



LA RUTA
DEL
CÍSTER



CON EL TRABAJO
DE LOS NIÑOS
NO
SE JUEGA

Nº 23 - 3'50 €
AÑO 2008
SEPTIEMBRE
OCTUBRE

SIGNO

ACCIÓN CATÓLICA GENERAL

INFANCIA EN ESPAÑA



SOLEDAD, AMIGOS, FAMILIA, ESCUELA, MÓVIL,
PANDILLA, ABUELOS, PAZ, JUEGO, VIOLENCIA, IN-
TERNET, ASOCIACIÓN, DEBERES, COMPAÑÍA, ES-
TUDIOS, FUTURO, SOLIDARIDAD, MARGINACIÓN,
INMIGRANTE, PADRES, DIVERSIÓN, FE, PARTICIPA-
CIÓN, DEPORTE, PARROQUIA...

2008

PLIEGO
CENTRAL

“TRABAJEMOS EN RED,
JUNTEMOS TALENTOS”

CONTENIDOS

4. EL MUNDO REAL DE LOS MENORES

Ya tenemos entre nuestras manos la culminación del trabajo minucioso y riguroso llevado a cabo por la Universidad Pontificia de Comillas y el Movimiento Junior de Acción Católica, la "Encuesta de Infancia en España 2008"... que nos ofrece una radiografía minuciosa de cómo son, cómo viven, que piensan, sienten y sueñan los niños y niñas en nuestro país. Un niño que vive en un hogar con gran presencia de sus padres y tiene una relación de gran calidad con ellos; con una amplia y extensa sociabilidad familiar; muy activos social y religiosamente; acogedores de la extranjería, conscientes del problema de la violencia y la exclusión;...



29. ESCUCHANDO A LAS MUJERES

Historias de dolor, sufrimiento e injusticia. El triste relato de la vida de muchas mujeres que -por todo el mundo- son víctimas de la trata y de las mafias que se dedican a controlar la prostitución. Historias que nos deben hacer reflexionar... porque muchas de estas mujeres viven cerca de nosotros.



3. EDITORIAL

• *Iba creciendo en sabiduría...* •

4. EN NUESTRO MUNDO

• *El mundo real de los menores* • Redacción •

12. SER JOVEN

• *Probá no probar* • Redacción •

14. EN FLASH

15. + DE 30 AÑOS

• *Liberemos a las mujeres de la trata* • UMOFC •

17. MÁS QUE PALABRAS

• *Medios "educativos" o lo "educativo" en los medios* • Víctor Cortizo •

18. HABLAMOS DE ...

• *En torno a la laicidad positiva y dialogante* • Redacción •

20. EN FLASH

21. TEXTOS

• *Trabajemos en red. Juntemos talentos* • Carles Such •

29. LAICOS EN ACCIÓN

• *Escuchando a las mujeres* • Redacción •

33. LA FUENTE DE LA ALDEA

• *La ruta del Cister* • Jorge Suárez •

36. POR CRISTO, CON ÉL Y EN ÉL

• *La voluntad de Dios* • Mons. Carlos Osoro Sierra •

37. RECURSOS

• *El Consiliario de A.C.G.* • José M. Marhuenda •

41. HACIENDO IGLESIA

• *Acompañando a los laicos* • Redacción •

43. PIDO LA PALABRA

• *El Ilanero solitario* • Rafael Fernández Arias •

45. PROPUESTAS

48. EN EL CORAZÓN DE ...

• *La ONU* • Mons. Oscar Rodríguez Maradiaga •

33. LA RUTA DEL CÍSTER

Una propuesta de campamento de verano diferente... acaba convirtiéndose en un viaje profundamente espiritual y transformador.

TEXTOS

TRABAJEMOS EN RED

JUNTEMOS TALENTOS

Carles Such



IBA CRECIENDO EN SABIDURÍA, EN ESTATURA Y EN APRECIO ANTE DIOS Y ANTE LOS HOMBRES

[Lc 2, 52]

Nada más deberíamos desear para nuestros niños y niñas. Que crezcan sanos, sabios y apreciados por los que les rodean... y cuidados por nuestro Padre. Y parece que -según las encuestas- nos están saliendo las cosas. La gran mayoría de nuestros pequeños se sienten queridos y notan el cariño que les rodea. Son felices yendo a la escuela, jugando con sus amigos, escuchando a los abuelos... y disfrutando de ese "Estado del Bienestar" del que nos hemos dotado. (Este último veremos cómo acaba).

Sin embargo aparecen flecos. Nos empeñamos en que no les falte nada "material"... pero descuidamos lo "inmaterial". Como si la abundancia de lo uno, paliara la falta de lo otro. Como si no acabáramos de darnos cuenta de que el "tener" nunca será más importante que el "ser" o el "estar". La presencia de los padres, el juego compartido en la familia, jugar y estar con otros niños... que en clase todos estén integrados y que nadie amenace a nadie por ser diferente. Muchos niños y niñas no son felices... y dicen los que saben, que lo que se vive en la infancia marca para toda la vida, y que no se puede dar lo que no se ha recibido. Y que lo negativo que se ha "mamado" más pronto que tarde sale a relucir.

Aun así... demos gracias a Dios. Nada de lo que nuestros niños -salvo casos aislados- viven es comparable a lo que sufren a diario sus iguales en otras partes del mundo. Los niños y niñas, los pequeños, son en el sudeste asiático la principal "riqueza" de la zona. Niños y niñas robados de sus casas, o vendidos por sus padres... que acaban en locales donde se ejerce la prostitución. Niñas, que un día viven con su familia en Albania... y una semana después "hacen la calle" en cualquier ciudad italiana. Situaciones que no tienen ni perdón, ni justificación. Y muchas ruedas de molino harían falta para los que se dedican a diario a "escandalizar a un niño".

PD: Que la Justicia actúe. Cuando acabo de escribir esto "salta la noticia"...

Los 121 detenidos este miércoles en la mayor operación contra la pornografía infantil desarrollada en España hasta el momento, ha elevado hasta los 400 el número de personas detenidas por distribución de pornografía infantil y 'grooming', como se conoce a este tipo de delitos.

Según datos del Ministerio del Interior, en junio se habían arrestado 244 personas a los que hay que sumar los 121 detenidos de este miércoles y otra serie de operaciones realizadas por la Guardia Civil y la Policía Nacional, lo que hace un total de 398 arrestados desde el mes de enero.

Taxistas, banqueros, profesores o cámaras de televisión son los componentes de esta macabra lista que cada año va en aumento. Según datos de Interior, en todo el año 2007 fueron detenidas por este tipo de delitos 468 personas, mientras que en 2006 se iniciaron procedimientos penales contra otros 294 pederastas. Es decir, casi un 100% en tan sólo 12 meses.

EDITA SIGNO-Publicaciones de la Acción Católica General • **DIRECTOR** Jesús Sánchez • **REDACTOR JEFE** Txomin Pérez • **DISEÑO** Olga Pardo • **CONSEJO DE REDACCIÓN** Rafael Fernández, Ana Laiglesia y Juan Carlos Berasategui • **REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN** Alfonso XI 4, 5º / 28014 - Madrid / Telf: 915 318 302 / E-mail: signo@accioncatolicaes.org • **IMPRIME** Gráficas Arias Montano D.L.: M.5.857-2005

www.accioncatolicageneral.es

NOTA La revista no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en la misma.

EL MUNDO REAL DE LOS MENORES

ENCUESTA DE INFANCIA EN ESPAÑA - 2008

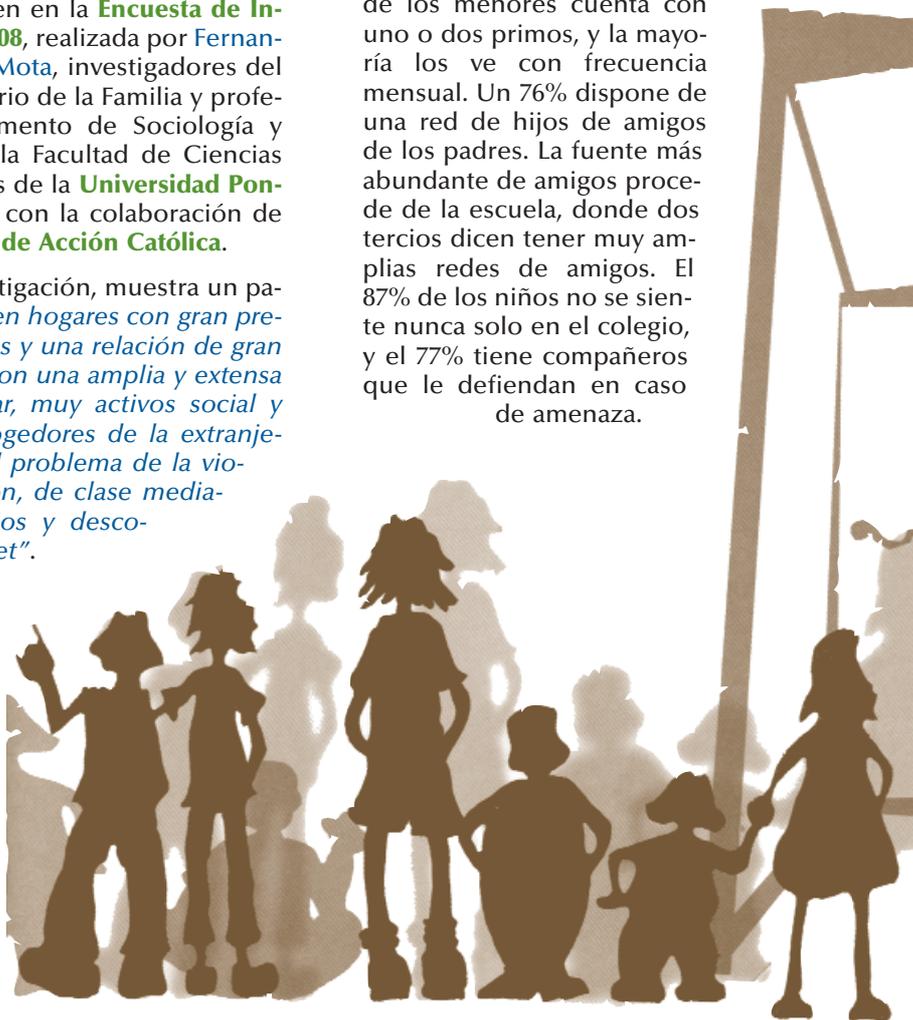
De los 3.765.000 españoles que constituyen la población de entre seis y 14 años, casi 1.300.000 han pegado a otros compañeros de colegio más débiles, 114.000 sufren esa violencia, 360.000 sienten soledad en la escuela, 920.000 se sienten solos en su hogar, a 315.000 les pegan con frecuencia alguno de sus padres, 700.000 trabajan, y a más de 1.250.000 nadie les ayuda con sus estudios. Estos datos aparecen en la **Encuesta de Infancia en España 2008**, realizada por **Fernando Vidal** y **Rosalía Mota**, investigadores del Instituto Universitario de la Familia y profesores del Departamento de Sociología y Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la **Universidad Pontificia de Comillas**, con la colaboración de **Movimiento Junior de Acción Católica**.

El informe de investigación, muestra un panorama de *"niños en hogares con gran presencia de los padres y una relación de gran calidad con ellos, con una amplia y extensa sociabilidad familiar, muy activos social y religiosamente, acogedores de la extranjería, conscientes del problema de la violencia y la exclusión, de clase media-baja, lectores diarios y desconectados de Internet"*.

Un 49% de los menores españoles vive en hogares formados por cuatro personas, dos padres y dos hijos. Si se suma el segundo grupo mayoritario -el de tres personas- se llega a un 79% de hogares donde hay un

niño. El 80% de los niños vive con hermanos, y el 55 tiene uno sólo.

En el 82% de los hogares con niños hay un matrimonio intacto. Un 12% de los niños tienen a sus padres separados o divorciados, y en casi la mitad de esos casos sus padres se han vuelto a emparejar (46%). El 96% de los niños tiene abuelos, con los que mantienen una intensa frecuencia de relación. La mitad de los menores cuenta con uno o dos primos, y la mayoría los ve con frecuencia mensual. Un 76% dispone de una red de hijos de amigos de los padres. La fuente más abundante de amigos procede de la escuela, donde dos tercios dicen tener muy amplias redes de amigos. El 87% de los niños no se sienten nunca solo en el colegio, y el 77% tiene compañeros que le defiendan en caso de amenaza.



