

COMUNIÓN CRISTIANA DE BIENES

*“Mirarán a la ACG para ver qué se ve,
y creerán si ven amor a la Iglesia y servicio,
compromiso social y alegría.”*

Documento de puesta en marcha de la Acción Católica General. (Asamblea de Huesca, 2007)



Adaptación a Infancia
Material para el acompañante



Enero 2019



ÍNDICE

A TENER EN CUENTA

- **¿Qué es la Comunión Cristiana de Bienes?**
- **Condiciones necesarias para iniciar la reflexión**

DESARROLLO

1. ORACIÓN INICIAL E INTRODUCCIÓN

2. VER

- **Nivel PERSONAL: ¡Vamos a reflexionar un poco!**

Cuestionario para la reflexión personal y la reflexión en el equipo de vida.

- **Nivel GRUPAL: Academia Pirata**

Dinámica para suscitar la reflexión conjunta y en el equipo de vida.

3. JUZGAR

- **Para la reflexión, iluminados por la Palabra de Dios.**
- **Características de los presupuestos de ACG**

4. ACTUAR

- **Compromiso personal**
- **Propuestas grupales o diocesanas**

5. ORACIÓN FINAL

**Comunión
Cristiana de
Bienes**

**Sector de
infancia
ACG (2019)**



○ A tener en cuenta...

Este material pretende ser una pequeña guía para llevar a cabo la reflexión económica en los grupos de infancia. Es importante tener en cuenta que en algunos grupos con mayor recorrido esto puede resultar conocido, ya que quizás lo hayan trabajado en la Parte 2 del Itinerario de formación de *Testigos del Señor*. En esos casos, esta reflexión ayudará a reforzar el entendimiento sobre lo que supone compartir nuestros bienes. En el caso de los grupos con menor recorrido que no lo hayan trabajado, este será el momento de introducirlo teniendo en cuenta las características propias de ese equipo y su trayectoria.

Es importante tener siempre presente que **el objetivo de esta reflexión** no es que los grupos hablen de la necesidad de pagar una *cuota* por formar parte de la ACG ni de una imposición. Se trata de hacerles ver que ellos forman parte de la asociación y también son necesarios para mantenerla. Con la ayuda de todos, no sólo económica, sino poniendo lo mejor que tenemos, conseguimos el objetivo de esta asociación, que no es otro que evangelizar y ayudar a que todos nos acerquemos más a Cristo.

A continuación, se proponen unos textos que el acompañante puede tener a su disposición para introducir qué es la Comunión Cristiana de Bienes, cuál es su importancia, de dónde surge, y cómo se sitúa eso en nuestro día a día.

○ ¿Qué es la Comunión Cristiana de Bienes?

*En este mundo actual, con este escenario económico y social, **la comunión cristiana de bienes debe ser una exigencia para todos/as**. Los necesitados y los pobres deben participar en los bienes de la creación, colaborando todos en su desarrollo y en su justa distribución. En una sociedad como la nuestra, socialmente desigual, culturalmente pluralista y religiosamente secular, **es urgente y necesario hablar del destino universal de los bienes, a los que toda persona tiene derecho**. Urge colaborar en un **modelo más fraterno, más simétrico, más humano-divino**, colaborando en la creación de bienes, su comunión y, en su caso, **exigir su justa distribución: cada uno según sus posibilidades, a cada uno según sus necesidades**. Debemos contribuir a promover una cultura de comunión por encima de toda diferencia de raza, cultura o credo. Por lo tanto, la acción pastoral no puede prescindir de este gesto que sacramentaliza la comunión de la única Iglesia, que camina preparando la única mesa en común del Reino, donde todos/as se sienten en torno a Jesús el Señor. La comunión cristiana de bienes es fermento de la nueva creación y se dispone a recorrer por la historia los caminos que conducen a la consumación, cuando el Hijo entregue el Reino al Padre, para alabanza de la gloria de su gracia.*

Yolanda González Domínguez, teóloga

Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón, no de mala gana ni por obligación. Porque Dios ama al que da con alegría.

