

# CAMPAMENTOS DE VERANO

INFANCIA - JUVENTUD

## La Receta de tu Vida



encuentra el ingrediente para ser feliz

DIÓCESIS DE MÁLAGA

# DIÓCESIS DE MÁLAGA 2017

## INTRODUCCIÓN

Queridos catequistas:

Después de haber vivido un curso intenso repleto de actividades llega el momento de disfrutar del verano con la mejor de todas ellas, el campamento. Nos vemos con nuevos amigos, en un ambiente festivo, de juegos, de compartir y sobre todo de encontrarnos con el Señor. Este año, el mundo de las recetas se apodera de los campamentos. Menús, comidas deliciosas, sabores, ingredientes, platos, degustación, etc; todo ello se combina para hablarnos de Jesús, para que hablemos con Él y para que hablemos a los demás de Él. Bienvenidos al maravilloso mundo gastronómico.

Una de las funciones fundamentales de todo ser vivo es la de alimentarse. En la sociedad en la que vivimos, nos encontramos, por un lado, personas que apenas pueden acceder a este recurso con las consecuentes repercusiones en el cuidado de la salud, y por otro, una cultura que sitúa el valor de la comida en el plano del placer y del lujo. Lo que sí es cierto es que en nuestros ámbitos más cercanos, la comida marca los distintos momentos de la vida cotidiana. También representa en muchos casos la reunión en familia, con los amigos, con los compañeros del trabajo, etc.

Es cierto que con la comida satisfacemos necesidades básicas de supervivencia, pero también podemos disfrutar y encontrar sentido a la palabra «gustar». La combinación de texturas, olores y sabores pueden evocar momentos vividos, pueden trasportarnos a otros espacios y pueden despertar en nosotros algunos sentimientos ocultos.

Las dietas impuestas por la sociedad actual tienen al hombre “envenenado”, como adormecido. Son dietas muy ricas en placeres y comodidades pero muy alejadas de alimentar el espíritu y la solidaridad. Se hace necesario un cambio de hábitos que pongan a Jesucristo como centro del menú, y a la Iglesia como mesa en la que estamos llamados a compartir.

En este campamento, pretendemos convertirnos en profesionales de la cocina. Pero no en la de los alimentos perecederos del cuerpo, sino en los del alma. Aprenderemos a combinar los distintos ingredientes de la vida para elaborar las recetas más profundas que nos lleven a disfrutar en plenitud del pan de cada día, y nos muevan a compartirlo con los que más lo necesitan. Descubriremos que Jesús es el mejor «Chef» del corazón. Él tiene la receta perfecta para que seamos felices y hagamos felices a los que nos rodean. Él es el Agua Viva con el que jamás tendremos sed, el pan y el vino de la eucaristía que compartimos cada día en Misa. Él nos envía el fuego de su Espíritu para que nuestro corazón esté en el punto justo. De esta manera, nos acercamos a los sacramentos de la iniciación cristiana.

La figura de María también está representada entre los ingredientes de nuestro menú. Ella representa la dulzura, la maduración de las cosas de Dios. En ella se gestó el Hijo de Dios, creciendo entre los hombres como la levadura hace crecer la masa.

Otro de los ingredientes que Jesús mismo nombraba a menudo es la sal. Ella representa el sabor de los platos, les da alegría. De la misma manera, Jesús nos pide que seamos sal y luz donde quiera que vayamos. Pero para ser sal para los demás debemos cuidar nuestra vida interior, nuestra oración. Esta palabra tiene además otro significado especialmente revelador para todos: es una invitación de abandonar lo viejo e inútil de nuestra vida para ir al encuentro de Dios y del prójimo. Es una llamada a ponerse en camino, como Abrahán.

Por último, un buen plato debe ser bien servido para poder ser degustado. Servir es una acción muy poco valorada en nuestra sociedad. El mismo gesto del camarero lo dice todo: poner en una bandeja el alimento de otro para hacérselo llegar. El servicio es gratuito y desinteresado, y pretende atender a las necesidades de los demás.

Preparemos un buen menú, con los mejores ingredientes y las recetas más sabrosas. Hay mucha gente que viene a conocer al Señor, ofrezcámosles lo mejor de nuestras cocinas.

## ESTRUCTURA DEL CAMPAMENTO

**Lema del campamento:** “La receta de tu vida: ingredientes para ser feliz”

### Días del Campamento:

- Día 1: “El Agua Viva” (Bautismo). **Personaje:** Jesús, el “Chef” experto del corazón
- Día 2: “Encender el fuego del Espíritu” (Confirmación). **Personaje:** Espíritu Santo
- Día 3: “Pan de vida” (Eucaristía). **Personaje:** D. Manuel González.
- Día 4: “La dulzura de María” (La Virgen María). **Personaje:** la Virgen María
- Día 5: “Sal de tu tierra” (Sal: en salida). **Personaje:** Misionero (san Pablo)
- Día 6: “Dar a probar” (Servir). **Personaje:** niño o adolescente

## OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO

### OBJETIVO GENERAL

El **hilo conductor** del campamento es el mundo de las recetas y el maravilloso mundo gastronómico. El **objetivo general** es tratar de ayudar a los niños a que descubran que Dios, a través de su Hijo, Jesús, por medio del Espíritu Santo, tiene una **receta** (un proyecto, un sueño) para que ellos sean felices en la vida. Para ello les ayudaremos a que descubran que del mismo modo que el alimento del cuerpo es fundamental para vivir, el alimento del espíritu lo es para ser persona, creyente, amigo y seguidor de Jesús. Que el sueño de Dios es que descubran su **vocación** para ser felices y hacer felices a los demás. Para ello será fundamental ayudarles a que integren en sus vidas los ingredientes necesarios – oración, familiaridad con la Palabra de Dios, celebración de los sacramentos, catequesis, etc – para descubrir esa llamada.

**Las palabras de Jesús:** “Yo soy la Vid, vosotros los sarmientos. El que permanece en mí, como yo estoy unido a él, produce mucho fruto; porque sin mí no podéis hacer nada” (Jn 15, 5), y “Yo soy el pan de vida. El que viene a mí no volverá a tener hambre; el que cree en mí nunca tendrá sed” (Jn 6, 35), tiene que ser **la música de fondo** de todo el campamento y ha de estar presente en el corazón de los catequistas, sacerdotes, cocineros, personal sanitario, mantenimiento, etc.

Les ayudaremos a descubrir que **Jesús** es el mejor “Chef” del corazón, experto en saciar su sed de felicidad y capaz de sanar el corazón del hombre. Que el **Espíritu Santo** es el que nos capacita con su amor y su fuego para unirnos a Jesús, para ser sal y luz en nuestras vidas. Que sin la **Eucaristía**, Pan de Vida, nuestra amistad con Jesús se debilita. Que la **Virgen María**, es modelo para todos nosotros porque se dejó hacer y fue dócil a la Palabra de Dios y al Espíritu Santo. Que **la Iglesia** es el lugar privilegiado donde recibimos los tesoros del Reino para servir y amar en todo a los demás. Que **la familia cristiana** es un don de Dios y es el ámbito donde aprendemos a ser discípulos de Jesús. De este modo haremos realidad la invitación que nos está haciendo el papa Francisco y nuestro obispo Jesús, de hacer realidad **una Iglesia en salida** hacia las periferias existenciales en las que viven otros niños y adolescentes; y donde los niños están llamados a ser **discípulos-misioneros**.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se trata de crear un clima distinto al que los niños se encuentran habitualmente, con otros valores, donde los protagonistas sean ellos. Un clima de fraternidad y unidad donde experimentemos que queremos ser amigos de Jesucristo, conocerlo más para más amarlo y seguirlo.

Insistir en la necesidad de descubrir los valores que Jesús nos propone para vivir: amor, esperanza, alegría, acogida, fraternidad, perdón, sinceridad.

**Hay un lema general**, que se irá concretando y desarrollando en los distintos lemas y temas de cada día. Ese lema del día marcará el enfoque de cada jornada, desde las oraciones, las actividades, las formaciones, etc. En la presentación de cada día comunicaremos los objetivos y el sentido de cada uno de los días, desde que comenzamos cada mañana en la oración.

**Otros objetivos importantes son:**

- Culminar el trabajo del año con los niños y adolescentes en las parroquias y en las convivencias inter-parroquiales.
- Tener una experiencia de comunión entre los miembros de nuestras comunidades. Educar en la responsabilidad personal y grupal, puesto que todo lo que se consiga depende de cada uno y de su compenetración con el grupo.
- Aprovechar estos días para educar en la convivencia y en valores cristianos.
- Tener una experiencia de acercamiento a la naturaleza, reflejo del amor de Dios por sus criaturas.
- Aprender a convivir juntos, y trabajar para superar las dificultades y los retos, a nivel del grupo y sobre todo, individualmente. Y viendo como esto nos beneficia a todos, nos ayuda crecer.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS MONITORES Y CATEQUISTAS

- Acompañar continuamente a los niños para iniciarles más fácilmente en la comunicación personal, cuidando de no dejar nunca a los niños solos.
- Tener y buscar la relación personal con cada uno, especialmente con los de nuestro grupo. Los campamentos son un lugar privilegiado para potenciar el grupo parroquial al mismo tiempo que nos abrimos a otros niños y catequistas de la familia diocesana que es la Iglesia de Málaga.
- Fomentar entre ellos el respeto y el servicio a los demás.
- Aparecer como equipo de monitores y catequistas creyentes y amigos fuertes de Jesús, siendo signo de la comunión eclesial. Es muy importante que las decisiones se tomen en el grupo de monitores, que todos vayamos a una, evitando mostrarles las posibles diferencias: los desacuerdos y divergencias han de hablarse entre los monitores. Y cuidando de que eso ocurra desde el principio al final de cada día del Campamento.

### NOTAS BÁSICAS PARA UN MONITOR Y CATEQUISTA DE LOS CAMPAMENTOS DIOCESANOS

Realizar un campamento supone una **aventura fascinante**, tanto para los niños como para los monitores. Para nosotros, los monitores, es a veces doblemente aventura, porque el niño recibe toda la preparación que el campamento lleva en sí, pero nosotros, además, somos parte activa del campamento, preparándolo, responsabilizándonos de materias concretas, llevando un grupo, y teniendo muy claro que lo que yo no haga, no ofrezca o me guarde... otros no lo van a poder aprovechar.

El campamento es una **experiencia intensa e intensiva**, donde lo que normalmente vivimos en los grupos parroquiales, se multiplica en unos días de convivencia: allí conocemos gente nueva, y se nos abre un panorama nuevo de amistades, donde somos capaces de abrirnos a más gente...

Y es donde también se vive con intensidad y a flor de piel todo lo que somos, nuestros aciertos, nuestros fallos y limitaciones. Este punto es muy importante, ya que en una convivencia sale lo mejor de cada uno y lo peor, es decir, salen a flote todos los sentimientos tanto para lo bueno como para lo malo, sobre todo, en los momentos de más tensión.

Lo importante es que vivamos todos los acontecimientos con **madurez y de forma adulta**. Aunque seamos un grupo de monitores muy diverso en edad y procedencia, lo importante es que sepamos unirnos y crear un auténtico grupo de monitores, que convivamos, que compartamos, que dialoguemos, que estemos unidos, que sepamos hablar, que nos queramos, que **recemos**, que trabajemos, que sepamos pedir ayuda y prestarla nosotros, que no guardemos cosas al otro, que no nos callemos las cosas, porque de una cosa pequeña se puede hacer un problema grande e impedirnos desarrollar bien esta actividad.

Las experiencias de campamento son muy emotivas, pueden unir mucho a las personas e incluso compartir mucho más con ellas.

El éxito de un campamento está en muchas cosas, pero en gran parte depende de que seamos capaces de formar un buen, auténtico, trabajador, animado, ilusionado, divertido, responsable, descansado... EQUIPO DE MONITORES; donde la fe no es un elemento anecdótico sino el elemento que nos aporta nuestra **identidad como seguidores de Cristo en la Iglesia**.

### PARA TENER EN CUENTA DURANTE EL DÍA A DÍA

- Si cada uno de nosotros cumple su trabajo, sabiendo que no está solo, sino que su trabajo está coordinado y engarzado con el de los demás, tenemos muchas papeletas para que todo salga a pedir de boca.
- Todos tenemos un horario. Todos debemos saber lo que tenemos que hacer en cada momento. Por tanto, tengo que intentar que los niños de mi grupo y todos los niños cumplan el horario y las actividades que hemos preparado para ese día.
- Si vemos a algún niño despistado sintámonos con el deber de decirles algo. Conviene que se lo comuniquemos a su catequista de procedencia que con toda seguridad conoce bien al niño.

En el campamento hay uno "jefe de campamento", un sacerdote que acompaña y un equipo de apoyo que dinamiza y organiza las diversas actividades:

- **El responsable general** es el primer dinamizador de la tarea del campamento. Junto con el responsable del día prepara y toma aquellas decisiones que en un momento dado no pueden esperar. Su tarea es estar cerca de lo que se va haciendo y de aquello que podemos necesitar: un coche para ir al médico de urgencia, alimentos para la cocina, resolver algún problema serio con algún crío o monitor, etc.
- **El equipo de apoyo** se ocupará de que determinadas actividades marchen lo mejor posible. Su tarea será preparar y llevar a cabo, ayudado por los demás monitores y catequistas las siguientes responsabilidades: duchas, actividades de la mañana y de la tarde, veladas y juegos, dormir a los niños, etc.

No olvidéis que somos, y debemos ser, un equipo. Cuando surjan dudas, o algún conflicto, siempre es bueno que lo sepan los responsables últimos, para ir sabiendo la marcha del campamento. Si algún niño se pone muy rebelde, hay que ponerlo en conocimiento de los responsables del campamento, y ya se verá lo que se hace con él para ayudarlo a integrarse en el mismo.

Cuando estemos bañándonos en la playa o en la piscina, que no se nos olvide que nosotros somos también vigilantes y no se permiten ni ahogadillas, ni guerras de caballos, ni tirarse de cabeza, etc. Somos, siempre, responsables de los niños.

Normalmente los monitores somos quienes más disfrutamos y nos lo pasamos mejor que los niños, pero también es cierto que acabamos mucho más cansados que ellos, y además dormimos mucho menos. Por eso es importante que cuando acabemos nuestras revisiones nocturnas, nos acostemos y descansemos. No olvidemos que siempre nos levantamos nosotros media hora antes que ellos, para rezar, y así ofrecer el día al Señor, poniéndonos a tono para comenzar el nuevo día.

Cuando los niños se van a dormir, los encargados de acostarlos se van con ellos y el resto nos quedamos, para que empecemos lo antes posible la revisión del día y la preparación del nuevo día.

Si algún niño tiene algún medicamento o alguna prescripción médica sobre alguna comida, avisamos al comenzar el campamento para que su monitor de grupo lo sepa y pueda responsabilizarse de esta delicada tarea, para que lo controle y le dé la medicación prescrita.

## ACTIVIDADES

### ORACIONES Y CELEBRACIONES

Un campamento diocesano se distingue por ofrecer una experiencia de encuentro con el Señor en la comunidad de la Iglesia. Por eso, los momentos explícitamente religiosos son una parte esencial. El día comienza y termina dirigiéndonos al Señor, para darle gracias, alabarle, pedirle por las necesidades de todos, acoger su fuerza y su amor, para reconocernos en su presencia y en sus manos.

Cada día hay un espacio prolongado de oración y celebración, en consonancia con el tema de la jornada. Se trata de una actividad que contrasta fuertemente con la rutina cotidiana de los niños y jóvenes. Pero, precisamente, en un campamento se han de hacer cosas distintas de las de cada día. Cosas que no siempre se pueden realizar en un clima fraterno y jovial. La experiencia nos enseña que estos momentos suelen ser valorados muy positivamente por los niños y jóvenes que participan y que les dejan una profunda huella. Podemos decir que esta es una de las razones fundamentales por la que merece la pena hacer un campamento. **Buscamos que los niños y adolescentes se encuentren con el Señor.**

### CATEQUESIS

El espacio dedicado a la formación cristiana complementa lo que a lo largo del año se ha ido trabajando en los grupos parroquiales y en el ámbito escolar. La catequesis, en el clima del campamento, se desarrolla con sosiego y paz, clima difícil de crear en otras circunstancias. La catequesis proporciona una mediación necesaria para que el niño y el joven puedan ir adquiriendo una síntesis personal del contenido del mensaje cristiano, en continuo diálogo con su vida cotidiana. En la catequesis van adquiriendo el hábito de tener una mirada creyente ante las situaciones que les rodean y de este modo sepan reconocer la presencia de Dios y sus llamadas, al mismo tiempo que se les ofrecen herramientas para que tengan, según su edad, una celebración provechosa de los sacramentos, y esto les ayude a unir la fe y la vida.

Cada sesión de catequesis incluye varios momentos:

- *DINÁMICA DE INICIO*: Una breve actividad ayuda a centrar el interés de los chicos en el tema que se va a tocar. Se parte de la experiencia personal, para iluminarla y abrirla a perspectivas más amplias.
- *LO DICE EL SEÑOR*: La Palabra de Dios es la referencia fundamental de la catequesis. El catequista debe ayudar a leer de forma comprensiva el texto que se propone. Es importante que sepa poner a los chicos en situación, indicando el contexto del pasaje y su capacidad para dar luz a la cuestión que se esté tratando.
- *PARA PENSAR Y DIALOGAR*: Algunas preguntas ayudan a meditar el pasaje propuesto y aplicarlo a nuestra vida.
- *SEÑOR, AQUÍ ESTOY*: En este momento se invita a la expresión personal y en común, a través de algún gesto, canción, actividad, oración... Es también el momento de concretar lo que la

Palabra haya sugerido personalmente a cada uno. La sesión de catequesis se termina siempre orando juntos.

## JUEGOS Y VELADAS

Los juegos, inspirados en el tema del día, y las veladas nocturnas son el momento para el esparcimiento y para compartir la alegría de la amistad y de la fe. ¡En un campamento es fundamental pasarlo bien juntos! Estas actividades contribuyen en buena medida a hacer de cada campamento una experiencia inolvidable. La presencia y la implicación de catequistas y monitores son aquí algo imprescindible. Es una oportunidad importante para que los niños aprendan jugando. Descubran que Dios está con ellos en el juego. Además los juegos ayudarán a reforzar los elementos trabajados durante la catequesis, oración, celebraciones, etc.

## TALLERES

Los talleres fomentan la creatividad y el talento personal de los chicos. También es un momento importante para ayudarles a trabajar en equipo. Además, los talleres permiten que los niños se lleven algún recuerdo material del campamento. En clave lúdica, se les ayuda a caer en la cuenta de lo importante que es el trabajo bien hecho, al mismo tiempo que les ayuda a descubrir los dones y los talentos que Dios les ha regalado y que están llamados a ponerlos al servicio de la Iglesia y de nuestro mundo.

## ORGANIZACIÓN DE LOS GRUPOS DE NIÑOS/ADOLESCENTES Y CATEQUISTAS

Los niños se organizan por grupos mixtos conforme a lo acordado por los responsables del campamento. Además de ser la mejor manera de trabajar con ellos los temas del campamento y estar organizados para todas las actividades, nos ayuda a coordinar los turnos de las tareas que hace falta realizar.

Una opción, la más fácil y la que puede dar más juego, es poner a cada grupo de niños un nombre que haga referencia al hilo conductor del campamento. En este campamento la ambientación va estar relacionada con las recetas y los ingredientes. Cada catequista con su grupo antes de llegar al campamento decidirá que receta e ingredientes van a representar ellos. Algunos ejemplos serían los siguientes:

- Paella mixta:
- Japón – Shushi
- Alemania- Salchicha
- Italia .- Pizza
- Marruecos- Cuscús
- Méjico- Tacos o Nachos
- Rusia – Ensaladilla
- EEUU- Hamburguesa
- Cuba – Arroz a la Cubana
- Turquía- Showarma
- China - Rollito de primavera
- España- Paella
- Tailandia – Noodles
- Argentina- Chuletones
- Francia- Bagetes

- India - Arroz Basmati

Por otro lado los monitores también hemos de ayudar y colaborar con las tareas que hemos de desarrollar durante el día.

#### **TURNOS DE TRABAJO PARA LOS MONITORES**

- Servir desayuno- almuerzo
- Servir merienda – cena
- Vigilar duchas niños
- Vigilar duchas niñas
- Responsable material para el tiempo libre
- Encargado crema solar
- Despertar
- Vigilar y estar atentos a los niños

#### **TURNOS DE TRABAJO PARA LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- Ordenar habitaciones/tiendas de campaña
- Arreglar comedor desayuno- almuerzo
- Limpieza del entorno
- Arreglar comedor merienda- cena
- Baños mañana
- Baños tarde

## NORMAS DEL CAMPAMENTO

- Respetamos los consejos e indicaciones del jefe de campamento y de los catequistas/monitores.
- Respetamos el horario y las actividades del día.
- Acudimos a la llamada del jefe de campamento o de nuestro monitor.
- Respetamos a nuestros/as compañeros/as.
- Respetamos las instalaciones.
- Acudimos a nuestros monitores si tenemos cualquier problema.
- Mantenemos limpio y ordenado nuestro dormitorio. Es nuestra casa en el Campamento.
- Los baños los vamos a usar todos nosotros, recordad que hay papeleras, existe una escobilla para limpiar lo que se haya ensuciado y que el papel no se desperdicia.
- Cuidamos todos los materiales y útiles.
- Colaboramos con las tareas del campamento sin protestar.
- En la cocina no se entra.
- Todos ponemos de nuestra parte para hacer un campamento feliz.
- No se utilizan reproductores de música, ipod, tablet, móviles de cualquier tipo ni cualquier dispositivo electrónico.
- Hay que ser respetuosos también con la comida. Si no nos gusta lo que hay para comer ese día hemos de pedir a las personas que sirven que nos echen menos, pero estamos llamados a probarlo todo tipo de comida.
- No guardamos comida en las habitaciones.
- Hay que respetar las normas cuando vayamos a la playa o a la piscina. Podemos jugar sin ser demasiado brutos.

Es muy importante descansar para poder jugar y pasarlo bien al día siguiente, así que ya sabéis... cuando llegue la hora.... A DORMIR.

## CANCIÓN DEL CAMPAMENTO

Busco un ingrediente que me haga vivir.

Quiero una receta que me haga feliz.

En Jesús se encuentra el menú ideal.

Hay que echar:

Agua, fuego, pan, levadura, sal, y a servir.

**CRONOGRAMA  
ACTIVIDADES  
CAMPAMENTOS  
DIOCESANOS DÍA A DÍA**



# DÍA 1: "EL AGUA VIVA"

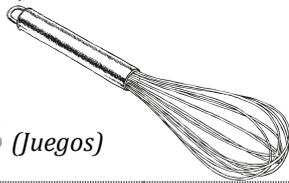
## Agua Viva

• MENU •

### ENTRANTES *(Oración de la mañana)*

Oración inicial Sal 42

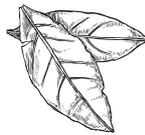
Delicias de compañía Jn 4,1-30



### APERITIVOS *(Juegos)*

Juegos rompe hielo

Dinámicas de conocimiento



### MENÚ DEL DÍA *(Catequesis)*

Revuelto de nombres Jn 3,1-5

Ensalada de etiquetas Gén 17,5

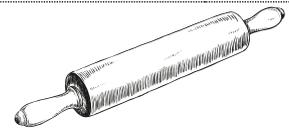
Sopa de frases Ez 36,25-26

Refresco de bendición Jn 19,34

Rebozados de misericordia Gal 3,26

### SORBETE

*(Talleres o actividades)*



### ESPECIALIDAD DE LA CASA

*(Celebración)*

Renovación de las promesas del bautismo

Col 3,9-14

### BREAK NOCTURNO

*(Oración de la noche)*

En 2 vasijas



### POSTRE *(Velada)*

Presentación de grupos



### MÚSICA EN VIVO *(Personajes del día)*

La samaritana

San Juan Bautista

Roberto, chef experto

## DÍA 1. EL AGUA VIVA

### OBJETIVO DEL DÍA

El objetivo del día es presentar a **Jesús como el “Chef” experto del corazón**. Solo Dios a través de su Espíritu puede colmar la sed de felicidad y de plenitud que hay en corazón de los niños y adolescentes. Puede ocurrir que nos encontremos con niños, adolescentes y adultos que por diversos motivos – ruptura familiar, falta de afecto, etc – su deseo de felicidad y plenitud, su deseo de Dios, permanece bloqueado. En estos casos hemos de estar atentos para suscitar y despertar el deseo y la sed de Dios. También puede ocurrir que el deseo de felicidad esté presente, pero la manera como se está saciando la sed de felicidad es únicamente a través de cosas materiales. En este caso ayudaremos a los niños y adolescentes a que descubran que las cosas materiales son necesarias, pero no todas. Cuando atiborramos nuestros corazones únicamente de cosas materiales nuestra vida se convierte en una vida superficial, mediocre, instalada en los caprichos, en el tener y el aparentar. El resultado es una vida llena muchas cosas pero internamente podemos estar vacíos.

A través del sacramento del Bautismo, de la renovación del mismo, del signo del agua, la luz, el aceite, el vestido blanco, les ayudaremos a descubrir que internamente Dios, a través de Jesús, su hijo, y por medio del Espíritu Santo, les ha hecho criaturas nuevas, Templos del Espíritu Santo. Dios les ha regalado una vida nueva, una “ropa nueva” para que estén “guapos de corazón”.

Es el primer día de campamento. Hemos de estar atentos a que los niños y adolescentes que proceden de distintas parroquias se sientan como en casa. Al mismo tiempo hemos de ayudarles a que se conozcan y rompan su timidez ya que van a vivir una experiencia de familia durante varios días.

**Tema:** Despertad la sed que todos tenemos de felicidad y descubrir que Jesús, el “Chef” experto del corazón tiene el Agua que la puede colmar. Bautismo. Pertenencia a la familia de la Iglesia.

**Personajes:** Jesús, “Chef” experto.

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora	Actividad	Responsable
11:30	Llegada al campamento	
12:00	Presentación del campamento y oración inicial	
13:00	Juegos de presentación. Asignación de los grupos al catequista. Inscripción en los talleres	
14:00	Comida (cada cual trae el almuerzo este primer día)	
15:00	Organización de los cuartos, acomodación e instalación	
16:00	Talleres	
17:30	Merienda	
18:00	Catequesis - formación	
19:30	Duchas	
20:15	Oración de la tarde: Renovación de las promesas bautismales	
21:00	Cena	
22:00	Velada	
23:30	Oración de la noche	
	<b>Otras responsabilidades/tareas</b>	<b>Responsable</b>
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	

	Organización grupos de niños	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Otros	

## DESARROLLO DEL DÍA

### LLEGADA AL CAMPAMENTO

Se dejan las mochilas en la entrada. Estarán preparados los carteles con el nombre de las distintas parroquias donde los niños o adolescentes han de dejar sus mochilas. A continuación, nos dirigimos todos a la capilla externa para la actividad. Conviene que en la capilla estén preparados todos los materiales para la presentación del campamento: libro de los niños, carteles, grupo de animación, guitarras, etc.

### PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES BÁSICAS

Una vez los niños o adolescentes estén acomodados en la capilla o algún otro lugar elegido por el jefe de campamento y por el equipo de catequistas, se presentará el equipo completo: jefe de campamento, sacerdote acompañante, equipo de catequistas, equipo de apoyo, juegos y veladas, equipo de cocina, mantenimiento, enfermería, etc.

A continuación el jefe de campamento dará las instrucciones pertinentes: normas básicas del campamento, etc. Se explicaran las diferentes tareas y la organización que vamos a tener durante el campamento. Conviene situar a los niños en la casa: oratorio, comedor, dormitorios, duchas, enfermería, etc.

### ENTRANTES. ORACIÓN INICIAL.

**Canto: Sé que voy contigo (puede escogerse otra que todos se sepan)**

Sé que voy contigo, sé que me acompañas,  
 sé que tú me quieres haga lo que haga.  
 Quiero ser tu amigo, quiero ser tu casa,  
 ser tu confidente, ser, de ti palabra.  
 En tu presencia yo andaré todos los días de mi vida  
 y con gozo sentiré que tú jamás me olvidas.  
 Confiarme siempre en ti, sabiendo que nunca fallas,  
 y me trajiste a la vida tan sólo porque me amas.

### ¿QUÉ BUSCO EN ESTE CAMPAMENTO?

*«Me buscaréis y me encontraréis, si me buscáis de todo corazón y con toda el alma» (Jer 29,13)*

### Dinámica

Cerramos los ojos, y nos imaginamos a alguna persona de las que han venido al campamento con la que nos gustaría encontrarnos, hablar, jugar o pasear. Pensamos en esa persona durante un momento, deseándole un buen campamento lleno de experiencias inolvidables. Podemos repetir esta experiencia pensando en otras personas conocidas.

Con los ojos aún cerrados pensamos en todos los que han venido a disfrutar de esta experiencia, de los compañeros, de los monitores, de los ayudantes y colaboradores, pedimos para que todos disfruten intensamente de estos días.

Ahora, pensamos en Jesús. En cómo se sienta con nosotros porque viene al campamento para quedarse a nuestro lado. Durante estos días estaremos con él y él con nosotros, y le contaremos todas nuestras experiencias y nuestros sentimientos.

**Lectura del evangelio.** Encuentro con la samaritana (Jn 4,1-30). El Evangelio sería deseable que fuese representado por el equipo de animación.

### **Lectura del Santo Evangelio según san Juan**

Jesús llegó a una aldea de Samaría llamado Sicar, cerca del terreno que Jacob dio a su hijo José -allí se encuentra el pozo de Jacob-. Jesús, cansado del camino, se sentó tranquilamente junto al pozo. Era mediodía. Una mujer de Samaría llegó a sacar agua. Jesús le dice: -Dame de beber -los discípulos habían ido al pueblo a comprar comida. Le responde la samaritana: -Tú, que eres judío, ¿cómo pides de beber a una samaritana? -los judíos no se tratan con los samaritanos-. Jesús le contestó: -Si conocieras el don de Dios y quién es el que te pide de beber, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva. Le dice [la mujer]: -Señor, no tienes cubo y el pozo es profundo, ¿de dónde sacas agua viva? ¿Eres, acaso, más poderoso que nuestro padre Jacob, que nos legó este pozo, del que bebían él, sus hijos y sus rebaños? Le contestó Jesús: -El que bebe de esta agua vuelve a tener sed; quien beba del agua que yo le daré no tendrá sed jamás, pues el agua que le daré se convertirá dentro de él en manantial que brota dando vida eterna. Le dice la mujer: -Señor, dame de esa agua, para que no tenga sed y no tenga que venir acá a sacarla. Le dice: -Ve, llama a tu marido y vuelve acá. Le contestó la mujer: -No tengo marido. Le dice Jesús: -Tienes razón al decir que no tienes marido; pues has tenido cinco hombres, y el de ahora tampoco es tu marido. En eso has dicho la verdad. Le dice la mujer: -Señor, veo que eres profeta. Nuestros padres daban culto en este monte; vosotros en cambio decís que es en Jerusalén donde hay que dar culto. Le dice Jesús: -Créeme, mujer, llega la hora en que ni en este monte ni en Jerusalén se dará culto al Padre. Vosotros dais culto a lo que desconocéis, nosotros damos culto a lo que conocemos; pues la salvación procede de los judíos. Pero llega la hora, ya ha llegado, en que los que dan culto auténtico darán culto al Padre en espíritu y de verdad. Tal es el culto que busca el Padre. Dios es Espíritu y los que le dan culto deben hacerlo en espíritu y de verdad. Le dice la mujer: -Sé que vendrá el Mesías -es decir, Cristo-. Cuando él venga, nos lo explicará todo. Jesús le dice: -Yo soy, el que habla contigo. En esto llegaron sus discípulos y se maravillaron de verlo hablar con una mujer. Pero ninguno le preguntó qué buscaba o por qué hablaba con ella. La mujer dejó el cántaro, se fue a la aldea y dijo a los vecinos: -Venid a ver un hombre que me ha contado todo lo que yo he hecho: ¿no será el Mesías? Ellos salieron de la aldea y acudieron a él.

### **Palabra de Dios**

#### **Reflexión del sacerdote.**

#### **Salmo (todos juntos)**

Quiero conocerte y seguirte, Señor.  
Sé que Tú eres el "Chef" de mi corazón.  
Por eso me conoces y me amas sin medida.  
Me has creado para vivir  
una magnífica aventura;  
la aventura de la vida,  
y para gozar por siempre  
de la alegría de nuestro Padre bueno,  
de la amistad que Tú nos das,

del amor del Espíritu Santo,  
que nos empuja a vivir  
como hermanos de todos los hombres.

Tú me ofreces una nueva oportunidad  
en este campamento. Una oportunidad  
para crecer en amistad contigo, con la Iglesia  
y con mis compañeros y amigos  
de la parroquia.

Te pido al comenzar este campamento  
que yo sepa agradecer  
tanto bien como me ofreces:  
las personas que has puesto en mi vida,  
las alegrías y las oportunidades  
para crecer cada día;  
con el corazón lleno de esperanza,  
las manos dispuestas a compartir,  
los pies ligeros para acudir

a las necesidades de mis hermanos.

Que no me canse jamás  
de buscar el plan que tienes para mí,  
para el cual me llamas y me eliges.  
Ayúdame es estos días a despertar la sed que  
tengo de ti, a no seguir llenando mi corazón de  
cosas materiales que no me hacen feliz.  
En Ti, confío, Señor, y quiero entregarte mi vida  
y mi corazón, para servirte donde Tú me  
lleges.

Se puede hacer eco de la oración. Siguiendo en esta misma clave reflexiva, en ambiente de calma y oración. Se les invita que en forma de petición expresen lo que esperan del campamento.

**Canto:** Padre nuestro (En el mar he oído hoy...)

**Canto a la Virgen María:** encomendamos a María, nuestra Madre estos días de campamento.

Para los niños pequeños se puede cantar: El nombre de María; para primaria y secundaria la siguiente canción:

#### María, Madre Buena

Tantas cosas en la vida nos ofrecen plenitud  
y no son más que mentiras que desgastan la  
inquietud.

Tú has llenado mi existencia al quererme de  
verdad. Yo quisiera, Madre Buena, amarte más.

En silencio escuchabas la palabra de Jesús,  
y la hacías pan de vida meditando en tu  
interior. La semilla que ha caído ya germina y  
está en flor, con el corazón en fiesta cantaré

Ave María, Ave María  
Ave María Ave María

Desde que yo era muy niño has estado junto a  
mí, y guiado de tu mano aprendí a decir sí.  
Al calor de la esperanza nunca se enfrió mi fe,  
y en la noche más oscura fuiste luz.

**Material para la oración:** libro de oración de los niños, papel tamaño cuartilla, bolígrafo o rotulador. El equipo de animación representa el Evangelio del encuentro de la Samaritana con Jesús. Para la ambientación en la oración se puede utilizar una vasija de barro grande, símbolo del Agua que Jesús nos trae.

### AMBIENTACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CAMPAMENTO

Después de la oración inicial del campamento es el momento de la presentación del hilo conductor del mismo. Para ello, y durante todo el campamento contaremos con la inestimable ayuda de nuestro «Chef experto, Roberto». Él será quien nos vaya orientando cada día.

**Día 1. Langostas con miel al agua viva de Sicar.**

*Se levanta el telón, en el hipotético y poco probable caso de que lo haya. De cualquier modo, en escena tenemos una mesa llena de utensilios de cocina, y varias ollas, o sartenes, o lo que haya a disposición.*

*Entra en escena Roberto, el Chef Experto, con su delantal, su gorro de cocinero y una gran sonrisa. El nombre del programa es simbólico: las 7 "o" hacen referencia a los Sacramentos, y más en general al 7 como número sagrado.*

¡Hola, hola, hola, queridos amigos todos! Bienvenidos al programa *¡Oooooojo al plato!*, en el que disfrutaremos del sabor de una cocina para chuparse los dedos, volverlos a mojar y seguir chupádoselos. Os lo digo de verdad de la buena.

En primer lugar, me presento: soy Roberto, el Chef Experto. Pero claro, no es que haya nacido sabiendo, ¿sabéis? Debéis saber que hace tiempo no sabía hacer ni una tortillita liada. Sin embargo, conocí al Gran Maître Chef, que me ha enseñado todo lo que os voy a contar en estos días, y otras cosas que todavía no he aprendido porque, para qué vamos a engañarnos, soy experto pero un poco torpe. ¿Sabéis cómo se llama nuestro Gran Maître Chef? ¿No? Su nombre es... Jesús. *(Cantando)* Y estaremos en su viña... *(Se da un tortazo en la frente)* Perdón, que se me va la pinza. ¿Por dónde iba? Ah, sí, Jesús y su cocina: hay tres cosas que me llaman mucho la atención en su forma de hacer la comida, y que yo intento aprender e imitar como puedo. ¿Queréis saberlas? Está bien, os las cuento.