Fernando Vidal y Rosalía Mota, dos investigadores de la Universidad Pontificia de Comillas son los autores del estudio, con la colaboración de Movimiento Junior de Acción Católica y el apoyo económico de la universidad.

REVERSO

El reverso de ese cuadro general positivo de la infancia lo configuran los niños que viven en situación de riesgo social. En la escuela, un 10-15% de menores se sienten solos, carecen de amigos o no tienen quien les defienda: más de 25.000 niños dicen no tener amigos en el colegio y 360.000 sienten soledad.

La violencia en el colegio es un hecho, aunque minoritario. Sufre violencia sistemática un 4% de niños de seis a 11 años y un 1,3% de los preadolescentes. Forman esa minoría 114.000 menores. En la infancia, al 62% nunca le pega nadie. Hasta los 11 años a la mayoría les insultan con frecuencia en el colegio (45%) y en la preadolescencia, no (65%).

Los números *“nos hacen conscientes de la necesidad de no cesar en una cultura de paz, porque casi 1.300.000 menores de seis a 14 años han pegado a otros más débiles que ellos, y casi 800.000 niños sostienen un discurso exclusor”*, señalan los autores de la encuesta. Conforme crece el niño toma concien-



cia de que hay niños marginados en su clase. Los que declaran que los marginados se lo merecen, disminuyen abruptamente al entrar en secundaria. Un 64% dice que nadie merece ser marginado y un 57 rechaza la violencia, incluso en defensa propia.

El 90% de niños de seis a 11 años y el 83% de preadolescentes no pasan solos toda la tarde los días lectivos. El 82% de los padres varones han llegado a casa cuando el niño va a cenar y el porcentaje se eleva para las madres. Hay un

79% de niños cuyos dos padres están en casa para cenar. A pesar de esos datos, el aislamiento existe para 350.000 menores que pasan toda la tarde de los días laborales solos en casa. Más de 70.000 suelen cenar sin ninguno de sus padres en esos días, 350.000 creen que sus padres están poco con ellos porque trabajan demasiado, y más de 920.00 sienten soledad en su hogar. [Javier Laquidain]

“El informe muestra un panorama de niños en hogares con gran presencia de los padres y una relación de gran calidad con ellos, con una amplia y extensa sociabilidad familiar, muy activos social y religiosamente, acogedores de la extranjería, conscientes del problema de la violencia y la exclusión, de clase media-baja, lectores diarios y desconectados de Internet.

LA MAYORÍA DE LOS MENORES SON FELICES CON SUS PADRES, PERO A UN NUEVE POR CIENTO LE PEGA ALGUNO DE ELLOS

Al 93% de los niños de seis a 11 años y al 82% de los preadolescentes sus padres no les insultan con frecuencia, y al 90 y 86% de niños y preadolescentes, respectivamente, tampoco les pegan sus padres con frecuencia. Pero hay 315.000 (175.000 de seis a 11 años y 140.000 preadolescentes), un nueve por ciento del total, a los que al menos uno de sus padres pega frecuentemente.

La mayor parte de los menores sienten a sus padres implicados con ellos, se comunican y les confían cosas importantes. Al 74% de los niños y al 52% de los preadolescentes les ayudan con sus deberes escolares en casa. El 91,5% de los niños y el 88% de los preadolescentes piensan que a sus padres les interesan sus estudios, y el 85% de los niños y el 73% de los preadolescentes afirman que cuentan a sus padres los problemas del colegio.

Los niños son mayoritariamente felices con sus padres: un 85% dice divertirse cuando salen. Pero hay 15.000 menores en incomunicación extrema con los padres. Hay más de 1.250.000 menores de 14 años a los que nadie ayuda con los estudios. Los niños de seis a 11 años reconocen masivamente la autoridad paterna: el 73,5% justifica a sus padres cuando les castigan. La mayoría cree que sus padres tienen derecho a mandar en cómo está su propia habitación. Así lo admite el 58%, frente a un tercio que opina lo contrario. Cuatro quintos de los menores de 14 años dicen que se responsabilizan en las tareas domésticas.

Un 39% ayuda ocasionalmente a sus padres en sus trabajos profesionales y un 37 nunca lo hace. En total, un 19,5% de niños y un 17,5% de preadolescentes trabajan con regularidad en los desempeños profesionales de los padres. En España hay 700.000 chicos de seis a 14 años que trabajan. De ellos, 488.000 menores de seis a 11 años ayudan a sus padres.



UNA ENCUESTA NECESARIA CON PROPUESTAS PARA TRANSFORMAR LA SOCIEDAD

*“Una encuesta así era absolutamente necesaria para conocer, de primera mano, la situación de la infancia española, y es destacable que la haya hecho Comillas con sus propios recursos y la gran colaboración del Movimiento Junior de Acción Católica que ha aportado el trabajo fundamental de 500 encuestadores que han recorrido toda España, bajo nuestra coordinación”, señala **Fernando Vidal**.*

Esta encuesta sirve “para tener una visión integral de la infancia, más allá de perspectivas parciales desde la educación o de patologías, como la violencia, la soledad o el uso de la televisión. La encuesta permite saber si los niños viven en un ambiente adecuado, como el que tiene la mayoría en un modelo mediterráneo de familia; pero hay muchos que no disponen de las mismas condiciones, y esa realidad obliga a tomar medidas políticas”, explica Vidal, en alusión a las 11 recomendaciones que incluye el trabajo.

Del conjunto de recomendaciones, Vidal destaca “la necesidad de trabajar mucho más la educación de los padres. Para ello, los maestros tienen que adquirir habilidades de mediación, asesoramiento y educación de la familia,



Conforme crece el niño toma conciencia de que hay niños marginados en su clase. Los que declaran que los marginados se lo merecen, disminuyen abruptamente al entrar en secundaria. Un 64% dice que nadie merece ser marginado y un 57 rechaza la violencia, incluso en defensa propia.

NIÑOS DE CLASE BAJA E INMIGRANTES SUFREN AISLAMIENTO SOCIAL



como hacen ya los nuevos planes de magisterio de Comillas; y hay que potenciar las asociaciones de niños, que están declinando. El Gobierno -añade-tiene que hacer un plan de asociacionismo infantil, porque donde las personas aprenden a asociarse es en la infancia y, cuando llega la crisis de la adolescencia, el niño ya se ha acostumbrado a organizarse, a cooperar con otros, a emprender proyectos conjuntos, a saber estar en reuniones... Todo eso es beneficioso para la convivencia, para la empresa, para estudiar. La Administración tiene que hacer ese plan en concertación con las entidades sociales, y con universidades que vayan verificando el proceso”.

Del resto de recomendaciones para una política integral de la infancia, el profesor Vidal subraya la opción preferente por las clases más bajas en barrios desfavorecidos, el desarrollo educativo y la reforma de los horarios laborales. *“Hay una gran llamada en esta encuesta a la justicia social. La situación de los niños de clases trabajadoras y de padres inmigrantes son muy desventajosas en relación al resto. Sus problemas -sigue Vidal- se acentúan de forma llamativa y escandalosa. Eso nos debería hacer reflexionar sobre la integración de los inmigrantes y el tratamiento de los barrios desfavorecidos”.*

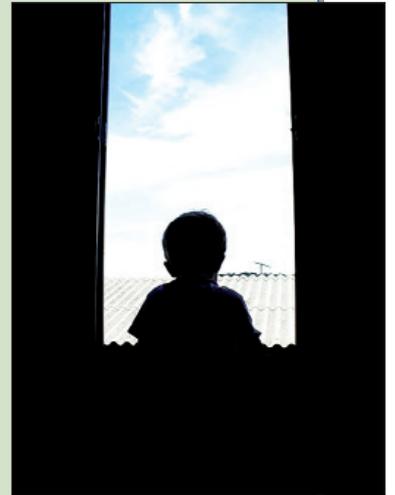
Por encargo del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, el Instituto Universitario de la Familia elaboró un informe, en 2003, sobre la situación social de la infancia basado en fuentes secundarias. Ese mismo año, las conclusiones alcanzadas en una conferencia sobre infancia, celebrada en Santander, manifestaron la necesidad de hacer una investigación integral. Vidal consultó a Movimiento Junior si colaborarían en esa tarea. La respuesta fue positiva, y se comenzó a diseñar el proyecto, que se presentó a una convocatoria de financiación de investigación de la

La encuesta muestra que los niños de clase baja sufren aislamiento social: son los que tienen menos intensidad de relaciones con abuelos, primos e hijos de amigos; los que están más solos y vulnerables en el colegio y en casa, los que sufren más la violencia en los dos ámbitos, y los que menos pertenecen a asociaciones y están menos integrados en la actividad social. Son los que más demandan, en todas las categorías (familiar, asociativa, actividad social...) una intensificación de la vinculación con los demás.

Situación similar viven los hijos de inmigrantes. En el colegio están más solos, se les maltrata más y son menos violentos que los otros niños. Los menores con uno o dos padres inmigrantes tienen más primos, pero les ven menos; tienen menos amigos entre hijos de amigos de los padres, y les ven menos, y tienen menos amigos en el colegio.

Los padres inmigrantes se divorcian el doble, y el triple cuando uno de ellos es el inmigrante. En general, la mejor relación entre niños y padres se da cuando éstos últimos no son inmigrantes. Los niños con un solo padre inmigrante son los que dan los signos menos positivos en todos los indicadores de autoridad y colaboración doméstica. En los hogares con uno o dos padres inmigrantes la violencia es mayor, y cuando padre y madre son inmigrantes discuten mucho más entre ellos y pegan con más frecuencia. En las parejas mixtas hay también bastante conflicto (discusión e insultos), aunque sin pegar más a los niños. Los niños de padres inmigrantes están más solos toda la tarde (19%), los que más cuidadoras tienen (15%), los que ven la televisión más toda la tarde (32%) y todo el fin de semana (15%), los que en mayor medida tienen televisor en el cuarto (42%), los que más recurren diariamente a videojuegos (38,4%) y los que más gravemente sienten soledad en casa (40,4%).

La visión de la presencia de niños extranjeros es netamente positiva: el 85,5% piensa que es bueno que en clase haya niños de diferentes países, y sólo un 14% la asocia con problemas. El 92,2% de los niños españoles de seis a 11 años tienen un padre y una madre que son de España o Europa Occidental, y un 7,7% son hijos de inmigrantes que no proceden de Europa Occidental.



universidad, y recibió el apoyo del Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación para ejecutarse entre 2005 y 2008.

Aspecto importante del informe es que *“tiene una parte de filosofía sobre la infancia, otra de estudio empírico y una tercera de aplicación, de propuesta política. Es típico de Comillas, como Compañía de Jesús, hacer estudios que impacten en las categorías de la cultura, que influyan en la vida de la gente, en las ideologías, y sirvan para transformar la sociedad”*, resalta Vidal.

Señala el informe que para uno de los mejores filósofos de nuestro

país, **Miguel García-Baró**, profesor de Ciencias Humanas y Sociales en Comillas, la infancia ha sido predominantemente concebida desde su invalidación. La verdad es, en cambio, que el niño es quien lleva a cabo la experiencia fundamental: aquella en la que nace el yo, qui-



EL 85% DE LOS NIÑOS SE DEFINEN CRISTIANOS

El 83% de los niños y el 61% de los preadolescentes creen en Dios. De estos últimos, el 82% se consideran cristianos. Ese porcentaje sube en la infancia: se definen como cristianos el 85% de los menores españoles de seis a 11 años. Un 7% no cree en Dios cuando es niño y un 5% declara que carece de religión. En la adolescencia la in creencia alcanza un porcentaje de un 19%.

El 80% de los niños reza, y, de 12 a 14 años, el 60% dice rezar alguna vez. En números globales, 1.200.000 menores de seis a 14 años van a misa casi todas las semanas.

Las otras confesiones que se profesan en la sociedad española tienen una presencia pequeña pero visible: un 1% se declara musulmán y un 1,5 pertenece a otras religiones que no son la cristiana ni la islámica. A menor clase social, mayor confesionalidad musulmana se detecta entre los niños y preadolescentes.

Los menores creen que los mayores problemas del mundo son la violencia y la exclusión social.



zás para inmediatamente convertirse en rehenes del otro.

“Los niños nos enseñan cómo es realmente el ser humano, y que el individualismo y el fuerte utilitarismo que regula nuestras relaciones no están en la naturaleza humana. Hay una naturaleza por debajo que nos habla de una alianza, de una solidaridad, de una comunicación que formamos, queramos o no, con otros. Y que nos lleva a tener que decidir con otros. Eso es lo que resalta en nuestro trabajo. Hay otra visión de la infancia que no califica a los niños como incapaces o personas que todavía no son, porque son inspiración para renovar el modelo social. Se trata, pues, de pensar la sociedad desde la infancia”, indica Vidal.