2 Cor. 9,7

Íntimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón; ellos alababan a Dios y eran queridos por todo el pueblo. Y cada día, el Señor acrecentaba la comunidad con aquellos que debían salvarse.

Hch. 2, 46-47

Para hacer esta reflexión lo más importante son las condiciones que se creen en el grupo y el objetivo que se busca. Algunas claves que han de potenciarse en el grupo se describen a continuación. Estas palabras se pueden **escribir en cartulinas** para tenerlas presentes durante la reunión (o reuniones) en las que se aborde este tema. También se pueden buscar símbolos o imágenes que representen estas ideas.

- **Generosidad:** para poder compartir sin ponernos “barreras iniciales” en la reflexión. Cada uno puede aportar una cosa distinta, todos tenemos distintos dones y ponerlos al servicio de otros es beneficioso para todos.
- **Globalidad:** no podemos ser cristianos solamente en las reuniones semanales de nuestro grupo. Lo que reflexionemos ha de tener presente todos los ámbitos de nuestra vida (tiempo libre, colegio, familia...). Cómo distribuimos nuestro dinero y cómo lo invertimos en su globalidad. La Acción Católica General (ACG) es otra parte de nuestra vida y por ello hay que tenerla presente al hablar sobre cómo distribuimos nuestros bienes.
- **Interpelación:** la sinceridad es esencial en esta reflexión; no podemos autoengañarnos. La reflexión grupal nos ayudará a ver qué es lo que hacemos bien y lo que no. Nos aporta perspectiva. ¿Aportamos todo lo que podemos aportar (no solo desde lo económico, sino también respecto a nuestra implicación) al grupo, a la parroquia, a la ACG?
- **Alegría y (co-)responsabilidad:** nuestra reflexión debe ser alegre, no vivirla como algo impuesto. Debemos vivir como un regalo el poder participar en la distribución de la riqueza que hay en este mundo en el que vivimos. Y también con la responsabilidad que Dios nos ha regalado para hacer este mundo más justo desde nuestras pequeñas acciones habituales.





Y hacerlo ayudado de **determinadas claves:**

- **El compartir económico debe surgir de la reflexión y la oración personal.**

El compartir económico no es una imposición y no se debe ver como tal, es decir, no se trata de la respuesta a *¿cuánto tengo que pagar?*

En los grupos de infancia hemos de suscitar la reflexión personal, pero también grupal para hacerles conscientes de que esta reflexión se ha de hacer a todos los niveles porque nos incumbe a todos. Dedicarle un espacio en la reunión tiene su razón de ser; no es algo aleatorio ni un capricho.

En aquellos grupos con mayor recorrido, esta cuestión ya se puede integrar cuando se aborde el Proyecto Personal de Vida Cristiana (PPVC).

- **Esta reflexión debemos hacerla en común entre todo el grupo.**

El sector de infancia hará esta reflexión en grupo en común para que entre todos vean la necesidad que hay de ser generosos y corresponsables.

Puede que esta sea la primera vez que ellos vayan a reflexionar sobre su propio dinero. Quizás no sean conscientes de que, aunque crean que no, sí que disponen de algún dinero (regalos de Navidad, cumpleaños, paga...) y puede ser un momento para que piensen sobre cómo invierten y qué uso hacen de ese dinero.

Este momento también puede ser útil para hacerles ver lo privilegiados que son y cómo es la situación de otros niños (desahucios, hambruna, pobreza infantil, explotación, catástrofes naturales...).

- **Equilibrio entre mis necesidades y las necesidades del mundo, de la Iglesia, de la ACG, etc.**

Somos parte del mundo y convivimos con muchas realidades, que a veces no tenemos en cuenta. Los cristianos debemos estar abiertos a los demás compartiendo con todos lo que tenemos. De esta manera no pensamos que solo cada uno tenemos necesidades y que el resto tiene todo cubierto. Hay que saber quitarnos el foco sobre nosotros mismos y ver más allá.