**La primera:** le encanta comer en familia. Allí donde hay una fiesta y lo invitan, allí se planta el tío. Ha estado en bodas (*Jn. 2,1-12*), ha comido con funcionarios de Hacienda (*Lc. 19,1-10*), con legalistas estirados (*Lc. 7,36-50*), con miserables de mala fama (*Lc. 15,1-2*), con amigos (*Lc. 10,38-42*), con enemigos (*Lc. 11,37-54*), se ha llevado a una pechá de gente a merendar al campo (*Jn. 6,1-15*), a la playa (*Jn. 21,1-11*)... y no sé cómo lo consigue, pero dondequiera que va se siente uno en familia. Es curioso, en serio.

»Claro: a él no le gusta eso de la *"Nouvelle Cuisine"*. A mí, la verdad, también me dan asco esos platos con tres guisantes, una uña de carne y dos líneas curvas de colorines. Mucho asco. Tanto, que cuando digo *"Nouvelle Cuisine"*, me dan ganas de vomitar. Fijaos: *"Nouvelle Cuisiaaarg..."*.

»Total, que ya he perdido el hilo: a Jesús le gusta comer en familia y, vaya donde vaya, aunque sea el sitio más triste del mundo, provoca la alegría. Es un misterio. No sé si será el punto que le da al fogón o qué, pero junto a él no se puede estar triste. ¡Es genial!

**La segunda:** ¿que parece que va a faltar de lo que sea? Llega él, y no solamente es que no falte, sino que sobra, y sobra, y requetesobra. No os vayáis a creer que lo que sobra se tira: se guarda para que después no haya nadie que pase hambre (*Mc. 6,33-44*). Pero a él le gusta hacer como a mi madre, que cada vez que voy a comer a casa le tengo que decir: *"por favor, mamá, ya no puedo más. No me cabe otro espeto, ni otro pedazo de tortilla de papas, ni..."*. En fin, eso. Que a su lado nadie pasa hambre, porque todo se comparte, él lo multiplica, y sobra.

**La tercera:** lo da todo en la cocina. Da la vida entera. Hasta la última gota. Y no lo hace, yo qué sé, para que le quede un plato espectacular y ganar premios, sino para que todos disfruten. No solo lo da todo, sino que se da a todos (*Jn. 10,10-16*). Esto es lo más impresionante del Gran Maître Chef, Jesús.

Y eso es lo que os decía: que yo aprendí de él, y voy a enseñaros a hacer unas recetillas curiosas, para que vosotros también se las enseñéis a los que veáis por ahí. Hay una regla fundamental: aquí nadie puede ir por libre. Nos ayudamos todos, y aprendemos para enseñar, porque lo que aprendemos nos hará más libres y más felices, y queremos que los que hay a nuestro alrededor, aquí y cuando volvamos a casa, sean más libres y más felices.

Ya que estamos, os voy a enseñar hoy una receta que os va a resultar un pelín rara, pero está de rechupete. ***Langostas con miel al agua viva de Sicar.***

Lo primero que tengo que dejar claro es que las langostas de las que hablamos no son esos bichos del mar anaranjados, con bigotes grandes, pinzas y los huesos por fuera. ¡Qué va! Es un animal mucho más barato: un poco más grande que el cigarrón, amarronado, saltarín, con alas y, eso sí, también con los huesos por fuera.

Ahora me diréis: ¡Qué asco, comer langostas! Decídselo al primo del Gran Maître Chef, Juan el Austero, que es el que se las comía (Mt. 3,1-4). De todas formas, aquí lo importante no es el qué, sino el cómo y el porqué. Porque los cigarronzos se comen en fritanga, y mojados en miel silvestre.

¿Y por qué? Esto es lo más interesante: igual que un deportista se prepara durante semanas, meses o años, comiendo lo preciso, haciendo ejercicio, sacrificándose, para participar, por ejemplo, en una carrera y no hacer el ridículo, Juan el Austero nos invita a hacernos pequeños, a menguar, a disminuir, porque solo así podremos comprender al Gran Maître Chef, a Jesús, y saborear todo lo que él nos tiene preparado (Mt. 3,10-12). Cuanto más grande te sientas, además de irte convirtiendo en un tonto de campeonato, más difícil te va a resultar oler siquiera las maravillas que nuestro magnífico Chef, Jesús, nos ha preparado.

Por eso, lo primero que vamos a utilizar, de su parte, va a ser el agua viva de Sicar. ¿Por qué? Veréis: me ha pasado muchas veces que, al ir al pozo a buscar agua, me he traído en el fondo del cubo una plasta de barro y larvas de mosquito horrorosa: ¡resulta que el agua estaba estancada! Una porquería: con agua así, no se puede cocinar. ¡Pero el Gran Maître Chef tiene una mano para el agua... que es que no hay otro, fijaos! Si nos dejamos guiar, sin prisa pero sin pausa, él nos lleva a una fuente que mana, y mana, y después sigue manando, ¡y nunca se gasta! (Jn. 4,4-26). Eso sí: no podemos embotellar este agua. Solo podemos beber, y luego invitar a otros, sedientos como nosotros, a que vengan a la fuente que nunca se gasta.

**Pues nada, hasta aquí la receta de hoy.** Ya sé: he sido un poco largo. Pero es que es el primer día. Mañana vamos a hacer un plato que va a dar que hablar. ¡Fuego puro! ¡Hale, hasta mañana!

## APERITIVOS. JUEGOS Y DINÁMICAS.

### JUEGOS DE PRESENTACIÓN. Día 1: AGUA



Los niños y niñas llegan a la explanada y observan una escena de un matrimonio joven, Alicia y Oliver. Se acaban de casar y han montado un restaurante llamado “ALI – OLI”. Están muy nerviosos porque viene a visitarlos el gran crítico de cocina el Chef “Suflé”. Lo organizan todo muy bien porque quieren obtener las estrellas Michelin. Entre risas, prisas y nervios se presentan y preparan la visita pero, de repente, se dan cuenta que no han avisado al personal, faltan cocineros y camareros. Piden ayuda a los niños/as y les hacen pasar pruebas de coordinación, presentación, etc. Las pruebas son las siguientes:

- **La comanda con vocales**

Preparamos una pizza cuatro estaciones haciendo grupos por cada una de las cuatro estaciones del año, según hayan nacido. A cada grupo se le da una vocal y deben repetir la comanda usando solo la vocal dada. Se saca un niño/a-cocinero por grupo que debe adivinar de que plato se trata. Se pueden encadenar las comandas. Ali o Oli enseñan la comanda a un grupo: “tortelinis gratinados con rúcala y champiñones”; estos lo dicen con su vocal, y luego el siguiente grupo lo repite con su vocal y así sucesivamente hasta que llega al cocinero que debe adivinarla.

- **El Revuelto**

Hacemos un gran círculo y cogidos de la mano cantamos la canción del revuelto (música del “Chipi Chipi”, “Ayer fui al huerto a hacer un revuelto que baile en el centro los que.....” Vamos añadiendo peticiones gritando!!!! revuelto de...!!!! --- Los que sean del Barcelona, los que lleven chanclas, los que vayan de negro... mientras les cantamos: “el baile del revuelto...”, etc.

- **Menudo Menú**

Por gustos de comida creamos los grupos. A continuación han de construir un menú (se van subdividiendo). De entrantes elegimos entre jamón o gambas, se crean así dos grupos. Esos dos grupos permanecen y se subdividen en dos eligiendo de primer plato espaguetis o paella y ya tendremos cuatro grupos. Los volvemos a subdividir en el segundo plato, croquetas o calamares y entonces tendríamos ocho

grupos. Por último elegimos el postre que será entre tarta o helado y se volverán a subdividir formando 16 grupos como máximo... Estos grupos "supercompatibles" se sientan y se presentan.

- **Las mesas sin reserva (preguntas para conocerse)**

Manteniendo los grupos anteriores si son equilibrados o rehaciéndolos por meses de nacimiento se busca entre el grupo a aquel que....haya viajado más lejos, tenga más animales en casa, se haya roto más huesos.... Compartimos "sin reservas".

Al final llega el Chef Sufilé y ALi-Oli superan la primera prueba pero les critica la carta. Durante los próximos días de juegos Sufilé les enviará cocineros expertos de todo el mundo para conseguir una carta excelente y obtener todas las estrellas Michelin.

## TALLERES

Durante el campamento los niños y adolescentes realizaran cuatro talleres diferentes: **Baile, Periodismo, Master Chef y Primeros Auxilios**. Por grupos organizados, cada día los niños realizaran uno de los talleres e irán rotando hasta realizarlos todos al finalizar el campamento. El equipo de talleres deberá tener preparado los materiales correspondientes para cada uno de los talleres que cada día se realizarán en distintos lugares del campamento.

En la página 91 de este documento podrás encontrar la explicación de los cuatro talleres que se van a realizar durante el campamento.

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### LA CONVERSIÓN

Seguramente, en el grupo donde estemos haya alguien nuevo, o desde que hemos llegado hemos conocido a alguien nuevo. Al conocer su nombre lo asociamos con su cara o con su aspecto en general para poder recordarlo más adelante.

#### Dinámica. Revuelto de nombres.

Escribimos en una hoja los nombres de todos los miembros del grupo y dejamos un hueco a la derecha de cada uno. Luego, podemos ir asignar a cada miembro un nombre o una pequeña frase con lo que esa persona representa para nosotros, siempre que sea algo positivo. Por ejemplo, Cabellos Dorados (en clara referencia al color de una cuidada melena rubia), Amigo Máximo, Buscador de amistad, Sonriente, etc...

¿Qué me ha parecido el nombre que me han puesto? ¿Tiene algo que ver conmigo?

Ahora, nos adjudicamos un nombre a nosotros mismos. Como si naciéramos de nuevo y tuviéramos que llamarnos como quienes somos, lo que hacemos o cómo somos.

¿Por qué he elegido ese nombre?

Muchas veces Dios ha cambiado el nombre a las personas, para indicar que hay una transformación profunda desde que establecieron contacto. Es como si esa persona volviera a nacer de nuevo: Abrahán (Gén 17,5), Pedro (Mt 16,17-18), Pablo (Hch 9,17-18; 13,9), Nicodemo (Jn 3,1-5), etc.

#### Dinámica. Ensalada de etiquetas.

Se reparten en secreto a cada componente del grupo una etiqueta diferente con unas palabras escritas: paso de todo, todo me gusta, tengo dudas, se hace como yo diga, se hace lo contrario, lo

antes posible, con calma, lo que diga mi compañero, no se hace nada, etc. Una vez que la han leído en secreto, tienen que ponerse de acuerdo asumiendo el rol que les ha correspondido en realizar alguna tarea común: ¿Cuál sería un menú ideal?, planificar un viaje, una idea para una película, el disfraz de grupo, etc.

Se pueden intercambiar las etiquetas en una rotación para que cada participante pueda ponerse en otro lugar.

¿Cómo cambian las cosas que decimos bajo el personaje respecto a lo que pensamos realmente?  
¿Cómo me he sentido en cada situación? ¿Cómo he visto a los demás?

Puede que a menudo pensemos que hacemos las cosas bien, y que actuamos correctamente, pero no es así. Nos vamos dejando llevar por lo que la sociedad nos va sugiriendo. Somos presa fácil de la comodidad y del egoísmo. Es, al igual que lo que hemos visto en la dinámica, como si tuviéramos que asumir un rol, como si tuviésemos una etiqueta que interpretar.

Solo Dios sabe lo que nos conviene en verdad, porque Él ve lo que hay más allá de nuestras etiquetas. Él sabe mejor que nadie qué cosas nos hacen felices. Descubrir esto es lo que llamamos «*conversión*». Convertirse es darse cuenta de que Dios nos está diciendo que estamos haciendo el tonto con una etiqueta, porque no vamos a encontrar la felicidad en las cosas materiales que buscamos, ni en satisfacer nuestros placeres o sentidos. Él nos dice que seamos auténticos, que confiemos en Él, porque nos va a susurrar su Palabra.

**Para convertirse hay que rezar, escuchar la Palabra de Dios y ponerla en práctica.**

## EL AGUA

¿Para cuántas cosas sirve el agua? El agua es sanadora, purificadora, limpia, forma parte de la vida. Proporciona fecundidad, sacia la sed, es bella y refrescante.

Es curioso que siendo un elemento inodoro (que no huele), incoloro y sin sabor, pueda tener tantas propiedades y pueda ser tan empleada y necesitada.

### Dinámica. Sopa de frases.

Se reparten las frases sueltas por un lado y los autores por otro. Entre todos se tendrán que poner de acuerdo para asignar las frases con sus autores. Se le pueden dar puntos a las frases acertadas (aunque no se les diga cuáles son) para ver si consiguen acertarlas todas.

Se puede realizar una variante en un modo más competitivo si se subdividen en dos grupos y se asignan puntos, o tiempo para completarlo.

El agua, el aire y la limpieza son los principales productos de mi farmacia	Napoleón Bonaparte
El agua es la fuerza motriz de toda la naturaleza	Leonardo da Vinci
No se aprecia el valor del agua hasta que se seca el pozo	Proverbio inglés
Si hay magia en este planeta, está contenida en el agua	Loren Eiseley (Escritor científico del s. XX)
Olvidamos que el ciclo del agua y el ciclo de la vida son uno mismo	Jacques Y. Cousteau. (Oceanógrafo francés s. XX)
¿Qué sabe el pez del agua donde nada toda su vida?	Albert Einstein

Be water, my friend (Sé agua, amigo)	Bruce Lee
La fórmula del agua bendita es H Dios O	Chascarrillo popular
Toda el agua que habrá jamás la tenemos ahora mismo	National Geografic
Una gota de agua vale más que un saco de oro para un hombre sediento	Autor desconocido
Todo el que beba de esta agua, volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le dé, no tendrá sed jamás	Jesucristo
Agua estancada no mueve molino	Refrán popular

El objetivo que se persigue con esta dinámica es tomar conciencia de la importancia del agua. Tanto es así que muchos grandes pensadores y científicos la citan como elemento imprescindible para toda vida.

¿Qué frase te ha gustado más? ¿Cuál te ha gustado menos? ¿Por qué?

Elige una frase y explica lo que representa para ti.

Pensemos en el Gran Cañón del Colorado, o en otro paisaje afectado por el agua a lo largo de los años. La clave para modelar la roca no es la fuerza bruta, sino la constancia. Nosotros estamos llamados a ser constantes en el amor, para modelar los corazones duros como piedras (Ez 36,25-26).

Si atendemos a otras de las características del agua, descubrimos que algunas de ellas corresponden con las actitudes fundamentales de la vida de un cristiano. Una de estas es la Transparencia. El amigo de Jesús está llamado a ser transparente en todo lo que hacemos. Ser transparente es no tener dobleces. Para esto es muy importante poner en práctica el sacramento de la Reconciliación, para restablecer la transparencia de nuestro corazón y contemplar a Dios con la mirada limpia y pura.

Otra característica es la Fluidéz. El agua se mueve con rapidez cuando es derramada, empapando cuanto encuentra a su paso. También nosotros tenemos que dejar empapar de Dios todo cuanto hacemos, para poder dar de beber al sediento y para llevar a Dios a todo el mundo.

---

## LA SED

Cuando el cuerpo tiene sed ya hace rato que lleva necesitando agua. Esta alarma del cuerpo conlleva un ansia por hidratarlo. Es decir, no se trata solo de la falta de agua, sino de la actitud expectante de saciedad. Por eso, el profundo deseo de felicidad es la sed del hombre.

En la Biblia, la sed representa este deseo de plenitud, de ser feliz, de alcanzar a Dios. Jesús expresa su deseo de dignidad mediante las bienaventuranzas, utilizando la sed como cauce «Bienaventurados los que tienen hambre y sed de la justicia, porque ellos quedarán saciados» (Mt 5,6).

Atender al prójimo es estar atento a sus necesidades más profundas: «Porque tuve hambre y me disteis de comer y tuve sed y me disteis de beber» (Mt 25, 34-37)

Jesucristo mismo viene al mundo para calmarnos la sed, esa sed de felicidad que nunca termina si ponemos nuestra esperanza en las cosas del mundo. (Ver el encuentro con la samaritana Jn 4, 1-30).

*«Y quien lo oiga, diga: “¡Ven!”. Y quien tenga sed, que venga. Y quien quiera, que tome el agua de la vida gratuitamente.» (Ap 22,17)*

También Jesús grita «tengo sed» en la cruz. Son varios motivos los que le llevan a ello. Por un lado, la manifestación humana de esta necesidad. Por otra parte, para que se cumpla la Escritura (constancia ante la humanidad del sacrificio por cargar con nuestros pecados). También es un deseo profundo de justicia.

¿Recuerdas la última vez que tuviste verdadera sed o hambre? ¿Cómo te sentiste?

*«La sed que se sacia con agua volverá a atormentarte, solo siendo agua se dejara de tener sed» (J. Cortázar).*

## BAUTISMO

San Juan Bautista, estaba preparando el camino del Señor mediante el bautismo en el lago Jordán y el anuncio a la conversión (Mt 3, 13-17). Jesús comienza su vida pública bautizándose por medio de Juan, y termina pidiendo a sus discípulos el bautismo para el mundo entero (Mt 28,19-20).

Hay muchas escenas en el Antiguo Testamento que anticipan el Bautismo de Jesús y de todos los fieles, como por ejemplo el Diluvio Universal. Aquí podemos encontrar cómo a través del agua, se borra toda la huella de pecado. El arca de Noé salvó a los que confiaron en el Señor. Era la tabla de salvación que anticipaba la llegada de Cristo, su Pasión en la cruz y su Resurrección.

El Bautismo es el sacramento que inicia el resto de los sacramentos; solo nos bautizamos una vez. En la mayoría de los casos son los padres y padrinos los que realizan las promesas del Bautismo en nuestro lugar.

Con el bautismo nacemos a una nueva vida en la fe. Por él morimos al pecado y se representa como el paso de la muerte a la vida. Nos incorpora a Cristo y somos configurados con Él. Pasamos a participar en la Iglesia. (1 Cor 12,12-13; Gal 3,26). Este signo brota del agua del costado de Cristo crucificado. (Jn 19,34)

### Dinámica. Refresco de bendición.

Bendecir significa «decir bien» de algo o alguien. Cuando bendecimos a alguien, en realidad le estamos deseando todo lo mejor a esa persona, porque se lo merece simplemente por ser criatura de Dios. De esta manera, hacemos un triple bien: 1. Buen deseo a la persona objetiva; 2. Buena intención por nuestra parte; 3. Buen gesto de fraternidad ante los ojos de Dios.

Se sitúa el grupo en círculo. Cada participante va tomando las manos del resto del grupo y diciendo «-Nombre- que Dios te bendiga», así hasta que todos los participantes han pasado por todos. Si el grupo es muy grande se puede hacer por subgrupos.

¿Qué has experimentado cuando te han deseado tanto bien?

¿Qué has experimentado cuando tú has ido deseando el bien para los demás?

## COMPROMISO. REBOZADOS DE MISERICORDIA.

Con todo lo que hemos visto, nos damos cuenta que todos los bautizados somos Hijos de Dios y pertenecemos a la Iglesia. Formamos parte del Cuerpo de Cristo. Tenemos que proponer un compromiso, que podamos cumplir y revisar, para todo el campamento. Tiene que ser algo que funcione como una ropa nueva. Que nos haga parecer más «guapos» a los demás (guapos de corazón). Por ejemplo, estar pendiente

de alguien que necesite ayuda, aceptar con alegría algo que no me guste, acercarme a alguien que me cuesta trabajo, etc...

## ESPECIALIDAD DE LA CASA. ORACIÓN DE LA TARDE.

### RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS DEL BAUTISMO

**Recursos:** *Velas, Cirio Pascual, flores, cruz, camisetas blancas.*

#### **Canción. «Dios está aquí»**

Dios está aquí,  
tan cierto como el aire que respiro,  
tan cierto como la mañana se levanta,  
tan cierto como que este canto lo puedes oír.

#### **SALUDO DEL SACERDOTE:**

Estamos reunidos en torno al Cirio Pascual y Jesús en medio de nosotros como Él mismo nos dice (Mt 18,20).

Comenzamos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

#### **RITO DEL PERDÓN.**

A lo largo de nuestro caminar, muchas veces tropezamos y caemos. El pecado son los obstáculos que nos hacen tropezar. Pero Jesús nos tiende la mano para levantarnos cada vez que caemos. Solo Él es capaz de levantarnos del pecado una vez tras otra. Hasta 70 veces 7, es decir, siempre.

#### **TODOS:**

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

Perdón Señor, por las veces que no hemos actuado como verdaderos hijos tuyos. Por las veces que hemos dejado nuestra fe más alejada de ti.

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

Perdón Señor, por las veces que te hemos dado la espalda, desoyendo tu Palabra.

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

Perdón Señor, por las veces que no pongo en práctica tus mandamientos.

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

Perdón Señor, por las veces que no he sido misericordioso con los que me rodean, por las veces que me escondí cuando me necesitaban.

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

Perdón Señor, ...

**«Crea en mí oh Dios un corazón puro, renuévame con espíritu recto»**

#### **ORACIÓN:**

Escucha, Señor, nuestras peticiones de perdón que te presentamos. Renueva nuestro corazón con corazones limpios para poder escuchar tu Palabra, y sembrarla muy dentro de nosotros. Danos un corazón puro que pueda salir al encuentro del necesitado. Por tu Hijo Jesucristo. Amén.

#### **CANTO**

«Escucha tú la Palabra de Dios, no solo con tus oídos, también con el corazón. Escucha tú la Palabra de Dios y estate atento a su voz»

**LECTURA BÍBLICA: COL 3,9-14**

“No os engaños unos a otros, despojaos del hombre viejo y de sus acciones, y revestíos del hombre nuevo que, en busca de un conocimiento cada vez más profundo, se va renovando a imagen de su creador. Ya no existen distinción entre judíos y no judío, circunciso e incircunciso, esclavo y libre, sino que Cristo es todo en todos. Por tanto, como elegidos de Dios, consagrados y amados, revestíos de compasión entrañable, amabilidad, humildad, modestia, paciencia; soportaos mutuamente; perdonaos si alguien tiene queja de otro; como el Señor los ha perdonado, así también haced vosotros. Y por encima de todo el amor, que es el broche de la perfección”.

**Palabra de Dios****Comentario:**

Por el Bautismo nacemos a una vida nueva en Cristo. Nos quitamos nuestra vestidura de pecado para revestirnos de misericordia, bondad, humildad, mansedumbre, paciencia, perdón y amor sobre todo. Cuando tomamos conciencia del amor que el Padre nos tiene, experimentamos el deseo de convertirnos y de asumir con integridad el ser sus hijos.

**SIGNO**

Cuando fuimos bautizados se utilizaron determinados símbolos para acompañar la celebración y recordarnos la presencia de Cristo entre nosotros. Hoy vamos a recuperar alguno de estos símbolos del bautismo, para reforzar las promesas que en su día hicieron nuestros padres y padrinos por nosotros.

*(Se encienden algunas velas mientras se explican los símbolos, se puede hacer una aspersión con agua bendita)*

**LUZ.** La luz de la vela que encendemos en el bautismo procede del Cirio Pascual, que representa la luz de Cristo Resucitado. El encendido de las velas nos recuerda también la propagación de la fe, de generación en generación. En el Bautismo se nos da la luz de la vela para que ilumine nuestra fe de por vida.

**AGUA.** Ya hemos hablado del agua en la catequesis, limpia y purifica. Representa la muerte y la vida, la resurrección. En ella dejamos nuestro pecado sumergido durante la inmersión en el Bautismo, y renacemos a una nueva vida al emerger.

Otros dos símbolos están presentes en el rito de este Sacramento:

**ACEITE.** Simboliza la fuerza y la consagración. El santo Crisma, perfumado nos recuerda también la acción del Espíritu Santo. A través del Crisma quedamos consagrados a Cristo y a Dios para toda la eternidad. Somos propiedad suya.

**VESTIDO BLANCO.** Siempre es signo de pureza, de purificación de los pecados. También es signo de la Vida Nueva que Dios nos regala al bautizarnos.

**RENOVACIÓN DE LAS PROMESAS DEL BAUTISMO.**

Vuestros padres y padrinos hicieron estas promesas por vosotros cuando erais muy pequeños. Ellos querían daros el mejor regalo que se puede dar: transmitir la fe. Ahora, que vuestra fe es más madura y sois capaces de manifestarla por vosotros mismos, queremos renovar estas promesas con el convencimiento y deseo de seguir al Señor todos los días.

¿Renunciáis a todo lo malo para vivir en la libertad de los hijos de Dios?

**Sí renuncio.**

¿Renunciáis a las tentaciones, para que no llegue a dominar en vosotros el pecado?

**Sí renuncio.**

¿Renunciáis a creer que ya habéis conseguido todo, que sois los mejores, y que no necesitáis ayuda de nadie?

**Sí renuncio.**

¿Renunciáis a pensar que las cosas puedan estar por encima de Dios y de los demás?

**Sí, renuncio.**

¿Creéis en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra?

**Sí, creo.**

¿Creéis en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que nació de Santa María Virgen, murió, fue sepultado, resucitó de entre los muertos y está sentado a la derecha del Padre?

**Sí, creo.**

¿Creéis en el Espíritu Santo, en la santa Iglesia Católica, en el perdón de los pecados, en la resurrección de los muertos y en la vida eterna?

**Sí, creo.**

Esta es nuestra fe. Esta es la fe de la Iglesia, que nos gloriamos de profesar en Cristo Jesús, Señor nuestro. **Amén.**

### **SIGNO DE RENOVACIÓN Y BENDICIÓN.**

El celebrante bendice a los bautizados, formula la siguiente oración sobre cada uno:

**«Que el Señor todopoderoso de dé la fuerza para que la luz del Bautismo brille siempre en ti y en los que te rodean».**

Mientras, se puede acompañar con el siguiente canto.

#### **Canto. «Hay que nacer del agua»**

    Mi Dios está vivo, Él no está muerto.

    Mi Dios está vivo en mi corazón.

    Mi Dios está vivo, ha resucitado,

        lo siento en mis manos,

        lo siento en mis pies,

    lo siento en mi alma y en mi ser.

    OH, OH, OH, OH, HAY QUE NACER DEL AGUA.

    OH, OH, OH, OH, HAY QUE NACER DEL ESPÍRITU DE DIOS.

    / OH, OH, OH, OH, HAY QUE NACER DEL AGUA

        Y DEL ESPÍRITU DE DIOS

    HAY QUE NACER DEL SEÑOR. / (2)

    / PREPÁRATE PARA QUE SIENTAS / (3)

        EL ESPÍRITU DE DIOS.

    / DÉJALO QUE SE MUEVA / (3)

        DENTRO DE TU CORAZÓN.

    Mi Dios está vivo, Él no está muerto.

    Mi Dios está vivo en mi corazón.

    Lo veo a mi lado nunca me abandona,

    lo veo por el aire, lo veo junto al mar,

lo veo por el monte caminar.

ESTRIBILLO

**Autor: Francisco Palazón**

### **PETICIONES.**

**S.** Y ahora, presentemos al Padre Dios nuestros mejores deseos y súplicas por medio de Jesús. A cada petición contestamos diciendo: «**Danos la luz de la fe**»:

- Por el Papa Francisco, por los Obispos y sacerdotes. Por nuestros profesores y catequistas, para que Jesús los ilumine y los fortalezca en la fe y en la caridad. **ROGUEMOS AL SEÑOR**
- Por nuestros padres, hermanos y demás familiares, para que Jesús les bendiga. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
- Por todos los niños del mundo, especialmente por los pobres y enfermos, para que Jesús les consuele y les ayude en sus necesidades. **ROGUEMOS AL SEÑOR.**
- Para que todos, niños y mayores, aprendamos que lo más importante es amar a Dios y a todos los hombres como Jesús nos ama. **ROGUEMOS AL SEÑOR**
- Dejamos que los niños y adolescentes puedan pedir espontáneamente a Dios sus necesidades, del mundo y de la Iglesia.

**S.** Escucha, Dios Padre misericordioso lo que te pedimos con fe. PJNS.

### **PADRE NUESTRO**

#### **ORACIÓN: TODOS**

Gracias, Señor, por el don de la fe.

Gracias porque pertenecemos a esta gran familia que es tu Iglesia.

Gracias por tu Palabra. Que nunca nos falte para hacernos crecer en la fe como hijos tuyos.

Gracias por el Bautismo.

Que seamos testigos de la resurrección en medio del mundo.

Que seamos sal y luz en la tierra.

Amén.

#### **BENDICIÓN**

Señor, Padre nuestro, mira a estos niños y adolescentes, tus hijos, haz que te conozcan a Ti y a Jesucristo, tu Hijo, y que con la fuerza del Espíritu Santo cumplan las promesas del bautismo, que hoy han renovado con entusiasmo. Por el mismo Jesucristo, nuestro Señor. Amen

### **CANTO FINAL. «LLEVA LA BUENA NOTICIA»**

Llevar la buena noticia  
a todo ser que respira  
y decídeles que la paz,  
está dentro de sus vidas  
y que ellos paz serán  
si desparan amor,  
a cuantos hombres encuentren  
por esos caminos de Dios (x3).

### **COCKTAIL. VELADA: LA HORA YOUTUBER**

Cada noche, llegada la velada, nos conectaremos a la red. Hemos creado un canal en YouTube y queremos batir el record de suscriptores. Dirigen nuestra velada nuestros asesores **GOOGLEMAN, INSTAGRAMER y TOMTOM** que nos van a guiar diciendo siempre “por qué esto en

youtube.... LO PETA”. Algunas canciones de animación serían “yo soy un youtuber...” “dale al like...” “su, su, súbelo a la nube...” ...

En esta primera noche se presentará cada grupo. Necesitamos la clave WIFI para acceder al canal Youtube. Por ello cada grupo tendrá que conseguir una letra de la contraseña haciendo su presentación (cancón- baile del país –comida que tiene asignado). La clave irá apareciendo después de cada actuación consiguiendo una letra o número cada grupo.

El TOMTON será a quien hay que convencer para que nos dé la Clave. Pedirá aplausos, cantos de animación para darnos la clave. **La clave será 1LPBST2PYDJ** ( 1 Lo Pasa Bien Si To2 Participamos Y Disfrutamos Juntos) con este mensaje acaba la velada y “#Hastag mañana”

## BREAK NOCTURNO. ORACIÓN DE LA NOCHE

**Canto:** “Que bien se está aquí, Señor”

Que bien se está aquí Señor  
No hay otro lugar donde estar mejor  
Tus manos nos guían  
Tu amor nos protege  
Confiamos en Ti

Seremos tus manos  
para construir un mundo nuevo  
Seremos tu boca  
para no callar la verdad  
Seremos tus ojos  
para mirarnos con ternura  
Y tu misericordia  
para escuchar sin juzgar...

**Saludo del Sacerdote:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

### Cuento de las 2 vasijas.

Un aguador de la India tenía sólo dos grandes vasijas que colgaba en los extremos de un palo y que llevaba sobre los hombros. Una tenía varias grietas por las que se escapaba el agua, de modo que al final de camino sólo conservaba la mitad, mientras que la otra era perfecta y mantenía intacto su contenido. Esto sucedía diariamente. La vasija sin grietas estaba muy orgullosa de sus logros pues se sabía idónea para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba avergonzada de su propia imperfección y de no poder cumplir correctamente su cometido. Así que al cabo de dos años le dijo al aguador:

-Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque debido a mis grietas sólo obtienes la mitad del valor que deberías recibir por tu trabajo.

El aguador le contestó:

-Cuando regresemos a casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.

Así lo hizo la tinaja y, en efecto, vio muchísimas flores hermosas a lo largo de la vereda; pero siguió sintiéndose apenada porque al final sólo guardaba dentro de sí la mitad del agua del principio.

El aguador le dijo entonces:

-¿Te diste cuenta de que las flores sólo crecen en tu lado del camino? Quise sacar el lado positivo de tus grietas y sembré semillas de flores. Todos los días las has regado y durante dos años yo he podido recogerlas. Si no fueras exactamente como eres, con tu capacidad y tus limitaciones, no hubiera sido posible crear esa belleza. Todos somos vasijas agrietadas por alguna parte, pero siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.

**Sacerdote o catequista:** a partir de la lectura del cuento de las dos vasijas podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios** por tantas cosas buenas vividas durante el día. Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

**ORACIÓN FINAL:** todos juntos

Quiero ser, Señor, esponja que reciba toda tu agua.

Quiero llenarme de Ti, de tu agua, para entregarla sin resistencia a los otros.

Que no sea una esponja reseca, vacía y que pueda dar el amor que recibo.

Quiero llenarme de Ti para refrescar a otros caminantes; quiero llenarme de Ti para limpiar las heridas; quiero llenarme de Ti para borrar el mal; quiero ser esponja que riegue, reverdezca y dé vida.

¡Dame, Señor, agua de vida Eterna!

Amén.

#### **ADORACIÓN**

Al finalizar la jornada del campamento, cada grupo se dirigirá al Oratorio para concluir la oración ante Jesús, Eucaristía. Mientras tanto, en un clima de oración, catequistas, sacerdote, equipo de apoyo, junto con las guitarras y coro, cantarán diversas canciones que inviten a dialogar y a orar con el Señor.

#### **RECURSOS PARA LOS MÁS PEQUEÑOS**

Vídeo musical de niños «Agua es»: <https://www.youtube.com/watch?v=cDxLIMJVKg0>

## DÍA 2. ENCENDER EL FUEGO DEL ESPÍRITU

### OBJETIVO DEL DÍA

En este día vamos a ver la importancia del fuego en nuestra vida, **el fuego del Espíritu**, como motor y animador del corazón para realizar las tareas de Dios. Es un día también para acordarse de los dones y los frutos, y de lo que supone acoger la luz de Cristo para ser luz en el mundo. Es importante ayudar a que los niños y adolescentes descubran que Dios actúa en sus vidas a través del Espíritu Santo. Él, es el que nos atrae hacia Dios. Él, abre nuestro corazón para acoger a Jesús. Él, renueva nuestras vidas y nos hace comprender la Palabra de Dios. Él, nos ayuda a descubrir que somos Templos habitados por Dios.

**Tema:** El Espíritu Santo como motor y animador del corazón para realizar las tareas de Dios. Sacramento de la Confirmación. Frutos y dones del Espíritu Santo. Docilidad al Espíritu y a la voluntad de Dios en nuestras vidas.

**Personaje:** El Espíritu Santo.

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo de habitaciones/limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos: Gymkana y a Olé	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde: Lucernario	
21:00	Cena	
22:00	Velada: Youtuber noche musical	
00:00	Oración de la noche	
Otras responsabilidades		Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicos	

	Vigilancia Duchas Chicas	
	Piscina / playa (Crema Solar, estar atentos)	
	Otros	

### ENTRANTES. ORACIÓN INICIAL.

#### Canto: Jesús, está entre nosotros

JESÚS ESTÁ ENTRE NOSOTROS,  
ÉL VIVE HOY  
Y SU ESPÍRITU A TODOS DA.  
JESÚS, RAZÓN DE NUESTRA VIDA,  
ES EL SEÑOR,  
NOS REÚNE EN PUEBLO DE AMOR.

Cambia nuestras vidas con tu fuerza.  
Guárdanos por siempre en tu presencia.  
Tú eres verdad, Tú eres la paz.  
ESTRIBILLO.

Rompe las cadenas que nos atan.  
Llénanos de gracia en tu Palabra.  
Gracias, Señor. Gracias, Salvador.  
ESTRIBILLO.

Nuestras existencias hoy te alaban.  
Nuestros corazones te dan gracias.  
Tú eres amor, Tú eres canción.  
ESTRIBILLO.

**Autor: José Miguel Cubeles- Grupo Kairoi**

#### Sal 138: Tú me sondeas y me conoces.

Señor, tú me sondeas y me conoces,  
tú sabes si me siento o me levanto;  
de lejos percibes lo que pienso,  
te das cuenta si camino o si descanso,  
y todos mis pasos te son familiares.

Antes que la palabra esté en mi lengua,  
tú, Señor, la conoces plenamente;  
me rodeas por detrás y por delante  
y tienes puesta tu mano sobre mí;  
una ciencia tan admirable me sobrepasa:  
es tan alta que no puedo alcanzarla.

¿A dónde iré para estar lejos de tu espíritu?  
¿A dónde huiré de tu presencia?  
Si subo al cielo, allí estás tú;

si me tiendo en el Abismo, estás presente.  
Si tomara las alas de la aurora  
y fuera a habitar en los confines del mar,  
también allí me llevaría tu mano  
y me sostendría tu derecha.  
Si dijera: "¡Que me cubran las tinieblas  
y la luz sea como la noche a mi alrededor!",  
las tinieblas no serían oscuras para ti  
y la noche sería clara como el día.