“No surgimos de la autonomía, no nos fundamos a nosotros mismos, porque en la relación padre-hijo hay ya claves sociales muy importantes. Igual que hubo una sociedad que se construyó sobre la fraternidad, sobre los iguales, nuestra sociedad tiene que reconstituirse desde la relación entre generaciones. La filiación no surge de un contrato entre iguales, sino de una alianza que ya existe. Las relaciones -concluye Vidal- no son solamente de autonomía y de libertad individual, sino que hay una colibertad y una solidaridad compartida con los otros. El hombre completo no comienza cuando el niño se desvincula totalmente de sus padres y se funda en un individuo, sino que avanza conforme se responsabiliza del otro”. J.L.

“Los niños nos enseñan cómo es realmente el ser humano, y que el individualismo y el fuerte utilitarismo que regula nuestras relaciones no están en la naturaleza humana [...] Hay otra visión de la infancia que no califica a los niños como incapaces o personas que todavía no son, porque son inspiración para renovar el modelo social. Se trata, pues, de pensar la sociedad desde la infancia”.



PROPUESTAS DEL MOVIMIENTO JUNIOR DE ACCIÓN CATÓLICA

Nuestra idea de *Análisis del Mundo Infantil* nos hace ir un poco más allá de los datos y de los comentarios que estos datos nos sugieren. Hemos de tomar postura y apuntar algunas líneas de actuación para nosotros, para las instituciones y para la sociedad en general. Ese es el auténtico sentido del análisis: **mobilizar a quienes tienen competencias o se sienten preocupados por los niños para superar problemas, injusticias y dificultades.**

Presentamos a continuación algunas de nuestras **PROPUESTAS**:

FAMILIA Y PRÁCTICAS DOMÉSTICAS

- Consideramos que es necesario favorecer la experiencia de fraternidad entre los niños, lograr que se hagan fuertes a



- partir de su experiencia de comunidad.
- Reflexionar sobre la conciliación de la vida laboral y familiar. El

avance social que ha supuesto la incorporación de la mujer al mundo del trabajo exige una reconsideración de las tareas den-

PADRE ALBAÑIL, MADRE DEPENDIENTA, HIJO DEPORTISTA

La familia típica española forman un albañil casado con una dependienta y con un hijo que quiere ser deportista, según la encuesta. Hay un desajuste enorme entre el tipo de trabajo de su ámbito familiar y el soñado por los niños. Aspiran a médicos, artistas o deportistas en un mundo en el que sus padres son peones. A mayor clase social, más se prefiere una futura profesión liberal (abogado, arquitecto, médico), educativa (maestro) o artística; y a medida que la clase es menor, se prefieren profesiones punitivas (policías, militares), deportivas o del mundo de los animales (veterinario) y del motor (camioneros, mecánicos). Las niñas quieren dedicarse a curar (médicas, veterinarias), enseñar (maestras) y expresar (artistas y peluqueras), mientras los niños optan por pleitear (abogados), defender (policías), competir (deportistas), construir (arquitectos) y arreglar (mecánicos).

Un 64,5% de los niños dice hacer deporte. Las actividades sociales alcanzan un porcentaje que va del 8% (solidarias) al 31 (artísticas). El paso a la preadolescencia supone un bajón notable de participación social. Hay un 44,2% de niños (1.100.000) afilia-



dos a asociaciones o grupos, proporción que en la preadolescencia desciende hasta el 31,4.

La mayoría de los niños ve la televisión solamente un rato al día y no la ve el fin de semana. Solamente un 8% de los niños y un 9,7% de los preadolescentes no ven nada la televisión durante los días laborables. En el polo opuesto, más de 580.000 niños en España pasan toda la tarde viendo la televisión los días de colegio, y un 27,2 se pasan viéndola el fin de semana.

Más de la mitad de los niños lee diariamente en su casa pero, cuando se llega a la preadolescencia, la tasa de lectura diaria se desploma. El consumo diario de videojuegos tiende a disminuir con la edad. Un 37% de niños espera disfrutar de un rato de videojuego al llegar a casa, pero hay más preadolescentes que van a usar un videojuego que los que van a leer.

Más de dos millones de menores de seis a 14 años carecen de Internet en casa. El 63,9% de niños nunca o casi nunca usan Internet. Aunque hay un 57% de niños de seis a 11 años sin móviles, el deseo de tenerlo es casi generalizado: el 84% quiere tener un móvil.

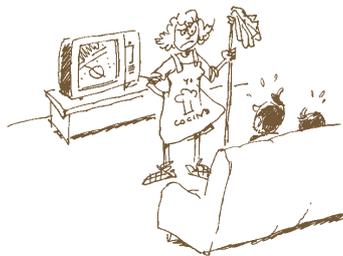
tro del hogar, de forma que hombre y mujer las compartan. También es importante que no se pierda de vista que el objetivo de la conciliación de la vida laboral y familiar debe ser que los hijos estén más tiempo con sus padres.

- Favorecer la creación de Escuelas de padres sobre aspectos educativos, las relaciones, las prácticas no violentas para resolver conflictos...
- Reflexionar sobre el papel de los abuelos en la educación de los nietos, sus repercusiones y los apoyos que necesitan.
- Acoger las nuevas realidades familiares y contemplar los nuevos roles de más personas adultas en la vida de los niños (nuevas parejas del padre y/o de la madre).
- Exigir unas políticas familiares que contemplen el apoyo a las familias monoparentales para impedir el riesgo social al que están inclinados muchos de los niños que pertenecen a ellas.
- Insistir en la coeducación y en la adquisición de autonomía en las tareas del hogar por parte de los niños como elemento importante dentro de su proceso educativo y también del resto de la familia.
- Fomentar la participación de los niños en las tomas de decisiones que afectan a toda la familia.

ESCUELA Y CONVIVENCIA

- Fomentar los espacios de encuentro entre todos los miembros de la comunidad escolar para afrontar los problemas comunes y distribuir los papeles de forma coherente.
- Favorecer los espacios que hagan visible la riqueza cultural y relacional que supone la presencia de niños extranjeros en la escuela.
- Activar mecanismos eficaces para acabar con los casos de exclusión social en la escuela y compensar carencias con programas como el Plan PROA (Programas de Refuerzo, Orientación y Apoyo) del Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas.
- Fomentar la cultura no violenta

69 20.000 niños se sienten solos en su hogar, a 315.000 les pegan con frecuencia alguno de sus padres, 700.000 trabajan y a más de 1.250.000 nadie les ayuda con sus estudios.



como elemento de diálogo entre las personas.

- Educar desde y en la empatía.
- Formar para hacer ciudadanos, con derechos y deberes.

Ocio y PARTICIPACIÓN

- Reivindicar espacios de ocio en los que los niños puedan encontrarse en libertad.
- Hacer de la calle un lugar de encuentro acogedor, educativo y socializador.
- Reflexionar sobre el sentido que tienen en nuestros días organizaciones que buscan el desarrollo integral de la persona y bus-

car fórmulas para lograr que se garantice su existencia.

- Reivindicar políticas que favorezcan la participación y el asociacionismo como fórmula para lograr ciudadanos (niños y adultos) participativos, críticos y comprometidos con su entorno.
- Considerar el juego como un elemento socializador y que posibilita la experiencia comunitaria del niño.

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

- Mayor conocimiento de las po-



El universo de la investigación ha sido la totalidad de la población infantil comprendida entre seis y 14 años de edad, ambos inclusive (unos 3.765.000 menores). Para hacer el trabajo de campo se consideró lo más viable entrevistar a los niños en sus colegios, entre los matriculados en primaria y secundaria, que rellenaron los cuestionarios supervisados por los encuestadores.

El número de cuestionarios asciende a 15.192, 7.591 de niños de primaria y 7.601 de secundaria. Se han eliminado los que tenían un porcentaje de respuesta inferior al 60% del total de preguntas (31 cuestionarios).

¿Hasta que punto es fiable la respuesta de menores de entre seis y 14 años? *“Lo es plenamente -afirma Vidal- Se hizo un pre-test con niños de seis años para verificar la encuesta, y nos reunimos con profesores de primaria para que nos confirmaran, desde su experiencia, si era posible que niños de esas edades contestaran de manera sincera. Además, el cuestionario se basa en preguntas directas de sí o no, que no requieren especiales valoraciones”.*

“Fuera del universo estudiado han quedado unos 700.000 niños, que se calcula no están escolarizados. Conocer la situación de ese colectivo se dibuja como un nuevo objetivo del Instituto Universitario de la Familia”, afirma Vidal.

sibilidades de la tecnología por parte de los adultos para poder interactuar con los niños y establecer pautas de uso, límites, y utilización responsable a partir de la confianza mutua.

- Reflexionar sobre los usos de las tecnologías, riesgos y oportunidades

VALORES

- Educar en la tolerancia, en el respeto y en la mentalidad abierta para evitar la tentación de justificar las injusticias.
- Educar en la afectividad, la comunicación, las relaciones gratuitas con el otro.
- Eliminar la violencia de cualquier escala de valores, educando en el diálogo y la resolución de conflictos a través de la no violencia.
- Educar en la existencia de normas, de límites y la necesidad de respetarlas para la convivencia.

RELIGIÓN

- Potenciar el papel del niño como agente evangelizador y miembro activo de la Iglesia.
- Reflexionar sobre las causas que producen el desinterés familiar por la educación en la fe.
- Profundizar en el papel del Junior como instrumento de evangelización y espacio para la experiencia vital de la fe.
- Buscar el encuentro entre todas las partes implicadas en la educación en la fe para reflexionar sobre la falta de expe-

riencia de fe de los niños.

- Recuperar la educación de la trascendencia como parte esencial del ser humano.
- Impulsar la Pastoral de Infancia como instrumento para lograr una mayor presencia de los niños en la vida de la Iglesia.
- Trabajar para que la familia vuelva a ser el primer espacio de transmisión de la fe y verdadera comunidad cristiana.

INMIGRACIÓN Y TOLERANCIA

- Analizar las causas que generan la discriminación, los ámbitos en los que surge con más facilidad y que contaminan al resto.
- Detectar prácticas familiares, relacionales, comunicativas... que generan prejuicios y trabajar para eliminarlas.

- Reflexionar sobre la necesidad de convertir la *multiculturalidad* (coexistencia de distintas expresiones culturales en un mismo espacio) en *interculturalidad* (procesos sociales en que las distintas culturas tienen capacidad de expresarse en condiciones de igualdad, se someten (todas) a análisis crítico desde la referencia de los Derechos Humanos e intentan llegar a síntesis con los elementos comunes).
- Favorecer espacios comunes no formales para la relación e integración de los niños y niñas inmigrantes y/o de otras etnias.

TRABAJO INFANTIL

- Vigilar atentamente que se cumpla la ley en todo lo referido a la protección de la infancia con respecto al trabajo.



PROBÁ NO PROBAR

“Probá no probar. La droga y el alcohol te matan. Elegí la vida”, es el lema de la Campaña -a nivel nacional- que la **Acción Católica Argentina** ha puesto en marcha. La Campaña está destinada a todas las personas de la Argentina, cuenta con la adhesión de unas treinta entidades e instituciones y quiere *“proponer y transmitir que la vida es la mejor posibilidad que existe y que hay que vivirla, y vivirla plenamente”*.

El consumo de drogas, como podemos comprobar es una realidad que no entiende de fronteras y océanos... y por eso freceamos una de las propuestas de reflexión que contiene la Campaña... “adaptada” a nuestro lenguaje y realidad.



Nos encontramos nuevamente y nos ponemos en presencia de Jesús con nuestra oración inicial y juntos le pedimos: *“Señor y maestro, te pedimos hoy nos ayudes a descubrir la alegría del encuentro entre nosotros, en la familiaridad de los pequeños gestos, en la aceptación de nuestra forma de ser, en la valoración de lo bueno que tenemos. Que no nos tiente el desaliento, ni nos arrastre la necesidad de escapar, que podamos enfrentar nuestra realidad y hacerla mejor con tu ayuda. Amén”*.

VER

Compartimos la siguiente carta de un joven. **Felipe Guemes** era un chico como vosotros, lleno de vida y entusiasmo, con ideales y proyectos. El Señor le salió al encuentro poco tiempo después de escribir esta carta y entregársela a un sacerdote amigo. Falleció después de una intervención quirúrgica el pasado febrero de 2008. Él deseaba que su nota se conociera.

