabras y sus obras son un modelo.

Jesús, María y José, formaron una familia. Una familia en la que aprendió a rezar, a relacionarse con Dios.

Jesús dice "...estar en las cosas de mi Padre". Habla de Dios con mucha cercanía, le llama Padre. Y les dice a María y a José que ÉL tiene una misión, que su objetivo en la vida son las cosas de su Padre, aunque María y José no le entienden.

Es la primera noticia que tenemos de que Jesús empieza a demostrar su personalidad y también su divinidad como Hijo de Dios. Y lo hace escuchando y haciendo preguntas a los maestros del templo. Utiliza la Palabra, algo que para Jesús va a ser muy importante en el tiempo de las predicaciones.

FINALIZACIÓN DE LA DINÁMICA

Terminamos rezando con la oración final que se propone (**Recurso 11-1-4**).

Nota: en caso de que en el siguiente tema queramos utilizar también la propuesta de la dinámica más larga (**Recurso 12-1**), debemos pedir a los niños en esta reunión que pregunten durante la semana a los padres, abuelos... cómo fue su bautizo.