Tú creaste mis entrañas,  
me has tejido en el seno materno.  
Te doy gracias porque fui formado  
de manera tan admirable.  
¡Qué maravillosas son tus obras!

#### Eco del Salmo

## Lectura de la Palabra de Dios

“Si me amáis, obedeceréis mis mandatos; y yo rogaré al Padre para que os envíe otro Paráclito, para que esté siempre con vosotros. Es el Espíritu de la verdad que no puede recibir el mundo, porque ni lo ve ni lo conoce; vosotros, en cambio, lo conocéis porque vive en vosotros y está en vosotros”

**Palabra del Señor**

### Reflexión del sacerdote. Motivación del día

Hoy vamos a seguir muy de cerca al Espíritu Santo. El Espíritu Santo es Dios. Es el Don de la Pascua que Dios Padre y Jesús nos envían para la misión de la Iglesia. Su presencia es una presencia permanente. Él nos enseña a orar y nos enseña a ser discípulos de Jesús. Nos acompaña en todos los acontecimientos de la vida. El Espíritu Santo se manifiesta como Amor transformador, capaz de cambiar nuestras vidas. Si dejamos que el actúe en nuestras vidas es capaz de transformar el odio en amor, el egoísmo en servicio y entrega, el vivir solo pensando en mí, en vivir para los demás.

Todos tenemos una dificultad: al Espíritu Santo no lo vemos. Sí, es verdad. Pero en la vida humana hay muchas cosas que no vemos, sin embargo, existen y forman parte de la realidad. Por ejemplo, no vemos las ondas para conectarnos a la Wifi, pero existen. Y sabemos que existen porque podemos navegar por internet. Tampoco vemos el viento, pero existe. Y sabemos que existe por sus efectos, por las huellas que deja. El viento permite que un velero navegue aunque no se vea. El viento si es fuerte por sus efectos puede destruir una casa o un poblado. También nosotros podemos conocer al Espíritu Santo por sus efectos. Él pone en nuestro corazón todos los deseos nobles de entrega, servicio, amor, perdón, compañerismo, alegría, etc.

Durante este día hemos de estar atentos a lo que sucede en nuestro interior. Somos Templos de Dios por el Espíritu Santo. Y Él actúa en interior de nuestro corazón. Queremos ayudaros a descubrir quién es el Espíritu Santo, cómo actúa y cómo lo puedo detectar en mi vida.

### Dinámica: Concentrado de dones.

¿Cuántas veces hemos experimentado que las situaciones nos superan, que hay problemas que no alcanzamos a resolver con nuestras pocas fuerzas? Dios nos tiene preparado un regalo para superar las dificultades. Se llama «don» y nos lo envía por medio del Espíritu Santo en el sacramento de la Confirmación. Cada don es como una palabra de aliento de Jesús para poder ser cada vez mejores personas. Nos ayudan a saber y a enseñar las verdades del Evangelio, a guiar a otras personas y a conducirnos por el camino hacia el Padre.

En el centro de la oración habrá muchos rollitos de papel o cartulina con mensajes con los dones del Espíritu.

#### DONES

- **Sabiduría.** «Te enseñaré cómo nos podemos ver, y contemplarás todas las maravillas».
- **Ciencia.** «Sabrás valorar las cosas que nos unen»
- **Consejo.** «Escucha mi voz, te diré cuál es el mejor camino»
- **Entendimiento.** «Puedes saber todo de mí y copiarme, estate atento».
- **Temor de Dios.** «Te quiero y no quiero que dejes de amarme nunca»
- **Piedad.** «Jesús es tu modelo. Si miras a los demás como Él hace, nunca te equivocas»
- **Fortaleza.** «Estoy contigo, ¿quién podrá hacer algo contra ti?»

Dios nos los regala por medio del Espíritu Santo para que podamos seguir e imitar a Jesús.

¿Qué has sentido al leer el mensaje?

¿Cómo de fácil te parece aceptar este regalo de Dios?

¿Cómo piensas corresponder con Él?

Lo bueno de todos estos regalos es que no se acaban nunca, no hay que recargarlos, no se cansan como nuestro cuerpo cuando hace deporte, porque Dios es incombustible, nunca se agota, y siempre está deseando que pongamos en práctica su Palabra para poder ayudarnos y llevarnos de la mano.

### Peticiones espontáneas.

#### Padrenuestro

#### Canto a la Virgen María: Junto a ti María

Junto a ti María,  
como un niño  
quiero estar,  
tómame en tus brazos,  
guíame en mi caminar.

Gracias Madre mía,  
por llevarnos  
a Jesús,  
haznos más humildes,  
tan sencillos como tú.

Quiero que me eduques,  
que me enseñes  
a rezar,  
hazme transparente,  
lléname de paz.

Gracias Madre mía,  
por abrir  
tu corazón,  
porque nos congregas  
y nos das tu amor.

Madre, Madre,  
Madre, Madre.  
(2 veces).

Madre, Madre,  
Madre, Madre.  
(2 veces).

## AMBIENTACIÓN

### Día 2. Flambeado de lenguas a la zarza ardiente.

Se abre el telón, si eso. Aparece Roberto, el Chef Experto, de espaldas, con unos cascos puestos y cantando esta canción de No me pises que llevo Chanclas:

“No me importa que sea fuego o vitrocerámica.

Yo cocino mejor que el Arguiñano,  
o mejor que tó España...

Me planto mi delantal y me pongo a cocinar,  
y siguiendo mi receta hago yo mi caldereta:

(dando palmas) ¡Experto en cocina marítima!

¡Sopa de sobres no!”

(Aquí se puede encontrar la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=r6NXN2ffLsc>)

Entonces se da cuenta de que está la gente, se vuelve, se quita los cascos, los deja a un lado y, sonriendo, comienza.

++++++

Perdón, es que... estaba yo pensando en mis cosas...

¡Hola, hola, hola, amigas y amigos, otra vez! Bienvenidos al segundo programa de ¡Oooooojo al plato! Hoy vamos a hacer una de esas delicias que admiten conversación, porque es un plato achicharrante, aunque no tenéis que preocuparos: arde, pero no se quema.

Esto me recuerda, mira tú por dónde, a un amigo con el que hablé no hace mucho. Hilario se llama, y es galo, de un pueblo, Pictavix, que está al sureste de la aldea de Armórica donde vivía Asterix. De hecho, me parece que me dijo que es descendiente lejano suyo por parte de madre. O a lo mejor no.

En fin, que Hilario resulta que era un joven de esos que dicen los expertos hoy día que son así como flanes, que no saben ni en lo que creen, y hoy piensan esto y mañana lo otro... ¿cómo les llaman? ¡Ah, sí! La

Generación Líquida. Pues eso, este Hilario iba por ahí preguntándose qué sentido tiene la vida, y hoy creía esto, y mañana aquello, pero seguía investigando porque quería vivir a tope, ya sabéis: vivir a conciencia, vivir a fondo y extraer todo el meollo a la vida, dejar de lado todo lo que no fuera la vida (*Walden o la Vida de los Bosques*, H. D. Thoreau: cf. *El Club de los Poetas Muertos*), y poner las raíces en algo con más chicha que, yo qué sé, el Real Madrid, el Barça o One Direction. Un día, de repente, abrió un libro que nunca había leído y encontró una frase: “*Yo soy el que soy*” (Ex. 3,14). Y desde entonces ha vivido descubriendo quién es este, que es el que es, y qué es lo que quiere (Hilario de Poitiers, *De Trinitate*, Libro I, 1-5).

En fin, ¿a qué venía esto? ¡Claro, ahí está! Resulta que nuestro plato de hoy tiene que ver mucho con esta frase. Se llama “**Flambeado de lenguas a la Zarza ardiente**”. Y precisamente esa frase, “*Yo soy el que soy*”, se la dijo a un tal Moisés una zarza que ardía y no se consumía. ¿Verdad que parece increíble? Pues no lo es. De hecho, uno de los ingredientes principales de nuestra receta es esa zarza. ¿Y cómo la podemos encontrar? Oh, tranquilos, no nos tenemos que ir a la cima de ningún monte. Es sencillo.

Para encontrar esta zarza que arde y no se consume tenemos que buscar las lenguas flambeadas. Y aquí es donde nos tiene que ayudar el Gran Maître Chef, Jesús, porque con esto de las lenguas flambeadas es mejor no equivocarse. Es como cuando uno va a coger setas: si pillas una envenenada, te puedes quedar carajote o entrarte un diarreazo que te cagas, nunca mejor dicho.

Por lo tanto, ¡atención! Porque hay una especie de lenguas, las Lenguas Viperinas, que salen del cieno debajo de la tierra, y te pican, y entonces empiezas a echarle a los demás la culpa de las cosas, y a creer que todo el mundo es malo, y a no fiarte de nadie, y a construir muros a tu alrededor, y a criticar a los demás, (*Gn. 3*) y acabas con los ojos saltones y unas ojeras como paelleras y cuatro pelos en la cabeza y diciendo por ahí “*Ssssssííííí, mi tesssssssoooooo...*”.

Pero no os asustéis: nuestro Gran Maître Chef va delante de nosotros, y sabe dónde hay que pisar para que no nos piquen las Lenguas Viperinas. Él nos enseña a **observar** dónde pone los pies, a **permanecer** detrás de sus pasos, a **aprender** los caminos por los que él ya ha ido antes, y a **recordar** a todos los que antes que nosotros han pasado ya por allí (*Jn. 14,21-26*). Si lo seguimos a él, la Lenguas Flambeadas, que vienen así por sorpresa, desde arriba, llegarán (*Hch. 2,1-4*).

Estas lenguas no se pueden comprar: hay que aceptarlas, porque son un regalo. Y, si las unimos a la Zarza ardiente, de repente el mundo es mejor, y nos fiamos de los demás, y creamos puentes en vez de muros, y perdonamos a los que nos han hecho algo chungo, y somos capaces de contar noticias alegres a los demás, y de hablar con todos para que todos puedan entender nuestra alegría. Y entonces el corazón se calienta, y uno vive borracho de amor, y no tiene más remedio que cantar y hacer el bien alrededor.

Y ya tenemos nuestro plato de hoy listo para servir. ¡Hale! Atentos a Jesús, y cuidado con no dejarse picar por una Lengua Viperina. ¡Hasta mañana!

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### FUEGO

Hemos visto en la oración de la mañana que Dios aparece en varias ocasiones en forma de fuego. Unas veces como señal de su presencia, como el caso de la zarza ardiendo, en la visión de Ezequiel (Ez 1,4), o camino en el desierto (Ex 13,21; Núm 9,15). Otras veces como instrumento de justicia (Núm 11,1.3; 2 Re 1,10.12) o como señal de su poder (Jue 13,20; 1 Re 18,38).

El fuego es considerado uno de los primeros descubrimientos del hombre. Mediante su control, era capaz de prolongar su supervivencia, bien alejando los animales peligrosos, bien cocinando los alimentos o eliminando cadáveres de animales para evitar infecciones. Así que, entre las primeras civilizaciones, el fuego estaba considerado como un elemento de poder y de fuerza para la vida.

Todos los sacrificios que se ofrecían a Dios como petición, alabanza o acción de gracias requerían de un animal (cordero en la mayoría de los casos). De esta manera, mediante el humo que subía al cielo, se expresaban las oraciones a Dios.

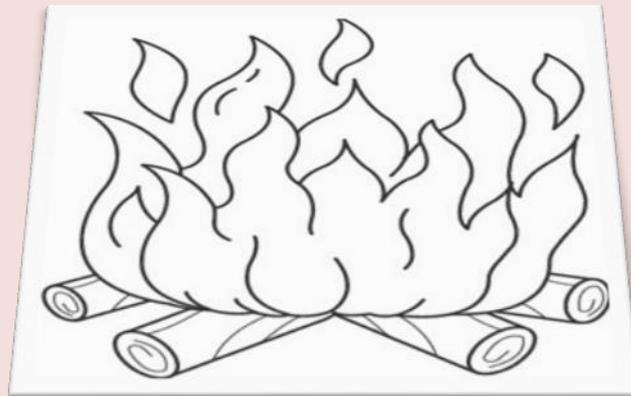
### Dinámica. Barbacoa de patones.

Se preparan unas siluetas de hogueras en papeles.

Vamos a pensar en aquellas cosas que hemos hecho últimamente que sabemos que están mal, o al menos que no han sido del todo adecuadas (meteduras de pata o patones). Palabras malsonantes de nuestra boca, o pensamientos negativos sobre alguien, actitudes de pereza, egoísmo o envidia, etc...

En la hoguera que se ha repartido a cada uno coloreamos el fuego con alguno o varios de los siguientes colores según el tipo de fuego que queremos que actúe.

- **Rojo.** Fuego de actitudes. Que borre nuestros pensamientos que nos hacen tropezar. Que nos hagan cambiar por dentro para ser menos egoístas.
- **Amarillo.** Fuego de acciones. Que quemen las acciones que hicimos y nos arrepentimos.
- **Naranja.** Fuego naranja. Que queme nuestra pereza que nos impide tener un trato amable con los demás.



Se pueden emplear otros colores, siempre que sean justificados.

Estas hogueras serán guardadas hasta el acto de reconciliación, donde serán quemadas.

Con la llegada de Jesús, se anuncia el bautismo en el agua y el fuego del Espíritu. Este fuego sigue teniendo los mismos significados que el del Antiguo Testamento: presencia de Dios, pureza, guía y poder.

- **Presencia.** En el libro de los Hechos de los apóstoles se nos cuenta cómo el Señor envía su Espíritu sobre los discípulos en forma de lenguas de fuego (Hch 2,3-4).
- **Purificación.** Así como el orfebre utiliza el fuego para eliminar las impurezas de los metales preciosos, así Dios usa al Espíritu para eliminar nuestro pecado de nosotros. Su fuego limpia y refina (Prov 17,3). Jesús mismo expresa su deseo de conversión sobre la tierra, renovador y purificador (Lc 12,49)
- **Guía.** Cuando los discípulos de Emaús son acompañados por Cristo, la explicación de las Escrituras provoca un «incendio» en sus corazones (Lc 24,32). Y san Pablo nos pide que no apaguemos el Espíritu (1 Te 5,19).

El fuego derramado en nuestros corazones por medio del Espíritu Santo es el amor de Dios (Rm 5,5)

¿Has sentido alguna vez «calor» en el corazón?

¿Cómo crees que es mejor que Dios te renueve, a fuego lento o rápido?

## ESPÍRITU SANTO

### Dinámica. Tabulé de sentidos.

Que no se vea no significa que no exista.

Con los ojos vendados vamos a reconocernos unos a otros. Primero por el oído. El animador o animadora irá seleccionando al azar a un miembro del grupo. Éste tendrá que hablar en voz alta. Los demás compañeros tendrán que adivinar su nombre.

Se ponen en corro, con los ojos tapados, y tres participantes van pasando por cada uno para ser reconocidos, solo mediante el tacto, sin hablar.

Se puede pelar un limón o una naranja en el acto o cualquier fruta de intenso olor. Los participantes deberán reconocerla.

¿Cómo te has sentido en cada una de las experiencias?

¿Qué te ha ayudado a reconocer a tus compañeros?

El Espíritu Santo es, quizá, la figura que más nos cueste reconocer en nuestra vida, sin embargo, se trata de la presencia de Dios más constante en nuestro día a día.

Se utilizan algunos símbolos para hablar de Él: el viento, la paloma, el fuego (Mt 3,11.16; Jn 20,22-23). Sin Él no podríamos hablar con el Padre o comulgar el mismo cuerpo de Cristo.

En la dinámica hemos aprendido a reconocer a nuestros compañeros no solo por su apariencia sino por algo más; debemos aprender también a reconocer a Dios en todo cuanto nos rodea. El Amor es lo principal, Dios es Amor, por lo tanto podemos ver la acción del Espíritu en los actos de entrega por amor.

Si nos paramos y observamos la vida de la gente entregada a Dios, detectaremos los signos de la acción del Espíritu Santo en ellos. Tienen un aroma especial, una mirada distinta, más profunda y tierna que el resto, unas palabras más cálidas y sinceras.

Jesús nos dijo que enviaría a alguien que estaría con nosotros hasta su vuelta. Éste alguien es el Espíritu Santo. Él es el motor de la vida, el aliento, el ánimo para seguir adelante, la luz que nos orienta cuando nos perdemos, la fuerza para seguir levantándonos cada vez que nos caemos, la fuente de agua en el alma.

Si no fuera por su acción, no tendríamos universo, ni casa, ni a Jesús en la eucaristía, ni en la Palabra, ni siquiera podríamos dirigirnos al Padre. Por eso le pedimos siempre a Dios que nos envíe su Espíritu, que nos de su aliento, nos inspire en su fuerza creadora, nos anime, aumente nuestra fe, y nos permita sobre todo imitar a Jesús.

El Espíritu Santo está presente y manifiesto en los momentos claves de la vida de Jesús: encarnación (Lc1,35); bautismo (Lc3,21-22); en la sinagoga de Cafarnaún (Lc 4,17-21); en la última cena (Jn 14,16); en la resurrección (Jn 20,19-23).

*«Nos impulsa a encontrarnos con el otro, enciende en nosotros el fuego del amor, nos convierte en misioneros del amor de Dios.» (Benedicto XVI)*

¿Qué le pides al Espíritu Santo?

En el mundo de la cocina, cuando se hace un guiso con carne, se calienta primero toda la superficie con el fuego alto para proporcionarle mayor jugosidad durante la cocción, a esto se le llama «sellado». Esto también lo queremos aplicar en nuestras vidas, de tal manera que le pedimos al Espíritu Santo que nos selle con el fuego de su amor para que seamos personas con más «jugo y sabor», «vida y amor».

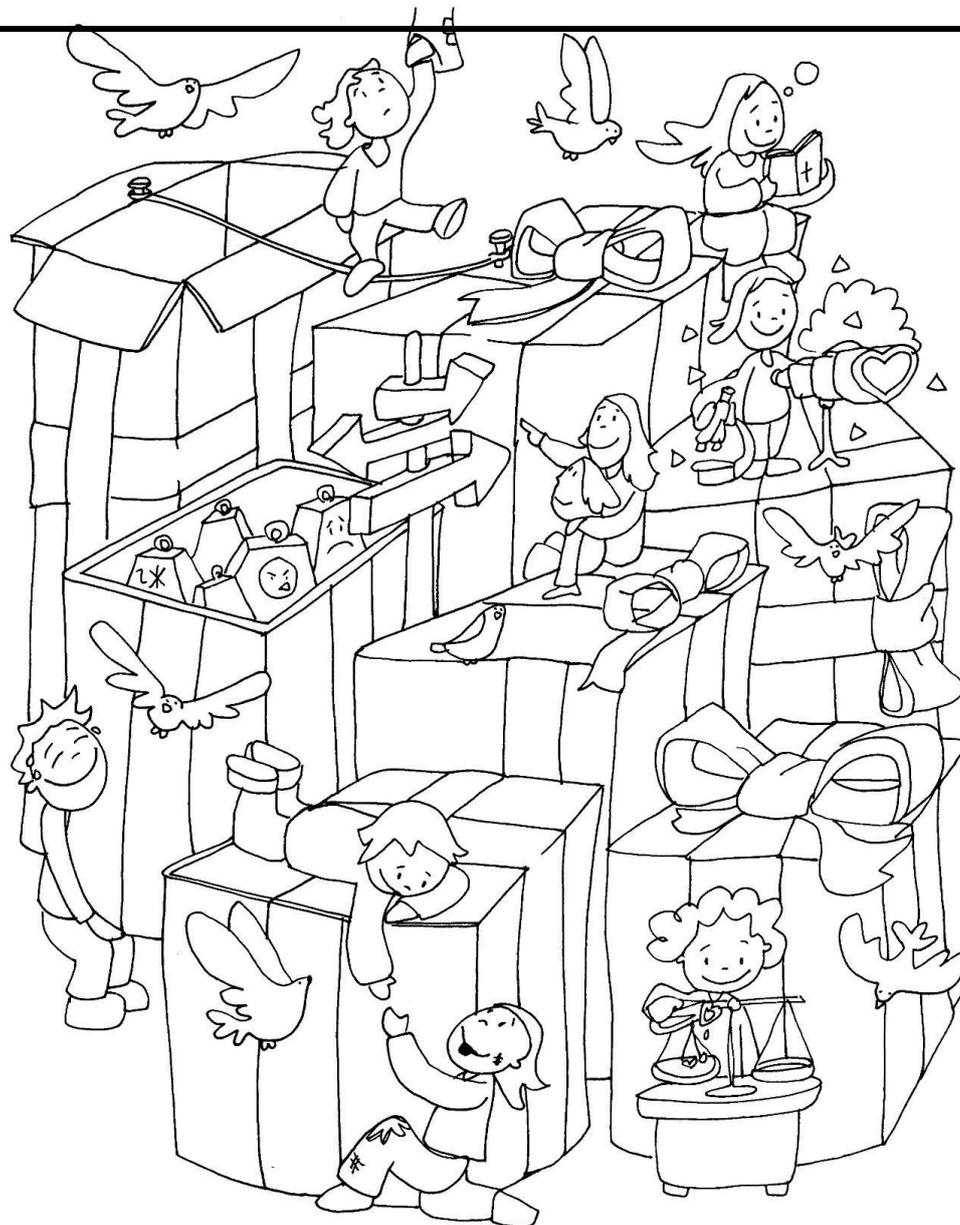
## DONES-FRUTOS

Ya hemos visto anteriormente cuáles son los dones del Espíritu. Estos son regalos de Dios para los hombres que cumplen su voluntad. Y como no podría ser de otra manera son regalos a «su manera» (Is 11,2-3), (1 Cor 12,8-10).

- **Inteligencia.** Nos lleva al camino de la contemplación, camino para acercarse a Dios. Nos descubre las riquezas de la fe. (En el dibujo es la chica que está leyendo la biblia arriba a la derecha).
- **Temor de Dios.** Nos salva del orgullo, sabiendo que lo debemos todo a la misericordia divina. Nos induce a huir de las ocasiones de pecar, a no ceder a la tentación. (En el dibujo, es el que mira hacia arriba con temor de no querer separarse de la mano de Dios).
- **Fortaleza.** Concede al fiel ayuda en la perseverancia. Es una fuerza sobrenatural que nos alienta continuamente y nos ayuda a superar las dificultades. Es el don de muchos mártires. (A la derecha levantando una pesada carga -tristeza, ira, desesperación, frialdad, ...).
- **Sabiduría.** Nos permite apreciar lo que vemos, lo que presentimos de la obra divina. Nos hace comprender la maravilla insondable de Dios e impulsa a buscarlo sobre todas las cosas. (Con el telescopio, y el microscopio, en lo grande y en lo pequeño ve el Amor de Dios).
- **Piedad.** El calor de la fe y el cumplimiento del bien. Un corazón que no sea indiferente ni frío. (Abajo, intentando ayudar al caído).
- **Consejo.** Saber decidir con acierto, aconsejar a los otros fácilmente y en el momento necesario conforme a la voluntad de Dios. Nos señala el camino de la santidad. (En medio, acompañando en el discernimiento para la elección del camino adecuado).
- **Ciencia.** Nos permite acceder al conocimiento. Nos lleva a juzgar con rectitud las cosas creadas y a mantener nuestro corazón en Dios y en lo creado en la medida que nos lleve a Él. (El que investiga desde el Amor y la Justicia nuevas sustancias, abajo a la derecha).

### Dinámica. Ensalada de dones.

Se pueden realizar varias actividades sobre el dibujo de los dones. Identificar cada uno de ellos. Colorear cada caja según el color que más te inspire. Describir las situaciones que se ven. Ver los gestos y actitudes. Identificar y localizar la fuerza del Espíritu Santo, etc.



Y cuando estos dones se ponen en práctica, las personas que confían en Dios comienzan a producir sus frutos de igual manera que un árbol puede dar manzanas. Si vivimos integralmente arraigados en Jesús, de nosotros brotarán los frutos del Espíritu. Es un signo de quienes hacen presente el reino de Dios. «Por sus frutos los conoceréis» (Mt 7,16.20)

- **Amor.** El amor es mucho más que un sentimiento. Implica una entrega incondicional, ilimitada, transformadora (1 Cor 13).
- **Alegría-gozo.** Jesús nos ha rescatado y hay más alegría por una única persona que se pierde que por 99 justos (Lc 15, 1-7; Lc 15,32).
- **Paz.** La Paz es un don que procede de Dios. Se pide y se debe trabajar. Cuando lo experimentamos descubrimos que desaparece la inquietud interior, desciende la tristeza, el miedo se escabulle, y aparece la armonía en nuestra vida.
- **Paciencia-longanimidad.** Este fruto se experimenta como constancia y perseverancia que nos permite superar todos los obstáculos.
- **Afabilidad-amabilidad.** Hablando sobre este fruto, la Madre Teresa Calcuta afirmaba que: «No basta con asistir a los que necesitan ayuda, hay que hacerlo con una sonrisa». Hoy en día la amabilidad brilla por su ausencia.
- **Bondad.** Una persona bondadosa es una persona con un corazón noble, sin dobleces. Este fruto se experimenta como una fuerza que nos empuja a hacer el bien. Este modo de actuar nos transporta rápidamente cerca de Dios. Santa Catalina de Siena decía refiriéndose a la bondad que: «Nada cautiva más al hombre que el amor y la bondad».

- **Lealtad-fidelidad.** Este fruto se experimenta como la capacidad que el Espíritu Santo nos da para mantenernos firmes y creativos en nuestros compromisos y responsabilidades, en nuestra palabra dada a Dios y a las personas que nos rodean.
- **Mansedumbre.** Ser manso no es ser tonto. La mansedumbre es la capacidad que Dios nos da a través de su Espíritu para responder a la violencia con la paz y el diálogo. Nos capacita para gestionar las dificultades y resolverlas sin utilizar la violencia o la fuerza.
- **Dominio de sí.** No todas las personas por muchos años que tengan son capaces de tener un cierto dominio de sí, es decir, dominio de sus impulsos, palabras, necesidades, etc. Este fruto se experimenta como la fuerza que Dios nos da dejar de ser esclavos de tantas cosas que nos atan y nos dominan: las modas, impulsos, ganas de hablar mal de otra persona, etc. Charles de Foucauld decía que: «No estamos amenazados por nuestros enemigos, sino por nosotros mismos».

## CONFIRMACIÓN.

La confirmación es el sacramento a través del cual recibimos al mismo Dios en la Persona del Espíritu Santo. Es precisamente el Espíritu Santo el que nos capacita para ser testigos del amor de Dios en nuestro mundo y para ser discípulos-misioneros. Celebrar el Sacramento de la Confirmación implica por nuestra parte comprometernos – ayudados por la Gracia de Dios – a vivir como otro Cristo en nuestros ambientes. Este compromiso está sellado por el Espíritu Santo para responder en la Iglesia con nuestra palabra y nuestros hechos.

La transmisión del Espíritu Santo en la celebración del sacramento de la Confirmación se manifiesta a través de la unción con el Santo Crisma y la Imposición de Manos. De este modo quedamos sellados y marcados por el Espíritu Santo para siempre como participantes de la misión de Jesucristo (Hch 8,14-17).

### Dinámica. Sellos a la parrilla.

Vamos a diseñar un sello, como los lacrados antiguos de las cartas, donde se exprese mediante símbolos nuestra unión con Dios. Se puede trazar el sello sobre una goma, plastilina o pasta de modelar, empapar en tinta y usarlo en el documento de la dinámica siguiente.

Podemos usar nuestras iniciales o letras que representen algo o dibujos sencillos como una paloma, una vela, una cruz, etc.

¿Qué pondríamos? ¿Por qué?



### Dinámica. Milhojas de fe.

Elaboramos un documento de compromiso en el que manifestemos nuestras intenciones respecto a Dios, algo del tipo «Yo, <nombre>, de n° años, me comprometo a seguirte, ..., con fecha, firma y sello».

## COMPROMISO

Dios quiere cocinar en nuestro corazón para que sea un delicioso plato que servir a los demás. El aroma de los platos nos indica que la comida está rica y nos abre el apetito. El soplo de Dios es un dulce aroma, como el del

mejor plato de comida que puedes imaginar. Por eso, todos los que tienen verdadera hambre y sed acuden a Él. Tenemos que dejar que sea Él quien nos haga producir frutos, para que podamos dar testimonio de la fe por todo el mundo, y todos vean que seguir a Jesucristo merece la pena.

¿Qué compromiso puedo adoptar durante este día para calentar el corazón? O en otras palabras ¿qué puedo hacer para escuchar mejor lo que me dice Dios?

¿Qué puedo hacer para que los demás descubran lo importante que es Dios en la vida?

## SORBETE. TALLERES.

Seguimos con la dinámica indicada al comienzo del primer día sobre los cuatro talleres a realizar durante el campamento. Los niños irán rotando.

## APERITIVOS. JUEGO (FUEGO): GYMKANA Y A OLÉ

El chef Suflé envía a Ali y Oli a Candela, una experimentada y flamenca cocinera de la tierra, que les va a ayudar a mejorar su carta más tradicional. Viajarán por todas las provincias aprendiendo nuevas recetas y platos típicos. Cada grupo llevará un mapa de España con el que le marcarán – con sello o firma o mancha – cada prueba superada. Todas las pruebas empezarán con un saludo o gesto o guiño a la localidad donde estamos...



1. **Pulpo a la Gallega.** Cogido todo el grupo de la mano formamos un tentáculo del pulpo que se mueve de distintas maneras: se estira, se enrolla, se entrelaza, se mueve como un látigo hace la ola. Se proponen distintos tipos de tentáculos de una mano, de dos manos, en cucullas, cogidos de la nariz de la oreja... bailando como una conga.... Iría acompañado de música para poder bailar.
2. **Fabada Asturiana.** Los gases de la fabada. Cada niño tiene un globo que tendrá que inflar y una habichuela. Una vez inflado el globo el niño o adolescente soltará el aire sobre la habichuela. La prueba consiste en ver quién empuja más lejos a la habichuela únicamente con el aire del globo. La prueba puede ser individual, por pareja o equipo.
3. **Pincho de Bilbao.** Tras el saludo en euskera se explica la costumbre de los pinchos y se juega a hacer equilibrios con los palillos (un palillo en la boca aguantando otro tumbado en equilibrio). Luego en fila tiran los palillos al vaso intentando conseguir el máximo de puntos.
4. **Crema catalana.** Degustación de postres. Para esta prueba hemos de tener elaborados distintos postres con distintos sabores. Una vez esté todo preparado, los niños y adolescentes, con los ojos vendados deben adivinar el tipo de postre o combinación de postres. No pararán esta prueba hasta que encuentren la crema catalana.
5. **Paella Valenciana.** Un paracaídas hace de paellera gigante. Se asignan ingredientes diferentes de la paella: tomates, arroz, pollo... asignándolos de forma sucesiva. Se levanta el paracaídas haciendo una gran cúpula y los ingredientes que se dicen tienen que cambiar de sitio entre sí antes de que descienda el paracaídas. Cuando gritamos paella, todos cambian de sitio.
6. **Gazpacho Andaluz.** Juego de memoria con los ingredientes de un gazpacho. Se colocan los ingredientes como un bodegón y con un mantel se tapan los ingredientes que van apareciendo o desapareciendo. Quitamos un diente de ajo, añadimos más agua...etc. Les preguntamos: ¿qué ha pasado? ¿Qué ha cambiado?
7. **Cocido Madrileño.** Todo a la olla. La canasta es la olla y vamos lanzando distintos ingredientes a ver quién consigue la olla más grande con más puntos. Los niños en fila irán tirando. En cada ronda cambiarán de objeto o tipo de balón que será el nuevo ingrediente...
8. **Cochinillo de Segovia.** Atrapa el cochino. Carrera de relevos con distintas modalidades: pata coja, de espaldas, por parejas... en la que el testigo está pringoso y pegajoso... por lo que llevarán guantes. El primero va a la mesa, se pone un guante, coge el testigo y se pone otro

guante. Llega al cambio, le da el guante al compañero, le pasa el testigo y este va con él a por otro guante para el siguiente compañero y así sucesivamente.

9. **Morcilla de Burgos.** Trabajo cooperativo. Con plastilina negra jugamos haciendo formas diferentes y al final tienen que conseguir hacer la morcilla más larga. Modelamos juntos intentando batir el record.
10. **Pescaito frito.** Barreño con agua en el que pescamos con cañas para conseguir el mayor número de peces.

## ESPECIALIDAD DE LA CASA: ORACIÓN DE LA TARDE (LUCERNARIO)

En la oración de la tarde vamos hacer un **lucernario**. Dos claves fundamentales para que la oración salga bien: **silencio y la acción de peregrinar**. Es importante que ayudemos a los niños a meterlos en un clima de diálogo personal con Jesucristo, el Viviente y resucitado. Para ello es fundamental el silencio. Como vamos a caminar de un lado a otro del campamento conviene cuidar mucho este aspecto. Por otro lado, hemos de explicar bien a los niños que la razón fundamental por la que vamos hacer esta oración caminando de un lugar a otro es porque somos peregrinos, es decir, vamos caminando en esta vida hacia el encuentro definitivo con Dios. Ser cristiano es caminar. Caminar buscando la voluntad de Dios. Caminar para no acomodarnos. Caminar llevados por el Espíritu Santo. Caminar para salir y vivir la fe con los amigos y compañeros del cole, del barrio, etc.

**Estructura de la oración.** La oración está formada por cuatro momentos: **1) Abre el corazón; 2) Reconoce a Jesús; 3) Déjate llevar por el Espíritu Santo y, 4) Reconoce los frutos del Espíritu en tu vida.** Dividiremos a los niños en dos grandes grupos (grupo A: 5 grupo de catequesis; y grupo B: 5 grupo de catequesis). El primer momento de la oración la haremos todos juntos en la capilla grande y al aire libre. En el segundo momento, el grupo A se irá caminando hacia el oratorio y allí realizará este segundo momento orante. Mientras el grupo B realiza este segundo momento orante desde la capilla grande. Para el tercer momento de oración el grupo A se desplazará hasta el cobertizo de aluminio, donde solemos hacer las veladas. El grupo B caminará hasta el oratorio donde realizará el momento de oración. Finalmente, el cuarto momento de oración lo realizaremos todos juntos en la capilla externa.

**Ambientación.** Sobre una mesa, en el centro, tendremos el Cirio Pascual encendido. Antes de empezar la oración, a cada niño o adolescente se le repartirá una vela. Será el catequista el que una vez que empiece la oración – durante el canto de entrada – se dirija al Cirio Pascual para encender su vela y encender la vela de los niños de su grupo. También a cada niño o adolescente, antes de la oración se le repartirá el libro de las oraciones, una cuartilla y un bolígrafo.

Explicación del sacerdote para situar a todo el campamento sobre cómo hemos de realizar la oración de la tarde.

## COMIENZO DE LA ORACIÓN

**Saludo:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo....

**Canto:** Enciende una luz

Enciende una luz, déjala brillar, la luz  
de Jesús que brille en todo lugar. No la  
puedes esconder, no te puedes callar,  
ante tal necesidad, enciende una luz en  
la oscuridad.

**Catequistas:** Mientras vamos cantando los catequistas se acercan al Cirio, encienden sus velas y se dirigen a sus niños para encenderles a ellos las velas. El silencio es fundamental.

**Sacerdote/catequista:** una vez que todos los niños o adolescentes tienen sus velas encendidas el sacerdote con estas palabras u otras parecidas invita al campamento a la oración.

Queridos niños/adolescentes, con las velas encendidas vamos a iniciar esta oración que quiere ser una estupenda marcha de luz, donde vamos a profesar nuestra fe y esperanza en Jesús por medio de su Espíritu. Él sostiene vuestro entusiasmo y da sentido a nuestras vidas; Él os llama a vivir ideales que ninguna otra persona enseña; Él está siempre cercano; Él es el Amigo que nunca defrauda.

### 1º MOMENTO DE ORACIÓN: “ABRE EL CORAZÓN”

**Sacerdote/catequista:** Cierra los ojos y contempla con tu mente sólo la vela encendida. Esta vela nos ilumina a cada uno de nosotros, la necesitamos para ver. También Dios Padre quiere que abras tu corazón con la luz de su gracia para que descubras cuanto te ama. La luz que nos permite ver las cosas de Dios es la fe. Pídele que te regale el don de la fe para que puedas ver y sentir a Dios en tu corazón. (El catequista/sacerdote deja un instante de silencio y a continuación lee el siguiente texto).

“Mira que estoy llamando a la puerta de tu corazón. Si alguno oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa (corazón) y cenaré con él y él conmigo” (Ap 3, 20).

Dios Padre está llamando a la puerta de tu corazón. Quiere que le abras tu vida, con tus miedos, inseguridades, ilusiones, etc. Él habita en ti. ¿Estás dispuesto a dejarlo entrar cada día? ¿Qué puedes hacer para dejar que Dios habite en tu corazón? (Dejamos unos instantes para que cada niño o adolescente escriba su respuesta). Después todos juntos rezamos esta oración.