- **Esta actitud es la que debemos tener con nuestra asociación.**

Es necesario buscar un **equilibrio entre nuestra vida, nuestras necesidades y lo que la asociación necesita** para llevar a cabo los objetivos que nos proponemos. La realidad de la ACG debe ser un aspecto a tener en cuenta en nuestra reflexión sobre el compartir económico.

Los niños desconocerán todas o casi todas las implicaciones económicas que tiene la asociación (plenos, coordinadoras, encuentros...) en cuanto a recursos humanos (gente necesaria para llevar a cabo esas cuestiones) y recursos materiales. Este puede ser un buen momento para hacerles entender y explicarles estas cuestiones.

- **Interpelación y puesta en común diocesana.**

Diocesanamamente pondremos en común las reflexiones y las aportaciones de cada equipo. Este será el momento de hacerles conscientes de que, junto con los adultos y los jóvenes, pueden aportar y sumar.

Comunión
Cristiana de
Bienes

Sector de
infancia
ACG (2019)



- **Interpelación y puesta en común a nivel general.**

Al igual que en las diócesis, en el nivel general debe producirse esta puesta en común e interpelación entre las diócesis. Del resultado de este trabajo saldrá la aportación de todas las diócesis al nivel general.



Comunión
Cristiana de
Bienes

Sector de
infancia
ACG (2019)

○ DESARROLLO

1. ORACIÓN INICIAL E INTRODUCCIÓN

Ambientamos la sala de forma que se cree un clima de oración, en la forma en que venga siendo habitual en el grupo hacerlo.

Sentados en un círculo, tomamos conciencia de la presencia del Señor y animamos a los chicos a dirigirse a Él de forma espontánea, poniendo en sus manos aquello que les haya pasado durante la semana o que quieran compartir.

En ese clima de oración planteamos cuáles eran las características de los primeros cristianos.

Los **primeros cristianos**:

- Eran asiduos a la **PALABRA**.
- Compartían juntos la **FRACCIÓN DEL PAN**.
- Transmitían con fuerza y alegría su **TESTIMONIO**.
- Lo **ponían TODO en COMÚN**. Llevaban a sus vidas un verdadera **COMUNIÓN CRISTIANA DE BIENES**

Les animamos a plantearse:

- *¿Cuáles de estas características creéis que cumplimos en el grupo?*

Seguramente en este diálogo pregunten sobre qué es la Comunión Cristiana de Bienes. Aprovechamos para explicarlo de una forma sencilla e introducirles que hoy nos vamos a convertir por un rato en esos primeros discípulos para reflexionar especialmente sobre esa actitud de poner todo en común.

Partiendo de esas actitudes que hemos visto, nosotros como miembros de una comunidad cristiana viva, debemos caminar para formar en nuestras parroquias y en nuestros equipos un verdadero ambiente de **COMUNIÓN CRISTIANA DE BIENES**: «Compartir y *poner nuestros bienes a disposición de las necesidades de nuestra comunidad*».

2. VER.

○ Nivel personal: ¡Vamos a reflexionar un poco!

No es raro que los niños piensen que no tienen dinero porque no trabajan como hacen los jóvenes y los adultos. Sin embargo, nosotros queremos ir un paso más allá.

Lo primero que haremos será sondear el grupo para saber si los niños de nuestro grupo reciben paga semanal. En caso de no recibirla, preguntaremos con qué dinero compran golosinas, cromos, ropa, juegos... Dependiendo de la edad, podremos abordar más unos ámbitos que otros.

Utilizaremos la siguiente tabla para la reflexión. En base a sus ingresos semanales (paga), mensuales (dinero que reciban mensualmente, bien sumando las pagas o porque vean a algún familiar y este les dé una cantidad) y anuales (cumpleaños, regalos de navidad, suma de todas las pagas, etc.). La idea es que cada uno reflexione sobre la cantidad de dinero a la que llega a tener acceso.