¿Por qué necesitamos el alcohol para divertirnos? La excusa de muchos, es que te desinhibe. Cuando bebes, en cierta modo, te animas a todo, te ríes de tonterías y de cosas sin sentido, tienes confianza en ti mismo y estás contento. Todo esto es un engaño. Lo que te hace el alcohol, es sacarte de ti, sacarte la personalidad, y por eso

EN ESPAÑA

El alcohol es la sustancia cuyo consumo está más extendido en 2006 entre los estudiantes de 14 a 18 años. El 79,6% lo había probado alguna vez, un 74,9% lo había consumido en el último año y el 58% en el último mes. A medida que avanza la edad el porcentaje de estudiantes que bebía aumentaba, de esta manera el porcentaje de estudiantes de 18 años que había consumido alcohol en los últimos 30 días era de un 76,5%.

El consumo de alcohol entre los estudiantes se concentra en el fin de semana. Del 58% que había consumido bebidas alcohólicas en los últi-

mos 30 días, casi todos (57,7%) habían bebido en fin de semana, mientras que sólo un 18,8% lo habían hecho en días laborables. En cuanto a la frecuencia, un 21,8% de los estudiantes había bebido todos los fines de semana (24,3% chicos y 19,5% chicas).

Con respecto al consumo intensivo o problemático se investigaron las borracheras y el consumo de cinco o más vasos o copas en la misma ocasión, entendiendo por “ocasión” el tomar las bebidas seguidas o en un intervalo aproximado de dos horas. En 2006 un 55,3% de los estudiantes de 14-18 años se había emborrachado alguna vez en la vida y el 25,6% lo había hecho en el último mes (26,5% chicos, 24,8% chicas). Por edad, la prevalencia de borracheras duran-

te el último mes variaba desde el 10,3% a los 14 años hasta el 40,3% a los 18 años.

Centrándose en la frecuencia de borracheras en los últimos 30 días entre los que habían consumido bebidas alcohólicas en ese período, se observa que en 2006 un 4,1% de los bebedores se había emborrachado más de 5 días en el último mes, un 12,6% de 3 a 5 días, y un 28,9% 1 ó 2 días. Estas cifras eran sólo ligeramente inferiores para las mujeres. Por otra parte, un 53,3% de los estudiantes que habían consumido bebidas alcohólicas en los últimos 30 días (47,3% chicas y 59,8% chicos), habían tomado algún día en ese período 5 ó más vasos/cañas o copas de alcohol en la misma ocasión. El 17,7% lo había hecho más de 5 días.

En la sección “Documentos - Varios” de www.accioncatolicageneral.es está disponible el material de Campaña de la **Acción Católica Argentina** y el documento completo del **Plan Nacional sobre Drogas**.



estás más confiado en ti mismo, porque no eres tu mismo. Si lo que te falta es confianza y eres una persona tímida y cerrada, es porque todavía no te diste cuenta de lo mucho que vales por ser quien eres.

El alcohol te pone “contento”, pero hay una diferencia abismal entre “estar contento” y “ser feliz”. El estar contento que te da el alcohol es temporal y carece de profundidad. En cambio la felicidad es lo que te dan tus amigos, un buen noviazgo, tu familia y los que nos rodean. Personalmente creo que un buen rato con amigos, compartiendo un partido de fútbol, una parrillada, o sim-

plemente estando juntos, es algo mucho más valioso y te hace más feliz que ponerte pedo, que te ríes de gilipollices y dices y haces tonterías.

¿Por qué beber alcohol? ¿Qué clase de mierda soy para necesitar de algo para pasar un buen rato? Los que dicen que si no hay alcohol en una fiesta no se considera fiesta o no es divertida; que si vas a bailar necesitas haber bebido... me indignan. No entiendo cómo pueden depender tanto de algo para pasarlo “bien”. En serio pienso que les falta mucho para conocer la felicidad, lo que es verdaderamente pasarlo bien y divertirse en serio. Los que beben son más sim-

“¿Por qué beber alcohol? ¿Qué clase de mierda soy para necesitar de algo para pasar un buen rato?”

ples, son más bobos, son más... es de tarados. El que bebe alcohol es un gilipollas, porque necesita de un jodido “liquidito” para ser alguien, para divertirse... si eso es divertirse.

“Yo bebo poco”, “yo se cuál es mi límite”, “yo bebo porque me gusta”... son frases clásicas. No puedo negar que puede que les gusten las bebidas alcohólicas, porque a mí me gusta mucho la cerveza, pero hay que saber cuándo beber. Si estás bebiendo una birra en un bar, donde hay alcohol hasta por el culo... no me vengas con que bebes por que te gusta. Bebes para quedar bien, y cuando te termines esa, muy probablemente te dejes llevar y agarrarás otra. Si estás tomando una cerveza y comiendo unas pizzas, buenísimo, mejor combinación imposible.

En el alcohol no se puede confiar ni un poquito. Es algo que te llama y te tienta de mil maneras. Es muy probable

En 2006 los estudiantes consumían alcohol en bares o pubs (73,5% de los consumidores en los últimos 30 días), en espacios abiertos, como calles, plazas o parques (64,5%), o en discotecas (61,4%). Globalmente, la bebida más consumida eran los combinados/cubatas, si bien en días laborables la bebida predominante era la cerveza. Los lugares donde los estudiantes conseguían con más frecuencia bebidas alcohólicas eran bares o pubs (70,8%), discotecas (59,2%), supermercados (51,8%) e hipermercados (37%).

Como riesgo asociado al consumo de bebidas alcohólicas por los jóvenes adquiere relevancia la conducción de vehículos bajo los efectos del alcohol. En 2006 un 22% de los estudiantes de 14-18 años (34,3% de los de 18) reconocía haber sido pa-

sajeros en los últimos 12 meses en vehículos conducidos bajo los efectos del alcohol.

Además, un 9,8% de los estudiantes de 14-18 años declaraba haber conducido en los últimos 12 meses un vehículo (coche, moto) bajo los efectos del alcohol, cifra que ascendía a un 14,9% en los estudiantes de 18 años.

El consumo de alcohol entre los estudiantes ha descendido, tanto si se toma como referencia 1994 como 2004. De hecho, la prevalencia de los que habían consumido bebidas alcohólicas en los últimos 12 meses pasó de 82,7% en 1994 a 81,0% en 2004 y 74,9% en 2006, y la prevalencia de consumo en los últimos 30 días de 75,1% en 1994 a 65,6% en 2004 y 58,0% en 2006.

Sin embargo, la frecuencia de borracheras en los últimos 30 días entre los que habían consumido alcohol en ese periodo aumentó ligeramente con respecto a 2004, continuando la tendencia ascendente observada desde 1994. Por lo tanto, aunque se reduce la extensión del consumo de alcohol, parece que aumenta la frecuencia de episodios de consumo intensivo o problemático entre los que beben.

**Encuesta Estatal sobre
Uso de Drogas en
Enseñanzas Secundarias 2006
Plan Nacional sobre Drogas
Ministerio de Sanidad y Consumo**



que no se lleve la cuenta de lo que vas bebiendo en un lugar donde hay para beber y todos beben. Y con mucha facilidad se puede pasar de estar "mareado" a estar revolcándose en el suelo echando lo que comiste en una semana. Nunca pienses ni confíes en que sabes cuándo parar porque el entorno te domina en ese momento. Y os aseguro que cuando pasas a estar roto lo pasas muy mal.

Todo esto lo puedo decir porque pasé por eso y pensaba así. Durante mucho tiempo dejé de beber; después de haber estado en muy malas condiciones un par de veces... y volví a beber de nuevo. Les aseguro que es una mierda. Ahora miro a muchos de mis amigos que beben y me acuerdo de esos momentos, y agradezco a Dios por haberme dado cuenta de lo que el alcohol es y lo que hace. Lamento haber tenido que pasar por momentos tan extremos para poder darme cuenta. Muchas veces pienso en cuanto mejor lo hubiese pasado si no hubiese habido alcohol en muchas ocasiones, hubiesen sido momentos que recordaría con alegría, como una buena fiesta, reuniones con amigos y amigos.

También me me di cuenta de que no basta con ser indiferente a lo que hacen los demás, es decir "yo tengo esta mentalidad y que los demás piensen como quieran". Hay que ir en contra, tengo que jugármela por lo que pienso. Es difícil y se necesita mucha fortaleza, pero no me da miedo, porque sé que Dios me acompaña. Si hay alguien que piensa igual, lo invito a ser fuerte y a luchar por una sociedad que necesita cambiar. No digo que haya que hacer una manifestación gigante, o poner bombas en los bares. Simplemente no hay que ocultar tu forma de pensar y saber discutir por tus ideales, y no quedarse callados. No es fácil pero si cada uno aporta un poco se pueden hacer grandes cambios. Esto, es lo que pienso yo. **Felipe Guemes**

- Compartimos en el grupo: ¿Qué frases te impactaron de la carta y por qué? ¿Qué sentimientos en común encuentras con los de Felipe? ¿Qué actitudes refleja la carta que también ves en tu

ambiente? ¿A qué invita la reflexión de Felipe?

- Completamos esta mirada leyendo los datos que aporta el *Plan Nacional sobre Drogas*.

JUZGAR

- Releer las ideas centrales y aplicarlas a nuestra realidad proponiendo algunas ideas positivas que nos permitan encararla con nuestros familiares o amigos.

ACTUAR

- Programar las acciones -posibles y concretas- que desde la parroquia podemos realizar en los próximos meses.

CELEBRAR

- Antes de cerrar nuestro encuentro pedimos a Jesús por todos los que sufren la adicción de la droga y del alcohol:

"Oh Jesús que sufres, haz que hoy y cada día yo sepa verte en la persona de tus enfermos y que, ofreciéndoles mis cuidados, te sirva a Ti. Haz que, aun oculto bajo el disfraz poco atrayente de la ira, del crimen o de la demencia, sepa reconocerte y decir: Jesús que sufres, cuan dulce es servirte. Dame, Señor, esta visión de fe y mi trabajo no ha de ser jamás monótono. Encontraré alegría acunando las pequeñas veleidades y los deseos de todos los pobres que sufren. Querido enfermo, me resultas más querido aun porque representas a Cristo. ¿Qué privilegio se me confiere al poderme ocupar de Ti! Oh Dios, pues que Tú eres Jesús que sufres, dignate ser para mí también un Jesús paciente, indulgente hacia mis faltas, que no mira más que mis intenciones que son de amarte y servirte en la persona de cada uno de tus hijos que sufren. Señor, aumenta mi fe. Bendice mis esfuerzos y mi trabajo, ahora y siempre" [Madre Teresa de Calcuta].

MAYORES

En España hay 7.500.000 personas mayores de 65 años, (17% de la población). Este incremento va acompañado de un aumento de las personas muy mayores, que ya han rebasado los 80 años. Las proyecciones de la ONU señalan que en 2050 España ocupará el tercer puesto de los países con mayor número de personas octogenarias, con el 12% de su población.

Cáritas identifica varios retos que nuestra sociedad afrontar ante este hecho: Cómo proporcionar cuidados al creciente número de personas que sufren enfermedades degenerativas, cómo asegurar el sistema de pensiones, y cómo desarrollar un sistema adecuado de atención a la dependencia.

POBREZA Y GLOBALIZACIÓN

El cardenal **Renato Martino** anunció, el pasado 2 de septiembre, la próxima publicación, por parte de la Santa Sede, de un documento que analizará la pobreza en el actual contexto de la globalización. El cardenal afirmó que *"la pobreza, y sobre todo, la creciente desigualdad entre áreas, continentes y países, incluso dentro de estos últimos, constituye el problema más dramático con que se enfrenta hoy el mundo"* y que *"la intención es indicar una aproximación evangélica para combatir la pobreza, identificar tanto a nivel nacional como internacional a los responsables de combatir la pobreza, sensibilizar a la Iglesia sobre una mayor y más articulada atención y conciencia de los problemas de la pobreza y de los pobres del mundo"*.

APOSTASÍA

El **Tribunal Supremo** ha anulado la sentencia de la Audiencia Nacional que consideraba los Libros de Bautismo como ficheros de datos en los que se podían añadir anotaciones de cancelaciones, y ha admitido así el recurso de casación que interpuso el Arzobispado de Valencia.

El Arzobispado de Valencia había recurrido por la vía contencioso administrativo ante la Audiencia Nacional contra la decisión de la Agencia Española de Protección de Datos de admitir la reclamación presentada por una persona que pretendía que en el Libro de Bautismo en el que está inscrita quedara constancia de su renuncia.