#### Oración (Todos).

Padre bueno,  
Señor del cielo y de la tierra,  
te alabamos y te doy gracias,  
por el mundo que nos diste:  
sus amaneceres y atardeceres  
nos recuerdan tu presencia y  
tu grandeza.

Te alabamos, Padre,  
Señor de la historia.  
Tú actúas entre nosotros,

no nos dejas solos ni abandonados.  
Abre mi corazón a Ti, y a la acción  
Del Espíritu Santo. Quiero sentir  
Tu amor y tu paz en mi corazón.

Padre bueno, que sepa quitar  
De mi corazón todas aquellas cosas  
Que impiden que Tú habites en él:  
Mi orgullo, mis envidias, mis miedos,  
Mis comodidades. Ayúdame a descubrir  
Que tú existes, que vives, que eres real  
Aunque no te vea.

**Cambio de lugar:** mientras caminamos de un lugar a otro podemos cantar esta canción.

**Canción:** Ven, no apartes de mí los ojos

Ven, no apartes de mí los ojos  
Te llamo a ti, te necesito  
Para que se cumpla en el mundo  
El plan de mi Padre (BIS).

**Autor: Brotes de Olivo**

### 2º MOMENTO: “RECONOCE A JESÚS”

**Sacerdote/catequista:** Imagínate que Jesús se acerca a ti. Coge tu vela te dice: «Tú eres la Luz del mundo. No apagues tu luz». Cada uno tenéis en vuestro interior cualidades y dones que sirven de orientación a los

demás. Cada uno sois pequeñas luces que iluminan la vida de los otros. Descubriendo la luz que llevas en tu corazón y ofreciéndola a los demás, serás un camino luminoso en la vida de tu familia y tus amigos. Siente como Jesús te mira y te alarga la vela encendida. Pídele que te ayude a descubrir tus talentos. Pídele que la luz que llevas dentro crezca cada día. (El catequista/sacerdote deja un instante de silencio y a continuación lee el siguiente texto).

“Jesús les preguntó a los discípulos: y vosotros, ¿quién decís que soy yo? Pedro respondió: Tú eres el Mesías” (Mc 8, 29).

Al igual que a sus discípulos, Jesús te invita ahora a que hagas tú propia confesión de fe. Él te invita a que en silencio le digas quién es para ti. Responde por escrito a esta pregunta que Jesús te hace ahora: ¿Quién soy yo para ti? Puedes empezar escribiendo: Jesús, tu eres mi Amigo porque te siento cerca de mí. Eres mi fuerza...

### Oración (Todos).

Creo en tí, Jesús,  
amigo, compañero,  
que caminas a mi lado  
a lo largo de toda mi vida.

Creo en tí, Jesús,  
y en tu mensaje,  
en tus palabras de vida  
y quiero aprender a cumplirlas.

Creo en tí, Jesús,  
Dios bueno,  
que me regalas la vida,  
la familia, los amigos.

Creo en tí, Jesús,  
y en la vida que entregaste  
por amor a todos nosotros,  
en la cruz.

Creo en tí, Jesús,  
y en tu resurrección  
sobre la muerte.

Creo que estás vivo  
en medio de nosotros.  
Creo en tí, Jesús,  
y por eso te pido que cada día  
aumentes mi fe,  
mi esperanza y mi amor a los demás.

Abre Señor tus brazos  
y estréchanos fuerte,  
sostenenos en las dificultades  
y anima nuestro espíritu  
en los conflictos.

**Autor: Marcelo A. Murúa**

**Cambio de lugar:** mientras caminamos de un lugar a otro podemos cantar esta canción.

**Canción:** Tan cerca de Ti

Tan cerca de mí,  
tan cerca de mí,  
que hasta lo puedo tocar,  
Jesús está aquí.

Le hablaré sin miedo al oído,  
le contaré las cosas que hay en mí,  
y que sólo a Él le interesarán,

Él es más que amigo para mí.

ESTRIBILLO.

Mírale a tu lado caminando,  
y paseándose en la multitud,  
muchos ciegos van, porque no le ven,  
ciegos de ceguera espiritual.

### 3º MOMENTO: “DÉJATE LLEVAR POR EL ESPÍRITU SANTO”

**Sacerdote/catequista:** Es el momento de abrir bien los ojos. No te invito a que los cierres. Te invito a que mires a tu alrededor. Dios sostiene todo lo que existe. Tu vida, la creación, la naturaleza. Dios se recrea en todo lo que ha creado y ha dejado su huella en ella. Tú, eres su hijo. Por el bautismo te ha convertido en un Templo donde el Espíritu Santo habita. Tu cuerpo, tu vida, le pertenecen a Dios. Cada día Dios te regala la posibilidad para que descubras que eres Templo suyo, Templo amado y querido. Pídele al Espíritu Santo que habita en lo profundo de tu ser que sientas su presencia, su fuerza, su aire fresco, su consuelo y su amor.

“Un día en que se bautizó mucha gente, también Jesús se bautizó. Y mientras Jesús oraba se abrió el cielo, y el Espíritu Santo bajó sobre él en forma de paloma corporal, como una paloma, y se oyó una voz del cielo: Tú eres mi Hijo amado, en ti me complazco” (Lc 3,21-22).

Jesús también recibió el Espíritu Santo el día de su bautismo. Desde ese día Jesús no hizo nada por su cuenta. Él se dejó guiar por el Espíritu para agradar a su Padre, a Dios. Y, tú, ¿estás dispuesto a dejarte guiar por el Espíritu Santo cada día? ¿Qué puedes hacer para hacer lo que a Dios le gusta y le agrada? Escríbelo en tu papel.

#### Oración (Todos).

Danos tu Espíritu,  
Señor de la Vida.  
El Espíritu  
que nos llena el corazón  
para seguir tus pasos  
y vivir el evangelio.

El Espíritu que acompañó  
tu crecimiento  
en estatura, gracia y sabiduría,  
en los años sencillos de Nazaret.

El Espíritu que te orientó  
hacia el desierto  
para meditar la llamada  
y salir a la predicación.

El Espíritu que te daba fuerzas,  
aliento y ánimo  
para anunciar el Reino  
y construirlo  
con gestos de vida solidaria.

Dios de la Vida,  
danos tu Espíritu,  
para que nos haga nuevos,  
para que nos impulse a la misión,  
para que seamos testigos,  
hermanos y mensajeros.  
Para que vivamos  
en el Espíritu de Jesús  
y él nos muestre  
las huellas del Reino  
en la sociedad que vivimos.

**Autor: Marcelo A. Murúa**

**Cambio de lugar:** mientras caminamos de un lugar a otro podemos cantar esta canción.

**Canto:** Ven Espíritu de Dios sobre mí

Ven, Espíritu de Dios, sobre mí  
Me abro a tu presencia  
Cambiarás mi corazón. (2)

Toca mi debilidad,  
Toma todo lo que soy.  
Pongo mi vida en tus manos  
Y mi fe.

Ven, Espíritu de Dios, sobre mí  
Me abro a tu presencia  
Cambiarás mi corazón. (2)

Poco a poco llegarás  
A llenarme de tu luz.  
Tú cambiarás mi pasado.  
Cantaré.

## 4º MOMENTO: "RECONOCE LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU EN TU VIDA"

**Sacerdote/catequista:** Es el momento de mirar en lo profundo de cada uno de nosotros. Te invito a que descubras cómo Dios actúa en tu vida y en la vida de los que te rodean a través de su Espíritu. ¿Puedo saber si soy dócil al Espíritu Santo? La respuesta es sí. Cuando dejó que Dios actúe en mi corazón puedo descubrir y reconocer los frutos de esa acción. Pídele en silencio a Dios que te enseñe a reconocer su paso por tu vida. Pídele a Dios que te ayude a descubrir cómo él se hace presente en tu corazón.

"Si os dejáis guiar por el Espíritu, si vivimos gracias al Espíritu, procederemos según el Espíritu. Y los frutos del Espíritu son: amor, alegría, paz, tolerancia, amabilidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio de sí mismo" (Gal 5, 22).

Qué bello saber y reconocer que Dios actúa en nuestra vida. Qué bello saber que somos instrumentos de Dios para los demás. ¿Reconoces alguno de estos frutos en tu vida? Pon por escrito como Dios actúa en tu vida y cómo esas acciones y actitudes para con los demás benefician a los demás que se relacionan contigo.

### Oración (Todos)

Danos tu Espíritu, Jesús,  
para descubrir la presencia  
de Dios en cada instante  
y vivir en la alegría  
del encuentro y la alabanza.  
Enséñanos a vivir con alegría  
los hechos cotidianos  
de nuestra vida.

Que no perdamos la esperanza,  
la sorpresa,  
la capacidad de asombro,  
la gratitud de encontrarte,  
caminando, a nuestro lado,  
mientras vivimos,  
crecemos y construimos  
nuestro proyecto de vida.

Danos tu Espíritu, Jesús,  
para aprender a vivir con alegría  
y transmitiendo alegría,  
nuestro diario testimonio  
de discípulos seguidores  
de aquel que, lleno del Espíritu,  
pasó haciendo el bien,  
dando la vida.  
Espíritu de Jesús.  
Escucha nuestra oración.  
Ven a nuestro encuentro,  
cambia ya nuestros corazones  
y llénalos  
de la alegría del Evangelio.

### Padrenuestro (Cantado)

### Canto a la Virgen María

## POSTRE: VELADA YOUTUBER-NOCHE MUSICAL

**GOOGLEMAN, INSTAGRAMER y TOMTOM** presentarán el programa Youtuber de nuevo y la velada comenzará con las actuaciones del taller de baile y el video del noticiero.

Esta noche nos visita el productor del canal de youtube VEVO, un tipo sobrado que ha representado a los más grandes, (no parará de decir su eslogan: ...Y LO SABES) y nos dice que la música lo está petando en internet y necesitamos videos musicales si queremos que nuestro canal triunfe.

Va a hacernos un casting con el objetivo de alcanzar un millón de subscriptores, porque si no, no somos nadie... Y LO SABES.

El casting consistirá en varias pruebas musicales. Los grupos están divididos según los talleres y la mayoría de las pruebas serán conjuntos y cooperativos tratando de superarlas y así aumentar likes y seguidores.

**Juegos musicales: Ejemplos:**

- **Palabra clave:** se dice una palabra (por ejemplo corazón) y habrá que cantar canciones con dicha palabra (“tengo el corazón contento”, “corazón partió). Perderá el equipo que tarde más de 10 segundos en cantar o repita canción.
- **Adivina la canción:** se pondrá unos cascos a una persona con una canción y tendrá que tararearla y el resto del grupo adivinar lo que está cantando.
- **Sigue la canción:** El presentador cantará/tatareará un trozo de una canción y el resto tendrá que seguirla.
- **Mix de canciones.** A cada grupo se le asigna una canción y cada grupo canta cuando es señalado por el dj.
- **Pictocanción.** Se dibuja un dibujo en una cartulina y tendrán que canción representa y cantarla.

**BREAK NOCTURNO: ORACIÓN**

**Texto que puede inspirar la oración:** «Vosotros sois la luz» (Mt 5,13-16).

**Canto:** Tengo fe en ti envía tu Espíritu

Tengo fe en ti envía tu Espíritu,  
Señor hazme dócil a tu voz,  
Quiero obrar tan solo desde la fe (4 veces)

**Saludo del Sacerdote:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

**Cuento**

«Un día, después de haber estado hablando de toda una serie de problemas, la Madre Teresa me dijo: ¡Todo es un problema! ¿Por qué no llamarlo un regalo? Y así, hicimos un pequeño cambio en el nuestro vocabulario.

Poco después, teníamos que volar de Vancouver a Nueva York. Me llevé un disgusto cuando nos dijeron que el vuelo iba a sufrir una larga demora, y fui a comunicarle este “problema”. Entonces, me di cuenta y le dije: “Madre, tengo que hablarle de un regalo. Tenemos que aguardar aquí cuatro horas, y no llegará usted al convento hasta muy tarde”. La Madre Teresa, allí mismo, en el aeropuerto, se puso a leer su libro favorito de meditaciones.

Desde entonces, las noticias que suponían contratiempos o dificultades se transmitían diciendo: “Tenemos un pequeño regalo” o “Hoy tenemos un regalo muy especial”... Aparecían sonrisas, a veces forzadas, ante situaciones que antes hubieran sido mencionadas con la amarga palabra, problemas».

El campamento es un fantástico lugar de entrenamiento para la vida normal de cada día. Hay gente que todo lo ve negro y se ahoga en un vaso de agua. Otros todo lo ven de colores y no se enteran de la realidad. Ni lo uno ni lo otro: hay que ver las cosas como son. Pero otra cosa es la actitud con la que uno se toma esas cosas. Transformar un «problema» en un «regalo» nos puede ayudar a solucionar las cosas sin perder la calma y mucho mejor para ti y para los demás. Son lecciones de vida. Y por otro lado, en todas las cosas anda Dios en medio queriéndote decir algo. ¿Qué te está queriendo decir?

**Sacerdote o catequista:** a partir de la lectura del cuento podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios** por tantas cosas buenas vividas durante el día. Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

**ORACIÓN FINAL:** como todas las noches terminamos la oración en el oratorio. En un clima de oración, y con cantos adecuados a ellos, cada grupo con su catequista se acerca al oratorio para finalizar allí la oración. Es un momento especial de adoración y confesión de fe en Jesús Eucaristía.

## DÍA 3. PAN DE VIDA

### OBJETIVO DEL DÍA

El objetivo de este tercer día de campamento es ayudar a **que los niños profundicen en la Eucaristía**. La Eucaristía es la fuente y el culmen de la vida de la Iglesia y de cada cristiano. No es algo opcional. El que ha descubierto a Jesús en la Iglesia es invitado a reconocer que vivimos de la Eucaristía. Jesús nos dirá: “Sin mí no podéis hacer nada”. Un paso importante para descubrir la importancia del domingo es ayudar a que los niños descubran que Jesús está presente en la Eucaristía, y quiere que vayamos a hablar con él, que lo acompañemos, que lo adoremos. Su presencia en la Eucaristía, es una presencia sacramental, substancial y real. Jesús resucitado está presente y vivo en la Eucaristía por eso puedo relacionarme con Él. Puedo hablarle, escucharle, contarle mis alegrías, mis miedos, mis luchas, mis frustraciones. Celebrar la Eucaristía, no es algo opcional, ni algo que no ofrece nada a nuestra identidad como discípulos-misioneros de Jesús. No es posible vivir la vida cristiana sin estar unido a Jesús en la Eucaristía.

**Tema:** la Eucaristía, la comunión de vida con Jesús, el domingo, su presencia real, Jesús Pan de vida.

**Personaje:** San Manuel González

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo habitaciones/ limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	Playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos: Estrella de cine. Comida rápida	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Eucaristía	
21:00	Cena	
22:00	Velada: Youtuber retos y frikadas	
00:00	Oración de la noche	
Otras responsabilidades		Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	

	Vigilancia Duchas Chicos	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Piscina / playa (Crema Solar, estar atentos)	
	Otros	

## ENTRANTES. ORACIÓN DE LA MAÑANA.

### Canción. Dios está aquí.

Dios está aquí,  
tan cierto como el aire que respiro,  
tan cierto como la mañana se levanta,  
tan cierto como que este canto lo puedes oír.

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

### Salmo 103, Alabanza al creador, o también Salmo 145, Confianza solo en Dios.

Bendice al Señor, alma mía,  
y todo mi ser a su santo nombre.  
Bendice al Señor, alma mía,  
no te olvides de sus beneficios.

El perdona todas tus culpas,  
y sana todas tus enfermedades.  
El rescata tu vida de la tumba,  
y te colma de amor y de ternura;  
sacia de bienes tu existencia,  
y te rejuveneces como un águila.

El Señor hace justicia  
y defiende a todos los oprimidos.  
El dio a conocer sus planes a Moisés,  
sus hazañas a los hijos de Israel.

El Señor es clemente y compasivo,  
paciente y lleno de amor;  
no está siempre acusando  
ni guarda rencor eternamente;  
no nos trata como merecen nuestros pecados,  
ni nos paga de acuerdo con nuestras culpas.

Como la altura del cielo sobre la tierra,  
así es su amor con los que lo respetan;  
y como está lejano el oriente del poniente,  
así aleja de nosotros nuestros crímenes.

Como un padre siente ternura por sus hijos,  
así siente el Señor ternura por quienes lo respetan.  
El sabe de qué estamos hechos,  
se acuerda de que somos polvo.

### Hacemos un eco del salmo en un clima de oración y silencio

#### Lectura del Evangelio. Jn 6,1-14 «La multiplicación de los panes»

Después de esto pasó Jesús a la otra orilla del lago de Galilea -el Tiberíades-. Le seguía un gran gentío, pues veían las señales que hacía con los enfermos. Jesús se retiró a un monte y allí se sentó con sus discípulos. Se acercaba la Pascua, la fiesta de los judíos. Alzando la vista y viendo el gentío que acudía a él, Jesús dice a Felipe: -¿Dónde compraremos pan para que coman éstos? -lo decía para ponerlo a prueba, porque sabía bien lo que iba a hacer-. Felipe le contestó: -Doscientos denarios de pan no bastarían para que a cada uno le tocara un pedazo. Uno de los discípulos, Andrés, hermano de Simón Pedro, le dice: -Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos pescados; pero, ¿qué es eso para tantos? Jesús dijo: -Haced que la gente se siente. Había hierba abundante en el lugar. Se sentaron. Los varones eran cinco mil. Entonces Jesús tomó los panes, dio gracias y los repartió a los que estaban sentados. Lo mismo hizo con los pescados: dándoles todo lo que quisieron. Cuando quedaron satisfechos, dice Jesús a los discípulos: -Recoged las sobras para que no se desaproveche nada. Las recogieron y, con los trozos de los cinco panes de cebada que habían sobrado a los comensales, llenaron doce cestas. Cuando la gente vio la señal que había hecho, dijeron: -Éste es el profeta que había de venir al mundo.

**Palabra del Señor**

## Comentario del sacerdote/catequista

Jesús obra el milagro para poder satisfacer las necesidades de los que han ido a verle y escucharle. De esta manera, se anticipa la eucaristía. Sus seguidores se sacian de su palabra y luego del pan multiplicado por el poder de Dios...

## Dinámica

### Dinámica. Trocitos de generosidad.

Se cuenta previamente el número de personas que participa en la oración. Se calcula 1 folio por cada bloque de 30 personas o inferior.

La idea es la de representar el milagro de los panes y los peces en nuestra escala humana. Si los folios son de un solo color, o una característica especial (brillante por ejemplo), mejor.

Se le da a una sola persona los folios, como quien recibe un gran tesoro. (Se puede decir, por ejemplo, que el que tenga un trozo de ese papel (dorado, p. ej.), podrá participar en los juegos, o cualquier otro reclamo.

El objetivo del juego es el de comprobar cómo cuando compartimos hay para todos. Para ello se le invita a la persona poseedora de los folios que los corte por la mitad (doblando primero y marcando con la uña fuerte, para que el corte sea lo más proporcionado y limpio posible). Y comparta sus mitades con alguien, quedándose sólo con medio folio. Ambos tendrán que subdividir de nuevo por la mitad con quienes quieran, que no tengan aún, y así sucesivamente.

Se pueden aprovechar todas las situaciones que se presenten para hacer un breve comentario de la dinámica:

¿Cómo ha ido el reparto? ¿Todo el mundo tiene? ¿Alguien tiene de más, o un trozo más grande?

¿Alguien ha hecho trampa para coger un trozo de papel antes de tiempo o lo ha escondido?

¿Cómo me he sentido al comprobar que mi cachito de papel era cada vez más pequeño?

¿Cómo me he sentido al compartirlo?

¿Cómo ha sido la espera hasta comprobar que me llegaba el trozo de papel?

## Reflexión a partir de la dinámica

Hemos visto cómo es la generosidad, cuando comparto con el otro algo de lo que tengo y no de lo que me sobra. Compartir con otros nos hace iguales ante Dios. De esta manera hay para todos y sobra. Jesús, en la Eucaristía se parte y se reparte, se entrega para que todos juntos formemos una gran comunidad, con un Padre: Dios, una comunidad: la Iglesia, un estilo de vivir: el amor y servicio a los más pobres.

## AMBIENTACIÓN

### Día 3. Espetos a la Jartá con panecillos de Galilea.

Se abre el telón, si acaso. Entra en escena Roberto, el Chef experto, vestido del Cenachero, descalzo, con los pantalones remangados, la camisa abierta y anudada abajo, unos cenachos o algo similar, y un sombrero.

+++++++

¡Sardinas, salmonetes, boquerones y chanquetes! ¡Ay, niña, que los traigo fresquitoooooooooos!

¡Buenos días, gente querida! ¡Bienvenidos a la sesión de hoy de nuestro programa de cocina, *Oooooojo al Plato!* Vamos a aprender una receta verdaderamente espectacular. Imaginaos: un plato con el que puedes invitar a todo tu barrio o a todo tu pueblo, y a parte del extranjero, y la gente seguirá diciendo: ¡hemos comido hasta que nos ha entrado hipo! Así es el Gran Maître Chef, Jesús: con él siempre sobra, pero nada se malgasta, porque todo se comparte.

Eso me recuerda a otro amigo, Manuel, un hombre con cara de buena gente, ya sabéis, de esos amigos que tiene uno que no hace falta ni que sonrían porque, cuando aparecen por la esquina de la calle, es como si llegara el sol o se levantara una brisa fresca en mitad de un día de terralazo. Este Manuel, con un palito, muchas ganas y la intención de “hacer buen ambiente”, como decía él, consiguió que la gente a su alrededor, que estaba más triste y más agobiada que Spiderman en un descampado, se pusiera a trabajar codo con codo, y que lo que al principio era solo un Sueño Pastoral se convirtiera, Granito a Granito, en el Corazón que hacía latir a miles y miles de almas con un solo latido: el de nuestro Gran Maître Chef, Jesús (San Manuel González, *Un Sueño Pastoral*, 92-93).

Y hablando de miles y miles de almas: el plato de hoy se llama “**Espetos a la Jartá con panecillos de Galilea**”. Esta idea se le ocurrió a Jesús, ya sabéis, nuestro Gran Maître Chef, una tarde, con la ayuda de un par de pinches que refunfuñaban mucho, pero que ayudaron todo lo que pudieron: Felipe y Andrés. Veréis: habíamos ido de excursión. Éramos miles de personas. Vamos a echar un vistazo a nuestro alrededor: somos un montón. Pues naaada de nada comparado con la cantidad de gente que estábamos allí.

Total, que nadie se había acordado de llevarse esa nevera azul con el asa blanca, sí, esa que lleva siempre mi madre a la playa. Allí había solamente un chaval que tenía cinco panes y dos sardinas, pero claro, como dijo Andrés: ¿qué son dos sardinas para esta pelotera de personas, quillo? En fin, que, para no aburriros, allí se lió Jesús a hacer espetos, uno detrás de otro, y a partir panes, y cuando quisimos acordar habíamos comido todos y habían sobrado canastos y canastos hasta arriba de panes y peces. (*Jn. 6,1-15*) Y ahora me dirá alguno: “*Seguro que, cuando la gente vio que aquel chaval puso su comida a disposición de los demás, cada uno empezó a sacar lo suyo, y por eso hubo para todos*”.

Pues no, listos. Si no llegan a estar las dos sardinas y los panecillos de Galilea que sacó aquel mozo, nos hubiéramos tenido que comer las uñas. Pero fue el Gran Maître Chef el que hizo que sobrara, no “los remordimientos de conciencia de los que tenían escondida su merienda”. Así es él, qué queréis que os diga.

Total: que hay tres cositas que tenemos que tener claras para poder hacer este plato.

**La primera:** no guardarse nada. “*Es que esto es mío y no quiero compartirlo*”, “*que cada uno se hubiera traído lo suyo*”, “*tú ve a tu rollo, y deja el mundo correr*”. Así no se puede hacer nada, y mucho menos algo que sea bueno. Si cada uno no ponemos lo que tenemos, no hay nada que multiplicar. Los estómagos rugirán furiosos de hambre, más cabreados que Dora la Exploradora sin mochila.

**La segunda:** confiar en el Gran Maître Chef, en Jesús. Me acuerdo que aquel día Felipe, que siempre estaba protestando, le dijo algo así como: *No hacen falta panaderías para que coma toda esta pecháisima de gente...* Pues nada: Jesús partiendo y los pinches repartiendo, y todos comieron. Si alguno hubiera dicho: *Passo tres kilos, esto es imposible, yo me largo*, seguramente la gente tampoco habría comido. Confiar, porque, el que confía, sabe que para el Maître Jesús no hay nada imposible. El desconfiado esconde debajo de tierra lo bueno que sabe hacer, que es un regalo, y acaba oliendo a podrido (*Mt. 25,14-30*).

**La tercera:** servir. Porque un pinche o un chef que no sirve, no sirve para nada. El Gran Maître nos da el apetito, y nosotros lo repartimos. Nos da un pedazo de pan, y nosotros lo damos. De eso se trata: de hacer una cadena que empieza con él, y que consigue que lo bueno llegue donde más falta hace, a las periferias más alejadas.

Así fue aquella tarde: los ***Espetos a la Jartá con panecillos de Galilea*** alimentaron a... pechá y tres cuartos de gente con más hambre que un piojo en la cabeza de un calvo. Y eso porque Jesús y sus pinches cumplieron las tres reglas fundamentales: que no te dé la luz del día, no mojarse, y no comer después de mediano... (*Se da un tortazo en la frente*) Anda, no, que esas son otras reglas. A ver si me acuerdo: ¿me ayudáis? ¡No guardarse nada, confiar, y servir! ¡Muy bien! Lo demás, como siempre, lo pone él, todos los días.

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### PAN

El pan es un alimento de primera necesidad presente en muchísimas culturas. Para elaborarlo tan solo se necesita harina, agua, sal y levadura.

#### Dinámica. Surtido de panes.

Es cierto que hay panes de muchos tipos y formas, y también muchas maneras de llamarlo; a ver cuántos nos sabemos.

Se separa el grupo en dos partes o tres según el número de participantes. Cada grupo tendrá que elaborar una lista con nombres de pan según su forma o composición. Se indica una lista como referencia.

Bollo, baguette, chapata, hogaza, mollete, de molde, mendrugo, oblada, de centeno, multicereales, integral, bocadillo, viena, pitufo, campero, Payés, ácimo, de leche, tostadas, picos, de pita, de espelta, de maíz, de arroz, pulguitas, barra, trenza, rosca, de pizza, de frutos secos, sin gluten, sin sal, hostia, cateto, de pueblo, etc.

El grupo que más tipos diferentes de panes tenga en su lista será nombrado como «el gran grupo panificador», que será publicado en el tablón del campamento.

Como hemos visto, de un simple alimento, se pueden extraer muchísimas variantes, dependiendo de varios factores, el tipo de cereal empleado, el tipo de fermentación, el amasado, el horneado, la forma, etc., pero aun así, sigue constituyendo un recurso esencial base para la alimentación de la humanidad.

También en el Antiguo Testamento, el pan es considerado un alimento de supervivencia, tanto es así que Dios envió el maná (una especie de pan) con el rocío de la noche a los israelitas que cruzaban el desierto en el Éxodo para que no muriesen de hambre (cf. Ex 16,4.31).

Pero hablar de pan es también hablar de hambre. Hay muchísima gente que muere de hambre (1 de cada 8 personas en el mundo). «Hay quien tiene mucho pan y poca hambre y quien tiene mucha hambre y poco pan». Desgraciadamente esta balanza es muy difícil de equilibrar, pero siempre hay algo que podamos hacer.

En la página de «Programa mundial de alimentos» podemos ver en números las consecuencias del reparto desigual de la alimentación, <https://es.wfp.org/hambre/datos-del-hambre>. No es necesario ir muy lejos para poder ver realidades de desnutrición.

¿Desperdicio comida? ¿Cómo puedo ser solidario con aquellos que no tienen ni pan para su supervivencia?

## PAN DE VIDA. VID VERDADERA.

Qué grande es Jesús, que vino al mundo para ser pan para todas las personas. Hemos visto antes que Dios alimentaba a su pueblo durante el desierto. Ahora es el mismo Jesús el que se convierte en «pan de vida» para todo el que tiene hambre de Dios, de su justicia y de su paz.

Él mismo dijo «Yo soy el pan de vida. El que viene a mí no tendrá hambre, y el que cree en mí no tendrá sed jamás.» (Jn 6,35)

¿A qué se refiere Jesús con tener hambre y sed?

¿Por qué el pan precisamente? Porque Dios no es un Dios de una vez a la semana. Dios es Dios todas las horas del día, nos acompaña siempre y quiere que en todo momento lo tengamos presente. El pan representa algo muy sencillo, alimento (todos tenemos que comer) y cotidianeidad (todos los días), es decir, necesario y continuo.

En el Padrenuestro, Jesús nos enseña a pedir el pan de cada día, el sustento diario. A cada día le basta su afán, y si no «Fijaos cómo crecen los lirios del campo» y las «aves del cielo» (Lc 12,27)

Tampoco es de extrañar que Jesús usara elementos relacionados con la vid. El cultivo de la uva y su fermentación es muy común para el pueblo israelita. El vino era también considerado un alimento esencial en la mesa cotidiana. Daba alegría al corazón y servía tanto para la comida diaria como para las grandes celebraciones, para ricos y pobres, como bebida y también como medicina o desinfectante. Así pues, Jesús compara el reino de Dios con una viña (Mt 21,28-32), habla también de la conversión empleando metáforas con odres de vino (Mt 9,17) hasta el punto de describirse Él mismo como la «vid verdadera» (Jn 15,1-11). Recordemos también que el primer signo de Jesús, en el evangelio de san Juan, fue convertir el agua en vino en las bodas de Caná (Jn 2,1-12).

### Dinámica. Mosto de uva.

Previamente se puede tener un soporte para todos los participantes del campamento a modo de tronco de vid. También sobre la mesa de cada grupo habrá muchos círculos en forma de uva, hilo o cuerda fina y pajitas de beber.

Cada participante confeccionará un racimo de uvas, escribiendo en cada una el nombre de un familiar y una característica buena de él, incluyéndonos a nosotros mismos. Luego la pegará a su racimo (pajita) usando el hilo.

Si el racimo queda muy pobre en uvas, podrá añadir a aquellas personas que le rodean que han influido en sus vidas.

Este racimo representa todo aquello que nos ha alimentado de una manera o de otra para ser lo que somos. Y queremos que sea Jesús quien forme el tronco de la vid, que él nos nutra y nos proteja.

El cultivo de la vid representa la bendición de Dios a la tierra. Simboliza también la fertilidad. Se menciona al pueblo de Israel como «vid elegida» plantada en la tierra cuando fue liberada de Egipto.

En la dinámica que hemos realizado, el racimo representa las personas que están cerca de nuestro corazón. Todas ellas, de alguna u otra manera han influido en cómo somos. Ahora queremos que sea Jesús el que nos dé su savia. Que sea Él el tronco de nuestra fe.

¿Estoy dispuesto a que Jesús sea el motor de mi vida?

## ÚLTIMA CENA

Es habitual que para el tiempo de la Pascua, la primera luna llena de primavera, los judíos realicen una cena en recuerdo de la salida de Egipto. Esta particular ceremonia se ha llevado a cabo año tras año, de generación en generación. En ella se rememora la alianza que hizo Dios con su pueblo: liberarlos del opresor.

Jesús también celebraba esta fiesta donde se cantaban salmos y se comían verduras amargas junto a pan sin fermentar. Pero, justo el mismo día en que fue traicionado, decidió celebrarla de manera muy diferente. Comenzó lavando los pies a sus discípulos en señal de total entrega y servicio, algo a lo que no daban crédito (Jn 13,1-20). Después anunció con tristeza que sería entregado (Jn 13,21). Y finalizó con un hecho sorprendente: instituyó la Eucaristía.

Había llegado el momento en el que, habiendo hablado y actuado en consecuencia durante su predicación, llevará su vida hasta el extremo. En una de las bendiciones del ritual dice que tomó pan, lo partió y lo dio diciendo: «Esto es mi cuerpo que se entrega por vosotros; haced esto en memoria mía». De igual modo, después de haber cenado, tomando el cáliz, dijo: «Este cáliz es la nueva alianza en mi sangre, que es derramada por vosotros».

¿Qué celebraciones recuerdas en familia o con los amigos importantes en tu vida? ¿Qué tienen en común?

## EUCARISTÍA

Como hemos visto anteriormente, Jesús es el pan de vida; Él nos dijo «Mi carne es verdadera comida y mi sangre es verdadera bebida» (Jn 6,55); y «El que come mi carne y bebe mi sangre habita en mí y yo en Él» (Jn 6,56). Es por esto que todos los cristianos nos reunimos para celebrar el sacrificio del Señor por amor.

Si supiéramos la importante que tiene esto para nuestra salvación, celebraríamos la Eucaristía con más alegría que la victoria de nuestro equipo favorito.

### Dinámica. Roles en su punto.

Se eligen a dos o tres amigos para que representen la siguiente escena:

Unos amigos se encuentran para cenar después de un tiempo sin verse.

1. Se saludan.
2. Se disculpan por el retraso, por no haber podido quedar antes, por no haberle enviado algo que estaban esperando, o por cualquier otro motivo.
3. Se perdonan mutuamente por cosas sin importancia, y se alegran de haber quedado.
4. Cada uno cuenta un poco de su vida. Algo que les ha pasado, cómo lo ha vivido, cómo se siente ahora.
5. Se disponen a preparar la mesa. Todos ponen lo que han preparado.
6. Dan las gracias por lo bueno que está todo.
7. Cuando terminan se despiden con buenos propósitos.

Se pregunta a los demás qué han podido ver en la escena, si hay algo que les haya llamado la atención, a qué le recuerda, etc.

Ahora se ponen por parejas, uno de ellos hace de Dios. Tienen que representar la misma escena pero sabiendo que un componente de la pareja es Dios.

¿En qué ha cambiado la relación?

¿Cómo es la conversación ahora?

¿Qué he sentido después de esta experiencia?

Los cristianos conmemoramos la entrega eucarística de Cristo cada domingo en Misa. A medida que nos dejamos sorprender por el misterio de Dios, vamos descubriendo también su profundidad y belleza. Nuestra participación es esencial, porque en la Eucaristía, Jesús se parte y reparte para cada uno de nosotros.

Primero, en los Ritos iniciales, preparamos nuestro espíritu para escuchar al Señor, entrar en oración y tomar conciencia de que nos reunimos para alabar al Dios y estar con Él. Le pedimos perdón por las veces en que lo hemos olvidado, y le decimos que es lo más grande que nos puede pasar. También le pedimos que nos abra el corazón para escuchar su Palabra.

Posteriormente en la «Liturgia de la Palabra», Él nos habla a cada uno igual que habló a Moisés o a Abrahán, de tal manera que su mensaje sigue convirtiéndose en pan para nuestro espíritu. A cada uno nos dice algo en el silencio de nuestro corazón, es por ello que debemos estar muy atentos.

En tercer lugar nos encontramos ante la «Liturgia Eucarística»; en esta parte, presentamos nuestras vidas y nuestros esfuerzos al Señor. En la ofrenda del pan y del vino, frutos de la tierra y del trabajo también ofrecemos nuestros proyectos, vida e ilusiones.

La plegaria eucarística que viene a continuación es un cántico de enorme belleza en la que toda la Iglesia unida a los santos y ángeles aclama a Dios. De este modo damos gracias a Dios Padre por la entrega de su Hijo, Jesús.

Luego, el sacerdote repitiendo las palabras del Señor e invocando al Espíritu Santo, el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre del Señor. Escena de gran recogimiento donde recordamos las palabras de Jesús sobre el pan de vida y lo contemplamos sobre el altar.

Es Jesús quien se hace presente vivo y resucitado en nuestra casa. Por eso, preparamos el alma y el corazón para recibirlo rezando el Padrenuestro y ofreciéndonos fraternalmente la paz. Lo que hemos empezado a saborear en nuestro interior con la meditación de la Palabra, lo completamos con la comunión. Es un momento máximo de oración y acción de gracias: el misterio de la Encarnación, la Pasión y Resurrección... todo ello en un trozo de pan. ¡Cuánta Gracia! ¡Cuánto Don!

#### COMPROMISOS.

Jesús está presente en la Eucaristía; lo podemos tocar y gustar. Él es el pan de vida. Él es la vida y nosotros los sarmientos. No podemos pasar de largo cuando está deseando que nos acerquemos a saludarlo, a contarle lo que nos pasa. Buscamos un compromiso para hoy que podamos cumplir y revisar acompañado de un cambio de actitud para la vida que nos acerque más al sacramento de la Eucaristía.