INGRESOS	SEMANALES	MENSUALES	ANUALES
Paga semanal			
Regalos			
Familiares			
Otros ingresos			
TOTAL:			

Podría darse el caso de que en nuestro grupo hubiera chicos que no reciben paga mensual o dinero directamente, de ahí la importancia de hacer un sondeo previo. Lo que sí se dará es que tengan unos gastos, de los que pueden ser más o menos conscientes. Para reflexionar al respecto utilizaremos las siguientes preguntas u otras que pueda pensar el acompañante:

- *¿Compras cromos, golosinas, patatitas... habitualmente en el quiosco? ¿Cuándo? ¿Cuánto gastas? ¿Quién paga eso?*
- *Si quieres comprar ropa o unas deportivas nuevas, ¿quién se ocupa de ese gasto? ¿Te fijas en el precio o solo en si son bonitos o están a la moda?*
- *Cuando sale un nuevo libro que te gusta, videojuego, disco de música... ¿cómo haces para comprarlo? ¿Ahorras o pides el dinero?*

Las respuestas y las cantidades se pueden volcar a una tabla como la que aparece a continuación:

GASTOS	SEMANALES	MENSUALES	ANUALES
Quiosco			
Ocio (videojuegos, libros, música...)			
Ropa			
Otros...			
TOTAL:			

Si no saben cómo contestar a algunas preguntas, puede sugerirse que completen la tabla con la ayuda de sus padres y así hacerles caer en la cuenta de los gastos que tienen, a pesar de que *no tienen ingresos directos*. Esta tabla también sirve para abordar la cuestión de cómo gestionan su dinero en torno a sus intereses y cómo priorizan el ahorro para conseguir unas cosas sobre otras.

Otro tema que se puede tratar en este apartado, incluyéndola como gasto, es la cuestión de los consumos que hacen de música, software, vídeos..., que si se adquiriesen de forma legal tendrían un precio. Por ejemplo, ver una película en *streaming* no nos resulta costoso, pero esto hace que la gente que ha participado en su creación no vea su trabajo pagado. El acompañante puede tratar esto para no centrarse solo en la cuestión monetaria, sino darle más globalidad al tema económico.

Para tener datos con los que trabajar, se puede pedir que el grupo investigue cuánto costaría todo ese contenido. Por ejemplo, descargar una canción en iTunes cuesta 0,99€ o una entrada del cine cuesta 8€. Esos datos se pueden volcar en una tabla para que ellos sean conscientes de todo el dinero que *habrían gastado* y darse cuenta de lo que valen las cosas.

GASTOS OCULTOS	SEMANALES	MENSUALES	ANUALES
Películas, series...			
Música			
Videojuegos			
Software			
Otros...			
TOTAL:			



○ Nivel Grupal: Academia Pirata

La Comunidad Cristiana de Bienes no solo hace referencia a la reflexión personal, sino también al compartir que hacemos con los demás, en definitiva, a hacer comunidad con los otros. Por ello, la siguiente dinámica que proponemos tiene como objetivo que los niños del grupo sean conscientes de que la Comunidad Cristiana de Bienes no es solo cuestión de dinero, sino también de estar los unos con los otros y que todos tenemos algo que aportar. Todos formamos parte de la ACG y entre todos construimos la asociación y caminamos juntos.

Para ello, usaremos la dinámica que se trabajó con los Representantes de Infancia en la Coordinadora¹ de noviembre de 2018.

Academia pirata

Introducción:

Se puede ambientar la dinámica utilizando parches, pañuelos... para que los chicos se disfrazen de piratas. A través de una carta, vídeo o audio introductorio, se dará la bienvenida a los “aprendices piratas”. Somos piratas que navegamos a bordo del barco de la Iglesia y que estamos decididos a surcar los mares del mundo para llevar el mensaje del Evangelio.

A continuación, se aprovecha para explicarles cómo será su entrenamiento pirata. El entrenamiento consta de dos partes en las que tendrán que superar distintas pruebas:

- ¿Qué pirata soy yo? (entrenamiento individual)

¹ Si en nuestro grupo está el representante que ha ido a la Coordinadora, este puede ser parte de la Asamblea Pirata y ayudar al acompañante con las pruebas.