LIBEREMOS A LAS MUJERES DE LA TRATA

CONFERENCIA EUROPEA UMOFC - DOCUMENTO FINAL

La **Unión Mundial de Organizaciones Femeninas Católicas (WUCWO-UMOF)** es una organización internacional católica (OIC), además es una organización no gubernamental (ONG) con estatuto consultivo en Naciones Unidas, el Consejo de Europa, la UNESCO y la FAO que reúne a organizaciones femeninas católicas de todo el mundo.

La **UMOF** fue fundada en 1910 y desde entonces ha actuado siempre con el objetivo de promover la formación, la corresponsabilidad y la participación de las mujeres católicas en la Iglesia y en la sociedad a favor de la promoción y crecimiento de todas las mujeres.

Actualmente pertenecen a la **UMOF** más de 100 organizaciones provenientes de todos los continentes. En nuestro país, participan en la **UMOF**, entre otras organizaciones, el **Movimiento de Acción Católica General de Adultos** y la **Acción Católica General de Adultos de la archidiócesis de Valencia**.

Del 3 al 7 de septiembre de 2008 la **UMOF** ha celebrado en Verona (Italia) una Conferencia europea con el lema "**Liberemos a las mujeres de la trata**", tema considerado de importante prioridad en la actual situación europea.

La Conferencia, al término de sus trabajos, ha aprobado el siguiente documento final dirigido al Parlamento Europeo, a los diferentes Gobiernos y a las instituciones sociales y eclesiales.

La Conferencia pide a todos los Gobiernos y en especial al Parlamento Europeo, recordando que Europa es la cuna de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que se comprometan con verdadera voluntad política a combatir la plaga de la trata de las mujeres que golpea a tantas víctimas y se entrelaza estrechamente con otras graves plagas como el comercio clandestino de sustancias estupefacientes, de armas y de seres humanos, fenómenos llevados a cabo por grupos criminales transnacionales que hacen de ello comercio y fuente de sus beneficios.

Precisamente la complejidad y transnacionalidad del fenómeno necesita un compromiso político no dejado a la extemporaneidad

y a la fragmentación, sino acordado a nivel europeo, en los distintos sectores de intervención: protección social, represión y acción judicial y esto también a la luz de las legislaciones más avanzadas que algunos países europeos han adoptado ya. Ninguna acción podrá tener éxito si no involucra juntos a países de origen, tránsito y destino y si no se llega a una estrecha coordinación en las investigaciones en el ámbito de cada Estado de los que proceden los grupos criminales. Y esto será posible solamente con un intercambio de noticias centralizado, que permita a los distintos países europeos tener una visión, método y planes comunes para combatir y erradicar esta gravísima plaga, incluso poniendo en funciona-



Queridísima Tina...

Tu joven vida, interrumpida repentinamente hace 13 meses, pesa terriblemente sobre nuestra conciencia; necesitamos tu perdón para encontrar la fuerza necesaria para poder continuar en la lucha contra las formas de esclavitud y de explotación.

Pedimos perdón, por tanto, a tu niña **Elisa**, que dejaste en Rumania pocos meses después de su nacimiento, pedimos perdón a tu madre y a todas las madres que lloran por sus hijas que se encuentran hoy en Italia con la ilusión de una vida llena de esperanzas y son, en cambio, golpeadas por una muerte cruenta y humillante como la tuya.

- **Tina**, perdona la hipocresía de nuestra sociedad de bienestar y consumo que ostenta desarrollo y progreso tecnológico, pero que ha olvidado el respeto por la dignidad y el carácter sagrado de cada persona.

- Perdona la complicidad de nuestras autoridades civiles que permiten o toleran este nuevo tipo de esclavitud del 2000 y no quieren luchar contra el tráfico y las organizaciones de trata de seres humanos, permitiendo que la vida de miles de jóvenes indefensos sea destruida por viles intereses o sucias ganancias.
- Perdona las fuerzas del orden que no te protegieron ni te defendieron porque eras clandestina, carente de identidad y por tal motivo, despojada de tu dignidad y libertad.
- Perdona especialmente a quienes cada noche te buscaban, te violentaban, te usaban como objeto de placer, para después dejarte nuevamente en la calle, como basura, colaborando con tus victimarios e incrementado sus ganancias, pagando una tarifa destinada a sostener la criminalidad organizada.
- Perdona las autoridades religiosas que no supieron elevar la

voz de tu dolor suficientemente y ni tampoco denunciaron la injusticia de tu explotación y de tu reducción a la esclavitud. Durante el año santo del Grande Jubileo vanamente esperaste que se rompieran las cadenas y que se convirtiera en realidad para ti, y para tus compañeras de la calle, el «*año de gracia y de misericordia del Señor*» [Lc 4, 19].

- Perdona la actitud de tantos cristianos y personas “*de bien*” que te han juzgado y condenado, porque tu presencia fastidiaba como la adúltera del Evangelio, ensuciando nuestras calles y humillando nuestro falso pudor.
- Te pido perdón, a nombre de nosotras mujeres, porque con indiferencia y complicidad ignoramos tus gritos de dolor y te dejamos sola en la calle, viviendo el drama de la soledad, del desprecio, de la angustia y del miedo.
- Te pido perdón, **Tina**, también a nombre de tu asesino que bár-

miento las disposiciones necesarias para castigar a los “*clientes*”.

Por otra parte, las participantes en la Conferencia auspician que el Parlamento Europeo actúe para que:

- Cada niña pueda recibir la instrucción indispensable para su futuro de mujer;
- Cada mujer pueda gozar de los derechos fundamentales: a la vida desde la concepción hasta muerte natural, a la educación, al trabajo, a la casa, a la salud;
- Cada mujer sea respetada como persona y le sea permitido el

poder escoger su estado de vida y poder contribuir al bienestar de su familia;

- Cada mujer sea libre del yugo de la dominación masculina ligada a tradiciones ancestrales o de cualquier modo irrespetuosas con las legislaciones europeas;
- La lucha contra la trata de las mujeres sea un compromiso irrenunciable para todos los países que pidan entrar en la Unión Europea.

Las asociaciones miembros de **UMOFC** por su parte se comprometen hacer presión ante sus Gobiernos y a animar a sus afiliadas a:

- Intervenir ante los Gobiernos que todavía no lo han hecho, para que ratifiquen la Convención del Consejo de Europa sobre la lucha contra la trata de seres humanos;
- Comprometerse directamente en la vida política para promover la mejora de las leyes;
- Sensibilizar a todas las instancias sociales para que actúen en modo de respetar siempre la dignidad y los derechos de todas las personas y en especial de las mujeres;
- Comprometerse en las respectivas Iglesias, siempre y mayormente, en la formación de las conciencias y porque también a través de la ayuda de todos los fieles laicos, los jóvenes, hombres y mujeres, sean educados en la conciencia de su igual dignidad y por tanto capaces de auténtico respeto de los unos hacia los otros;
- Actuar para que todos los hombres asuman sus propias responsabilidades ya sea en el ámbito privado como en el público;
- Actuar para que todos los que viven animados por la fe en Dios y

“**P**erdona la actitud de tantos cristianos y personas “*de bien*” que te han juzgado y condenado, porque tu presencia fastidiaba como la adúltera del Evangelio, ensuciando nuestras calles y humillando nuestro falso pudor.

baramente mutiló tu joven cuerpo. Él no es, sin embargo, el único responsable de tu muerte: de hecho, antes de ser tocada, ya habías muerto. °Cuántas personas acabaron con los sueños y las esperanzas de tus apenas 20 años! Nos sentimos todos culpables de tu muerte y corresponsales, por esto invocamos ahora la misericordia de Dios.

Ahora pedimos para ti el descanso en la paz y en el amor de Dios que es Padre de todos los marginados, de los desesperados, de los humillados y de los despreciados de la historia, porque Él: «**Derribó a los potentes de sus tronos, elevó a los humildes**». Él «**llenó de bienes a los hambrientos y mandó a los ricos con sus manos vacías**» [Lc 2, 52-53]. Que Él ahora seque tus lágrimas y te dé el gozo de la paz y de la vida eterna. Nos unimos por medio de la oración, invocando el don de la consolación, de manera solidaria y compartiendo este terrible dolor, con la pequeña **Elisa**, que ha quedado huérfana, y con tus familiares. Crezca en nosotros la consciencia y el compromiso para defender y liberar todas las esclavas del siglo veintiuno.

°AMEN!

**Oración/reflexión
para el Funeral de Tina.
Parroquia de Jesús Redentor
Turín, 23 de marzo de 2002**

sostenidos por la experiencia de la misericordia de Cristo, sepan vivir y transmitir el espíritu evangélico a cada mujer, siempre en el respeto de sus convicciones, o sea, en la cercanía, en el apoyo y en la participación operante de una convivencia fundada en el respeto de los derechos humanos;

- Compartir informaciones, experiencias y estrategias dirigidas a conseguir una acción cada vez más coordinada con el fin de contrarrestar en modo incisivo y eficaz la trata con todas sus dolorosas consecuencias.

Las participantes en la Conferencia, plenamente conscientes de la gravedad y de la dificultad de la situación y de los dolorosos sufrimientos que esta situación genera, se comprometen también por todas las afiliadas a sus diferentes organizaciones, a actuar en los ámbitos que les son propios en este no fácil compromiso, y ponen todas sus acciones bajo la protección de las Santas patronas de Europa para que fuerza, inteligencia, dedicación y tenacidad sostengan y acompañen siempre el camino de todas las mujeres.



www.wucwo.org

MÁS QUE PALABRAS

VÍCTOR CORTIZO



MEDIOS “EDUCATIVOS” O LO “EDUCATIVO” EN LOS MEDIOS

La demanda social de unos medios que estén -en la medida de sus posibilidades- del lado del niño y de su familia, que favorezcan el desarrollo y crecimiento del menor... es evidente y se da a conocer constantemente, pero todavía son pocas las iniciativas que intentan responder a esta búsqueda aunque sea claro el crecimiento y la aparición de un público interesado por estos contenidos.

Y el debate se puede producir en el sentido de **¿medios educativos o lo educativo en los medios?**

La respuesta es que ambas cosas pueden convivir y son expresiones del protagonismo que los niños, la educación y los medios pueden hacer en la sociedad si trabajan de forma coordinada y adecuada.

Para ir poco a poco caminando... propongo cuatro sencillas ideas o necesidades.

- **Experiencia:** Tenemos a nuestro alrededor un caudal inagotable de experiencia/experiencias educativas que tenemos que valorar y llevar a la presencia en medios. Conocemos a muchas personas e instituciones que deben participar de diferentes formas en el enfoque. Estas personas saben cómo comunicar a los hijos e implicar a los padres. Estos profesionales llevan a sus espaldas infinidad de experiencias y tiempos con sus correspondientes respuestas que nos darán claves de comunicación, pedagogía y transmisión de contenidos.
- **Innovación y creatividad:** estamos ante un nuevo reto y desde el mundo educativo se tiene que reconocer que no se ha trabajado en este ámbito y por lo tanto hay que perder el miedo a nuevas situaciones, apostando por proyectos diferentes en el mundo de los medios de comunicación, que deben ser sometidos a prueba, a evaluación y en su caso a modificación y mejora.
- **Capacidad de respuesta:** Los medios de comunicación social son rápidos y por lo tanto la preocupación educativa responde a estos mismos criterios y no tiene sentido introducir lo educativo en los medios si no somos capaces a la vez de responder al ritmo que ellos nos indican y que tiene una gran influencia en la actualidad.
- **Equipo de comunicadores y educadores:** es un reto conjunto donde la combinación de ambos puede reportar grandes frutos, puesto que no puede ni debe ser afrontado desde una visión exclusivamente pedagógica, ni desde una visión exclusivamente mediática.

Yo creo que existe una importante demanda, y que aquellos que con un cierto arrojo ofrezcan contenidos de calidad para niños, para padres y que en general respondan a la transmisión de valores positivos acabarán por triunfar y realizar un magnífico servicio a la sociedad.

cortizo@aunalia.es

EN TORNO A LA LAICIDAD POSITIVA Y DIALOGANTE

Palacio del Elíseo. París, 12 de septiembre de 2008.

Las religiones, en particular la religión cristiana, son *"patrimonios vivos de reflexión y pensamiento"*, de manera que sería *"una locura privarnos de ellas"*, declaró el pasado 12 septiembre, el presidente francés **Nicolas Sarkozy** en su discurso de bienvenida a Benedicto XVI, en la pasada visita del **Benedicto XVI** a Francia... y para aprovechar este patrimonio abogó por una *"laicidad positiva"*, que según él es una *"invitación al diálogo, a la tolerancia y al respeto"*.