#### SORBETE. TALLERES.

Seguimos con la dinámica explicada el primer día de campamentos. Los niños irán rotando para participar en los cuatro talleres.

#### APERITIVOS. JUEGOS: ESTRELLA DE CINE. COMIDA RÁPIDA

El chef Suflé presenta a Ali y Oli al gran Mc-quina, un experto cocinero de comida rápida que ha revolucionado el mundo de la cocina en todo el mundo, especialmente en Estados Unidos, ya que hoy día todo es tan rápido que hace falta comida rápida para poder llegar a todos lados. La velada de hoy consiste en una gymkana en la que los diez grupos se irán enfrentando en cinco pruebas relacionadas con el deporte (gymkana deportiva), de manera que irán rotando en cada prueba en sentido contrario. Es decir, habrá cinco pruebas (A, B, C, D,E) Y 10 grupos, y en la prueba A competirán los grupos 1 y 2; en la B, 3, y 4; C los grupos 5 y 6; D los grupos 7 y 8; y E los grupos 9 y 10. Cuando terminen su prueba, el grupo 1 ira a la prueba E y el grupo 2 a la prueba B, y así sucesivamente con todos, de manera que todos compitan y jueguen entre todos.

Ese día conseguirán una estrella de cine.

- **PRUEBA A. METE LA ALBONDIGA EN LA OLLA:** (juego de baloncesto). La idea es que jueguen un pequeño partido de baloncesto y que la albóndiga sea la olla. En esta prueba los monitores de juego tendrán que premiar la cooperatividad y que todos toquen la pelota para que el punto suba al marcador. Además tendrán que dinamizar la actividad. Por ejemplo, se puede hacer albóndigas con tomate, de manera que los tiros libres (en caso de empate, se le echa un poco de tomate frito en la cara a algún niño/monitor para que lance el tiro libre con mayor dificultad, etc.
- **PRUEBA B. El perrito caliente.. o frio!** Por equipos se colocan y eligen a un representante que irá cambiando en cada oportunidad. El juego consistirá en que con los ojos cerrados, uno de cada equipo tendrá que poner una salchicha de cartulina, pegada con fixo o pegamento por detrás, en el sitio adecuado. Para este juego se contará con un papel continuo que tendrá dibujado un horno. El representante del grupo, con los ojos cerrados y después ser desorientado (un poco, según edad y circunstancia), será guiado por el resto del equipo a través de ordenes concretas: adelante, derecha, izquierda, etc, hasta indicarle donde colocar la salchicha. Esta ha de estar situada lo más cerca posible del horno. La dificultad del juego radica en que tendrán los ojos cerrados, y que al haber dos equipos, el griterío puede confundir a unos y otros.
- **TELEPIZZA: “EL SECRETO ESTA EN LA MASA”.** Tendrán que jugar un mate con un frisbik (inofensivo) en forma de pizza o una pelota con una pizza dibujada. El juego consiste en ver quién es el mejor “pizzero” y el que mejor domina la masa de pizza. (Se podría hacer el secreto está en la Misa, como juego para luego trabajar algo en catequesis si se desea).
- **EL REPARTO DE LA COMIDA RAPIDA:** Carrera de relevos con alimentos hasta formar una hamburguesa. Por equipos, tendrán que ir compitiendo hasta que uno de los dos consiga crear una super-hamburguesa. Para el juego hacen falta diferentes ingredientes que pueden ser reales o elaborados con cartulina. Algunos de estos ingredientes pueden ser: lechuga, tomate, hamburguesa, cebolla, bacon, etc. En función del número de niños y de la edad de los mismos se pueden ir poniendo más o menos ingredientes. Ejemplo: un niño lleva una lechuga corriendo a cualquier punto en línea recta donde hay una mesa, cuando vuelva le choca a su compañero y este lleva el tomate, así sucesivamente hasta que todos hayan llevado todos los ingredientes de nuestra hamburguesa. Una vez realizada toda la “hamburguesa” tendrán que hacer una “moto” entre todos (haciendo un trenecito) y llevarlo donde le diga el monitor según el pedido que haya recibido. Podrá ser enviado a la cocina, a la zona de veladas, etc. Esto sólo se hará si es necesario alargar el juego o atender cualquier tipo de diversidad para que no gane siempre el mismo equipo.
- **PRUEBA E. METE ALGUN GOL, NO ME SEAS UN PATATA.** Nos dividimos en dos equipos, uno son los Burguer King y otros los Mcdonald, y tendrán que echar un partido de futbol y gana el que meta más goles.

## ESPECIALIDAD DE LA CASA. EUCARISTÍA.

Este día proponemos celebrar la Eucaristía. A continuación ofrecemos los textos litúrgicos. Cada tanda de campamento se encargará de preparar la celebración: moniciones, lectores, ofrendas, peticiones, acción de gracias, etc. Es conveniente tener una especial atención a san Manuel González en esta celebración. La ambientación puede estar orientada a ello.

### Lectura del libro del Éxodo 2:1-15

Un hombre de la casa de Leví fue a tomar por mujer una hija de Leví. Concibió la mujer y dio a luz un hijo; y viendo que era hermoso lo tuvo escondido durante tres meses. Pero no pudiendo ocultarlo ya por más tiempo, tomó una cestilla de papiro, la calafateó con betún y pez, metió en ella al niño, y la puso entre los juncos, a la orilla del Río. La hermana del niño se apostó a lo lejos para ver lo que le pasaba. Bajó la hija de Faraón a bañarse en el Río y, mientras sus doncellas se paseaban por la orilla del Río, divisó la cestilla entre los juncos, y envió una criada suya para que la cogiera. Al abrirla, vio que era un niño que lloraba. Se compadeció de él y exclamó: «Es uno de los niños hebreos.» Entonces dijo la hermana a la hija de Faraón: «¿Quieres que yo vaya y llame una nodriza de entre las hebreas para que te críe este niño?» «Vete», le contestó la hija de Faraón. Fue, pues, la joven y llamó a la madre del niño. Y la hija de Faraón le dijo: «Toma este niño y críamelo que yo te pagaré.» Tomó la mujer al niño y lo crió. El niño creció, y ella lo llevó entonces a la hija de Faraón, que lo tuvo por hijo, y le llamó Moisés, diciendo: «De las aguas lo he sacado.» En aquellos días, cuando Moisés ya fue mayor, fue a visitar a sus hermanos, y comprobó sus penosos trabajos; vio también cómo un egipcio golpeaba a un hebreo, a uno de sus hermanos. Miró a uno y a otro lado, y no viendo a nadie, mató al egipcio y lo escondió en la arena. Salió al día siguiente y vio a dos hebreos que reñían. Y dijo al culpable: «¿Por qué pegas a tu compañero?» El respondió: «¿Quién te ha puesto de jefe y juez sobre nosotros? ¿Acaso estás pensando en matarme como mataste al egipcio?» Moisés, lleno de temor, se dijo: «La cosa ciertamente se sabe.» Supo Faraón lo sucedido y buscaba a Moisés para matarle; pero él huyó de la presencia de Faraón, y se fue a vivir al país de Madián. Se sentó junto a un pozo.

**Palabra de Dios**

### Salmo responsorial: 69:3, 14, 30-31, 33-34

**Ant. Tú, eres el lote de mi heredad, en ti confío.**

Me hundo en el cieno del abismo,  
sin poder hacer pie; he llegado  
hasta el fondo de las aguas,  
y las olas me anegan. **R.**

Mas mi oración hacia ti,  
Yahveh, en el tiempo propicio:  
por tu gran amor, oh Dios,  
respóndeme, por la verdad de tu salvación. **R.**

Y yo desdichado, dolorido,  
¡tu salvación, oh Dios, me restablezca!  
El nombre de Dios celebraré en un cántico,  
le ensalzaré con la acción de gracias;  
Lo han visto los humildes y se alegran;  
¡viva vuestro corazón, los que buscáis a Dios!  
Porque Yahveh escucha a los pobres,  
no desprecia a sus cautivos. **R.**

### Lectura del santo Evangelio según san Mateo 11:20-24

Entonces se puso a maldecir a las ciudades en las que se habían realizado la mayoría de sus milagros, porque no se habían convertido: «¡Ay de ti, Corazín! ¡Ay de ti, Betsaida! Porque si en Tiro y en Sidón se hubieran hecho los milagros que se han hecho en vosotras, tiempo ha que en sayal y ceniza se habrían convertido. Por eso os digo que el día del Juicio habrá menos rigor para Tiro y Sidón que para vosotras. Y tú, Cafarnaúm, ¿hasta el cielo te vas a encumbrar? ¡Hasta el Hades te hundirás! Porque si en Sodoma se hubieran hecho los milagros que se han hecho en ti, aún subsistiría el día de hoy. Por eso os digo que el día del Juicio habrá menos rigor para la tierra de Sodoma que para ti.»

**Palabra del Señor**

### VELADA: YOUTUBER RETOS Y FRIKADAS

Seguimos con la promoción de nuestro canal y hoy vamos a centrarnos en él. Para ello haremos pruebas divertidas: records del mundo. Nos acompañará Frikiman y nos aconsejará como aumentar los suscriptores. Para ello nos pondrá algunas pruebas reconocidas a nivel mundial:

Haremos un juego de improvisación, para ello a cada grupo se le asignara un mini guion de un corto, y se les dará 10 minutos para prepararlo. También se les dará un producto friki para que lo vendan y no te saltes el anuncio (por ejemplo: un móvil comestible, un cenicero para motos, etc).

#### Ejemplo:

- Tendrán que representar un día de campamento en el menos tiempo posible (1, 2 minutos) a través de mímica.
- “No te saltes el anuncio”. Tendrán que representar el anuncio que se le haya asignado.

### BREAK NOCTURNO. ORACIÓN DE LA NOCHE.

Se pueden utilizar algunas frases de san Manuel González para acompañar este momento. Para ello se pueden utilizar los dibujos y frases de fano sobre san Manuel González. (<https://www.diocesismalaga.es/pagina-de-inicio/2014046220/el-beato-manuel-gonzalez-desde-la-mirada-de-fano/>)

**Saludo sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo... A continuación introduce a los niños, adolescentes y catequistas en la oración.

**Canto:** Quiero alabarte

Quiero alabarte más y más aún,  
quiero alabarte más y más aún,  
Buscar tu voluntad,  
tu gracia conocer, quiero alabarte (Bis)

#### Salmo del Pan (Todos)

Señor, tú eres la vida.  
Dejándote la vida,  
dejándote comer  
como granos de una espiga.

Como el trigo se hace harina,  
Tú te haces pan de vida.  
Tú te acercas a cada hombre  
y vives escondido  
entre un poco de pan y vino  
para ser siempre comido.

Tú eres, Señor, el pan de vida,

Presencia de amor ofrecido,  
sacrificio, sacramento, pan partido.

¡Cómo están todos los hombres  
a veces dispersos, a veces enemigos!  
Tú eres la amistad siempre ofrecida  
como comida y bebida.

Gracias, Señor-Eucaristía,  
por tu silencio elocuente,  
por tu latido escondido;

Gracias por todo y por siempre,  
Señor, el pan de la vida.  
Quien te come, tiene vida,  
Que durará para siempre.

Tú eres Eucaristía,  
Y en ti se encuentra la gente  
Con sus gozos y esperanzas.  
Y tu amor a todos llega  
aunque sea lentamente.  
Amén.

**Sacerdote o catequista:** a partir de la lectura del salmo del Pan podemos ayudar a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios** por tantas cosas buenas vividas durante el día. Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

**ORACIÓN FINAL:** como todas las noches terminamos la oración en el oratorio. En un clima de oración, y con tantos adecuados a ellos, cada grupo con su catequista se acerca al oratorio para finalizar allí la oración. Es un momento especial de adoración y confesión de fe en Jesús Eucaristía.

## DÍA 4. LA DULZURA DE MARÍA.

### OBJETIVO DEL DÍA

El objetivo del día es presentar a **la Persona y la figura de la Virgen María, como Madre, imagen y tipo de la Iglesia y de todos los cristianos**. Seguir a Jesús, imitarle, es a veces complicado. Pero afortunadamente tenemos a María, su madre y nuestra madre. Ella sabe mejor que nadie cómo cumplir la voluntad del Padre, convirtiéndose para nosotros en nuestra guía que nos conduce hasta Jesús. La vida del cristiano consiste en buscar agradar a Dios, porque agradando a Dios con nuestra vida agradamos y hacemos el bien a los que nos rodean. María nos ayuda a descubrir el itinerario vocacional de todo cristiano y la actitud que hemos de tener si descubrimos que Dios nos llama y nos invita a colaborar con Él, siendo sacerdotes, religiosos, formando una familia cristiana o siendo misioneros. El esquema de los relatos vocacionales de la Sagrada Escritura siguen el siguiente itinerario: 1) Estamos en nuestras cosas; 2) Dios llama ante una necesidad; 3) El sujeto que es llamado suele resistirse; 4) Tiempo de la escucha y la lucha, tiempo de discernimiento; 5) Dios capacita con su gracia y su fuerza para la misión; 6) Respuesta afirmativa. En los relatos de la vocación de María encontramos algunos de estos elementos. **Es un día para presentarles a los niños la vocación cristiana general y particular.**

**Tema:** la vocación y la llamada de Dios; el “Sí” de María; María, Madre, imagen y tipo de la Iglesia.

**Personaje:** La Virgen María y la levadura

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora		Actividad	Responsable
8:30		¡Arriba!	
9:00		Desayuno.	
9:30		Aseo personal y arreglo habitaciones/ limpieza	
10:15		Oración de la mañana. Presentación del día	
10:45		Catequesis - Formación	
12:00		Playa	
14:00		Comida	
16:00		Talleres	
17:15		Juegos: La estrella de los vientos força Italia	
18:30		Merienda	
19:00		Duchas	
20:00		Acto penitencial	
21:00		Cena	
22:00		Velada	
00:00		Oración de la noche	
Otras responsabilidades			Responsable

	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Piscina / playa (Crema Solar, estar atentos)	
	Otros	

## ENTRANTES. ORACIÓN DE LA MAÑANA.

### Canción: Junto a ti María

Junto a ti María,  
como un niño quiero estar,  
tómame en tus brazos  
guíame en mi caminar.

Quiero que me eduques,  
que me enseñes a rezar,  
hazme transparente,  
lléname de paz.

Madre, Madre  
Madre, Madre,  
(Bis)

Gracias Madre mía  
por llevarnos a Jesús,  
haznos más humildes  
tan sencillos como Tú.

Gracias Madre mía  
por abrir tu corazón,  
porque nos congregas  
y nos das tu amor.

Madre, Madre  
Madre, Madre,  
(Bis)

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

### Oración (todos juntos)

Madre del «sí», estrella de la mañana,  
ayúdanos en nuestro camino para seguir a Jesús.

María, que en Nazaret viviste con Jesús,  
llena nuestra vida de tus sentimientos,  
tu docilidad, tu silencio que escucha,  
y haz florecer la palabra en opciones de auténtica libertad.

María, háblanos de Jesús como lo hiciste al visitar a Isabel,  
que en la ancianidad se alegró contigo por el don de la vida.

María, Virgen del «Magnificat»,  
ayúdanos a llevar la alegría al mundo y, como en Caná,  
lleva a cada uno, comprometido en el servicio a los hermanos,  
a hacer solo lo que Jesús diga.

María, madre de Dios, puerta del cielo,  
Ayúdanos a elevar la mirada.  
Queremos ver a Jesús, hablar con Él

Y anunciar a todos su amor.

Amén.

### Lectura del Evangelio (Lc 1,26-37)

El sexto mes envió Dios al ángel Gabriel a una ciudad de Galilea llamada Nazaret, a una virgen prometida a un hombre llamado José, de la familia de David; la virgen se llamaba María. [28] Entró el ángel a donde estaba ella y le dijo:

-Alégrate, favorecida, el Señor está contigo. Al oírlo, ella se turbó y discurría qué clase de saludo era aquél.

El ángel le dijo: -No temas, María, que gozas del favor de Dios. Mira, concebirás y darás a luz un hijo, a quien llamarás Jesús. Será grande, llevará el título de Hijo del Altísimo; el Señor Dios le dará el trono de David, su padre, para que reine sobre la Casa de Jacob por siempre y su reinado no tenga fin.

María respondió al ángel: -¿Cómo sucederá eso si no convivo con un varón?

El ángel le respondió: -El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te hará sombra; por eso, el consagrado que nazca llevará el título de Hijo de Dios. Mira, también tu pariente Isabel ha concebido en su vejez, y la que se consideraba estéril está ya de seis meses. Pues nada es imposible para Dios.

**Reflexión del sacerdote/catequista.** A continuación tienes algunas preguntas que pueden ayudar en el diálogo con los niños y adolescentes a comprender el texto. En la reflexión que el sacerdote o catequista de la tanda ofrezca conviene plantear la vocación.

¿Qué hubiera pasado si María hubiese dicho que no? ¿Qué razones habría dado para justificarse?

¿Cuándo decimos que no si alguien nos pide un favor? María le dijo al Señor que sí, a la primera.

¿Cuántas veces nos tienen que pedir las cosas para que las cumplamos?

### Gesto y dinámica. Flores al baño María.

Sobre el suelo del oratorio habrá flores recortadas de papel o cartulina, colocadas aleatoriamente (Si pueden ser de varios colores, mejor). También habrá una imagen o icono de la Virgen en un lugar visible.

Cada uno deberá pensar en un rato de silencio un piropo para María. Luego se levantará a escribirlo en una de las flores y la pondrá a los pies de la Virgen mientras lee el piropo en voz alta.

**Canción. Hágase** (mientras se hace el signo cantamos esta canción)

«Hágase en mí  
cuánto quieras,  
como quieras,  
dónde quieras.  
Aquí estoy para vivir tu Palabra».

**Oración.** Al finalizar el gesto todos juntos podemos rezar esta oración a la Virgen María.

Bendita sea tu pureza y eternamente lo sea, pues todo un Dios se recrea, en tan graciosa belleza. A Ti celestial princesa, Virgen Sagrada María, te ofrezco en este día, alma vida y corazón. Mírame con compasión, no me dejes, Madre mía. Amén.

**Autor: Ixcis**

*Si se levantan los vientos de las tentaciones, si tropiezas con los escollos de la tentación, mira a la estrella, llama a María.*

*Si te agitan las olas de la soberbia, de la ambición o de la envidia, mira a la estrella, llama a María.*

*Si la ira, la avaricia o la impureza impelen violentamente la nave de tu alma, mira a María.*

*(San Bernardo)*

## Padrenuestro

### Canto a la Virgen

Quiero decir que si, como tú María  
 como tú un día como tu María.  
 Quiero negarme a mi como tu María,  
 como tu un día como tu María.  
 Quiero entregarle a él como tu María,  
 como tu un día como tu María .  
 Quiero seguirle a él como tu María,  
 como tu un día, como tú María.

## AMBIENTACIÓN.

### Día 4. Yemas ligeras de María al vino de Caná

Se abre el telón o no se abre, depende de su existencia. Se abra o no se abra, aparece en escena Roberto, el Chef Experto, con paso marcial, gritando a voz en cuello.

+++++

¡Un, dos, tres, dale con el un, dos, tres, dale con el un, dos, tres, dale con el...!

¡Buenooooooooos días, familia! ¡Bienvenidos a otra sesión de *Ooooooooojo al Plato!* Hoy vamos de prisa y corriendo. A escape. ¿Y por qué? Porque la receta de hoy lleva nombre de mujer de maratón: María, la madre del Gran Maître Chef.

Y es que esta mujer es como las madres de siempre: todo el día corriendo para hacer lo imposible por los que le rodean, especialmente por los que están a su cuidado.

Os voy a poner un ejemplo, por ejemplo: resulta que, el día que le dijeron que iba a ser la madre del más grande Chef de toda la historia, de Jesús, lo suyo hubiera sido, yo qué sé, que se hubiera hecho la permanente, se hubiera puesto un vestido de lujo y hubiera salido por esas calles a decirles a todos que era la mujer con más suerte del mundo, y que a ver quién le iba a toser en Nazaret a partir de aquel día.

¿Creéis que hizo eso? ¡Qué va! ¡Ni de coña! Me parece que ni se quitó el delantal: se arremangó, salió por la puerta y fue, a la carrera, para poder ayudar a su prima, Isa la seria. El mote se lo habían puesto en su pueblo, Ain-Karim, porque llevaba ya muchos años casada con el Zacarías, los dos estaban mayores y no podían tener niños, y en aquellos entonces no tener niños era lo mismo de malo que estar cojo, o más

Total: que María salió así, dale con el un, dos tres, dale con el un, dos, tres, y no paró hasta que no llegó aná Isa la seria, que por fin sonrió. Y no solo fue a hacerle una visita, sino que se quedó allí, embarazada como estaba, echándole una mano a su prima, que estaba ya de seis meses, hasta que nació Juanillo, ya sabéis, Juanillo el Austero, el de los cigarrones con miel silvestre (Lc. 1,39-56).

Pues esta es María, la madre de nuestro Gran Maître Chef. La mujer más dulce que yo he conocido nunca. Por eso la receta de hoy es un postre: *“Yemas ligeras de María al vino de Caná”*. Y es que, a ver si me explicoteo, hay varios tipos de dulzura. Está, por ejemplo, la dulzura del polvorón que se te pega así (*hace los gestos pertinentes*) al cielo de la boca y tienes que beberte tres litros de leche para arrancarlo, y cuando baja por la garganta parece que se va a quedar encasquillado en medio del esófago y ni para atrás ni para adelante, y como se te ocurra decir *“Matalascañas”* mientras lo estás masticando hay polvorón para todos los que estén a tu alrededor. Pues no, la de María no es de ese tipo de dulzura empalagosa y pegajosa.

María tiene un dulzor ligero, es de esa gente que sabe estar, que parece que no está pero que, si falta, se nota que falta alguien importante. Ella nunca quiere ponerse en el centro, y siempre anda diciendo que es muy poca cosa, y que Dios ha estado muy grande con ella sin ella merecerlo. ¡Sin ella merecerlo! Pues si María no lo merece, no sé yo, la verdad. Así es la madre de nuestro Maître: humilde, sencilla, rebelde, inconformista, y con una esperanza a prueba de sepulcros y de piedrollos de dos metros por dos metros.

Por eso las yemas de nuestra receta son “tipo María”: te comes una y parece que ni te has enterado, pero después te dan unas ganas de ponerte a servir la mesa, y de echar una mano limpiando, y de barrer y de fregar, y de preguntar si hace falta algo más, que no veas tú.

Por eso regamos, para terminar la receta, las yemas ligeras con vino de Caná. Porque ese vino es distinto. Os cuento: allí estaba también María, que había ido a la boda de la Godofreda, una vecina que era sobrina del primo segundo por parte de padre del tío de José. Estaba todo de rechupete, y había una orquesta buena de verdad. Incluso tengo entendido que Jesús se echó un bailecito y todo. Pedro, según dicen, se lo pasó en grande, aunque su suegra después le dijo que qué era eso de andar de bodas sin que ella lo supiera...

Pues bien, a lo que vamos: María, que siempre está atenta a todo, de repente vio discutiendo al novio con uno de los camareros. Que si *yo no esperaba tanta gente*, que si *aquí los invitados se beben hasta el agua de los floreros*, que si *qué hacemos ahora...* Total, que María, que descubrió lo que estaba pasando, va y le dice a nuestro Maître: *“Que no tienen vino”*. Al principio a Jesús le costó arrancar, pero luego, viendo que la gente empezaba a cuchichear y que las caras se estaban poniendo más largas que los pantalones de Pau Gasol, tiró para la cocina. María le dijo a los encargados que hicieran lo que les dijera Jesús, ellos lo hicieron y no os podéis ni figurar hasta cuándo duró la fiesta: ¡hubo vino para todos, y sobró! (*Jn. 2,11*) Y es que con nuestro Gran Maître Chef, siempre sobra, pero nunca se malgasta, porque todo se comparte.

Pues nada, a ver si hoy aprendemos todos de María a hacer esas deliciosas Yemas ligeras, con vino de Caná. Seguro que haremos mucho más felices a los que estén a nuestro alrededor.

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### LEVADURA

La levadura es una sustancia formada por microorganismos que produce la fermentación de otros alimentos. Lo que realizan básicamente es la descomposición de los azúcares y otros hidratos de carbono en otras sustancias más simples. Esto provoca la esponjosidad del pan o la producción de alcohol en el vino.

#### Dinámica. Soufflé de confianza.

Se divide el grupo en equipos de 6 u 8 participantes. Uno de cada equipo se tumba en el suelo en posición rígida. Los demás con sus manos juntas (como de orar), lo tienen que levantar lentamente (10 a 30 cm) con cuidado, y dejarlo de nuevo en el suelo.

Si a la primera no sale bien, se les pide concentración, unificar los tiempos y sincronizar los movimientos.

Luego se pueden intercambiar los participantes.

Cuando añades levadura a una masa de harina y agua, esta se esponja y crece más del doble de su tamaño. En la actividad que hemos realizado hemos sido un poco como la levadura.

## ¿Cómo me he sentido? ¿He dudado de la fuerza del grupo?

Acabamos de ver cómo la unión de un equipo puede hacernos levantar del suelo. La confianza nos da paz y tranquilidad porque con ella sabemos que el proyecto funcionará.

La levadura levanta la masa del pan y lo transforma. Jesús ofreció a los apóstoles los alimentos que comúnmente son transformados mediante fermentación: el pan (en este caso sin levadura) y el vino. Ambas sustancias son modificadas a nivel interno, desde dentro.

Esta sustancia está muy presente en toda la Biblia, aunque sus connotaciones son en su mayoría negativas, se le asocia al pecado. Sin embargo, Jesús también la utiliza como ejemplo para explicar el reino de Dios (Mt 13,33-35). En la Última Cena, Jesucristo, transforma, como una «nueva levadura», el pan y el vino, pasando a ser su cuerpo y su sangre. Él es el cordero de Dios que quita el pecado del mundo.

En este campamento, la levadura la usaremos como metáfora de que hay que ser una persona que haga crecer el amor por donde quiera que pase.

¿Cómo podemos «ser levadura» para los demás en el sentido de hacer crecer la paz y el amor?

## MARÍA

María no daba crédito a las palabras del ángel: ¿Pero eso cómo va a ser?, y sin embargo, le dijo «Hágase», que significa algo más que «si quiero». Es lo mismo que decirle a Dios que quieres que se cumpla la voluntad por encima de tu propia voluntad.

¿Cuándo quiero que los demás hagan lo que yo les digo?

### Dinámica. Salteado de María.

Vamos a elaborar una ficha laboral de María (*Curriculum Vitae*). Para ello se distribuyen en parejas. Cada una va a coger un folio en blanco, o una plantilla previamente hecha e irá completando el *Curriculum*, escribiendo en él todo cuanto sepan de María; su procedencia, sus padres, sus capacidades y actitudes, etc.

Después de ponerla en común podemos leer estos oficios de María propuestos por **J.M. de Palazuelo**.

Todas las demandas de empleo que aparecen en el siguiente texto derivan del único oficio, de la única profesión a la que María se dedica en cuerpo y alma las 24 horas del día: Ser madre, ¡ser su Madre!... Por lo tanto, sólo aceptando y viviendo esta hermosa relación entre madre e hijo (María ya ha dado el sí), podrá “contratar” y hacerse con los servicios de María para toda la vida.

1. **Auxiliar de Dios.** Preferiblemente para atender, acompañar y alentar a los bienaventurados. Si usted se encuentra en esta situación (compruébelo en Mt 5, 1-12), no dude en ponerse en contacto conmigo.
2. **Conductora del Reino.** Con amplia experiencia en las carreteras y caminos de la vida. ¡Su compañera de ruta ideal! Cualquier destino es posible, eso sí, haciendo siempre escala en el corazón de Dios o, lo que es lo mismo, en la vida del hermano.
3. **Limpiadora de malos rollos.** Para personas necesitadas de un buen lavado de corazón. Llevo conmigo el producto estrella: “La misericordia de Dios” ¡No falla, se lo aseguro!

4. **Repartidora de la Buena Noticia.** Entrego, diaria y puntualmente, la carta que Dios le envía cada mañana. Y si usted lo desea, le ayudo a descubrir y a comunicar a sus hermanos las grandes noticias de cada día.
5. **Técnica en reparación de corazones averiados.** Le instalo una, dos, las veces que sean necesarias el programa “La voluntad de Dios.” Notará inmediatamente la mejoría. Por si duda de mi palabra, le ofrezco una garantía para toda la vida.
6. **Agente del Seguro de Dios.** Si su vida corre el riesgo de venirse abajo, consúlteme sin ningún compromiso. Con el seguro de Dios yo paso automáticamente a ser su madre y usted, sólo tiene que pedírmelo, mi hijo.
7. **Esteticién del corazón.** Especialista en liposucción. Le extraigo esos brotes de pesimismo, apatía y egoísmo que tanto afean su vida, y moldeo su corazón al estilo de Jesús de Nazaret. No se requiere pasar por el quirófano, tan sólo ponerse, con total confianza, en las manos de Dios.
8. **Espeleóloga del alma.** Me introduzco (eso sí, si deja la puerta bien abierta) en su interior, despertando al niño soñador que lleva dentro, pues debe saber, palabra de madre, que sólo envejece aquel que pierde de vista sus sueños.
9. **Moza de equipajes, cargas y cruces.** Arrimo el hombro y el corazón a todos aquellos hijos que tienen que soportar un día sí y otro también el peso de la injusticia de sus... (lo que voy a decir es duro y más para una madre, pero debo comunicárselo) de sus propios hermanos.
10. **Surtidora de fe.** En las noches oscuras, en los días nublados, cuando el túnel parece no tener salida, sólo la fe en Dios, hará nacer en usted un nuevo y soleado amanecer.

### Juego. Jarabe de Sí.

El juego es muy sencillo, es similar a «Ni sí, ni no, ni blanco ni negro», pero únicamente no se podrá decir las palabras de negación, como por ejemplo no, negativo, nulo, nada, etc. Los participantes tendrán que responder a las preguntas del animador con astucia para evitar estas palabras.

María tiene muchísimos nombres que son los piropos con los que la humanidad la ha bendecido a lo largo de los años. Es normal que tantísima gente la quiera, porque fue la mujer en la que Dios puso su mirada para que naciera Jesús. Esto es una garantía para la esperanza de la humanidad, podemos confiar plenamente en que imitándola a ella estamos siguiendo los pasos de Jesús. Así que vamos a fijarnos en algunas de las actitudes de María así como algunos de estos piropos.

María es la nueva **Arca de la Alianza**. La Palabra de Dios, escrita sobre piedra por su mano y entregada a Moisés en el monte Sinaí era transportada en un arca celosamente custodiada. Pero con la llegada de Jesús, la ley de Dios es la ley del Amor. En Jesús encontramos este gran tesoro, por eso Él mismo es la Palabra de Dios, semejante a los hombres en todo menos en el pecado, y María es la que lo porta durante la gestación (Éx 40,34; Lc 1,35)-

**Hágase.** A pesar de su juventud e incultura, María aceptó la petición del Señor. Como hemos dicho antes, no era un Sí del estilo «vale, venga», era un poco más. El «Sí» de María es más profundo, es entregar su vida entera en la confianza de que Dios sabe hacer las cosas. «Hágase» es reconocer su pequeñez humildemente, escuchar con alegría y ponerse al servicio deseando que Dios cumpla su voluntad en ella. (Lc 1,26-38)

**Magnificat** significa algo así como «Dios, eres lo más grande y mejor que me ha pasado». Esta oración la realiza María cuando se entera de que su prima Isabel está embarazada (Visitación) gracias a un milagro de Dios, ya que era estéril. María sale corriendo a atenderla y cuidarla, estando también embarazada. En este precioso encuentro entre primas, María pronuncia este cántico a Dios (Lc 1,46-55) inspirado en el cántico del Antiguo Testamento (1 Sam 2,1-10). De aquí vemos también que María era una persona orante.

*«Glorificada ya en los cielos en cuerpo y alma..., brilla ante el Pueblo de Dios en marcha, como señal de esperanza cierta y de consuelo»  
(LG 68)*

¿Qué es lo más grande y mejor que me ha pasado en mi vida? ¿Quiénes me acompañaban en ese momento? ¿Qué expresión de agradecimiento podría realizar ante esa experiencia?

**Caná.** Acabamos de ver que María era una persona atenta a las necesidades de los demás. Tanto es así que estando en una boda a la que fue con su hijo, se dio cuenta que el vino se había acabado (en los días anteriores hemos visto la importancia del vino en las reuniones y celebraciones). Enseguida busca a Jesús y le pide que obre un milagro. Acto seguido, formula una de las expresiones más reveladoras para la humanidad «haced lo que Él os diga». María misma nos lo dice a nosotros cada día, hay que hacer lo que nos dice Jesús. Por eso, cuando hacemos oración, le pedimos a ella, que nos cuide, que nos proteja y que nos ayude a seguir a Jesús y cumplir su voluntad. María es una madre dulce que se preocupa por cada uno de nosotros, que seamos felices y fieles al Señor.

**Junto a la cruz.** María soportó la muerte de su hijo en la cruz. Estuvo allí dándole todo su amor hasta el final. Igual vela por nosotros, siempre a nuestro lado. Cuidándonos y enseñándonos con su ejemplo a seguir a Jesús paso a paso. (Jn 19,25-27)

**Madre de la Iglesia.** Tras la resurrección de Jesús, María permanece con los apóstoles perseverando en la oración (Hch 1,12-14), atendiendo como madre en la fe a los que se van incorporando como nuevos creyentes y convirtiéndose también en modelo de creyente: en la oración, en la concordia y comunión y en la espera de la acción del Espíritu Santo.

#### Dinámica. Cazuela de advocaciones.

Las advocaciones son las distintas formas que tenemos para nombrar a María, ya sea como un pipopo, para alabar alguno de los aspectos de su persona, o debido a alguna aparición.

¿Cuántas advocaciones te sabes? Se trata de elaborar una lista entre todos o por grupos con todos los nombres de María que conocemos.

Algunos ejemplos: Virgen Niña, Madre de la Eucaristía, María Auxiliadora, Nuestra Señora de Fátima, Nuestra Señora de Lourdes, Virgen del Carmen, Virgen del Rocío, Santa María de la Victoria, de la Amargura, Nuestra Señora de Loreto, Virgen de la Medalla Milagrosa, Nuestra Señora de los Ángeles, de la Paz, del Rosario, de Gracia, Virgen del Pilar, Inmaculada Concepción, Estrella de los Mares, Estrella de la Mañana Virgen de Guadalupe, de la Caridad, Ntra Sra de la Divina Providencia, de la Esperanza, de la Salud, del Dulce Nombre, Rosa Mística, Inmaculado Corazón de María, etc.

Muchos otros nombres son empleados en las «Letanías de la Virgen», que es una oración repetitiva de súplica en la que se van recitando los siguientes nombres de María:

Santa María, Santa Madre de Dios, Santa Virgen de las Vírgenes, Madre de Cristo, Madre de la Iglesia, Madre de la divina gracia, Madre purísima, Madre castísima, Madre siempre Virgen, Madre inmaculada, Madre amable, Madre admirable, Madre del buen consejo, Madre del Creador, Madre del Salvador, Madre de misericordia, Virgen prudentísima, Virgen digna de veneración, Virgen digna de alabanza, Virgen poderosa, Virgen clemente, Virgen fiel, Espejo de justicia, Trono de la sabiduría, Causa de nuestra alegría, Vaso espiritual, Vaso digno de honor, Vaso de insigne devoción, Rosa mística, Torre de David, Torre de marfil, Casa de oro, Arca de la Alianza, Puerta del cielo, Estrella de la mañana, Salud de los enfermos, Refugio de los pecadores, Consoladora de los afligidos, Auxilio de los cristianos, Reina de los Ángeles, Reina de los Patriarcas, Reina de los Profetas, Reina de los Apóstoles, Reina de los Mártires, Reina de los Confesores, Reina

de las Vírgenes, Reina de todos los Santos, Reina concebida sin pecado original, Reina asunta a los Cielos, Reina del Santísimo Rosario, Reina de la familia, Reina de la paz.

### COMPROMISOS.

¿Qué compromiso me puedo proponer a partir de hoy, que sea sencillo de realizar y revisable, que me acerque más a las actitudes de María (dulzura, sencillez, humildad, servicio, etc.)?

### SORBETE. TALLERES.

Seguimos con la dinámica sobre los talleres explicado más arriba.



### APERITIVOS. JUEGO: LA ESTRELLA DE LOS VIENTOS FORÇA ITALIA (TRAS MARCO POLO)

El gran Cheff Suflé envía a Ali y Oli al gran Marco Polo que es un gran experto en pizzas. Marco Polo fue un distribuidor de pizzas por gran parte del territorio italiano. Ahora Marco Polo tiene un gran reto: ayudar a su compañera de viajes Ana la Vegana a encontrar su pizza. Ana La Vegana, aunque es muy amable, tiene un carácter un tanto bipolar. Cuando por error se come un trozo de pizza que contenga carne, atun, etc, se transforma y cambia bruscamente su carácter.