- ¿Soy parte de una comunidad pirata? (entrenamiento colectivo).

Los chicos no tienen que conocer si el entrenamiento es individual o colectivo, ya que, como aspirantes, deberán decidir si pueden hacer frente a las pruebas por sí solos o necesitan la ayuda de otros.

Una vez terminadas las dos partes del entrenamiento se realizarán una serie de pruebas finales que serán las que les permitirán ser nombrados piratas y formar parte de la Asamblea Pirata.

Además del entrenamiento y las pruebas finales, la Asamblea Pirata, a través de su representante (el acompañante), supervisará y, en algunos casos, ayudará a los aspirantes.

Desarrollo:

En un primer lugar, los aspirantes piratas tendrán un breve tiempo (1-3 minutos) para pensar qué cualidad/habilidad pueden aportar ellos como piratas. Una vez la hayan decidido, la podrán escribir en un papel/pegatina que se les entregará.

Para introducir el entrenamiento se puede decir lo siguiente:

«¡Bienvenidos! Comienza la primera parte de vuestro entrenamiento pirata.

Los piratas son conscientes de su valía y de cuáles son sus mejores habilidades. Por ello, pensad qué cualidad podéis aportar y volved aquí para enfrentaros a vuestra primera prueba. ¡Buena suerte!»

Con esta, se dirigirán a la mesa donde se situó la Asamblea Pirata, que hará entrega a cada aspirante de la primera prueba que habrá de superar. Cada prueba estará escrita en un papel individual que podemos preparar a modo de pergamino.

Dependiendo de lo que se tarde en realizar la prueba individual y el tiempo disponible, se podrá hacer una segunda ronda de estas pruebas alargando así este tipo de entrenamiento. A continuación, se proponen varias pruebas, pero el acompañante puede pensar otras dependiendo del grupo y del espacio del que disponga.

Batería de pruebas individuales

1. Hazte un *selfie* haciendo que tu acompañante aparezca sonriendo.
2. Escribe tres películas/series de piratas.
3. Dibuja un barco pirata.
4. Preguntas de cultura pirata.
5. Ponte la sudadera/camiseta del revés y vuelve.
6. Canta una canción pirata.
7. Haz un sombrero con un folio.
8. Dibuja un mapa de la finca.
9. ...

Comunión
Cristiana de
Bienes

Sector de
infancia
ACG (2019)



Tras conseguirla, se les hará entrega de un *recurso* y de otras pruebas, que ya serán parte del entrenamiento colectivo.

Recursos	- Sables piratas - Diseño de la bandera - Témperas - Papel continuo - Vendas - Conocimientos médicos (Cruz) - Herida (Señal de ayuda/tiritas) - Diseño diana - Tijeras - Monedas - Globos
-----------------	---

Teniendo todos ya un *recurso*, se convocará a los aspirantes para decirles que comienza la segunda parte del entrenamiento. Para ello, solo se les dirá:

«Muy bien aspirantes. A continuación, comienza la segunda parte del entrenamiento. A partir de ahora estáis solos y la Asamblea Pirata no podrá intervenir en nada para que consigáis superar la prueba. ¡Estad atentos!»

El acompañante sabrá que, para conseguir las siguientes pruebas, tendrán que contar con la ayuda de los demás, pues este entrenamiento es colectivo.

El objetivo de esta parte es que los aspirantes se den cuenta de que las pruebas que se les proponen y los recursos están relacionados. Así, con ellos y con la ayuda de los demás conseguirán superarlos.

Para repartir las pruebas colectivas, estas se escribirán en algunos de los recursos, mientras que en otros se dibujarán unos ojos o las palabras “estad atentos”. De esta manera todos deberán buscar a todos para saber si su recurso y habilidad es útil para conseguir la prueba o no.