En la ceremonia, que se desarrolló en el Palacio del Eliseo, el presidente francés subrayó esencial-

mente tres puntos: la noción de *laicidad positiva*, la *defensa de la dignidad humana*, y la *importancia del diálogo auténtico*, único camino para ofrecer una paz duradera al mundo.

LAICIDAD POSITIVA

Las religiones, *"y en particular la religión cristiana, con la que compartimos una larga historia, son patrimonios vivos de la reflexión y del pensamiento, no sólo sobre Dios, sino también sobre el hombre, sobre la sociedad, y también sobre esa preocupación que hoy es central, la naturaleza"*, subrayó el mandatario francés. *"Sería una locura privarnos de las religiones, una falta contra la cultura y contra el pensamiento. Por este motivo, reivindico una laicidad positiva"* añadió- *"que ofrece a nuestras conciencias la posibilidad de llegar a un intercambio, más allá de*

las creencias y ritos, sobre el sentido que queremos dar a nuestras existencias".

Sarkozy explicó campos en los que esta visión de la laicidad puede ser fecunda. *"Francia ha emprendido, junto a Europa, una reflexión sobre la moralización del capitalismo financiero"*, informó. *"El crecimiento económico no tiene sentido si se convierte en su propio objetivo. Sólo la mejora de la situación del mayor número de personas y su realización personal constituyen sus objetivos legítimos"*, indicó. *"Esta enseñanza, que forma parte del corazón de la doctrina social de la Iglesia, está en perfecta consonancia con los desafíos de la economía contemporánea globalizada. Nuestro deber es escucharla"*.

"La laicidad positiva, la laicidad abierta, es una invitación al diálogo, a la tolerancia y al respeto", reconoció. *"Es una oportunidad, un*

Por una laicidad positiva y abierta

**Cardenal Martínez Sistach
Mayo de 2008**

Sin ánimo de polemizar, deseo terciar con algunas reflexiones en el actual debate sobre la laicidad, un debate que no sólo se da en España sino también en otros países europeos.

Por lo que a nuestro país se refiere, es de sumo interés tener en cuenta el espíritu y la letra de la Constitución española de 1978. Esta ley fundamental no quiso apostar por ninguna de las soluciones extremas siguientes: ni una España confesional ni tampoco una España laicista. Se optó por una postura intermedia.

Se estableció la aconfesionalidad del Estado. Y para evitar la expresi-

ón hiriente de la Constitución republicana, se eliminó la formulación negativa que tal como estaba prevista en el borrador (*"El Estado español no es confesional"*) podría presentar un asidero a una interpretación laicista.

Para significar esta voluntad de los legisladores se mantiene la expresión negativa de la frase pero se elimina el adjetivo confesional y, en forma si no técnica por lo menos aséptica, se dirá en el artículo 16 de la Constitución que *"ninguna confesión tendrá carácter estatal"*. De esta manera, la Constitución de 1978 creo que representa una solución novedosa y lo es en tres órdenes de cosas.

En primer lugar, rompe la tradicional concepción de la confesionalidad o la laicidad del Estado como

extremos opuestos de una misma línea, como representaciones pendulares -positiva o negativa- de la actitud del Estado ante lo religioso.

En segundo lugar, la Constitución contempla el principio de laicidad, pero lo concibe con un contenido y le asigna una función informadora muy diversos respecto de los habituales en el significado decimonónico de laicidad del Estado.

Y, en tercer lugar, nuestra Constitución resuelve de manera más profunda y sólida el fundamento, las garantías y los límites del derecho fundamental de la libertad religiosa como consecuencia de inspirar su reconocimiento en el principio de libertad religiosa, que ha de informar toda la actividad del Estado en materia religiosa.

Considero, por ello, que la laicidad

aliento, una dimensión suplementaria al debate público, Es un aliento para las religiones, así como para todas las corrientes de pensamiento”.

LA DIGNIDAD HUMANA

A continuación, el presidente evocó la visita del Papa a Lourdes y el tema del sufrimiento, subrayando que la respuesta de la Iglesia al sufrimiento no interesa sólo al mundo católico. *“El sufrimiento, causado por la enfermedad, la discapacidad, la desesperanza, la muerte o simplemente el mal, es sin duda una de los principales interrogantes que plantea la vida a la fe o a la esperanza humana. En este sentido, lo que usted les dirá a los enfermos será escuchado mucho más allá de la comunidad católica”.*

“La Iglesia no deja de proclamar y defender la dignidad humana”-reconoció, para añadir- “Progresivamente la dignidad humana se está imponiendo como un valor universal. Esta opción absoluta a favor de la dignidad humana, anclada en la razón, deben ser considerada como uno de los tesoros más preciosos. En esto reside el verdadero secreto de Europa. Si se olvida, el mundo cae en las peores barbaridades”.

del sistema constitucional español es una laicidad positiva y abierta. Positiva, porque respecto de la religión pasa de la neutralidad radical negativa a la colaboración. Abierta, porque se descarga del sentido hostil y excluyente de la religión y se abre a ella sin discriminación e incluso hacia su promoción. Porque, si el hecho religioso -personal y comunitario- es beneficioso para la sociedad, es lógico que sea favorecido por el Estado.

Esta visión de la laicidad estatal en nuestra Constitución me parece un factor muy valioso para enfocar debidamente el actual debate sobre la laicidad, pues propone unos criterios que han de estar presentes como aspiraciones en este debate. Pero sobre esto será necesario volver en otro escrito.

“Soy consciente de la importancia de las religiones para responder a la necesidad de esperanza de los hombres y no la desprecio. La búsqueda de espiritualidad no es un peligro para la democracia, no es un peligro para la laicidad”. [Nicolas Sarkozy]



DIÁLOGO AUTÉNTICO

En tercer lugar, Sarkozy consideró que *“la paz duradera y verdadera no es posible sin diálogo. Un diálogo auténtico”,* advirtiendo que *“el diálogo con y entre las religiones es un desafío de primer orden del siglo que nace. Los responsables políticos no pueden desinteresarse por él. Pero sólo pueden contribuir si respetan a las religiones. Pues no hay diálogo sin confianza, y no hay confianza sin respeto”.*

“Sí, yo respeto las religiones, todas las religiones” -añadió Sarkozy- “conozco los errores que han cometido en el pasado y los integristas que las amenazan, pero soy consciente del papel que han desempeñado en la edificación de la humanidad”.

“Soy consciente de la importancia de las religiones para responder a la necesidad de esperanza de los hombres y no la desprecio. La búsqueda de espiritualidad no es un peligro para la democracia, no es un peligro para la laicidad”, afirmó.

El Papa **Benedicto XVI**, por su parte afirmó que es necesaria *“una nueva reflexión sobre el significado auténtico y sobre la importancia de la laicidad”,* en su discurso de contestación al presidente de la República francesa y a las autoridades del Estado, en el Elíseo. El Papa destacó que entre el Estado francés y la Iglesia, *“la desconfianza del pasado se ha transformado paulatinamente en un diálogo sereno y positivo, que se consolida cada vez más”.*

La cuestión de la laicidad era uno de los temas más esperados de todas las cuestiones que tenía previsto abordar el Papa en este viaje. Una cuestión que en Francia ha provocado históricamente profundos debates... y a los que se refirió el Papa, recordando que Cristo *“ya ofreció el criterio para encontrar una justa solución a este problema al responder a una pregunta que le hicieron afirmando: “Dad al César lo que es del César y a Dios lo que es de Dios”.*

Asimismo, se refirió a la expresión *“laicidad positiva”,* utilizada por el propio presidente Sarkozy.

ANDALUCÍA ACOGE

La asociación [www.acoge.org] protesta contra el endurecimiento de la Ley de Extranjería ya que esta modificación "puede suponer un endurecimiento de la legislación que siga el camino contrario al defendido por todos los colectivos sociales: la promoción de la integración". La reforma de la actual Ley de Extranjería propuesta por CiU quiere endurecer la ley y "manejar de forma inteligente los flujos de inmigración, para adecuar nuestras políticas de acogida e integración, así como entender las posiciones de los sectores más vulnerables de la población española de origen, y ser capaces de articular aquellos espacios de vida en común, así como políticas que en el medio plazo garantizan la cohesión social", según el parlamentario de CiU en el Congreso de los Diputados, Carles Campuzano.

°HOLA, SOY RUMANO!

Entre nosotros hay más de 700.000 rumanos empadronados que suman el 14% de la población extranjera. Madrid, Valencia, Cataluña, Castilla la Mancha y Andalucía son las comunidades con mayor presencia. La campaña "°Hola, soy rumano! Juntos hacemos un gran equipo" [www.migrar.org] incide en la necesaria integración de este colectivo. Su objetivo, "generar empatía y proximidad entre rumanos y españoles, resaltando sus coincidencias y puntos de encuentro en ámbitos como la historia, la cultura, las tradiciones o el ocio, así como un futuro común en el marco de la Unión Europea".

SEÑO, NO PUEDO VENIR MÁS A CLASE...

"Porque tengo que casarme". Millones de niñas no pueden continuar con sus estudios debido a los matrimonios a edad temprana, según World Vision. La ONG [www.worldvision.es] calcula que 100 millones de niñas en la próxima década se verán obligadas a casarse a edad temprana. Cuando las niñas se casan antes de los 18 años y en muchas ocasiones antes de los 15 años, existe una alta probabilidad que se le impida comenzar o continuar con sus estudios porque, en muchas culturas, se cree que una mujer casada debe dedicarse exclusivamente a las labores del hogar. En estos casos, los matrimonios a edad temprana se convierten en un espiral de pobreza y analfabetismo del que es difícil salir.

"En este momento histórico en el que las culturas se entrecruzan cada vez más entre ellas, estoy profundamente convencido de que una nueva reflexión sobre el significado auténtico y sobre la importancia de la laicidad es cada vez más necesaria", añadió.

Sobre la definición de esta el Papa explicó que "es fundamental, por una parte, insistir en la distinción entre el ámbito político y el religioso para tutelar tanto la libertad religiosa de los ciudadanos, como la responsabilidad del Estado hacia ellos". Y añadió que es necesario "adquirir una más clara conciencia de las funciones insustituibles de la religión para la formación de las conciencias y de la contribución que puede aportar, junto a otras instancias, para la creación de un consenso ético de fondo en la sociedad". Esta función de la religión es especialmente necesaria en la sociedad actual, "que ofrece pocas aspiraciones espirituales y pocas certezas materiales".

LOS JÓVENES

En este sentido, el Papa mostró su especial preocupación por los jóvenes. "Algunos de ellos tienen dificultad en encontrar una orientación que les convenga o sufren una pérdida de referencia en su vida familiar. Otros experimentan todavía los límites de un pluralismo religioso que los condiciona". Y añadió que "hay que ofrecerles un buen marco educativo y animarlos a respetar y ayudar a los otros, para que lleguen serenamente a la edad de la responsabilidad. La Iglesia puede aportar en este campo una contribución específica".

Otras cuestiones sociales a las que se refirió el Papa fue al "avance solapado de la distancia entre ricos y pobres" y a la protección del medio ambiente. "A través de numerosas instituciones y actividades, la Iglesia, igual que numerosas asociaciones en vuestro país, trata con frecuencia de remediar lo inmediato, pero es al Estado al que compete legislar para erradicar las injusticias".

UNA EUROPA NUEVA

El Papa se refirió también a la actual presidencia francesa de la Unión Europea, y afirmó que "es la ocasión para vuestro país de dar testimonio del compromiso de Francia, de acuerdo a su noble tradición, con los derechos humanos y su promoción para el bien de la persona y la sociedad".

"Cuando el europeo llegue a experimentar personalmente que los derechos inalienables del ser humano, desde su concepción hasta su muerte natural, así como los concernientes a su educación libre, su vida familiar, su trabajo, sin olvidar naturalmente sus derechos religiosos", son promovidos, "entonces comprenderá plenamente la grandeza de la construcción de la Unión y llegará a ser su artífice activo", afirmó Benedicto XVI.

Esta unidad debe construirse, afirmó el Papa, sobre el "respeto de las diferencias nacionales y de las tradiciones culturales, que constituyen una riqueza en la sinfonía europea".

Es necesario "adquirir una más clara conciencia de las funciones insustituibles de la religión para la formación de las conciencias y de la contribución que puede aportar, junto a otras instancias, para la creación de un consenso ético de fondo en la sociedad". [Benedicto XVI]



T R A B A J E M O S E N R E D J U N T E M O S T A L E N T O S



Ponencia en la XXXIV Asamblea General de la **JEC** que, bajo el lema “**Construimos un proyecto, moviéndonos**”, se celebró en Palencia del 22 al 28 de julio de 2008.