Para encontrar la pizza de Ana, Marco Polo y Ana la Vegana pedirán ayuda a los diferentes grupos del campamento. La idea es que a través de un juego de orientación vayan encontrando diferentes trozos de pizza y después todos juntos de manera cooperativa buscaremos la pizza Vegana.

Cada grupo se sitúa en una mesa de comedor y el jefe de cocina (monitor) les enseña un mapa y les da las instrucciones sobre cómo tienen que ir a buscarlo. Ej: "Id cantando a la pata coja donde las pelotas entran por la canasta"; "Sin soltarnos de la mano id a donde haya más ronquidos", etc. En algunas pruebas en lugar de darle una pista del sitio se les dará un mapa de orientación. En cada lugar encontrarán una porción de pizza (que el monitor ha colocado previamente), y las van llevando a su jefe de cocina (monitor). Allí su monitor les invitará a hacer una prueba para indicarles el lugar correspondiente. La prueba será chiste, adivinanza, trabalenguas, etc. De esta forma cada monitor pueda ir controlando el tiempo de su grupo.

Es necesario antes de comenzar el juego esconder las porciones de pizzas cada uno de un color asignado previamente a cada grupo. Ej. Amarillo grupo 1, Rojo grupo 2, etc.

Una vez reunidas todas las porciones de pizza, cada grupo seleccionará su trozo vegano y de manera conjunta formarán la comida de Ana La Vegana. Como agradecimiento Marco Polo y Ana nos darán su preciada Estrella de los Vientos.

Los monitores tendrán un mapa donde estará señalado las pruebas para ir y las pistas para volver.

PRUEBAS PARA IR (indicadas por el monitor)	PISTAS PARA VOLVER (leerán el trozo de vuelta)
Id agarrados de la oreja cantando “despacito, despacito”	Enhorabuena! Habéis encontrado el primer trozo de pizza. Tenéis que escribir tres ingredientes de una pizza Vegana, y vuelve a la cocina (mesa con tu jefa de cocina).
Tienen que ir todos (menos uno de ellos) con los ojos cerrados, vendados, etc., haciendo un tren, y cantando la canción del campamento.	Felicidades! Inventa 5 posibles usos alternativos de esta porción de pizza.
Tienen que ir hacia la próxima pista de la siguiente manera: la mitad del grupo con los pies en el suelo, y la otra sin los pies en el suelo (a caballito, etc).	Sigue así! Ronda de chistes!!
Tienen que ir cantando y haciendo la coreografía de “soy una taza”	Ya queda poco!! Tienes que volver a la mesa de cocina e inventaros una canción en italiano.
Id en forma de piña y cantando la canción de Bob Esponja.	Lo lograste! Muy BIEN!! Vuelve a la mesa con tu jefe de cocina y haz la siguiente operación: “Suma todas las edades y réstale la de tu monitor”.

### ESPECIALIDAD DE LA CASA. CELEBRACIÓN DEL PERDÓN.

**Saludo del Sacerdote:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo... Hoy nos reunimos para responder a la llamada de Dios, nuestro Padre, que quiere perdonar nuestros pecados, para que vivamos la alegría de reconciliarnos con Él y con nuestros hermanos. Comenzamos nuestra reunión cantando...

**Canto de entrada:** La oración del Pobre

Vengo ante ti mi Señor,  
reconociendo mi culpa,  
con la fe puesta en tu amor  
que tu me das como a un hijo.  
Te abro mi corazón y  
te ofrezco mi miseria,  
despojado de mis cosas,  
quiero llenarme de Ti.

QUE TU ESPÍRITU, SEÑOR,  
ABRASE TODO MI SER.  
HAZME DÓCIL A TU VOZ,

TRANSFORMA MI VIDA ENTERA.  
HAZME DÓCIL A TU VOZ,  
TRANSFORMA MI VIDA ENTERA.

Puesto en tus manos, Señor,  
siento que soy pobre y débil,  
mas Tú me quieres así,  
yo te bendigo y te alabo.  
Padre, en mi debilidad,  
Tu me das la fortaleza,  
amas al hombre sencillo,  
le das tu paz y perdón.

(Después del saludo del sacerdote se enciende el Cirio como presencia luminosa de Jesús que quiere hacerse presente en la celebración)

**Sacerdote:** Señor, escucha las súplicas de los que te invocan, y perdona a los que proclaman tu misericordia confesando sus pecados, para que por tu bondad nos des a todos tu perdón y tu paz. Por Cristo nuestro Señor.

## LITURGIA DE LA PALABRA

**Salmo responsorial** (lo hacemos cantado)

**Ant. Señor, dame vida, dame tu vida.**

Mi Señor, de mis enemigos líbrame,  
en ti me refugio, enséñame a cumplir tu voluntad  
porque tú eres mi Dios, mi Dios Mi Señor,  
de mis enemigos líbrame, en ti me refugio,  
enséñame a cumplir tu voluntad  
porque tú eres mi Dios, ¡mi Dios!

DAME VIDA, DAME LA VIDA, DAME TU VIDA,  
MI DIOS DAME VIDA, DAME LA VIDA,  
DAME TU VIDA, MI DIOS

Mi Señor, siente cómo me falta el aliento.  
No escondas tu rostro, si lo alejas de mí me moriría  
Haz que sienta en la mañana tu amor,  
enséñame el camino a seguir.

A ti levanto mi alma. Mi Señor,  
siente cómo me falta el aliento.  
No escondas tu rostro,  
si lo alejas de mí me moriría.  
Haz que sienta en la mañana tu amor,  
enséñame el camino a seguir.  
A ti levanto mi alma.

ENSÉÑAME TU TIERRA, GUÍAME A TU TIERRA,  
¡LLÉVAME A TU TIERRA, SEÑOR!  
ENSÉÑAME TU TIERRA, GUÍAME A TU TIERRA,  
¡LLÉVAME A TU TIERRA, SEÑOR! DAME VIDA,  
DAME LA VIDA, DAME TU VIDA, MI DIOS DAME VIDA,  
DAME LA VIDA, DAME TU VIDA, MI DIOS ENSÉÑAME TU TIERRA,  
GUÍAME A TU TIERRA, ¡LLÉVAME A TU TIERRA, SEÑ...

**Lectura del Santo Evangelio según san Lucas 19, 1-10**

Entró en Jericó y la fue atravesando, cuando un hombre llamado Zaqueo, jefe de recaudadores y muy rico, intentaba ver quién era Jesús; pero a causa del gentío, no lo conseguía, porque era bajo de estatura. [Se adelantó de una carrera y se subió a un sicómoro para verlo, pues iba a pasar por allí. Cuando Jesús llegó al sitio, alzó la vista y le dijo: -Zaqueo, baja aprisa, pues hoy tengo que hospedarme en tu casa. Bajó a toda prisa y lo recibió muy contento. Al verlo, murmuraban todos porque entraba a hospedarse en casa de un pecador. Pero Zaqueo se puso en pie y dijo al Señor: -Mira, Señor, la mitad de mis bienes se la doy a los pobres, y a quien haya defraudado le restituí cuatro veces más. Jesús le dijo: -Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también él es hijo de Abrahán. Porque este Hombre vino a buscar y salvar lo perdido.

**Reflexión del sacerdote:** Dos cosas más para resaltar: a) *el primer fruto del encuentro penitencial es la alegría* que lo hace generoso, por encima de cualquier cálculo; b) en el camino de Zaqueo, es él quien propone a Jesús la penitencia que quiere hacer y Jesús lo aprueba y le dice: "Hoy ha llegado la salvación a esta casa." Por supuesto, cada sacerdote podrá realizar su propia reflexión que ayude a los niños y adolescentes a celebrar desde la Palabra de Dios este sacramento.

**Oración:** Yo confieso

**Oración:** (la hacen los niños)

- Dios y Padre nuestro, en muchos momentos no te hemos dado gracias por las cosas buenas que nos das: el cariño de nuestra familia, los juegos, el cole o los amigos.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- Jesús, nos hemos olvidado de hablarte y de rezarte.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- Hemos desobedecido a nuestros padres y no les hemos ayudado lo que podemos.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- Nos hemos peleado con los amigos, compañeros o hemos sido violentos.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- A veces se nos escapan algunas palabras ofensivas y algunas mentiras.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- No hemos compartido nuestras cosas con nuestros hermanos o compañeros.  
**TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- A veces somos egoístas, sólo pensamos en nosotros y nos olvidamos de los que tienen menos que nosotros. **TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.
- Algún día no hemos hecho los deberes, hemos molestado en clase y no hemos hecho caso a los profesores. **TODOS:** GRACIAS PORQUE SIEMPRE NOS PERDONAS.

**Confesión individual y absolución individual** (antes se explica el signo)

**Explicación del signo:** Al principio de la oración, se le reparte a los niños un papel para construir entre todos una cadeneta. Poner una cadena de papel por delante del corazón grande (de Dios) queriendo expresar con ello que nuestros pecados son una barrera que nos impide llegar a Dios, que nos esclavizan y nos alejan de Él. En cada eslabón cada niño puede escribir el nombre de una de las actitudes de pecado por las que se pide perdón. Al final de la celebración cuando todos los niños se hallan confesado, les invitamos al grito de 1,2,3 a que se acerquen y entre todos rompan la cadeneta como símbolo de que ya nada nos ata nada para estar cerca de Dios.

**Cantos:** mientras los niños se van confesando vamos cantando distintas oraciones que ayuden a celebrar el sacramento de la Reconciliación.

Después de la Confesión individual: Una vez acabada la confesión, se invita a los niños y catequistas a expresar espontáneamente algunos motivos de acción de gracias. Si no salen espontáneamente pueden leerse las siguientes oraciones de agradecimiento:

- Por habernos creado y habernos dado este mundo tan hermoso.  
**TODOS:** TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR.
- Por habernos dado a tu Hijo Jesús para que sea nuestro amigo y nos enseñe el camino hacia Ti.  
**TODOS:** TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR.
- Por nuestros padres, profesores, catequistas y tanta gente buena que nos ayuda a ser felices.  
**TODOS:** TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR.
- Por habernos perdonado hoy y habernos animado a ser mejores amigos tuyos.  
**TODOS:** TE DAMOS GRACIAS, SEÑOR.

**Padrenuestro:** Cantado

**Oración final del sacerdote:**

**Materiales:** papel para construir juntos una cadeneta, bolígrafo, pegamento para construir la cadeneta, dibujar un corazón grande que representa el corazón de Dios.

**Cantos para la celebración:** Tomado de la mano; En mi debilidad, Nada nos separará del Amor de Dios, etc.

### POSTRE. VELADA. CLUEDO: "UN CAZO SIN RESOLVER"

**1. La velada comienza con la entrada de los youtubers**, que están nerviosos por algo que ha ocurrido durante el día en el campamento. Estos nos explican que mientras nosotros estábamos en la playa, uno de los youtubers estaba grabándose agradeciendo a sus suscriptores el apoyo que le daban, cuando de repente se escuchó un grito.... Este salió corriendo grabándose a sí mismo con el teléfono y con cara de pánico huyó de la escena. (**Previamente se graba el video y se proyecta tras la explicación**).

Los youtubers comentan al público que no saben lo que ha ocurrido, solo que este youtuber ha desaparecido y que además en ese momento había pocas **personas en Trayamar** (**\*decir que los tres personajes escucharon el grito, no dar más pistas ni explicaciones de los personajes**.):

- **Jardinero.** Es una persona mal humorada, siempre con ganas de regañar a la gente que pisa sus jardines. Discute con los responsables con frecuencia, siempre acaba gritando y perdiendo los papeles. No se enteró de nada, solo vio algo de sangre y una uña.
- **Cocinero.** Es una persona amable, cariñosa y bonachón. Desprende tranquilidad nada más verlo. Este estaba tirando la basura cuando escuchó el grito proveniente de la cocina, pero no le dio importancia ya que en cocina suelen caer cosas y cortarse con frecuencia. Al volver no encontró a nadie pero sí marcas de sangre en el suelo y trapos manchados. También vio como el rastro de sangre se dirigía hacia el salón, aunque tampoco había nadie.
- **Limpiadora.** Es una persona desentendida del campamento, solo va un par de horas a su trabajo y suele discutir con el jardinero por temas de limpieza. Siempre lo ve haciendo hoyos en la tierra sin sentido (a ella le da veces hasta miedo porque este se pone muy agresivo). Ella vio sangre por todo el salón pero se centró en limpiarla, tampoco le dio importancia. Estaba en los baños en el momento del grito.

También sabemos que la **enfermera** se encontró la enfermería alterada y el **youtuber** se ha ofrecido a analizar el video de su amigo.

**2. Los niños se dividen por grupos de taller y van al lugar indicado** (cada grupo un mapa):

En los lugares señalados del mapa encontrarán 5 escenas en la que aparecen los personajes de la historia. Cada personaje se presenta a los grupos y responde a 3 preguntas que el grupo realice. Estas preguntas están definidas y guardadas individualmente en sobres, los cuales se les dan a elegir a cada grupo. Solo pueden elegir 3 sobres (es decir, 3 preguntas). Una vez utilizados estos sobres, vuelven a dejarlos en el mismo lugar para el próximo grupo. (Lo mismo con todas las escenas).

**Preguntas:**

- ✓ **Jardinero:** ¿Dónde estabas? ¿Encontraste algo? ¿Hacia dónde iba la sangre? ¿Cómo te llevas con los demás?
- ✓ **Limpiadora.** ¿Dónde estabas? ¿Notas la ausencia de alguien? ¿Qué hacías? ¿Limpiaste algo distinto al resto de días?
- ✓ **Enfermera.** ¿Dónde estabas y por qué? ¿Qué encontraste? ¿Te falta algo en la enfermería?
- ✓ **Cocinero.** ¿Dónde estabas? ¿Qué encontraste? ¿Ha sobrado comida hoy? ¿Encontraste algo en el suelo?
- ✓ **Youtuber amigo:** ¿Que observas en el video? ¿El grito es de mujer o de hombre? ¿Notas la ausencia de alguien? ¿Dónde crees que fue tu amigo?

**Respuestas:**

- ✓ **Jardinero:**
  - ¿Dónde estabas? En los jardines, cavando un agujero bien grande.
  - ¿Encontraste algo? Sí, regando encontré plantas rotas, sangre y hasta uñas. ¡Pero que puercos son los niños! Los odio.
  - ¿Hacia dónde iba la sangre? Estaba esparcida por todo el jardín, como si alguien hubiera estado dando vueltas desesperadamente.

- ¿Cómo te llevas con los demás? Fatal, odio a la gente, sobre todo a los responsables de los campamentos. Se creen que pueden mandarme. Hay uno alto y canijorro que odio.

**Limpiadora:**

- ¿Dónde estabas? En los baños, limpiando como siempre.
- ¿Notas la ausencia de alguien? Sí, del que me paga. Espero que venga pronto, tiene mi dinero.
- ¿Qué hacías? ¡¡Limpiar!! Es lo único que hago aquí.
- ¿Limpiaste algo distinto al resto de días? Sí, había mucha sangre por el suelo del salón.

**Enfermera:**

- ¿Dónde estabas y por qué? En la playa. Yo en realidad tendría que haberme quedado aquí, pero como no iba el responsable fui yo en su lugar.
- ¿Qué encontraste? Cuando llegué me encontré la enfermería destrozada, todo revuelto y sangre por todos lados.
- ¿Te falta algo en la enfermería? Sí, ahora que lo dices faltan unas tiritas pequeñas y vendas, también pequeñas.
- ¿Crees que la herida de esa persona es muy grande? No tengo ni idea, pero por la cantidad de sangre, creo que es dolorosa.

**Cocinero:**

- ¿Dónde estabas? Sacando la basura.
- ¿Qué encontraste? La nevera abierta, latas por el suelo y sangre.
- ¿Ha sobrado comida hoy? Sí, dos raciones. No sé de quienes pueden ser.
- ¿Encontraste algo en el suelo? Sí, latas y muuucha sangre.

**Youtuber amigo:**

- ¿Qué observas en el vídeo? Veo como mi amigo se asusta muchísimo, su cara cambia por completo. A él solo le dan miedo las arañas, los perros y la sangre. No sé qué habrá visto, pero su cara no era agradable.
- ¿El grito es de mujer o de hombre? Hombre, es bastante fuerte.
- ¿Notas la ausencia de alguien? Por supuesto, mi amigo youtuber. Además, como soy un youtuber de lo más y lo sabes, me doy cuenta que falta alguien con responsabilidad, veo mucho desorden e inquietud.
- ¿Dónde crees que fue tu amigo? A cualquier lado lejos de arañas, perros y sangre.

**Conclusión del Cluedo.**

Cada grupo se reúne de nuevo en el punto de encuentro y da a los youtubers sus conclusiones recojidas a lo largo de la investigación (escritas en papel). Se leen todas, grupo por grupo y finalmente se resuelve el caso.

**Solución:** Llega el Jefe/a de campamento con el dedo vendado y el youtuber desaparecido. Estos cuentan lo ocurrido. Resulta que, el Jefe/a de campamento no fue a la playa porque estaba cansado, por lo que la enfermera fue en su lugar. Mientras estaba descansando, le entró sed y fue a la cocina a por una coca cola bien fría. Cuando abrió la nevera, unas latas cayeron en su pie, haciéndole daño en la uña del gordo, casi se la arranca. El dolor fue tan grande que dio un super grito y empezó a marearse. Quería ir a la enfermería pero como estaba mareado pasó por mil sitios antes de llegar, dejando todo lleno de sangre y la uña del dedo dañado. Cuando llegó buscó vendas y tiritas pequeñas por donde pudo, dejando todo destrozado. Entre esto, llegó el youtuber grabándose con su cámara y vio todo lleno de sangre y el pie del Jefe/a de campamento, por lo que también se asustó y se le calló el móvil, apagándose del golpe. Ambos se fueron al hospital, por eso sobraron dos raciones de comida y el campamento se veía con desorden.

**BREAK NOCTURNO. ORACIÓN DE LA NOCHE.**

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo

**Canción. María, María.** Toño Casado. <https://www.youtube.com/watch?v=P8onw2SbEis>

1. Cuando la vida es una boda triste

donde se acaba el vino  
 Allí estás tú, María.  
 Para que todo se convierta en fiesta  
 tu nos traes a tu Hijo,  
 aquí estás tú, María.  
 Ayúdanos a ser vino mejor,  
 agua y tristeza cambien en canción.

MARÍA, MARÍA, María, tú nos regalas tu alegría  
 TU NOS AYUDAS A SENTIR TU ALEGRÍA,  
 FUERZA DE DIOS ES EL AMOR QUE TE GUÍA  
 Y AHORA QUEREMOS COMPARTIR.

2. Cuando la vida es una cruz pesada,  
 espinas y cansancios,  
 allí estás tú, María.  
 Para que todo se convierta en vida  
 mantén nuestra esperanza  
 sí aquí estás tú, María.  
 Ayúdanos a dar vida y amor  
 a gente que se apaga  
 en su dolor.

#### **Magia, fiesta, estrellas, alegría**

3. Cuando la vida se llena de estrellas  
 y el mundo es una fiesta  
 aquí estás tú, María.  
 Madre sencilla, luz de nuestra casa,  
 tú nos traes a tu hijo  
 y aquí estás tú, María.  
 Ayúdanos  
 a ser "los de Jesús",  
 que seamos  
 siempre fuego como tú.

#### **Salmo: Oración (Todos)**

Madre, quiero ser pobre  
 abandonarme  
 en las manos del Padre  
 totalmente  
 darle todo  
 mi ser, mi vida  
 mis proyectos y mis sueños.

Madre, quiero seguir tus pasos  
 decir junto a ti:  
 "Aquí estoy Señor contigo,  
 para hacer tu voluntad"  
 Ayúdame a entregarme.

Madre, en nuestros días Dios sigue soñando.  
 Su Reino de hermanos está muy lejos de ser

realidad.  
 Y nos pide, como a vos en Nazareth,  
 que demos lo mejor de nosotros  
 para ayudarlo a realizar su Proyecto.

María,  
 ¡cómo cuesta decirle sí al Señor!  
 Cómo cuesta decir sí  
 más allá de las palabras,  
 decir sí con los hechos, con actitudes,  
 con gestos... ¡con la vida!

Enséñanos a esperar en el Señor,  
 a confiar en su palabra,  
 a dejarnos guiar por su Espíritu,  
 a llenarnos de su buen humor y alegría.

Enséñanos a escuchar su voz,  
en la realidad de todos los días,  
en el sufrimiento de tantos,  
en la sed de justicia de muchos hombres.  
Enséñanos a orar  
para no perder la Esperanza  
y para darle raíces sólidas.

Enséñanos a orar  
para discernir donde poner los esfuerzos  
y descubrir nuestro lugar y misión.

Enséñanos a orar  
para no desalentarnos  
en las dificultades y contratiempos.

**Autor: Marcelo A. Murúa**

**Sacerdote o catequista:** a partir de la lectura de la oración ayudamos a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios** por tantas cosas buenas vividas durante el día. Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.
- 

#### **Oración del Padrenuestro**

**ORACIÓN FINAL:** como todas las noches terminamos la oración en el oratorio. En un clima de oración, y con tantos adecuados a ellos, cada grupo con su catequista se acerca al oratorio para finalizar allí la oración. Es un momento especial de adoración y confesión de fe en Jesús Eucaristía.

## DÍA 5. SAL DE TU TIERRA.

### OBJETIVO DEL DÍA

El objetivo del día es doble y será compartido con el último día de campamento (día 6 de campamento). Se trata de ayudar a que los niños y adolescentes descubran que **ser amigo de Jesús implica ser discípulo-misionero**. Todos los que hemos recibido los tres sacramentos de la Iniciación Cristiana – Bautismo, Confirmación y Eucaristía – estamos llamados a vivir como discípulos-misioneros aunque todavía no tengamos una formación acabada y adulta. «Ser discípulo es tener la disposición permanente de llevar a otros el amor de Jesús y eso se produce espontáneamente en cualquier lugar: en la calle, en la plaza, en el trabajo, en un camino» (EG 127). Ahora bien, para ser discípulo-misionero hemos de cultivar nuestra vida interior, es decir, nuestra relación, encuentro y amistad constante con Jesús. Y esto sólo es posible si nos tomamos en serio nuestra oración personal de cada día y nuestra participación en la Eucaristía dominical y en el sacramento de la Reconciliación. Siendo amigos fuertes de Jesús podremos “salir” y ser “sal que sala”. Así que recargaremos nuestra oración y buscaremos momentos y recursos para poder hacer rico nuestro encuentro con Jesús.

**Tema:** invitación a salir, a ser discípulos-misioneros, vida interior-oración, Padre nuestro.

**Personaje:** “Sal de tu tierra” (Misionero actual, San Pablo).

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora	Actividad	Responsable
8:30	¡Arriba!	
9:00	Desayuno.	
9:30	Aseo personal y arreglo habitaciones/ limpieza	
10:15	Oración de la mañana. Presentación del día	
10:45	Catequesis - Formación	
12:00	playa	
14:00	Comida	
16:00	Talleres	
17:15	Juegos: Shushi la estrella del mar-juegos de agua	
18:30	Merienda	
19:00	Duchas	
20:00	Oración de la tarde	
21:00	Cena	
22:00	Velada- cena- feria	
00:00	Oración de la noche	
Otras responsabilidades		Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	

	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Servir Merienda/Cena	
	Vigilancia Duchas Chicos	
	Vigilancia Duchas Chicas	
	Piscina / playa (Crema Solar, estar atentos)	
	Otros	

## ENTRANTES. ORACIÓN DE LA MAÑANA

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

**Oración - Canción.**

SAL DE TU TIERRA. Nico Montero.

Este mundo viejo  
necesita un giro ya  
muchos lo intentaron  
nada en claro han sacado  
Hay quien ya está cansado  
y también nosotros, a veces,  
perdemos la tensión.

SAL DE TU TIERRA  
TE DICE EL SEÑOR  
NO MIRES AL SUELO  
NO HUYAS DE MI VOZ  
SAL DE TU TIERRA  
DE LA MEDIOCRIDAD  
AFIANZA TU CAYADO  
Y PONTE A CAMINAR.

No te faltarán  
momentos de angustia  
pero sabes que es más fuerte  
la razón que te mueve.  
No vas en solitario  
somos un pueblo en marcha  
construyendo el mañana.

**Salmo 22, «El Señor es mi pastor» (Cantado)**

EL SEÑOR ES MI PASTOR NADA ME  
FALTA, EL SEÑOR ES MI  
PASTOR. (bis)

1. En praderas reposa mi alma,  
en su agua descansa mi sed.  
El me guía por senderos justos  
por amor, por amor de su nombre.

2. Aunque pase por valles oscuros  
ningún mal, ningún mal temeré  
porque sé que el Señor va  
conmigo su cayado sostiene mi fe.
3. Tú preparas por mi una mesa  
frente a aquellos que buscan mi  
mal, con aceite me ungiste, Señor  
y mi copa rebosa de ti.

4. Gloria a Dios, padre omnipotente y a su hijo Jesús, el Señor y al

Espíritu que habita en el mundo por los siglos eternos. Amen

**Autor: Nico Montero**

### **Lectura del santo Evangelio según san Lucas (10, 1-11)**

Después de esto designó el Señor a otros setenta [y dos] y los envió por delante, de dos [en dos], a todas las ciudades y lugares adonde pensaba ir. Les decía: -La mies es abundante pero los braceros son pocos. Rogad al amo de la mies que envíe braceros a su mies. Marchad, que yo os envío como ovejas entre lobos. No llevéis bolsa ni alforja ni sandalias. Por el camino no saludéis a nadie. Cuando entréis en una casa, decid primero: Paz a esta casa. Si hay allí gente de paz, descansará sobre ella vuestra paz. De lo contrario, tornará a vosotros. Quedaos en esa casa, comiendo y bebiendo lo que haya; pues el trabajador tiene derecho a su sustento. No paséis de casa en casa. Si entráis en una ciudad y os reciben, comed de lo que os sirvan. Sanad a los enfermos que haya y decidles: Ha llegado a vosotros el reinado de Dios. Si entráis en una ciudad y no os reciben, salid a las calles y decid: Aun el polvo de esta ciudad que se nos ha pegado a los pies lo sacudimos y os lo devolvemos. Con todo, sabed que ha llegado el reinado de Dios.

**Palabra del Señor**

**Para la reflexión del sacerdote/catequista:** la siguiente reflexión está tomada de la Exhortación Apostólica *Evangelii Gaudium*. Nos puede ofrecer algunas pistas para la reflexión (solo pistas) con los niños y adolescentes.

«20. En la Palabra de Dios aparece permanentemente este dinamismo de «salida» que Dios quiere provocar en los creyentes. Abraham aceptó el llamado a salir hacia una tierra nueva (cf. Gn 12,1-3). Moisés escuchó el llamado de Dios: «Ve, yo te envío» (Ex 3,10), e hizo salir al pueblo hacia la tierra de la promesa (cf. Ex 3,17). A Jeremías le dijo: «Adondequiera que yo te envíe irás» (Jr 1,7). Hoy, en este «id» de Jesús, están presentes los escenarios y los desafíos siempre nuevos de la misión evangelizadora de la Iglesia, y todos somos llamados a esta nueva «salida» misionera. Cada cristiano y cada comunidad discernirá cuál es el camino que el Señor le pide, pero todos somos invitados a aceptar este llamado: salir de la propia comodidad y atreverse a llegar a todas las periferias que necesitan la luz del Evangelio.

21. La alegría del Evangelio que llena la vida de la comunidad de los discípulos es una alegría misionera. La experimentan los setenta y dos discípulos, que regresan de la misión llenos de gozo (cf. Lc 10,17). La vive Jesús, que se estremece de gozo en el Espíritu Santo y alaba al Padre porque su revelación alcanza a los pobres y pequeñitos (cf. Lc 10,21). La sienten llenos de admiración los primeros que se convierten al escuchar predicar a los Apóstoles «cada uno en su propia lengua» (Hch 2,6) en Pentecostés. Esa alegría es un signo de que el Evangelio ha sido anunciado y está dando fruto. Pero siempre tiene la dinámica del éxodo y del don, del salir de sí, del caminar y sembrar siempre de nuevo, siempre más allá. El Señor dice: «Vayamos a otra parte, a predicar también en las poblaciones vecinas, porque para eso he salido» (Mc 1,38). Cuando está sembrada la semilla en un lugar, ya no se detiene para explicar mejor o para hacer más signos allí, sino que el Espíritu lo mueve a salir hacia otros pueblos».

### **Cuento. La sopa de piedras.**

Hubo una vez hace muchos años, un país que acababa de pasar una guerra muy dura.

Como ya es sabido, las guerras traen consigo rencores, envidias, muchos problemas, muchos muertos y mucha hambre. La gente no puede sembrar ni segar, no hay harina ni pan. Cuando este país acabó la guerra y estaba destrozado, llegó a un pueblecito un soldado agotado, harapiento y muerto de hambre. Era muy alto y delgado.

Golpeó la puerta de una casa y cuando vio a una dueña le dijo: "Señora, ¿no tendría un pedazo de pan para un soldado que viene muerto de hambre de la guerra?" La mujer lo miró de arriba a abajo y respondió: "Pero ¿estás loco? ¿No sabes que no hay pan y que no tenemos nada?, ¿Cómo te atreves?" Y a empujones, con un portazo, lo saco fuera de la casa.

Pobre soldado. Prueba fortuna en una y otra casa, haciendo la misma petición y recibiendo a cambio peor respuesta y peor trato. El soldado, casi desfallecido, no se dio por vencido.

Cruzó el pueblo de punta a punta y llegó al final, donde estaba el lavadero público. Halló a unas cuantas muchachas y les dijo: "¡Eh, muchachas! ¿No habéis probado nunca la sopa de piedras que hago?" Las muchachas se rieron de él diciendo: "¿Una sopa de piedras?; no hay duda de que estás loco"

Pero había unos chicos que estaban espiando y se acercaron al soldado cuando éste marchaba decepcionado: "Soldado, ¿Te podemos ayudar?", le dijeron.

¡Claro que sí! Necesito una olla muy grande, un puñado de piedras, agua y leña para hacer fuego". Rápidamente los chicos fueron a buscar lo que el soldado había pedido. Encendieron el fuego, pusieron la olla, la llenaron de agua y echaron las piedras. El agua comenzó a hervir. "¿Podemos probar la sopa?", preguntaron impacientes los chicos. "¡Calma, calma!" El soldado la probó y dijo: "Mmmm... ¡qué buena, pero le falta un poco de sal!" "En mi casa tengo sal", dijo un chico. Y salió corriendo por ella. La trajo y el soldado la echó en la olla.

Al poco tiempo volvió a probar la sopa y dijo: "Mmmm... ¡Qué rica!, pero le falta un poco de tomate". Daniel, uno de los chicos fue a buscar unos tomates y los trajo enseguida. En un momento los chicos fueron trayendo cosas: patatas, lechuga, arroz y hasta un trozo de pollo. La olla se llenó; el soldado removió una y otra vez la sopa hasta que de nuevo la probó y dijo: Mmmm... es la mejor sopa de piedras que he hecho en toda mi vida.

¡Venid, venid; avisad a toda la gente del pueblo que venga a comer! ¡Hay para todos! ¡Que traigan platos y cucharas!" Repartió la sopa.

Hubo para todos los del pueblo que, avergonzados, reconocieron que si bien era verdad que no tenían pan; juntos podían tener comida para todos.

Y desde aquel día gracias al soldado hambriento, aprendieron a compartir lo que tenían.

### Oración (todos)

Me llamaste  
y escuché tu voz.  
Dijiste mi nombre  
y conocí tus palabras.

Me convocaste  
a la aventura de la fe  
y me aseguraste tu presencia  
y compañía.

Tu palabra, transparente,  
actual, interpelante,

me salió al encuentro  
en la lectura de la Biblia.

La oración compartida  
con mis hermanos  
me fue mostrando el camino.

Un oído en tu Palabra  
el otro en las cosas que pasan.  
Muchos que anduvieron  
antes, estos pasos,  
me alentaron con su ejemplo  
y con su entrega.

Otros tantos, anónimos  
constructores del Reino,  
me animan, a diario,  
a seguir adelante.  
Escuché tu palabra,  
viva, presente, estimulante.  
Diáfana y clara  
en las luchas de tantos  
que buscan la verdad,  
la justicia,  
que vuelva la honestidad  
y que se acabe la corrupción  
y la impunidad  
que nos degrada la vida.

Me saliste al encuentro  
en la palabra de tantos  
que anunciaban, no las tuyas,  
sino las tuyas,  
a veces, con firmeza,

a veces, balbuceantes,  
a veces, con silencios.

Me saliste al encuentro,  
caminaste a mi lado,  
me mostraste el camino.  
Y escuché tu voz,  
que me repite  
todas las mañanas,  
que para ser discípulo  
no solo sirve  
conocer mucho  
o repetir Señor, Señor,  
porque lo que tú quieres  
es el que sea discípulo-misionero,  
vital y generoso y  
que lleve el Evangelio a la vida.  
Que le hable a los demás de Ti,  
Del amor que sientes por mí y por él,  
De mostrar con el ejemplo  
lo que hay, corazón adentro.

### Peticiones de forma espontánea.

### Padrenuestro (cantado)

### Canto a la Virgen María

## AMBIENTACIÓN

### Día 5. Menguaditos a las Afueras con corazón abierto.

Se abre (o no) el telón. Sale Roberto, con una pipa, una lupa y un gorro tipo “Sherlock Holmes”. Da un par de vueltas, muy serio, mirando fijamente a algunos, mirando a través de la lupa, chupando la pipa, y luego se sienta en un sillón que debe encontrarse en mitad del escenario.

+++++

Hola. Bienvenidos al programa de hoy de ¡Oooooojo al Plato! La verdad, no estoy de humor. Tengo menos ganas de reírme que la mujer de Donald Trump. Vamos, que había pensado no hablaros hoy de ninguna receta, después de la noche que he pasado. Pero resulta que nuestro Gran Maître Chef me ha dado una idea. ¿Y qué ha ocurrido, os preguntaréis, para que yo esté más mosqueado que un ñu atravesando el río Senegal? *(se levanta, y pasea de un lado a otro, moviendo la pipa mientras se explica)*.

Elemental. Nada resulta más engañoso que un hecho evidente, y, evidentemente, lo que ha pasado ha sido fruto de un engaño. Yo diría, más concretamente, que ha sido obra de las Lenguas Viperinas, esas que Jesús nos enseñó el otro día a evitar.

Expongamos los hechos tal y como han sucedido: esta mañana resulta que me he enterado de que el otro día, al principio de todas las cosas, un tal Adán bajaba por un camino entre piedras, rumbo a Jericó, y unos cuantos sinvergüenzas que, según parece, habían sido mordidos por las Lenguas Viperinas, le pegaron una paliza sin piedad, le robaron y lo dejaron hecho candela, en pelotita picada, medio muerto y abandonado en mitad del camino.

Lo que ocurrió después parece increíble, pero qué va: es la pura verdad. Resulta que pasaron unos cuantos por allí cerca, de estos que se creen que son el centro del mundo, que van por ahí diciendo que la cosa está muy mal y que la culpa la tienen los otros y que vaya moral la de los jóvenes y que la gente de hoy no vale para nada y que, y que, y que... y se han desviado y han pasado de largo, como si nada, porque es que no tenían tiempo que perder: seguramente llegaban tarde a algún negocio importantísimo, o yo qué sé. ¿No es para encerrarlos en un saco con cinco gatos amarrados por la cola? En fin, vamos a tranquilizarnos, que no está el horno para bollos.

Total, que menos mal que poco después pasó nuestro Gran Maître Chef, Jesús. Él, como os podéis figurar, no se desvió ni pasó de largo. Iba montado en su caballo, pasó junto al pobretico Adán, lo vio y se le conmovieron las entrañas. Llegó, se despojó de su cabalgadura, tomó al hombre en sus brazos, se humilló y lo cargó en su montura. Como si no tuviera otra cosa que hacer, libre y obediente, lo llevó hasta la posada más cercana, pagó por él, y prometió volver después, al final de todas las cosas, para terminar de saldar cuentas con lo que se debiera por Adán (*Flp. 2,6-11; Lc. 10,25-37*).

Por eso estoy yo aquí vigilante, aliquindoi, porque espero que no haya sido ninguno de vosotros el jefe de la banda que ha reventado al pobre Adán, ¿verdad? Alguno por aquí tiene un careto que no sé yo... (*da un par de vueltas mirando y señalando*) Vale, vale, me fío de vosotros.