A continuación, se describen una serie de pruebas para las cuales se necesitan los recursos descritos más arriba, aunque el acompañante puede incluir más, siempre y cuando añada también recursos necesarios para realizarlas:

Batería de pruebas colectivas (recursos necesarios)	1. Escenifica una batalla pirata (<i>sables</i>) 2. Dibuja una bandera pirata (<i>diseño, témperas y papel</i>) 3. Los portadores (<i>señal de ayuda, vendas, conocimientos médicos</i>) 4. Apunten y ¡disparen! (<i>diana y tijeras</i>). 5. Guardando tesoros (<i>globos y monedas</i>)
--	---

Por supuesto, las pruebas y los recursos nunca deben coincidir. Por ejemplo, el “sable” llevará la prueba de “dibujar una bandera pirata”, o las “tijeras” llevarán la prueba de “guardando tesoros”.

Si se va bien de tiempo y se dispone de un espacio grande, se puede pedir a los aspirantes que se dispersen o se escondan para así dificultar el encontrar a la gente que tiene los recursos necesarios para lograr la prueba.

Una vez todos hayan superado estas pruebas se pasaría a la prueba final. Si la superan conseguirán ser nombrados piratas y pasarán a ser parte de la Asamblea Pirata. Para iniciar esta parte se convocará a los aspirantes y se les dirá lo siguiente:

«¡Enhorabuena aspirantes!

Habéis llegado hasta aquí, pero la hora de la verdad ha llegado. Solo si conseguís superar estas pruebas se os nombrará piratas y seréis parte de la Asamblea Pirata.»

Pruebas finales	1. Conseguir hacer 500, 1000 o 2000 puntos en la diana en un tiempo dado. 2. Explotar el mayor número de globos usando el culo. Las monedas que consigan se pueden cambiar por monedas de chocolate. 3. Atados y a la pata coja tendrán que superar una carrera de obstáculos.
------------------------	--

Dependiendo del tiempo disponible se podrán hacer las tres o solamente hacer dos de las pruebas. El acompañante puede pensar más pruebas o utilizar otras.

Una vez superen estas pruebas se les dará una pegatina donde pondrán su nombre y ya serán oficialmente piratas y miembros de la Asamblea Pirata.

Tras finalizar el juego, el acompañante recoge las impresiones del grupo, guiando una breve reflexión con alguna de estas preguntas:

- *¿Pudisteis lograr todos los objetivos solos o necesitasteis ayuda? ¿Qué aportasteis cada uno? ¿Qué te aportaron otros? ¿Qué lograsteis trabajando todos juntos?*
- *¿En qué se parece esto a la Comunión Cristiana de Bienes? ¿Cómo lo vivimos en nuestro grupo?*



3. JUZGAR

Desde junio del año 2010, y tras la configuración de la nueva Acción Católica General (ACG), nuestra asociación aprobó un nuevo modelo para realizar la reflexión personal y colectiva sobre nuestros bienes, una intensa profundización sobre la “Comunidad Cristiana de Bienes” en nuestra realidad y en nuestros equipos de vida.

Uno de los aspectos de la reflexión es el compromiso económico de cada miembro de la ACG con el presupuesto diocesano y general.

Este nuevo modelo no fijaba una **cantidad exacta** desde el nivel general a cada miembro y diócesis, sistema conocido como de “**cuotas**”, sino que incidía en una reflexión cristiana de los bienes, a la luz del Evangelio, para que cada persona aportase en la medida en la que consideraba necesario y pudiese.

Este nuevo modelo, más exigente en la reflexión personal y en la puesta en común en grupo, parroquia y diócesis, y menos impositivo, favorece que cada persona pueda aportar en función de su situación personal, dando por supuesto la exigencia que todo creyente tiene consigo mismo y con las mediaciones eclesiales a las que está vinculado.