CARLES SUCH

Escolapio - Director de la Revista RPJ

Coordinador del Forum de Pastoral con Jóvenes

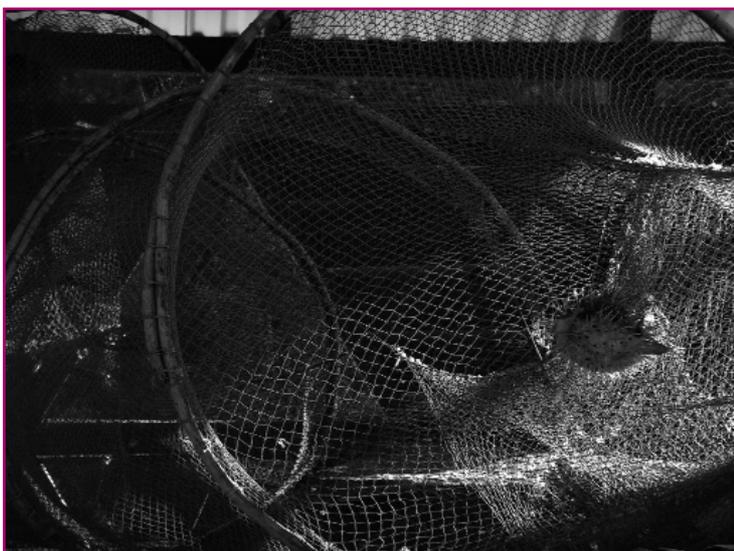
Se me pide que comparta con vosotros una experiencia de “*organización eclesial*”. Así pues el primer aviso es precisamente la demanda que me hacéis: es mi experiencia, y por tanto, limitada en su perspectiva, juicio y valoración. Abierta de principio a fin, pero no por ello deja de ser la realidad que he vivido o estoy viviendo. Otro podría dar otro enfoque de la misma realidad y sería igualmente válido.

Si me hubieses pedido esta colaboración hace dos años, podría haber hablado de cómo nos organizamos los escolapios (en la metodología y procesos de pastoral juvenil, nuestras estructuras pastorales y nuestra presencia social) fundamentalmente en nuestros colegios; también os podría haber comentado nuestra organización social con lo que llamamos VES (voluntariado escolapio social; grupo AMALTEA; Voluntariado en los países del sur...) Pero no podría haber aportado nada o prácticamente nada en lo referente al tema de lo eclesial, más allá de mi experiencia hace ya algunos años en la diócesis de Albacete como Delegado diocesano de Ecumenismo.

¿Qué ha pasado entonces? Fundamentalmente dos acontecimientos:

- La *Misión Joven* desarrollada en Madrid estos últimos años, en la cual he participado desde mi arceprestazgo.
- El *Fórum de Pastoral con Jóvenes*.

Como religioso escolapio he vivido asumiendo el pecado original de casi toda la vida consagrada masculina que es la autogestión pastoral. Lo diocesano nos queda lejano y si nos acercamos suele ser con tremendos prejuicios. Con los movimientos, no nos necesitamos, así que cada uno a lo suyo. Y con el resto de religiosos, somos tan exentos como con los obispos. Con aquello que dirigimos nuestras propias instituciones y somos exentos (en la relación con el Obispo) pecamos de autónomos e independientes. Y aquí está el primero de los errores pastorales, pensar que por ser religiosos, o de un movimiento, no



somos diocesanos. Esto nos hace daño y nos impide una experiencia necesaria de comunión a la cual no podemos -ya no digo debemos- renunciar en los días que corren.

Desde este marco, he vivido estos últimos dos años una experiencia muy rica de encuentro, diálogo y comunión eclesial. Desde ella me atrevo a marcar **tres principios** que desde la experiencia vivida, he vivido como necesarios y fundamentales y que luego comentaré desde el proceso experimentado.

- *La comunión no se da, ni se impone, sino que se convoca desde el respeto, la escucha y el diálogo de los propios carismas.*
- *El Espíritu Santo tiene razón: si suscita variadas maneras y formas de anunciar y testimoniar el evangelio es porque se necesita.*
- *Hch 2, 42-47 = Centro comercial. Pastoral con jóvenes solos pero intercomunicados.*

LA COMUNIÓN NO SE DA, NI SE IMPONE, SINO QUE SE CONVOCA DESDE EL RESPETO, LA ESCUCHA Y EL DIÁLOGO DE LOS PROPIOS CARISMAS.

Me imagino que habéis escuchado hablar la mayoría del *Fórum de Pastoral con Jóvenes*, y es una realidad que comenzó a publicitarse hace unos meses pero tras casi un año de diálogos y encuentros. Podemos decir que no ha sido fácil el encuentro establecido desde las mismas posturas y prejuicios, pero ha resultado fluido y sencillo cuando hemos sabido escucharnos y acoger lo que para cada cual era una dificultad o un irrenunciable. La paciencia, el acercamiento, la escucha... Las primeras reuniones sirvieron de *catarsis*, de soltar prejuicios y decir lo que cada uno pensaba y creía del otro. Eso possibilitó el poder comenzar a trabajar, pensar proponer juntos, desde la sensibilidad de cada uno.

Es sorprendente que un grupo al que nos nace en nuestras “*predicaciones y catequesis*” hablar tanto del perdón, la acogida, el amor incondicional y entregado... tengamos entre nosotros mismos tantísimos prejuicios. ¿Qué conoces de esa realidad o ese grupo? ¿Cuántas veces has participado en lo que hacen? ¿Has estado viviendo varios días con ellos?

En el fondo cuando sobreabunda el juicio y la crítica desconsiderada se da una realidad de defensa, desconocimiento y debilidad grande. Quizá llega el momento de dudar de nuestros “*a priori*” y ser todos más humildes, ponernos cerquita del otro y aprender a escuchar y a dialogar desde lo que cada uno es y no desde lo que yo percibo o interpreto.



Pero en la experiencia tenida me doy cuenta que este diálogo conlleva unos criterios comunes de los cuales debemos participar todos:

- **Afirmación de la propia identidad.** Puedo entrar en diálogo en la medida que tengo clara mi identidad, pues si no corro el riesgo de que me manipulen y, lo que es más grave, de dar una imagen y una realidad falseada. Lo primero pues es tener bien claro quién soy, desde dónde hablo, cuáles son mis señas de identidad (que suele ser una síntesis de todos los aspectos de un grupo, institución o movimiento).
- **Voluntad por actualizarme.** Esto conlleva una triple actitud:
 - El respeto al lugar, al tiempo, a lo diferente de mí. No interpreto, miro, y leo.
 - La acomodación de *"mi cuerpo"* a este nuevo espacio. Mal haríamos en el encuentro común si debemos ir modificando la realidad para que quede asentada la nuestra. Eso es falsear y termina en un autoengaño difícil de salir.

LOS GRUPOS ECLESIALES

LOS QUE NO VEN... PERO JUZGAN Y ACTÚAN

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.

- *°Miren la tortuga! °Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa!* -decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.

- *Estoy segura de poder ganarte una carrera* -le dijo.

- *¿A mí?* -preguntó, asombrada, la liebre.

- *Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera.*

La liebre, muy divertida, aceptó.

Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y la llegada. Una vez estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos.

Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando. *°Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a tan lerda criatura!*

Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar.

Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha.

Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida.

Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Aquel día fue muy triste para la liebre y aprendió una lección que no olvidaría jamás: No hay que burlarse jamás de los demás. También de esto debemos aprender que la pereza y el exceso de confianza pueden hacernos no alcanzar nuestros objetivos.

“Quizá llega el momento de dudar de nuestros *"a priori"* y ser todos más humildes, ponernos cerquita del otro y aprender a escuchar y a dialogar desde lo que cada uno es y no desde lo que yo percibo o interpreto.

- Radicalidad, en el sentido más original y plena del término: raíz. ¿Cuáles son los irrenunciables de mi movimiento, grupo, asociación o institución? Y dialogar desde ellos pues son las palabras que podemos aportar a un diálogo compartido.

- Y finalmente, **dar un tiempo necesario**, comenzar un proceso/plan a medio y largo plazo. Quien pretenda llevar adelante algo de fondo que tenga por finalidad un tiempo inferior a dos años, que se ponga a jugar a la play y se aliene de todas estas cosas. Necesitamos ir poco a poco en un mundo que va muy deprisa. Es momento de dar pasos lentos pero muy bien articulados y pensados. El riesgo si no, es entrar en una espiral de cambio constante que acaba con la vitalidad de las personas y por tanto, de las instituciones.



**EL ESPÍRITU SANTO TIENE RAZÓN:
SI SUSCITA VARIADAS MANERAS Y FORMAS
DE ANUNCIAR Y TESTIMONIAR EL
EVANGELIO ES PORQUE SE NECESITA.**

Todos nos necesitamos porque completamos un testimonio global de la belleza de Dios. La imagen paulina del cuerpo es muy sugerente en este aspecto. El cuerpo es bello cuando, de entrada, está completo. Esta es

una idea que olvidamos. El mismo texto de Corintios nos induce a centralizar la mirada en las funciones del cuerpo, cuando lo previo, lo necesario, lo primero es asegurar que está el cuerpo entero. Corremos el riesgo si no de estar caminando sin cabeza, o pensando sin manos o sintiendo sin rodillas. Si nos centramos en las funciones, podemos llegar a la conclusión que miembros que hacen la misma función no son necesarios, de ahí que deberíamos centrarnos en los miembros como valiosos ya en la totalidad del cuerpo, entonces todos son necesarios.

A medida que voy conociendo realidades juveniles eclesiales, me doy cuenta de lo diferentes que somos: a la hora de rezar, de proponernos metas, de celebrar, de

A medida que voy conociendo realidades eclesiales, me doy cuenta de lo diferentes que somos: a la hora de rezar, de proponernos metas, de celebrar, de atender a las necesidades sociales, de cantar, de alegrarnos, de confrontarnos con el evangelio, de leerlo... Esta realidad impone una oferta eclesial plural y diversa.

LOS GRUPOS ECLESIALES

LOS QUE VEN, NO JUZGAN... Y ACTÚAN

Esta fabulilla, salga bien o mal, me ha ocurrido ahora por casualidad.

Cerca de unos prados que hay en mi lugar pasaba un Borrico por casualidad.

Una flauta en ellos halló, que un zagal se dejó olvidada por casualidad.

Acercóse a olerla el dicho animal y dio un resoplido por casualidad.

En la flauta el aire se hubo de colar, y sonó la flauta por casualidad.

*“Oh!”, dijo el Borrico,
“¿Qué bien sé tocar!
Y dirán que es mala
la música asnal!”*

Sin reglas del arte borriquitos hay que una vez aciertan por casualidad.

Sin reglas del arte, el que en algo acierta, acierta por casualidad.

TOMÁS DE IRIARTE

atender a las necesidades sociales, de cantar, de alegrarnos, de confrontarnos con el evangelio, de leerlo... Esta realidad impone una oferta eclesial plural y diversa, pues seguramente aquí tiene cabida desde el más raro espiritual que va rezando el rosario en secreto cada mañana al entrar en la facultad y ve a sus compañeros como elementos en manos del demonio -y no hablo de conjeturas o caricaturas-, hasta el cristiano de una comunidad de base que va poniendo carteles en contra de las leyes de inmigración, el convenio de su facultad con una empresa que no respeta el comercio justo. Y esta realidad es fruto del Espíritu. Somos lo que somos a lo largo de la historia porque bien o mal, acaba el Espíritu imponiéndose a nuestras necesidades.

Si hay tanta variedad, ¿por qué prescindir de unos o de otros?

HCH 2, 42-47 = EL CENTRO COMERCIAL. PASTORAL CON JÓVENES SOLOS INTERCOMUNICADOS.

Me gusta jugar con las imágenes. Nuestra pastoral juvenil es como el proceso que han sufrido las tiendas de alimentación.