(*Dándose con la palma de la mano en la frente*) ¡Ah, que se me olvidaba! Nuestro Gran Maître Chef, Jesús, antes de dejarlo en la posada, lo ha curado con sus propias manos. Y ha utilizado una receta que precisamente es la que os voy a presentar ahora: "**Menguaditos a las Afueras con corazón abierto**". Los Menguaditos son algo así como las milhojas, pero enrollados alrededor de tres clavos. Los ha desenrollado, les ha echado un poco de aceite y vino y se los ha extendido en las heridas, que tenían más mala pinta que Falete en biquini. Después le ha tenido que hacer una transfusión de sangre y agua, desde su mismo corazón abierto, y para terminar le ha hecho la respiración artificial, porque el pobre Adán estaba ya, como quien dice, en el fondo de los infiernos, y Jesús prácticamente ha tenido que romper las puertas y sacarlo de allí a la fuerza: vamos, que lo ha arrancado de las garras de la muerte, que lo había trincado como rehén. La muerte, claro está se ha puesto a protestar diciendo que quién es este Jesús para llevarse a Adán de allí abajo (*Efrén el Sirio, Himno de Nísibe 36, 16-17*).

Pero bueno: al final todo ha acabado bien. Y gracias a que Jesús ha dado la vida por Adán, ahora tenemos un plato nuevo que podemos aprender. ¿Cómo? Elemental: lo tenemos todo a la vista.

Solo hay que hacer lo mismo que nuestro Gran Maître Chef: salir a las Afueras de la vida, fuera de nuestra tierrecita en la que estamos tan bien y tan cómodos; fijarnos siempre en él para ver cómo cura las heridas, cómo da su sangre y su vida entera, cómo sana lo que parece que no tiene solución; aprender a utilizar los Menguaditos a las Afueras y, por supuesto, el corazón abierto. Y bajar de nuestras cabalgaduras, mirar a todos los Adanes que hay en las cunetas de esta vida, hacer que se conmuevan nuestras entrañas y cargarlos sobre nuestras espaldas, como hermanos.

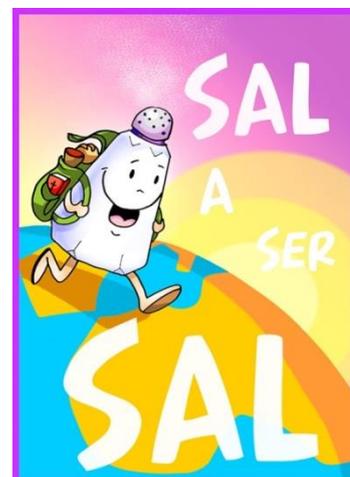
Si hacemos eso, este día, a pesar del susto, habrá merecido la pena, porque habremos hecho lo mismo que Jesús. Elemental, mis queridos amigos. ¡Elemental!

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### SAL DE LA TIERRA

Hemos visto en la lectura de los discípulos (Lc 10,1-11) y en reflexión del sacerdote cómo Dios invita a Abrahán a abandonar su tierra en busca de otra mejor. Para ello Abrahán tiene que hacer un doble proceso, por un lado, fiarse plenamente de Dios y por otro abandonar todo lo que había construido y generado en aquella tierra de la que procede.

**Dinámica. Vida a la sal.**



Dios elige a Abrahám y sella su alianza con él y sus descendientes, llamándolo fuera de su tierra, de su patria y de su casa.

- Dibuja un campo como el de la figura:



- Señala en la zona arada qué es lo que has construido en tu vida, qué has cultivado. (En ti mismo, en los demás, en el mundo..., material y no-material).

- Señala en la zona de casa arbolada lo que eres, lo que te define, cómo eres.

- Señala en la zona de montaña lo que esperas conseguir en tu vida

- Comparte tus comentarios en grupo

- Imagina por un instante (Cierra los ojos y trata de visualizar): «Dios te llama en este momento y te pide salir de tu tierra, de tu sillón, de tus juegos, de la televisión o el móvil, etc. Salir de tu vida acomodada, calzarte de nuevo y ponerte a caminar. Realizar una apuesta por algo que aún no sabes lo que es».

- ¿Qué le dices? ¿Qué experimentarías? ¿Miedo, incertidumbre? ¿Valor, esperanza? ....

A Dios le gusta que estemos en camino, que no nos detengamos como holgazanes a quejarnos de las cosas sin hacer nada. Le gusta que salgamos al encuentro del que nos necesita antes incluso de que lo sepa. Pero este «ponerse en camino» implica renunciar a algunas cosas que nos atan a la comodidad, impasividad o indiferencia. ¿A qué tengo que renunciar? ¿Qué me impide seguir a Jesús con fe plena?

## SAL QUE SALA

La sal, como hemos comentado en la ambientación del tema, es una sustancia (Cloruro de sodio o NaCl) granulada en forma de diminutos cristales transparentes y que proporciona sabor a los alimentos entre otras características importantes.

De hecho, hace tiempo, la sal era tan valiosa que se usaba como dinero; tanto es así que la palabra salario se deriva de la palabra sal. *Salarium* procede del latín «dinero en sal» y se refería a la paga de los soldados romanos. Hoy día, en algunas partes del mundo la sal sigue siendo muy valiosa. Se valora por sus propiedades de condimentar y preservar, y por lo esencial que es al cuerpo humano.

### Dinámica. Salteado de sabores.

En unos pequeños recipientes se añaden montoncitos de azúcar, sal, cacao en polvo, harina y pan rallado (atención a los alérgicos, diabéticos o celíacos).

Con los ojos vendados, los participantes tendrán que adivinar con una pizquita de cada uno de qué alimento se trata.

Se puede complicar mezclando algunos ingredientes entre ellos.

En la Biblia, la sal también tiene significado religioso. No solo se usaba para sazonar la comida (Job 6,6), sino que guardaba una estrecha conexión con los pactos y compromisos personales. Se usaba en todas las ofrendas (Lev 2,13; Ez 43,23-24) y era un símbolo de «preservar» los pactos hechos con Dios (Num 18,19; 2 Cron 13,5).

El mundo se corroe con la ignorancia y el pecado. Por esta razón, es el mismo Jesús quien nos invita a ser sal para el mundo (Mt 5,13-16), como un puñado de sal se dispersa a través de toda la comida, la enseñanza del evangelio se dispersa ampliamente, penetrando y llegando hasta los corazones de los hombres (Hechos 2:37). La sal del evangelio nos limpia el alma y a preservar de la descomposición espiritual. Cristo nos envía a sazonar el mundo a través de nuestra vida y enseñanza, con la sabiduría y gracia del evangelio.

Por tanto, la sal **preserva**, igual que nosotros tenemos que mantenernos firmes en la fe y en la oración con la Palabra, **acrecienta el sabor**, igual que se nos tiene que notar en nuestros hechos y en nuestras palabras y, por último, **influencia alrededor**, con nuestro testimonio podemos transmitir la fe.

Ser sal en la tierra, también significa ser valientes (2 Tim 2,7), sagaces (Mt 10,16) y veraces (Sant 5,12), y así estar combatiendo el mal.

El sabor salado en la vida del cristiano lo da la Palabra de Dios. A nadie le gusta comer alimentos insípidos (Job 6:6) porque no se pueden disfrutar. De igual forma, cuando un creyente se aleja de la Palabra de Dios, su vida se vuelve insípida, sin sabor, imposible de disfrutar.

¿Qué puedo hacer para ser como la sal que preserva, es decir, para mantenerme firme en la fe?

¿Qué puedo hacer para ser como la sal que acrecienta el sabor, es decir, un cristiano que dé testimonio alegre de Jesús?

¿Qué puedo hacer para ser como la sal que influencia alrededor, es decir, que contagie la fe a los demás?

---

## VIDA INTERIOR

Para ser sal en el mundo es necesario llevar una vida rica en oración, serenar nuestro espíritu frente a las dificultades sabiendo que en Dios todo hay que confiar y conducir los pensamientos y acciones de tal manera que siempre obren el bien.

Para llevarlo a cabo es imprescindible tomarse un tiempo para estar con Dios, para dirigirse a Él con humildad y decirle «aquí estoy, con mis aciertos y fracasos, con mi cuerpo y mi alma, con mis ilusiones y alegrías, con mis pensamientos, obras y omisiones, todo yo. Aquí estoy para estar contigo». Esa es la primera oración que debemos hacer todos los días. Y de ahí, todo lo que se quiera hablar con el Señor.

Hay muchas maneras de rezar, pero lo importante no es lanzar grandes discursos a Dios, sino simplemente contemplarlo, decirle «te amo» y escucharle decirte «te amo», claro, que no te lo dice con una voz profunda y con eco, es más bien como un susurro que solo lo percibe el corazón, como un fuego que da alegría en el interior.

Para hacer oración es importante que estemos relajados y en actitud adecuada de escucha. Para ello puedes poner en práctica siempre que quieras la siguiente técnica de relajación. Conviene no confundir la oración cristiana con las técnicas de relajación. Las técnicas solo nos ayudan a disponernos bien para nuestro diálogo con Jesús a través de su Palabra.

---

**Dinámica. Consomé de relajación.**

Vamos a hacer una pausa para recuperar energías mediante un ejercicio de relajación:

- Esta actividad se realiza en pie, sentado o tumbado, como prefiráis...
- Cerrad los ojos y tomad una postura en que os sintáis bien cómodos... conceded descanso a vuestros ojos, a vuestros oídos... dirigid vuestra atención al interior de vosotros mismos... prestad atención por un momento a vuestro cuerpo... ¿qué notáis? (20 segundos)
- Imaginad ahora que la Tierra es una enorme esfera de energía de la que podéis abasteceros para sentirnos bien, para sentirnos fuertes... Oíd el murmullo, el burbujeo de esa energía... o imaginadla cálida y brillante... o todo al mismo tiempo... (20 segundos)
- Ahora relajad los pies y dejad fluir la energía a través de ellos... (10 segundos)
- Relajad también los tobillos y dejad de fluir la energía por las piernas... (10 segundos)
- Notad cómo la energía brota de la tierra y os penetra por los pies, los tobillos, las piernas... (10 segundos).
- Dejad que se extienda la energía por la pelvis... toda la parte inferior de vuestro cuerpo siente esta energía que emana de la tierra... (10 segundos)
- Ahora haced que esa energía discurra por los brazos y las manos... (10 segundos)
- Haced correr la energía a través del vientre... (10 segundos)
- La energía ahora ha llegado al estómago, al pecho, llega hasta la garganta... (10 segundos)
- Dejad que la energía llegue hasta los ojos y, a través del cerebro, a toda la cabeza... (20 segundos)
- Tened presente esta posibilidad de absorber energía de la tierra.
- Cada vez que queráis recargar “baterías”, podéis reponer la energía necesaria de la tierra a través de los pies. La tierra es una reserva inagotable de energía. Basta que os concedáis el tiempo necesario.
- Podéis ahora abrid los ojos. A la una, a las dos y a las tres... ¿no os sentís más relajados?

Para ser como la sal que tiene todo el sabor, es bueno rezar con la Palabra de Dios, leyéndola varias veces y meditándola en tu interior. Preguntándote «¿Qué quieres decirme con tu Palabra? ¿Qué mensaje hay para mí?». Por eso es bueno a veces rezar en grupo, porque comentando en voz alta lo que Dios te sugiere a través de su Palabra, puedes ayudar a otros a escuchar ese susurro de Dios.

La vida interior también se educa y se cuida, es muy importante mantener un buen equilibrio con nuestra Vida Interior, puesto que de ella depende si somos sal buena para los demás.

Vamos a comprobar cómo estamos de paciencia.

#### Dinámica. Sopa de Paciencia.

Sobre una pequeña tabla de 10 filas y 5 o 6 columnas, vamos a dibujar cómo nos afecta la paciencia según donde estemos.

Como hemos puesto 10 filas, quiere decir que la altura de la barra será del 0 al 10.

Cada columna representa un aspecto de nuestra vida que el animador irá diciendo, por ejemplo, en casa, en el colegio o instituto, en las catequesis, en la calle, con los amigos, jugando, etc...

Por cada aspecto iremos dibujando una barra vertical con el valor de la paciencia que consideremos que tenemos, de tal manera que si aguantamos muy poco (ni el vuelo de una mosca) no dibujamos nada; si aguantamos un pelín, dibujamos una barra un poco más larga (hasta el dos o el tres); y si vemos que tenemos una paciencia infinita, entonces dibujamos la barra vertical hasta que llegue a la fila 10.

Así obtenemos una gráfica de nuestra paciencia en los diferentes ambientes donde me muevo.

¿En qué ambiente necesito mejorar mi paciencia?  
¿Cómo lo puedo llevar a cabo?

Jesús insistía muchísimo en que teníamos que orar. Tanto es así que Él mismo nos enseñó una preciosa oración que estoy seguro que todos conocemos: el padrenuestro. En ella aprendemos primero a alabar a Dios, a reconocerle como Padre con lo que nos condiciona a mantenernos como una gran familia.

Después, nos anima a poner toda la confianza en Él, tanto espiritual como material. Pero no se olvida de las limitaciones humanas, así que nos enseña a pedir perdón y evitar el pecado y el mal.

Reza lentamente el Padrenuestro intentando meditar cada una de las frases.

### COMPROMISOS.

Busca un compromiso concreto, para hoy o en adelante, que te permita ser sal en medio del mundo con todo lo que ello implica.

¿Qué necesito abandonar para salir de mi tierra como Abrahán?

### SORBETE. TALLERES.

Seguimos con la dinámica establecida desde el inicio del campamento.

### APERITIVOS. JUEGOS Y DINÁMICAS.

El chef Suflé tiene el honor de que asista al restaurante de Ali y Oli el gran cheff japonés Yocomomoco, un grandísimo experto en sushi y todo tipo de pescados crudos. Para ello nos enseñará la importancia del agua en sus comidas. Es por ello que todos los juegos de hoy están relacionados con el agua.

- **¡Cuidado que explota!**

Con una manguera enchufada a un globo, el monitor ira haciendo preguntas sobre el campamento o sobre cualquier temática. Por ejemplo: ¿Cuántos globos amarillos hemos gastado en el campamento? ¿Cuántos pelos tengo en la barba? ¿Cuántas piedras hay en el camino hasta el campo de futbol? ¿Cuántos japoneses hay en el mundo? Etc. Los niños y niñas estarán en fila diciendo números por orden, de manera que el monitor ira diciendo si más o menos, cuando este lo estime con un alfiler pinchará el globo para mojar al niño.

Ejemplo:

- Monitor: ¿Cuántos goles ha marcado Messi con la pierna izquierda desde fuera del área?
- Niño: 20
- Monitor: No, mas.
- Niño: 100.
- Monitor: menos.
- Niño, 50.
- Monitor: Uy! Casi! Mas!!
- Niño: 53
- Monitor: Correcto!! Pasamos al siguiente (y pasa el globo a otro niño con otra pregunta distinta, a no ser que prefiera seguir alargando esa pregunta hasta que lo explote cuando considere oportuno y el siguiente niño empieza con un globo sin inflar, de cero, y asi sucesivamente con todos.

- **Pásame el pescado:**

Por parejas cogerán una toalla y jugaran con un globo pequeño inflado a pasándoselo de unos a otros, como un “Volley – Toalla”, lo ideal es que haya alguna pelota de goma-espuma para una urgencia de que se queden sin globos o cualquier otro problema.

- **¡Lava al besugo!**

Cada equipo escogerá a un besugo (lo ideal es que sea el catequista) que se colocará a una distancia muy prudencial y los niños en fila, irán cogiendo un globo de peseta inflado de agua y que tendrán que lanzar a su monitor que no podrá moverse. Por ejemplo, con los pies quietos se quedará en la portería del campo de fútbol y los niños (según edad y su “picardia” más o menos lejos), según el monitor les diga.

- **Colorear con hielo**

Este juego es muy fresquito y creativo. Para hacerlo hay que preparar con antelación unos hielos de colores, para ello se pone agua y témpera en una cubitera. Cuando los hielos est n hechos, utilizaremos un rollo de papel continuo y pintaremos con los hielos de colores.  Tendremos un cuadro completamente helado!. También existe la posibilidad de hacerlo con acuarela de cara y pintar a un modelo que se preste (niño o monitor). De esta manera cada niño tendría 30 segundos para coger el hielo que quiera (rojo, amarillo, azul, etc) e ir corriendo a su modelo y pintarle lo que le plazca, a los 30 segundos, relevo y va el siguiente, etc.

- **Pi ata de verano**

Acostumbrados a las sosas pi atas hoy queremos proponeros una piñata de lo más refrescante. Para ello necesitaremos caramelos con envoltorio y juguetes pequeños que podamos meter en un globo grande. Necesitaremos bastantes globos, unos que contengan sorpresa y agua y el resto que solo tengan agua. Los pondremos todos en una cuerda de tendedero o similar...y para obtener la sorpresa,  habr  que mojarse! Otra opción es en una bolsa fuerte de basura, llenarla (no demasiado de agua) y colgarla de cualquier sitio que se pueda. Debemos pinchar los globos para poder sacar su contenido.

- **Men ate como un japonés.**

Al ritmo de la música japonesa los niños tendrán que ir bailando en la zona de las duchas. Cuando se pare la música tendrán que quedarse tiempo hasta que vuelva a oírse otra vez.

- **Mate con agua.**

Jugar un mate con una pelota de gomaespuma empapada en agua, la pelota ira soltando agua y mojando a los niños. Conforme se vaya secando, el monitor mojar  de nuevo la pelota.

- **No rompas la cadena de frio.**

Los niños se colocan en fila, guardando una distancia de 2-3 metros entre uno y otro, se van pasando un relleno de agua hasta el último miembro que est  situado al lado del cubo. Cuando llegan al final, hacen un círculo unidos por los hombros alrededor del cubo y el animador lanza al aire el globo con fuerza para que explote al chocar con el recipiente.

- **Paseo Acuático:**

Se trata de un recorrido con obstáculos pero con un vaso de agua entre los dientes, en la cabeza...bajar unas escaleras, subir y bajar sillas, pasar por debajo de un hilo atado entre dos árboles...El vaso no pueden sujetarlo con las manos. Al final del recorrido estará el cubo donde han de lanzar el vaso con un movimiento de cabeza. Cada participante sólo puede usar un vaso.

- **Pañuelo de agua**

Este es el clásico juego del pañuelo pero con una variante mucho más fresquita. Deberemos hacer dos equipos. En el acercarse al cubo coger un globo e intentar dar a su compañero del equipo contrario. Sumar  puntos el que consiga dar al niño del equipo contrario.  Hay que ser muy rápido!

## ESPECIALIDAD DE LA CASA. ORACIÓN DE LA TARDE.

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo....

**Canto:** Que sea mi vida la sal

EL QUE ME SIGUE EN LA VIDA  
El que me sigue en la vida  
Sal de la Tierra será  
Más si la sal se adultera  
Los hombres la pisarán.

QUE SEA MI VIDA LA SAL  
QUE SEA MI VIDA LA LUZ  
SAL QUE SALA, LUZ QUE BRILLA  
SAL Y FUEGO ERES TÚ.

Sóis como la luz del mundo  
Que al mundo debe alumbrar.  
La luz se pone en la altura  
Para alumbrar los caminos.

QUE SEA MI VIDA LA SAL  
QUE SEA MI VIDA LA LUZ  
SAL QUE SALA, LUZ QUE BRILLA  
SAL Y FUEGO ERES TÚ.

**Autor: Brotes de Olivo.**

**Salmo:** Jesús cuenta con nosotros

Jesús cuenta con nosotros  
para devolver la luz donde hay oscuridad;  
cuenta con nosotras para poner Amor y ternura  
allí donde hay egoísmo, tristeza y angustia.

Cuenta con nosotros para luchar por la paz,  
en medio de un mundo donde muchas veces  
la solución se encuentra recurriendo al uso de la  
fuerza.

Jesús cuenta con nosotros para que su Palabra  
y liberación llegue al último rincón de la tierra;  
cuenta con nosotros para dar buenas noticias.

Jesús ha puesto su mirada en nosotros  
y nos dice que seamos sal y luz de la tierra.  
Sal y luz para dar sentido a la vida;  
para hacer ver que merece la pena ser vivida  
desde el proyecto de Jesús.

Nosotros queremos ser sal de la tierra  
y luz del mundo porque la Buena Noticia  
no ha perdido su vigencia;  
porque nunca como hoy su papel es importante,  
porque siempre tendré algo que decir.

Cuenta con nosotros, Señor, queremos  
ser luz que ilumine y muestre el verdadero  
rostro de Dios, el Dios del Amor,  
cuenta con nosotros, Señor.

**Hacemos eco del salmo**

**Lectura de santo Evangelio según san Mateo 5, 13-16**

Vosotros sois la sal de la tierra; pero sin la sal se desvirtúa, ¿con qué se salará? Para nada vale ya, sino para tirarla fuera y que la pisen los hombres. Vosotros sois la luz del mundo. No puede ocultarse una ciudad situada en la cima de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para taparla con una vasija de barro; sino que se pone sobre el candelero, para que alumbré a todos los que están en la casa. Brille de tal modo vuestra luz delante de los hombres que, al ver vuestras buenas obras, den gloria a vuestro Padre que está en los cielos.

**Palabra del Señor.**

**Reflexión del sacerdote/catequista**

### Cuento. La muñeca de sal

Quería ver el mar a toda costa. Era una muñeca de sal, pero no sabía lo que era el mar.

Un día decidió partir. Era el único modo de poder satisfacer su deseo. Después de un interminable peregrinar a través de territorios áridos y desolados, llegó a la orilla del mar y descubrió una cosa inmensa, fascinadora y misteriosa al mismo tiempo. Era el alba, el sol comenzaba a iluminar el agua encendiendo tímidos reflejos, y la muñeca no llegaba a entender.

Permaneció allí firme, largo tiempo, como clavada fuertemente sobre tierra, con la boca abierta. Ante ella, aquella extensión seductora. Se decidió al fin. Preguntó al mar:

- ¿Quién eres?
- Soy el mar.
- ¿Y qué es el mar?
- Soy yo.
- No llego a entender, pero lo desearía tanto... Explícame lo que puedo hacer.
- Es muy sencillo: tócame.

Entonces la muñeca cobró ánimos. Dio un paso y avanzó hacia el agua.

Después de dudarlo mucho, tocó levemente con el pie aquella masa imponente. Obtuvo una extraña sensación. Y, no obstante, tenía la impresión de que comenzaba a comprender algo.

Cuando retiró la pierna, descubrió que los dedos del pie habían desaparecido. Quedó espantada y protestó:

- ¡Malvado! ¿Qué me has hecho? ¿Dónde han ido a parar mis dedos?

El mar replicó imperturbable:

- ¿Por qué te quejas? Simplemente has ofrecido algo para poder entender. ¿No era eso lo que pedías?

La otra insistía:

- Sí... Es cierto, no pensaba... Pero...

Reflexionó un poco. Luego avanzó decididamente dentro del agua. Esta, progresivamente, la iba envolviendo, le arrancaba algo, dolorosamente. A cada paso la muñeca perdía algún fragmento. Cuanto más avanzaba se sentía disminuida de alguna porción de sí misma, y le dominaba más la sensación de comprender mejor. Pero no conseguía aún saber del todo lo que era el mar.

Otra vez repitió la acostumbrada pregunta:

- ¿Qué es el mar?

Una última ola se tragó lo que quedaba de ella. Y precisamente en el mismo instante en que desaparecía, perdida entre las olas que la arrastraban llevándosela no se sabe dónde, la muñeca exclamó: ¡Soy yo!

**Signo:** se puede realizar un signo con la sal

**Peticiones de forma espontánea**

**Padrenuestro**

## Canto a la Virgen María

Madre de los pobres, los humildes y sencillos  
de los tristes y los niños que confían siempre en Dios.  
Tú la más pobre porque nada ambicionaste.  
Tú, perseguida, vas huyendo de Belén.  
Tú que en un pesebre ofreciste al rey del cielo.  
Toda tu riqueza fue tenerle sólo a El.

CORO

Tú, en sus manos sin temor te abandonaste.  
Tú que aceptaste ser esclava del Señor.  
Vas entonando un poema de alegría:  
canta, alma mía, porque Dios me engrandeció.

CORO

Tú que has vivido el dolor y la pobreza,  
Tú que has sufrido en la noche sin hogar.  
Tú que eres madre de los pobres olvidados,  
eres el consuelo del que reza en su llorar.

CORO

**Autor: Gabarain.**

### COCKTAIL. VELADA: FERIA Y FIESTA

La última noche se realizará la tradicional feria para niños y adolescentes y para los jóvenes se preparará una fiesta.

### BREAK NOCTURNO. ORACIÓN DE LA NOCHE.

**Ambientación:** es la última oración de noche del campamento. Ha de ser una oración que ayude a meter a los niños en un clima de apertura a Dios y de encuentro después de todo lo vivido.

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo

**Canción: Quiero salir de la tierra**

Quiero salir de la tierra que me hace fuerte en mí mismo,  
la que rechaza a otra gente y acrecienta mi egoísmo.  
Quiero salir de la tierra en la que sólo cultivo  
engreimientos y maldades, me aleja de lo sencillo.

Quiero salir de la tierra que me instala en lo sabido,  
olvidando que lo nuevo se ve en lo desconocido.  
Quiero salir de la tierra, quiero salir de mi tierra,  
quiero salir de la tierra que me aleja de ti, amigo.

Sal de tu tierra egoísta, la que te amarra a otros tiempos,  
la que ensimisma tu espíritu, tomando senderos viejos.

Sal de tus tierras oscuras, sin luces de tiempos nuevos,  
que el cuerpo de todos los hombres sienta que tú eres su cuerpo.  
Sal de la tierra vieja que, aunque nueva en otros tiempos,  
ya transmitió su mensaje: ¡hoy te espera otro nuevo

**Oración:**

Nos pides ir a los otros,  
salir de nuestras comodidades,

afrontar los riesgos  
de la intemperie,  
para vivir en estado de misión.  
«Vayan» es tu mandato,  
para anunciar el Reino  
y su presencia.

Para ser signos de Evangelio  
y hermanos de todos.  
«Vayan» es tu enseñanza,  
abriendo camino  
para el paso del sembrador,  
adelante tuyo,  
eco y mensaje del que va a venir  
porque ya está-con-nosotros.  
«Vayan» es tu ejemplo,  
de dos en dos,  
caminada compartida,  
vivencia comunitaria,  
testimonio fraterno,  
aprendiendo juntos.

«Vayan» aunque sean pocos,  
porque el Reino es levadura,  
y somos llamados a ser fermento en la masa...  
aporte sencillo y humilde,  
«humus» que fertilice y renueve.

«Vayan», atentos y preparados,

habrá conflicto y dificultad,  
presencia de la cruz,  
que es garantía  
de seguimiento fiel.  
«Si quieres seguirme...»

«Vayan»  
en sencillez real,  
empobrecidos por el Reino  
para vivir  
sin aferrarse  
y aprender a confiar,  
Dios está,  
provee,  
cuida y  
protege  
sólo Dios basta.

«Vayan» nos invitas  
mirando al corazón  
y descubriéndonos  
que podemos,  
si nos animamos...  
si nos unimos...  
si nos des-instalamos  
de nuestras seguridades  
para vivir, como tú,  
en estado de misión.

**Sacerdote o catequista:** a partir de la lectura de la oración ayudamos a los niños y adolescentes a recoger el día. Para ello podemos:

- **Dar gracias a Dios** por tantas cosas buenas vividas durante el día. Damos gracias a Dios porque a pesar de las grietas que hay en nuestras vidas, Dios sigue confiando en nosotros. Sigue construyendo su historia de amor con cada uno de nosotros.
- **Pedimos perdón a Dios** y a los hermanos si no hemos ayudado a que todo salga bien.
- **Hacemos el propósito** de mejorar mañana.

#### Oración del Padre nuestro

**ORACIÓN FINAL:** como todas las noches terminamos la oración en el oratorio. En un clima de oración, y con tantos adecuados a ellos, cada grupo con su catequista se acerca al oratorio para finalizar allí la oración. Es un momento especial de adoración y confesión de fe en Jesús Eucaristía.

Recomendaciones para antes de acostarse, para ser sal para los demás:

1. Se fuerte de ánimo.
2. Reza para obtener sabiduría.
3. Lee la Palabra.
4. Que todo sea para la Gloria de Dios.
5. Comparte el evangelio.

#### RECURSOS.

- Quiero salir de la tierra Brotes de olivo <https://www.youtube.com/watch?v=0VVkwqU8J84>
- Que sea mi vida la sal. Brotes de Olivo.
- Tú eres del mundo la luz. Godspell. [http://www.dailymotion.com/video/x1cov99\\_godspell-08-14-la-luz-del-mundo-1974\\_music](http://www.dailymotion.com/video/x1cov99_godspell-08-14-la-luz-del-mundo-1974_music)
- Como sal y luz. Ixcís. <https://www.youtube.com/watch?v=iYwsxFSi7Hs>

**APUNTES PERSONALES DEL CATEQUISTA**

## DÍA 6. LISTO PARA SERVIR.

### OBJETIVO DEL DÍA

Es el último día de campamento, sin duda será una jornada muy especial. Todo lo que hemos vivido durante estos días permanecerá en nuestros corazones por siempre, y se irá concentrando y reduciendo progresivamente como una salsa se reduce y concentra en un guiso, adquiriendo un sabor más intenso aunque de dosis inferior. Así se va condensando nuestra fe, cocinando recetas que nos acercan más a Dios, al corazón de Jesús. **El objetivo del día** es ayudar a los niños a que **aprendan a ser misioneros de Dios sirviendo al estilo de Jesús**. Este día ha de resonar en el campamento las palabras de Jesús: “El que quiera ser importante entre vosotros, sea vuestro servidor, y el que quiera ser el primero, sea vuestro esclavo. De la misma manera que el Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y dar su vida en rescate por todos” (Mt 20,26-28); “Hay más alegría en dar que en recibir” (Hch 20,35). Servir amando es la tarea del que se ha encontrado con Jesús. Servir amando es la respuesta al Dios que previamente nos ha amado.

**Tema:** servicio y misión; un mundo hambriento que necesita la receta de Jesús.

**Personaje:** niño o adolescente. “Dar a probar”

### HORARIO DEL DÍA-RESPONSABLES

Hora	Actividad	Responsable
8:30	Levantarse	
9:00	Desayuno. Aseo personal	
10:00	Oración de la mañana	
10:30	Catequesis	
11:45	Descanso-Zumos, etc.	
12:00	Juegos: Servir la Estrella de oriente (especias)	
13:30	Preparación de la Eucaristía	
14:00	Comida	
15: 00	Recogida del campamento	
17:00	Celebración de la Eucaristía	
18:00	Salida para las parroquias	
Otras responsabilidades		Responsable
	Información, cartelería / Material Tiempo Libre	
	Servir Desayuno/Almuerzo	
	Otros	

	Recogida	
--	----------	--

### ENTRANTES. ORACIÓN INICIAL.

**Saludo del sacerdote/catequista:** En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo...

**Canto: Alma misionera**

Señor toma mi vida nueva  
antes de la espera  
desgaste años en mi.  
Estoy dispuesto a lo que quieras  
no importa lo que sea  
tu llámame a servir

Te doy mi corazón sincero  
para gritar sin miedo  
lo hermoso que es tu amor.  
Señor tengo alma misionera  
condúceme a la tierra  
que tenga sed de vos

**Estribillo**

Llévame donde los hombres  
necesiten tus palabras  
necesiten mi ganas de vivir  
donde falte la esperanza  
donde todo sea triste  
simplemente por no saber vivir

**Estribillo**

Llévame donde los hombres  
necesiten tu palabras  
necesiten mis ganas de vivir  
donde falte la esperanza  
donde todo sea triste  
simplemente por saber vivir

**Ambientación sacerdote/catequista:** Llegamos al último día del campamento. Jesús, el Señor, nos invita a ser sus discípulos-misioneros, nos invita a servir siempre. Escuchemos atentamente este fragmento del Evangelio de Mateo.

**Lectura del santo Evangelio según san Mateo 20, 12ss**

Cuando Jesús subía hacia Jerusalén, tomó aparte a los Doce [discípulos] y por el camino les dijo: —Mirad, subimos a Jerusalén, y este Hombre será entregado a los sumos sacerdotes y letrados que lo condenarán a muerte. Lo entregarán a los paganos para que lo afrenten, lo azoten y lo crucifiquen. Al tercer día resucitará. Entonces se le acercó la madre de los Zebedeos con sus hijos y se postró para hacer una petición. Él le preguntó: —¿Qué deseas? Ella contestó: —Manda que, cuando reines, estos dos hijos míos se sienten uno a tu derecha y otro a tu izquierda. Jesús le contestó: —No sabéis lo que pedís. ¿Sois capaces de beber la copa que yo he de beber? Ellos replicaron: —Podemos. Jesús les dijo: —Mi copa la beberéis, pero sentarse a mi derecha e izquierda no me toca a mí concederlo; será para los que mi Padre ha destinado. Cuando los otros diez lo oyeron, se enfadaron con los dos hermanos. Pero Jesús los llamó y les dijo: —Sabéis que entre los paganos los gobernantes tienen sometidos a sus súbditos y los poderosos imponen su autoridad. No será así entre vosotros; más bien, quien entre vosotros quiera llegar a ser grande que se haga vuestro servidor; y quien quiera ser el primero, que se haga vuestro esclavo. Lo mismo que este Hombre no vino a ser servido, sino a servir y a dar su vida como rescate por todos.

**Palabra del Señor**

**Reflexión del sacerdote/catequista sobre el servicio.** Te puede servir este cuento para acentuar que el servicio al que Jesús nos llama es un servicio concreto a cada persona. Y en cada persona estamos llamados a descubrir a la persona de Jesús.

**Cuento. El día y la noche.**

Una vez, un gurú preguntó a sus discípulos si sabrían decir cuándo acababa la noche y empezaba el día.

Uno de ellos dijo: - cuando ves un animal a distancia y puedes distinguir si es una vaca o un caballo.

- No, dijo el gurú.
- Cuando miras un árbol a distancia y puedes distinguir si es un mango o un naranjo.
- Tampoco, dijo el gurú.
- Está bien, dijeron los discípulos, dínos cuándo es.
- Cuando miras a un hombre al rostro y reconoces en él a tu hermano; cuando miras a la cara de una mujer y reconoces en ella a tu hermana. Si no eres capaz de esto, entonces, sea la hora que sea, aún es de noche.

**Oración: dos coros**

Caminar en los pasos de Jesús  
es vivir atentos  
a las necesidades de los demás,  
y comprometerse  
en la vida digna de todos.

Señor de la Vida,  
tú pasaste haciendo el bien,  
mostrándonos el camino  
de la solidaridad efectiva,  
del amor al otro  
que pasa por vivir  
atento y preocupado  
al sufrimiento de los demás,  
y por eso buscar soluciones  
para que la vida digna  
llegue a todas las personas.

Señor,  
cuesta mucho servir a todos,  
muchas veces nos aferramos  
a nuestras comodidades,  
cerramos los ojos  
(y el corazón, que es peor),  
no escuchamos el clamor  
de los que sufren.

¡Tu Palabra, Señor,  
es como una espada de doble filo!  
La escuchamos  
y no podemos permanecer iguales.  
Nos llama a la conversión,  
nos desafía al cambio,  
nos invita a seguir tu práctica,  
nos impulsa a vivir solidarios  
y en búsqueda de la justicia y el servicio.

Jesús, maestro bueno,  
danos un corazón abierto  
para acoger tu Palabra,  
y que ella nos impregne  
desde el interior,  
para que la vivamos  
en gestos y hechos concretos.

Ayúdanos a estar atentos,  
enséñanos a estar activos,  
impulsanos a dar respuestas,  
muéstranos el camino del servicio.  
Para vivir como Tú nos pides, Señor.

**Marcelo A. Murúa**

**Peticiones de forma espontánea.****Padre nuestro (cantado)****Canto a la Virgen María**

## AMBIENTACIÓN.

### Día 6. Matahambres a la Risa con puntitas de Gozo.

Se abre el telón, o comienza la escena directamente, en el caso, ya expuesto, de la falta de aquel. Aparece Roberto, el Chef experto, ante la mesa, en la que hay una serie de bandejas. En cada una de ellas se encuentra una bienaventuranza, tal y como se expone más adelante: “*Puntitas de pobreza en el espíritu*”, etc. La mesa estará preparada para el servicio, es decir, estamos ya en el momento anterior al banquete.

Roberto saca un cartel de detrás de la mesa en el que pone: ALÉGRATE. ES GRATIS.

+++++

¡Hooooooooooola a todos! ¡Bienvenidos a nuestra última sesión del programa *Oooooojo al Plato!* Pues sí: hoy es un día para alegrarse. ¡Es gratis! (*Señala al cartel*) Resulta que hemos aprendido a preparar unos cuantos platitos que nos van a ayudar a dar de comer a un mundo acostumbrado a esa porquería de la “*Nouvelle Cuisine*”, que, como hemos dicho ya, ni es comida ni es ná.