CONSIDERACIONES PARA EL SECTOR DE INFANCIA:

- El compromiso económico es algo que puede quedar lejano en el sector de infancia, pero a lo largo de lo trabajado en las sesiones el acompañante ha de ir acercando esta realidad. Es importante remarcar que **no estamos hablando de cuotas o de algo que hay que pagar por ser socios**.
- Este trabajo busca hacer conscientes a los niños de su pertenencia a la Acción Católica General y también de su capacidad para ayudar al sostenimiento de la asociación desde su realidad. Una idea podría ser la de enseñar y explicar *grosso modo* los presupuestos en el grupo (siempre teniendo presente la realidad del grupo) para hacerles conscientes de que las distintas actividades conllevan gastos.
- Una vez se adquiera un compromiso económico es importante que este **sea continuo y regular**. No se puede tratar de algo que se quite del medio porque sí. Para esto, una buena idea es la de tener un secretario/tesorero del grupo que se encargue de recordar la aportación mensual. Este cargo puede ser rotativo para que todos pasen por ello. También otra idea es la de tener una hucha conjunta para hacer que esto sea algo más propio del grupo.
- El objetivo de este trabajo y de esta reflexión es **educar en la necesidad de que todos somos partícipes del sostenimiento de nuestra familia, de nuestra comunidad: la Acción Católica General**.



Comunidad
Cristiana de
Bienes

Sector de
infancia
ACG (2019)





○ **Para la reflexión, iluminados por la Palabra de Dios.**

Invitamos a los chicos, en un clima de oración, a escuchar la Palabra de Dios:

El grupo de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma: nadie llamaba suyo propio nada de lo que tenía, pues lo poseían todo en común. Los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús con mucho valor. Y se los miraba a todos con mucho agrado. Entre ellos no había necesitados, pues los que poseían tierras o casas las vendían, traían el dinero de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles; luego se distribuía a cada uno según lo que necesitaba.

Hch 4, 32-36

Alzando los ojos, vio a unos ricos que echaban donativos en el tesoro del templo; vio también una viuda pobre que echaba dos pequeñas monedas, y dijo: «En verdad os digo que esa pobre viuda ha echado más que todos, porque todos esos han contribuido a los donativos con lo que les sobra, pero ella, que pasa necesidad, ha echado todo lo que tenía para vivir».

Lc 21, 1-4

No atesoréis para vosotros tesoros en la tierra, donde la polilla y la carcoma los roen y donde los ladrones abren boquetes y los roban. Haced tesoros en el cielo, donde no hay polilla ni carcoma que los roen, ni ladrones que abren boquetes y roban. Porque donde estará tu tesoro, allí está tu corazón.

Mt 6, 19-21

Cada uno dé como le dicte su corazón: no a disgusto ni a la fuerza, pues Dios ama al que da con alegría.

2 Cor 9, 7

**Comunión
Cristiana de
Bienes**

**Sector de
infancia
ACG (2019)**



El acompañante podrá escoger trabajar todos estos textos o escoger otros para poder responder la pregunta: ***“Señor, ¿qué quieres de mí?”***. A continuación, se proponen algunas cuestiones que pueden servir de guía para acompañar la lectura de los textos.

- *¿Qué me dices Señor en estas lecturas? ¿Qué me toca el corazón?*
- *¿Cómo se relacionan los textos con lo visto y experimentado en las dinámicas?*
- *¿Cómo quieres que sea mi aportación, mi generosidad... mi compromiso?*
- *¿Cómo debe ser mi entrega a la Iglesia, a la ACG?*

Algunas “llamadas” que la Palabra de Dios me propone descubrir:

- *¿Qué has descubierto que pueda ayudarte a vivir la Comunión Cristiana de Bienes?*
- *¿Qué puedo cambiar para “compartir” con mi equipo de vida? ¿Qué puedo hacer para vivir de verdad la Comunión Cristiana de Bienes?*

Les ayudaremos a que caigan en la cuenta de que tienen lo suficiente para poder compartir, porque quizás, hasta ahora solo utilizaban el dinero en su propio beneficio.

- *¿Qué necesidades encuentras en tu grupo, en tu parroquia, a tu alrededor...? ¿Con cuales crees que es posible colaborar?*

Para entender mejor lo que implica compartir y lo que hemos estado reflexionando vamos a finalizar esta parte con un **gesto**:

Les animamos a acercarse a por unos trozos de pan que tendremos en una cesta, con la misión de compartirlos entre todos lo mejor posible y comerlo.



○ Características de los presupuestos de ACG

La economía y los presupuestos son algo muy lejano de la realidad infantil. Tal y como ya se anunciaba con anterioridad, este puede ser un buen momento para introducir algunas de estas cuestiones. A continuación se han simplificado algunas de las características de los presupuestos para poder tenerlas presentes en las reuniones:

- El fin de la asociación de ACG es la evangelización y para ello se organizan distintas actividades y se preparan materiales. Estas actividades y materiales necesitan recursos humanos (personas que las lleven a cabo) y materiales (por ejemplo, costear viajes, comida, el material que se utiliza en ellas...).



- Además, para que la asociación pueda funcionar tiene una serie de gastos que es necesario cubrir como instalaciones, personal, papeleo...
- Los presupuestos son enteramente **AUSTEROS e intentan ser SOLIDARIOS**: los gastos son los mínimos que una organización como la nuestra debe tener.

4. ACTUAR

Una vez que hemos descubierto qué es la Comunión Cristiana de Bienes y el compartir económico, que hemos analizado cuáles son nuestros ingresos y gastos y que hemos leído y escuchado qué nos dice el Evangelio, es la hora de materializar esto en un actuar. Para ello será necesario formular un compromiso **concreto, realizable y revisable**.

Formular un compromiso puede ser complicado y para ello, nos ayudaremos de las monedas de chocolate que fueron el botín de una de nuestras dinámicas. Estas se repartirán entre los miembros del grupo y cada uno cogerá a su antojo, pero dejando alguna para todos. No es necesario que todos tengan la misma cantidad. Una vez todos tengan monedas, se les dirá que estas simbolizan la cantidad de recursos de los que disponen y tendrán que repartirlos entre sus gastos, entre los que estarán los que han mencionado en la parte del VER, pero también en la aportación a la Acción Católica General y a otras necesidades o proyectos que decidan y, porque no, el ahorro.

Es una manera muy gráfica de que cada uno decida qué hace con sus “monedas” y cómo las quiere utilizar. Se trata de que comiencen a ser responsables de lo que hacen con su dinero y de que sean conscientes que ellos también aportan su granito de arena a la asociación. Son una parte importante de ella y contribuyen a su objetivo evangelizador tanto con sus talentos personales como con su aportación económica.

Compromiso individual:

- **¿Cómo puedo colaborar con la Acción Católica General? ¿Cuánto estoy dispuesto a aportar?**

Compromiso con respecto a la asociación:

- ¿Qué **actuaciones o iniciativas** se me ocurren para conseguir mayores ingresos y aportaciones para colaborar con la ACG? (Estas podrán ser a nivel grupal o diocesano).
- ¿Qué sugerencias, iniciativas o ideas tienes? **¡Este es el momento de ponerlas sobre la mesa!**

5. ORACIÓN FINAL

Para terminar, daremos gracias a Dios por lo que hemos recibido y compartido juntos en esta reunión, animando a los niños a que hagan su oración de forma espontánea.

Podemos finalizar rezando juntos esta oración:





Enséñame a compartir lo que tengo

Señor, tal vez no tenga muchas cosas para dar,
pero he recibido muchos dones
para compartir con los demás.
Enséñame a no ser egoísta,
a pensar primero en los demás
y a compartir con alegría.
Enséñame a compartir
lo que soy y lo que tengo.
Que no me apegue
a mis cosas y me las guarde,
sino que aprenda a ofrecerlas,
para que todos puedan disfrutar con lo que he recibido.
Tengo mucho para dar,
y lo que tengo se puede multiplicar si lo comparto.
Jesús, cambia mi corazón
y que comparta lo que tengo
porque dando se recibe
y compartiendo se descubre
tu presencia en nuestro corazón.

¡Que así sea, Señor!

Marcelo A. Murúa