Por eso, hoy vamos a preparar un banquete para terminar nuestro programa. ¡Qué digo banquete! ¡Banquetazo! ¡Para todos! ¡Con alegría! Y, por supuesto, siguiendo las indicaciones de nuestro Gran Maître Chef, Jesús. (Lc. 14,15-24).

De hecho, lo que hemos preparado tiene un nombre bastante estrafalario, pero genial: “***Matahambres a la Risa con puntitas de Gozo***”.

Veréis: hay tanta tristeza a nuestro alrededor, en nuestros pueblos y nuestros barrios, sobre nuestros vecinos y amigos, dentro de nuestras familias... que no nos podemos quedar tan tranquilos. Hay que remangarse, y ponerse a servir. ¡Hay tanto que hacer! Pero claro, no vamos a repartir comida inventada por nosotros mismos, porque, hacedme caso, esa siempre vuelve a dar hambre. Por eso, Jesús nos ha traído hoy el ***Matahambres a la Risa con puntitas de Gozo***. ¿Y qué es eso?

Se trata de una serie de especialidades únicas, porque provocan alegría, pero de la buena. Es decir: aquí no se trata de que nos riamos de los demás, sino de que nuestra vida alegre a los que están tristes a nuestro alrededor: como la de Juan, como la de Hilario, como la de Manuel, como la de María, como la de nuestro Gran Maître Chef. Por eso, las puntitas de Gozo que vamos a presentar sirven para arreglar cualquier mal rollo que campe a sus anchas por ahí.

Por ejemplo: ¿que vemos un señor agobiado porque quiere tener cada día más dinero, más poder, mejor cara? Le ponemos unas **puntitas de pobreza en el espíritu**. ¿Que nos encontramos con un violento? **Puntitas de masedumbre**. ¿Hay por ahí alguien que se alegra de las desgracias de los demás? **Puntitas de los que lloran**. ¿Vemos por la calle una persona injusta, que defrauda, corrupta? **Puntitas de hambre y sed de la justicia**. ¿Que nos cruzamos con alguien que disfruta hundiendo a todo el que puede, un inhumano? **Puntitas de misericordia**. ¿Sales a la calle, y ves a uno que piensa mal de todo el mundo, que siempre está criticando y señalando con el dedo? **Puntitas de limpieza de corazón**. ¿Tienes a tu lado a un amante de las guerras y las trifulcas? **Puntitas de trabajo por la paz**. (Mt. 5,3-9).

Vale. Ya lo sé, me hago cargo: si hacemos eso, a lo mejor a alguien no le gustamos. Quizás nos señalen con el dedo a nosotros, ¿no? Pues para eso está la última **puntita**: la **de la persecución por causa de la justicia, o por causa del Gran Maître Chef, Jesús**. Si me señalan, me insultan, me persiguen o se meten conmigo porque quiero un mundo mejor al estilo de Jesús, ¡que me señalen! Me da igual. (Mt. 5,10-12).

Pues nada, aquí está el gran banquete. ¡Puntitas de Gozo para todos, y gratis! ¡Matahambres a la Risa, pero de la buena! ¿Qué os parece? A mí me están empezando a rugir las tripas, ñam, ñam...

¡Bueno, queridos amigos, queridas amigas, aquí lo dejamos! Espero que os hayan gustado las especialidades del Gran Maître Chef, Jesús. Son pura vida. Para todos. Y para siempre. Porque, recordad: con nuestro Gran Maître Chef, siempre sobra, pero nunca se malgasta, porque todo se comparte ¡Hasta la próxima! ¡Con Dios!

Roberto, el Chef Experto, se despide agitando el sombrero de cocinero. Se cierra el telón, o no se cierra si no está, pero, en cualquiera de los dos casos, termina aquí el teatro. FIN

## MENÚ DEL DÍA: CATEQUESIS

### LA ALEGRÍA DEL BANQUETE.

Un banquete es una comida que se celebra como un gran acontecimiento, con alimentos más selectos de los que habitualmente se emplean. En la época de Jesús, el banquete era además un signo de amistad.

La celebración misma de la misa es un banquete, porque en ella es Jesús de quien nos alimentamos, de su Palabra y de su Pan. Y como en todo buen banquete, la mesa ha de estar bien preparada. La Liturgia se encarga de ello. Preparar la mesa de este banquete es entrar en la presencia de Dios, acallar nuestros ruidos, estar atentos a la Palabra, participar en los cantos con solemnidad, intensificar los momentos de silencio y oración, preparar las ofrendas de nuestra vida, etc.

¿Cómo me suelo preparar para el banquete de la Eucaristía? ¿Voy arreglado y bien vestido? ¿Cómo está mi actitud y mi corazón?

Son muchos los momentos en que vemos a Jesús compartiendo la comida con algunos personajes. Esto creaba mucha confusión entre los detractores más radicales, que no entendían muchas de las cosas que Jesús hacía (Lc 5,30)

Jesús utiliza una comparación con el banquete y el Reino de Dios (Mt 22,1-14), animándonos con ello a permanecer siempre alerta y preparado. La fiesta del Señor no espera que nos acomodemos en el sillón. Para participar de este banquete tenemos que levantarnos y salir al encuentro del Señor, en la Eucaristía, en el prójimo.

¿Cuáles son nuestras excusas para no ir al banquete del Señor?

¿Qué excusas ponemos para no ir a catequesis, o a Misa, o para no ayudar cuando nos necesitan?

### Dinámica. Macarrones a la Bolognesa.

Imagina que todos los del grupo acudís a una fiesta con un gran banquete. Tenéis muchísima hambre. Os sentáis alrededor de una mesa redonda y os encontráis justo delante de cada uno un delicioso plato de macarrones con tomate o el plato que más os guste (se pueden poner de acuerdo para encontrar un plato que les guste a todos).

Tan solo hay un inconveniente, el tenedor es del tamaño de una escoba de largo. Como única condición, solo se puede usar el tenedor para comer, nada de meter las manos en el plato.

El objetivo es que se genere un debate de cómo se organizarían para tener un buen almuerzo. Probablemente, sin demasiado esfuerzo lleguen a la conclusión de que ayudándose unos a otros es la mejor manera de almorzar entre todos. Esto es parecido a lo que nos dice Jesús en la parábola del banquete. Estar preparado significa estar pendiente de las necesidades de los demás antes que de las tuyas propias.

### LISTOS PARA SERVIR.

### Dinámica. Sopa de letras.

Intenta leer este párrafo:

**Xs posiblx qux al lxxr xstx txto dxscubras inmxdiatamxntx qux hay una lxxra qux no xstá. Sin xmbargo xs posiblx sxguir lxxndo. Xsto nos pasa a nosotros también; sxguramxntx hayas xscuchado alguna vxz qux «nadix xs imprxscindiblx», sin xmbargo, todos somos nxxcsarios. Cada uno xn su tarxa, con sus talxntos y sus donxs.**

¿Qué letra falta? ¿Se puede entender el texto más o menos?

Si cada letra pudiera escuchar, ¿qué le dirías a la letra que falta?

Ahora cada uno va a elegir una letra del abecedario. No importa si se repite (especialmente si son vocales). Ordenándose en pie tendrán que escribir 10 palabras distintas con las letras que han elegido o menos. Se pueden hacer 2 grupos para generar un poco de competitividad.

Cuando alguien piensa que no es útil, lo mejor es mirar con la mirada de Jesús, para Dios todos somos importantes, porque Él ve nuestro corazón, Él sabe cómo somos, la capacidad que tenemos de amar y servir a los demás.

Por eso, el servicio y la entrega cristiana va mucho más allá de lo que el mundo puede interpretar, porque no espera respuesta. Porque el que se adelanta a atender al necesitado no espera gratificación, porque la gratificación es ya el Amor de Dios ( 1 Cor 13,1-7), con la sangre de Cristo ya se ha pagado nuestra salvación.

#### **Dinámica. Aros de amistad.**

Se reparten unos lazos de dos colores distintos a cada persona. Y se le asigna un color al perdón y otro al agradecimiento.

Cada participante tendrá que anudar en el brazo de otro uno de los lazos según el sentimiento que tenga hacia él, arrepentimiento o agradecimiento. Cada niño tendrá que explicar por qué le regala el lazo, mientras le da las gracias o le pide perdón.

Es posible que alguno se lleve más lazos de la cuenta al final de la dinámica o que no se lleve ninguno. El animador o catequista deberá estar pendiente para explicar que nuestro objetivo no es acumular lazos sino hacer el bien sin mirar a quien, como hiciera María.

*Cada uno dé como le dicte su corazón: no a disgusto ni a la fuerza, pues Dios ama al que da con alegría.*

*2 Cor 9,7*

#### **COMPROMISOS.**

El compromiso para este día es el compromiso del campamento. Uno que resuma toda nuestra inquietud a partir de ahora, o bien, un compromiso que surja a partir de la necesidad de estar al servicio de los necesitados.

**Nota:** conviene en esta última catequesis hacer una pequeña revisión del campamento con los niños. Además los compromisos se han de plantear en orden a la parroquia: ¿Qué aspectos y qué cosas hemos descubierto personalmente en el campamento que puedo llevar a la parroquia, a mi grupo, a mi comunidad, a mi colegio, etc?

## APERITIVOS. JUEGOS: LA ESTRELLA DE ORIENTE (ESPECIAS)

Hoy conoceremos al grandísimo Cheff Turco “Ke vá”, que vendrá con su camello “Warma” (al que le frena diciendo “Soooooo-warma”. Para ello convertiremos Trayamar en un gran Zoco donde tendrán que ir pasando por todos los puestos. En cada puesto habrá un comerciante regateador que pondrá una prueba a cada grupo y le premiará con especias.

- **Prueba 1. Canela molida:** Para esta prueba tendrán que hacer una carrera de relevos por parejas, coger una galleta y molerla entre las dos personas con alguna parte de su cuerpo que no sean las manos. El comerciante valorará si han molido bien.
- **Prueba 2. Tomillo:** El grupo se divide en tres equipos: el equipo TO, el quipo MI, y el equipo LLO. El comerciante los colocará en un punto y dirá dos silabas (por ejemplo TO-MI) y aquella que no nombre (en este caso LLO) tendrá que ir a otro punto que el comerciante indique (puede ser de pared a pared). El comerciante podrá decir si lo ve oportuno tan solo una silabra (por ejemplo TO) y tendrán que correr las otras dos (MI – LLO).
- **Prueba 3. Orégano:** Para esta prueba usaremos un plato de cartón (frisbick). El frisbic representa una pizza y tendrá que llenarse de orégano al entrar al horno. El horno será una cartulina pegada en la mesa y los niños tendrán que lanzar desde el lado opuesto de la mesa el plato para que quede lo más cerca posible de la cartulina o posado sobre ella. Hay que lanzar el plato a ras del suelo de la mesa.
- **Prueba 4. Curry.** Stephen Curry, el gran jugador de baloncesto, nos inspira este juego. Dividiremos en dos equipos (atacantes y defensores). Tanto defensores como atacantes tienen su posición marcada uno enfrente del otro formando una especie de semicírculo alrededor de la canasta. Los atacantes irán pasándose la pelota unos a otros sin moverse de su sitio, y los defensores tendrán que hacer “pinchitos de merluza” (tapones)
- **Prueba 5. Pimienta.** Ya que la pimienta es una especia que te hace estornudar el grupo tendrá que, de forma ordenada, llevar un objeto (gusanito por ejemplo) de un punto a otro simulando un estornudo. Este juego se hace en una mesa del comedor. Otra variante puede ser que gane el que más lejos mande el gusanito al estornudar.
- **Prueba 6. Ajo Molido.** Un juego de puntería donde tendrán que meter una pelota de fútbol con el pie en un cubo que estará tumbado, siguiendo el turno de la cola. La dificultad será que habrá 4 aspas en forma de molino tratando de impedir que el balón entre en el cubo. Para esta prueba habría que construir una especie de molino o inventar algo que impida que meter la pelota en el cubo sea sencillo.
- **Prueba 7. Romero.** Una carrera de relevos en la que cada integrante del grupo en su turno tendrá que correr hasta un punto y recoger del suelo un sobre de entre aproximadamente 20 sobres que habrá repartidos por el suelo (en varios sobres habrá romero y en el resto habrá césped, arena, flores.. etc). Cada integrante cogerá el sobre y volverá con el grupo. Una vez recogidos todos los sobres posibles, el equipo que tenga más sobres que contengan romero en su interior será el ganador.
- **Prueba 8. Nuez Moscada.** El juego de “Las capas de la lasaña”. Para este juego los integrantes del grupo se colocarán en círculo. Uno de ellos, el que empieza el juego, le dibujará en la espalda al compañero una letra (número, formas... etc) que deberán ir pasándose de jugador en jugador dibujando en la espalda al compañero de la derecha hasta llegar al último (el juego sigue la misma dinámica del teléfono pero en vez de hablando al oído, dibujando en la espalda del compañero).

- **Prueba 9. Chili.** “La Chili-ruleta de la suerte”. Se pegan por vasos (por ejemplo, 20) en un cartón. Cada vaso tendrá asignado un número del 1 al 5 o diferenciados por colores. Los jugadores en fila lanzarán una pelota de ping-pong para meterla en un vaso y dependiendo en qué vaso lo haya metido, tendrá que probar o comer su respectivo sabor. Cada número o color corresponderá a un sabor o algo a probar.
- **Prueba 10. Clavo.** Para este juego necesitaremos un corcho o tablero con clavos al revés (con la punta hacia afuera). Los jugadores por turnos tendrán que lanzar con fuerza trozos de plastilina y dejarlos clavados en los clavos. Cuantos más panes queden clavados más puntos ganará el equipo.

Al haber conseguido todas especias necesarias el gran Ke vá nos premiará con la gran estrella de oriente y así completaremos las 5 estrellas Michelin que convertirán a nuestro restaurante en un lugar de lujo. Gracias a esto el Chef Soufle, junto con Ali y Oli celebrarán una fiesta de apertura del gran restaurante Ali-Oli dónde comeremos, bailaremos...

### ESPECIALIDAD DE LA CASA. EUCARISTÍA FINAL DEL CAMPAMENTO.

#### Lectura del profeta Isaías 55:10-11

Como descienden la lluvia y la nieve de los cielos y no vuelven allá, sino que empapan la tierra, la fecundan y la hacen germinar, para que dé simiente al sembrador y pan para comer, así será mi palabra, la que salga de mi boca, que no tornará a mí de vacío, sin que haya realizado lo que me plugo y haya cumplido aquello a que la envié.

**Palabra de Dios**

#### Salmo responsorial 65:10-14

Tú visitas la tierra y la haces rebosar,  
de riquezas la colmas.  
El río de Dios va lleno de agua,  
tú preparas los trigales. **R.**

Así es como la preparas:  
riegas sus surcos, allanas sus glebas,  
con lluvias la ablandas,  
bendices sus renuevos. **R.**

Tú coronas el año con tu benignidad,  
de tus rodadas cunde la grosura;  
destilan los pastos del desierto,  
las colinas se ciñen de alegría;  
las praderas se visten de rebaños,  
los valles se cubren de trigo; ¡y los gritos de gozo, y las canciones!. **R.**

#### Lectura del apóstol san Pablo a los Romanos (8, 18-23)

Porque estimo que los sufrimientos del tiempo presente no son comparables con la gloria que se ha de manifestar en nosotros. Pues la ansiosa espera de la creación desea vivamente la revelación de los hijos de Dios. La creación, en efecto, fue sometida a la vanidad, no espontáneamente, sino por aquel que la sometió, en la esperanza de ser liberada de la servidumbre de la corrupción para participar en la gloriosa libertad de los hijos de Dios. Pues sabemos que la creación entera gime hasta el presente y sufre dolores de parto.

Y no sólo ella; también nosotros, que poseemos las primicias del Espíritu, nosotros mismos gemimos en nuestro interior anhelando el rescate de nuestro cuerpo.

**Palabra de Dios**

### **Lectura del santo Evangelio según san Mateo 13:1-23**

Aquel día, salió Jesús de casa y se sentó a orillas del mar. Y se reunió tanta gente junto a él, que hubo de subir a sentarse en una barca, y toda la gente quedaba en la ribera. Y les habló muchas cosas en parábolas. Decía: «Una vez salió un sembrador a sembrar. Y al sembrar, unas semillas cayeron a lo largo del camino; vinieron las aves y se las comieron. Otras cayeron en pedregal, donde no tenían mucha tierra, y brotaron enseguida por no tener hondura de tierra; pero en cuanto salió el sol se agostaron y, por no tener raíz, se secaron. Otras cayeron entre abrojos; crecieron los abrojos y las ahogaron. Otras cayeron en tierra buena y dieron fruto, una ciento, otra sesenta, otra treinta. El que tenga oídos, que oiga.» Y acercándose los discípulos le dijeron: «¿Por qué les hablas en parábolas?» El les respondió: «Es que a vosotros se os ha dado el conocer los misterios del Reino de los Cielos, pero a ellos no. Porque a quien tiene se le dará y le sobraré; pero a quien no tiene, aun lo que tiene se le quitará. Por eso les hablo en parábolas, porque viendo no ven, y oyendo no oyen ni entienden.

En ellos se cumple la profecía de Isaías: Oír, oiréis, pero no entenderéis, mirar, miraréis, pero no veréis. Porque se ha embotado el corazón de este pueblo, han hecho duros sus oídos, y sus ojos han cerrado; no sea que vean con sus ojos, con sus oídos oigan, con su corazón entiendan y se conviertan, y yo los sane. «¡Pero dichosos vuestros ojos, porque ven, y vuestros oídos, porque oyen! Pues os aseguro que muchos profetas y justos desearon ver lo que vosotros veis, pero no lo vieron, y oír lo que vosotros oís, pero no lo oyeron. «Vosotros, pues, escuchad la parábola del sembrador.

Sucede a todo el que oye la Palabra del Reino y no la comprende, que viene el Maligno y arrebató la semilla sembrada en su corazón: éste es el que fue sembrado a lo largo del camino. El que fue sembrado en pedregal, es el que oye la Palabra, y al punto la recibe con alegría; pero no tiene raíz en sí mismo, sino que es inconstante y, cuando se presenta una tribulación o persecución por causa de la Palabra, sucumba enseguida. El que fue sembrado entre los abrojos, es el que oye la Palabra, pero las preocupaciones del mundo y la seducción de las riquezas ahogan la Palabra, y queda sin fruto. Pero el que fue sembrado en tierra buena, es el que oye la Palabra y la comprende: éste sí que da fruto y produce, uno ciento, otro sesenta, otro treinta.»

**Palabra del Señor**

## **RECURSOS Y EXPLICACIÓN DE LOS TALLERES**

### **TALLER 1: MASTER CHEF**

**Materiales:** En este taller se necesita microondas, hornilla, cacerola y moldes. Se hará en un sitio cerrado, a ser posible bajo techo. Es importante cuidar la higiene y que no caiga nada indeseable de los árboles o polvo y partículas arrastradas por el viento.

Los días que se hagan trufas y tarta de KIT KAT se hará otro postre, pues estos dos ya los aprendieron el año pasado. Disfrutaremos de ellos en la velada, pues casi todo necesita pasar por frío.

- **TRUFAS DE CHOCOLATE**

**INGREDIENTES**

Un envase nata 200 ml

Un paquete cacao en polvo 400 g

Un tubo de galletas María

Fideos de chocolate

**ELABORACION**

Triturar las galletas y la nata y el paquete de cacao. Una vez que esté hecho una masa, tendrán que hacer bolitas con ayuda de una cuchara y pasarlas por los fideos de chocolate meter en el congelador.

- **TARTA DE KIT KAT**

**INGREDIENTES:**

Un paquete de obleas  
 Uno o dos botes de crema de cacao, nutella o la marca que queráis  
 Fideos de colores u otros elementos de decoración.

#### **ELABORACIÓN**

Calentar en el microondas la crema de cacao. Poner sobre una oblea un poco de cacao con ayuda de un cuchillo o cuchara. Poner otra encima de apretar un poco y así sucesivamente hasta elaborar una tarta. Terminar con la decoración que más os guste; meter en el frigorífico o el congelador.

#### ▪ **TARTA DE GALLETAS OREO**

##### **INGREDIENTES**

###### **Para la base:**

300 gr de galletas Oreo  
 100 gr de mantequilla

###### **Para el relleno:**

500 ml de nata  
 3 cucharadas de leche condensada  
 400 ml de leche  
 2 sobres de cuajada  
 150 gr de chocolate blanco

#### **ELABORACIÓN**

- Ablandar la mantequilla en el microondas a intervalos de 30 segundos.
- Separamos el relleno de las galletas.
- Las galletas se trituran bien. Se apartan 80 g para la decoración de arriba.
- El resto de galletas trituradas se mezcla con la mantequilla.
- Forramos la base de un molde de 20 cm de diámetro de los que se pueden abrir y separar la pared circular.
- Mezclamos las galletas y la mantequilla y hacemos una base para la tarta aplastándolas un poco y adaptándolas al molde.
- En un cazo ponemos la mitad de la leche, la nata, el relleno de las galletas, las tres cucharadas de leche condensada y el chocolate blanco.
- Mezclamos en un bol los dos sobres de cuajada con la leche restante.
- Cuando haya llegado a ebullición lo que tenemos en el cazo, le añadimos, sin dejar de remover, la mezcla de la leche con la cuajada. A continuación llevar todo a ebullición. Durante dos o tres minutos remover a fuego más bajo intentando que no se pegue.
- Dejamos atemperar unos 5 minutos y vertemos sobre el molde con la base de galleta con cuidado de que no se levante la base. Para que no caiga el líquido directamente, se puede poner la espátula, o una cuchara. Dejamos enfriar para que cuaje en el frigorífico, mejor de un día para otro.
- Cuando este bien fría adornaremos la tarta con las galletas trituradas restantes. Espolvoreamos encima de la tarta y volvemos a enfriar

#### ▪ **BIZCOCHO CON PIÑA AL MICROONDAS**

##### **INGREDIENTES:**

- 4 huevos
- 1 yogur natural (o de piña)
- 2 medidas del yogur de azúcar
- 3 de harina
- 1 sobre de levadura
- 1 medida aceite de girasol
- 1 lata de piña (de las grandes) en almíbar o en su jugo.

#### **ELABORACION**

**Paso 1:** Caramelizar un molde y pegar en él las rodajas de piña, decorando toda la base. Reservar el almíbar de la lata. Batir el resto de ingredientes y verterlo en el molde.

**Paso 2:** Meter al microondas entre 8-10 minutos a potencia máxima. Al sacarlo, pincharla por diferentes puntos con un tenedor y volcar todo el almíbar para emborrachar el bizcocho. Dejar enfriar, desmoldar dando la vuelta y a comer.

▪ **TARTA DE CHOCOLATE CON CUAJADA**

**INGREDIENTES:**

Un molde desmontable de 24cm de diámetro  
 240gr de galletas (puedes usar las que más te gusten,)  
 80gr de mantequilla a temperatura ambiente  
 1 tableta de 250gr de chocolate para fundir  
 1 litro de leche  
 2 sobres de cuajada  
 50gr de azúcar (si te gusta dulzona...)

**ELABORACIÓN:**

Triturar las galletas y mezclar con la mantequilla, bien derretida en el microondas o a temperatura ambiente. Poner papel de horno en el molde y forrar con la mezcla anterior haciendo una base de galletas y mantequilla. Aplastar un poco con las manos. Meter en el congelador mientras hacemos la crema de chocolate.

Del litro de leche apartamos un vaso para mezclar con los dos sobres de cuajada. Ponemos el resto de la leche a calentar con el chocolate y el azúcar. Cuando llegue a ebullición se le añade despacio, y sin dejar de remover, la mezcla de leche y cuajada. Se deja hervir de 2 a 4 minutos, a fuego lento (muy importante no dejar de remover).

Dejar enfriar un poco y verter sobre la base de galletas con ayuda de una cuchara para que no caiga directamente. Decorar al gusto. Meter en el frigorífico por lo menos 4 horas.

▪ **TRUFAS DE CHOCOLATE BLANCO Y PISTACHOS**

**INGREDIENTES:**

½ tableta de chocolate blanco  
 2 cucharadas soperas de pistachos picados tostados  
 2 cucharadas soperas de leche.

**ELABORACIÓN**

Deshacemos al baño maría el chocolate blanco con las dos cucharadas de leche hasta que esté deshecho. Dejamos entibiar el chocolate y añadimos los pistachos pelados troceados. Mezclamos bien y con ayuda de una cucharilla cogemos porciones que convertiremos en bolitas. Finalmente, dejamos enfriar en la nevera hasta que estén sólidos y servimos.

▪ **TARTA DE QUESO CON MERMELADA DE FRESAS**

**INGREDIENTES:**

**Para la base:**

galletas 300 g  
 mantequilla 100

**Para la crema de queso:**

Tres huevos  
 Una lata pequeña de leche condensada  
 La misma medida de la lata de leche normal  
 Seis o siete quesitos.  
 1 bote mermelada de fresas

**ELABORACIÓN**

Comenzamos batiendo los huevos. A continuación le añadimos leche condensada, leche normal y los quesitos. Con una batidora batimos todo. Después tenemos que verter esta mezcla sobre la base de galletas y metemos en el microondas a temperatura máxima durante 7 u 8 minutos. Lo dejamos enfriar un poco y lo cubrimos con la mermelada de fresas. Finalmente lo llevamos al frigorífico y lo dejamos allí durante al menos 4 horas.

## TALLER 2: PRIMEROS AUXILIOS

### ▪ OBJETIVO GENERAL:

Asimilar la importancia del rol protagonista de los jóvenes en situaciones de riesgo para la salud de otras personas.

### ▪ OBJETIVOS SECUNDARIOS:

- Favorecer una actitud de servicio, valiente, activa y comprometida para otras personas como prueba de amor.
- Enseñar “actuaciones correctas” frente a situaciones o hechos que pongan en riesgo la vida de nuestros semejantes.
- Implementar acciones sencillas de atención a compañeros en ausencias de adultos.

### ▪ METODOLOGÍA:

- **Expositiva:** informar de las situaciones de riesgo y maniobras correctas.
- **Dinámicas de juegos:** sesión con juegos diseñada con el objetivo principal de que los jóvenes aprendan, de forma lúdica, unas sencillas técnicas que pueden ser útiles para ayudar a sus compañeros (traslados de víctimas), pero también que les permitan reconocer y actuar como primer interviniente ante una situación crítica, por ejemplo, una parada cardiorrespiratoria
- Posteriormente después de cada actuación de los jóvenes se realiza una evaluación (autoevaluación de los actores y evaluación de los demás) de la resolución de la situación, para fijar acciones correctas.

### ▪ GENERALIDADES:

- Actitud ante situaciones de riesgo.
- Priorización de actuaciones.
- Teléfonos de emergencias.

### ▪ SITUACIONES PRÁCTICAS:

**Juego 1. Traslados.** Se organiza una competición realizando una carrera en un recorrido determinado, pero ejecutando correctamente la técnica de traslado propuesta, de forma que no se caiga el socorrista ni se haga daño a la víctima. Ambos son los dos principios básicos del socorrismo: garantizar la propia seguridad para poder seguir ayudando y no agravar el estado de la víctima.

- Traslado de víctima con 1 socorrista - por tobillos.
- Traslado de víctima con 1 socorrista - con antebrazo por delante.
- Traslado de víctima con 1 socorrista - muleta humana.
- Traslado de víctima con 2 socorristas - carretilla.
- Traslado de víctima con 2 socorristas - silla de la reina.
- Traslado de víctima con 3 socorristas - carretilla.
- Traslado de víctima en bloque con 5 socorristas - socorristas alternos.

### **Juego 2. Colores preventivos del estado del mar.**

Para la realización de este juego el monitor o catequista tiene en sus manos tres camisetas (aunque también pueden ser telas, tarjetas, cartulinas, etc.) con los tres colores de señalización del estado del mar: rojo, amarillo y verde.

Los jóvenes corren por el espacio de juego y deben reaccionar de diferente forma según el color de la camiseta que levante el catequista/monitor:

- Si levanta la camiseta roja – todos salen de la zona de juego y se sientan en los bancos que rodean la pista, porque cuando hay peligro está prohibido bañarse.
- Si levanta la camiseta amarilla – se hacen grupos de 5 en la zona seleccionada, por ejemplo una esquina del campo o una portería, porque cuando hay riesgos siempre es mejor estar acompañados para

poder recibir ayuda externa si fuera necesario.

- Si levanta la camiseta verde – se hacen parejas en la zona seleccionada porque, a pesar de que el mar esté tranquilo, nunca hay que bañarse solos.

### **Juego 3. Señales en socorrismo**

El monitor realiza alguna de las cuatro señales que suelen utilizar los socorristas para comunicarse entre los componentes del servicio de socorrismo. Por cada señal los alumnos deben responder ejecutando una acción diferente:

- Mover un brazo de arriba hacia abajo significa pedir la ayuda del compañero del equipo de socorrismo. En este caso los niños o adolescentes deben ir hacia donde está el monitor.

- Dejar el brazo quieto arriba indica pedir ayuda externa al equipo de socorrismo. Con esta señal los niños deben alejarse de donde está el monitor.

- Mano en la cabeza informa de que todo está bien, el rescate está controlado. En este caso los niños se sientan en el suelo.

- Brazos cruzados por encima de la cabeza indica que se necesitan primeros auxilios. Y en este caso los niños se deben tumbar.

### **Juego 4. Juego para practicar la posición lateral de seguridad**

El juego se realiza en forma de relevos, cada equipo formado por 4 jugadores, en el que uno hace de víctima y los demás realizan las siguientes acciones sucesivas:

1º Comprueba la consciencia del compañero que hace de víctima y pide ayuda, levantando su brazo y gritando “ayuda”.

2º Realiza la maniobra frente-mentón, comprueba que la víctima respira y llama al siguiente gritando “respira”.

3º Coloca a la víctima en la posición lateral de seguridad.

Se repite la secuencia para que los alumnos vayan rotando en cada intento. Como en el caso de los traslados, el equipo que se equivoca en alguna acción o hace algo mal realiza un ejercicio de fuerza resistencia (por ejemplo, flexiones de brazos, abdominales, etc.).

### **Juego 5. Juego para practicar el masaje cardíaco.**

El monitor explica y demuestra cómo se realiza el masaje cardíaco utilizando un balón de baloncesto. Hace hincapié en la importancia de la colocación de sus hombros en la vertical sobre el balón, que simula el pecho de la víctima, y la transmisión de la fuerza utilizando el peso del propio cuerpo, sin flexionar los codos. También recuerda que el ritmo de las compresiones debe ser alto (unas 100 por minuto) y que el ciclo en una RCP básica se compone de 30 compresiones torácicas alternadas con dos insuflaciones (ERC, 2010).

Para el juego cada niño o adolescente se desplaza botando un balón de baloncesto por el espacio de juego. Al grito de “ayuda” que realiza el profesor, todos ponen sus respectivos balones en el suelo y comienzan a realizar la técnica correcta del masaje cardíaco sobre el balón (con o sin ritmo marcado por el profesor) durante 30 repeticiones.

Para este juego usaremos maniqués para simulación o bien balones de baloncesto

#### **ESPACIO Y MATERIAL:**

Sala interior o exterior (playa)

Cartulinas o telas de colores Rojo, Amarillo y Verde.

Maniqués de simulación.

Ordenador con proyector (opcional).

#### **CRONOGRAMA:**

- Duración total aproximada: 1 hora y 30 minutos.
- En general, la parte expositiva y la evaluación serán breves, priorizando en las Dinámicas de Grupo.

### TALLER 3: BAILE

#### ▪ OBJETIVOS

- Crear identidad de grupo a través del baile.
- Pasarlo bien bailando y aprender una coreografía grupal.
- Desarrollar actitudes de amistad y conocimiento.

#### ▪ DESARROLLO DEL TALLER

- No es necesario ser un gran bailarín, únicamente tener ganas de pasarlo bien y de hacer una actividad en grupo.
- La **duración** del taller es de una hora y cuarto aproximadamente.
- La primera parte del taller se dedicará a explicar los pasos con los que se va a montar la coreografía.
- Debido al escaso tiempo, se recomienda hacer pasos sencillos, que se puedan aprender fácilmente y combinarlos a lo largo de la coreografía.
- Una vez enseñados los pasos, se pasa a montar la coreografía.
- A los niños y jóvenes al principio les suele dar vergüenza, pero al final se motivan, incluso si se propone dedicar una parte de la canción a hacer pasos individuales, la mayoría estará dispuesto y propone su propio paso.
- Es importante usar canciones que sean conocidas para ellos, los éxitos de ese año o éxitos del verano.
- Como recomendación se ha de tener en cuenta que a todos los niños y jóvenes les gusta que se les vea, por lo que se debe intentar si hay que hacer grupos o filas que en algún momento se haga cambio de posiciones y los de atrás pasen delante.
- El **lugar** para realizar el taller debe ser un espacio amplio y despejado, a ser posible donde se vaya a bailar en la velada, y que haya un punto de música.
- A la finalización del taller, la coreografía debe quedar terminada para poder bailarla en la velada de ese día. Suele ser un buen momento como inicio de la velada, pero se puede adaptar al momento que se decida.

#### ▪ SUGERENCIAS DE CANCIONES

- Éxitos del verano 2017
- Despacito (Daddy Yankee)
- Súbeme la radio (Enrique Iglesias)
- Shape of You (Ed Sheeran)
- Reagaeton Lento (Bailemos) (CNCO)
- In your bed (Blás Cantó)
- Se que te duele (Alejandro Fernández-Morat)
- Chantaje (Shakira)
- La Bicicleta (Carlos Vives y Shakira)
- 24k Magic (Bruno Mars)

### TALLER 4: NOTICIERO

- **OBJETIVO:** En este taller se pretende elaborar una especie de programa televisivo donde los niños y adolescentes recojan la información más relevante del campamento. Se les invitará a realizar una breve entrevista a algún responsable del campamento, a los miembros del equipo de cocina o algún niño que tenga alguna habilidad especial, etc. Durante el campamento siempre surgen anécdotas graciosas que también pueden contarse, algún breve concurso o resultado del mismo del día anterior, resultado de gymkana. También puede haber un resumen de los torneos o partidos de los tiempos libres, etc. Es muy importante dejar que los niños y adolescentes den rienda suelta su imaginación, creatividad y participación.

Todo se grabara en video. Puede hacerse una cabecera de programa que se repita todos los días (misma música del programa, mismo lugar de inicio, cartel del campamento de fondo, etc...)

- **Materiales:** Móvil para grabar, cables, ordenador con programa sencillo para maquetar en poco tiempo y proyector. Si se quiere proyectar en la velada, se requiera que la persona que maquete pueda tener un par de horas aproximadamente. Esto significa que se ha de liberar de otras tareas.

# La Receta de tu Vida



encuentra el ingrediente para ser feliz



		Catequesis	Oración	Grupos/Viaje gastronómico	Veladas / Juegos/ Otros
		Lema/Presentación	Ideas principales	Cita /Signos/ Canciones	Grupos por platos gastronómicos
<b>Día 1</b> <b>Bautismo</b>	Sacramentos de iniciación cristiana	“El Agua Viva” <Chef experto>	· Bautismo · Pertenencia a la familia de la Iglesia · Credo / Renuncias <Juan Bautista, Samaritana>	· Samaritana · Renovación del Bautismo · Río de agua viva · Juan Bautista · Tengo sed	Arroz tres delicias chino Salchicha alemana
<b>Día 2</b> <b>Confirmación (Reconciliación)</b>		“Encender el fuego del Espíritu”	· Confirmación · Espíritu Santo · Frutos, dones · Fuego <discípulo, vela de cumpleaños que no se apaga>	· Pentecostés · Zarza ardiendo · Enciende una luz · Lucernario	Pizza italiana Ensaladilla rusa
<b>Día 3</b> <b>Eucaristía</b>		“Pan de vida” <San Manuel González>	· Eucaristía · Comunión · Última cena · Vid verdadera <discípulo, panadero>	· Lectura del Pan de Vida (Jn) · Última cena · Vid verdadera · Multiplicación de los panes y los peces	Tacos mejicanos Sushi japonés
<b>Día 4</b> <b>María</b>		“La dulzura de María” <Levadura>	· María · La mejor pinche · “Hágase” · “Sí” de María	· “Haced lo que Él os diga” · Bodas de Caná · “M de Madre”	Arroz a la cubana Shawarma turco
<b>Día 5</b> <b>Sal (en salida)</b>		“Sal de tu tierra”	· Salgamos · Vida interior · Oración	· Vida interior · “Cuando ores...” · “Padre nuestro” · Compromiso	Hamburguesa americana Rollito de primavera chino Croissant francés
<b>Día 6</b> <b>Servir</b>		“Dar a probar”	· Servicio y misión · Un mundo hambriento que necesita la receta de Jesús	· La alegría del banquete · Invitamos a todos · Bienaventurados los que tienen hambre ...	Tortilla española Paella española