- Primero fue la tienda especializada en el bajo de una casa, era algo muy precario: el panadero, el lechero, el frutero, el carnicero... En aquella época la pastoral también era personal y casi individual: se centraba en lo sacramental y en el proceso moral de cada persona ante Dios.
- Después vino el ultramarinos, que era una tienda que englobó muchas de estas tiendas especializadas y ofrecía productos de casi todos los géneros... Surgió así la pastoral juvenil centrada en el agrupamiento de los miembros, los grupos.
- Casi contemporáneamente surgían los supermercados, que acogían toda la potencialidad de los ultramarinos pero de manera organizada y tremendamente estructurada... Nacieron los procesos pastorales juveniles, estructurados hasta concretar los materiales, las sesiones, las experiencias...
- Posteriormente aparecieron los hipermercados, que no solo sumaban todo lo anterior, sino que posibilitaban la compra de cualquier necesidad personal sea del tipo que sea (alimenticia, tiempo libre, jardinería, vestimenta...). Vino la necesidad entonces en pastoral juvenil del acompañamiento personal.
- ¿Y, hoy?... Vivimos tiempos de centro comercial, donde se ubica siempre un hipermercado (al menos), pero rodeado o acompañado de todo lo que puede responder a una necesidad de cualquier tipo: ocio, comida, diversión, celebraciones... Y es momento de dar paso a una pastoral juvenil en red, que cree esta especie de "centro comercial eclesial" donde un joven encuentre lo que busca. Para esto ya os anuncio que es imposible hacerlo una sola institución, pero sí es posible hacerlo entre todos. Fórum.

Es momento de dar paso a una pastoral juvenil en red, que cree una especie de "centro comercial eclesial" donde un joven encuentre lo que busca. Para esto ya os anuncio que es imposible hacerlo una sola institución, pero sí es posible hacerlo entre todos. Fórum.



El reto, el desafío, el esfuerzo, el plan... será organizarnos para tejer una red pastoral donde todos somos necesarios y todos nos necesitamos. Hemos de volver a lo esencial, de manera que comiencen a caer tantas barreras fruto de los prejuicios, las heridas pasadas, los malentendidos, los “*cotos privados de pastoral*”...

Así pues, el reto, el desafío, el esfuerzo, el plan... será organizarnos para tejer una red pastoral donde todos somos necesarios y todos nos necesitamos.

Hemos de volver a lo esencial, de manera que comiencen a caer tantas barreras fruto de los prejuicios, las heridas pasadas, los malentendidos, los “*cotos privados de pastoral*”... Cuando hablamos de pastoral con jóvenes hoy hemos de entender una acción conjunta de todas las entidades eclesiales. Parroquias, institutos religiosos, escuelas, movimientos, entidades de tiempo libre... estamos llamados a poner en común la riqueza específica de cada cual para el enriquecimiento global de todos.

Este planteamiento coral, no es la pretensión ecléctica de juntarnos y ser una sola realidad, cuanto la de posibilitar que cada realidad aporte al conjunto lo que sabe y puede, de manera que el resultado es una pastoral mucho más centrada, efectiva y adecuada. No nos esforzamos tanto en sumar fuerzas cuanto en trabajar juntos, caminar unidos, testimoniar de manera compartida la fe que todos profesamos en el Dios de Jesucristo.

Pongamos un ejemplo:

Si una diócesis -o vicaría en las grandes diócesis- (lugar de encuentro de una pastoral coral), plantease su pastoral con jóvenes desde el don de cada institución como tal (la capacidad de tener permanentemente un gran grupo de jóvenes en las escuelas; el estilo gratuito y evangelizador-sacramental de la parroquia; centros de ocio y juego; lugares donde desarrollar voluntariados...) y de su especificidad carismática (lo celebrativo, la catequesis, la educación-

formación, lo lúdico, la escrutatio de la Palabra, la música, la revisión de vida, las actividades de tiempo libre y naturaleza...), las acciones concretas aumentarían la calidad y su eficacia considerablemente. A la vez, al posibilitar el encuentro, haría que la preocupación no se centrara en “*mi grupo de 10*” sino en el conjunto de jóvenes de la zona. Crece la eclesialidad en la acción, en el planteamiento y en la vivencia de la misma pastoral. Con ello soy portador de este don a mi grupo concreto y lo abro, sin darme cuenta, a una experiencia de Iglesia muchísimo más amplia, plural y a la postre, bella.

Con esta pastoral coral, provocamos también un testimonio distinto, mucho más unificado y plural, más intenso y amplio ante una juventud que cree ver en la Iglesia una institución envejecida donde ya no se plantean las cuestiones que realmente importan. Recordemos que el joven llama al joven. Y de esto tenemos especial constatación en los encuentros mundiales de la juventud con el Papa, que siendo experiencias muy puntuales, provocan un movimiento inusual y masivo entre los jóvenes. ¿Por qué no provocarlo desde cada ámbito y lugar?

Igualmente, se va imponiendo, dicho lo anterior, que los mismos jóvenes cobren protagonismo y sean coautores de esta nueva pastoral indicada. ¿Les dejaremos?

Y no solo quedarnos aquí.

Junto a la pastoral coral en los ámbitos eclesiales, los tiempos actuales nos piden un paso más: entrar en diálogo con el resto de instancias e instituciones civiles que trabajan con adolescentes y jóvenes.

Más que nunca estamos y debemos estar en el mundo. El joven es posiblemente el más enraizado en la sociedad. Un niño se deja llevar por lo que le dictan los adultos en parte, y un adulto toma sus opciones a partir de sus criterios y valores, sin embargo el adolescente y el joven asumen y hacen suyos los valores -y contravalores- sociales. Por ello, una pastoral juvenil que prescinda de la realidad en que se vive, está perdiendo a la gran mayoría de jóvenes. De ahí que la pastoral debe implicarse en los procesos seculares donde se “*cuece*” la realidad de los jóvenes. No podemos enfrentarnos -pues en muchas ocasiones lo que se hace es el ridículo-, ni obviarlo -porque nos encerramos y creamos sin querer guetos poco naturales-. Implicarnos y habitar lugares comunes, no es una amenaza, sino una posibilidad inmensa. ¿Por qué no estamos presentes en los organismos municipales, regionales o autonómicos dedi-





cados a la atención de los jóvenes? ¿Por qué no trabajar junto a otras instituciones civiles aportando lo que somos sin vergüenzas ni reparos? Quizá el problema no está en los demás sino en la falta de estrategia y un cierto descaro evangélico. Si estamos seguros de ser un lugar y ofrecer algo valioso, ¿por qué no hacerlo donde se pueda y nos dejen?

Para todo lo anterior, debemos todavía aprender mucho. Estar sentados en una mesa compartida de igual a igual con personas e instituciones de signo contrario o contrapuesto, nos resulta algo muy embarazoso. Podemos ser cristianos y aportar nuestra pastoral como una instancia más, ¿qué lo impide? Lo que quizá tendremos que trabajar son las formas en las que estar y aprender el lenguaje común. Vale la pena intentarlo. Ganaremos en credibilidad, visibilidad social y valoración entre los jóvenes.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Llega el momento de levar las anclas de la "propiedad privada pastoral". En un mundo donde los jóvenes viven en movimiento y es al paso como se reconocen y se relacionan, hemos de apostar por el camino, la ruta, la travesía. Y marchar requiere desapropiarnos y comenzar a gustar de lo que va apareciendo en el camino. En nuestro caso, somos poseedores de numerosos lugares que pueden aportar una oferta en el transcurso de este recorrido. Si seguimos apostando por conservar nuestro pequeño local, que además queda a trasmano de las

LOS GRUPOS ECLESIALES

LOS QUE VEN, JUZGAN... PERO NO ACTÚAN

Un gato, llamado Rodilardo, causaba entre las ratas tal estrago y las diezmaba de tal manera que no osaban moverse de su cueva.

Así, con tal penuria iban viviendo que a nuestro gato, el gran Rodilardo, no por tal lo tenían, sino por diablo.

Sucedió que un buen día en que Rodilardo por los tejados buscaba esposa, y mientras se entretenía con tales cosas, reuniéronse las ratas, deliberando qué remedio tendrían sus descabros.

Habló así la más vieja e inteligente:
- *Nuestra desgracia tiene un remedio:
°atémole al gato un cascabel al cuello!
Podremos prevenirnos cuando se acerque,
poniéndonos a salvo antes que llegue.*

Cada cual aplaudió entusiasmada;
esa era la solución °estaba clara!

Mas poco a poco reaccionaron las ratas,
pues ¿cuál iba a ser tan timorata?
°Quién iba a atarle el cascabel al gato!

Así he visto suceder más de una vez
-y no hablo ya de ratas, sino de humanos-:
¿a quién no lo han golpeado los desengaños?
Tras deliberaciones, bellas palabras,
grandes ideas... y, en limpio, nada.

JEAN DE LA FONTAINE

sendas jóvenes más transitadas, no dejaremos de hacer el ridículo -y lo digo con todo mi reconocimiento y valoración a cuantos dejan vida y tiempo en la pastoral con adolescentes y jóvenes-. El evangelio, Jesús de Nazaret, el Cristo, merecen ser instancias y realidades provocadoras. Retomemos la sana tradición eclesial según la cual cada uno aporta su don, su carisma específico para bien de todos. ¿Cómo negar tanta riqueza? ¿Cómo no aprovechar tantas posibilidades si aprendemos a encajarlas en un itinerario

Este planteamiento coral, no es la pretensión ecléctica de juntarnos y ser una sola realidad, cuanto la de posibilitar que cada realidad aporte al conjunto lo que sabe y puede.

“El evangelio, Jesús de Nazaret, el Cristo, merecen ser instancias y realidades provocadoras. Retomemos la sana tradición eclesial según la cual cada uno aporta su don, su carisma específico para bien de todos. ¿Cómo negar tanta riqueza? ¿Cómo no aprovechar tantas posibilidades si aprendemos a encajarlas en un itinerario compartido?”

compartido? Ojalá iniciemos una realidad así con ilusión.

En muchas ocasiones he pensado que en un hipotético juicio final, no se nos pedirá cuentas sobre lo que no hemos hecho o hemos hecho mal, sino sobre lo que no hemos aprovechado.

Juntemos talentos y trabajemos.



LOS GRUPOS ECLESIALES

LOS QUE VEN, JUZGAN Y ACTÚAN...
PERO NO TRABAJAN EN RED

Llevaba en la cabeza una Lechera el cántaro al mercado con aquella presteza, aquel aire sencillo, aquel agrado, que va diciendo a todo el que lo advierte: “Yo sí que estoy contenta con mi suerte”

Porque no apetecía más compañía que su pensamiento, que alegre la ofrecía inocentes ideas de contento, marchaba sola la feliz Lechera, y decía entre sí de esta manera: “Esta leche vendida, en limpio me dará tanto dinero, y con esta partida un canasto de huevos comprar quiero, para sacar cien pollos, que al estío me rodeen cantando el pío, pío. Del importe logrado de tanto pollo mercaré un cochino; con bellota, salvado, berza, castaña engordará sin tino, tanto, que puede ser que yo consiga ver cómo se le arrastra la barriga. Llevarélo al mercado, sacaré de él sin duda buen dinero; compraré de contado una robusta vaca y un ternero, que salte y corra toda la campaña, hasta el monte cercano a la cabaña”.

Con este pensamiento enajenada, brinca de manera, que a su salto violento el cántaro cayó. °Pobre Lechera! °Qué compasión! Adiós leche, dinero, huevos, pollos, lechón, vaca y ternero.

°Oh loca fantasía! °Qué palacios fabricas en el viento! Modera tu alegría no sea que saltando de contento, al contemplar dichosa tu mudanza, quiebre su cantando la esperanza.

No seas ambiciosa de mejor o más próspera fortuna, que vivirás ansiosa sin que pueda saciarte cosa alguna. No anheles impaciente el bien futuro; mira que ni el presente está seguro.

FÉLIX DE SAMANIEGO

Si hubiese llevado a cabo sus pensamientos con-
tando con otros (alguien que le lleva la leche en-
burro, el que le comercia, el que...) otro final hu-
biese tenido.
El desatío es... no ser Lechera.

“Liberemos
a las mujeres
de la trata”

Conferencia Europea
de la UMOFC

Verona, del 3 al 7
de septiembre de 2008

ESCUCHANDO A LAS MUJERES

¿**Q**uiénes son las víctimas de este “tráfico”? ¿En qué consiste? Las siguientes historias están contadas por mujeres que han sido víctimas del tráfico de seres humanos, o por personas que trabajan con ellas.

A medida que leemos estas historias podemos intentar entrar en el contexto lo más profundamente posible. Y preguntarnos... ¿cuáles son los ambientes que favorecen este tipo de situaciones? ¿cómo nos afecta todo esto?

ESCUCHANDO A LENA

No puedo usar mi auténtico nombre. Ni siquiera el nombre que me dieron en **China**. En realidad, no podría decir cuál debería ser mi nombre. No soy la misma persona que cuando dejé el pueblo hace dos años. Mi cuerpo se ha recuperado, pero mi alma sigue en otra parte.

Nadie me reconoce ya, y todos los que vienen a visitarme... creo que vienen sólo por curiosidad, porque estoy sucia. Estoy sucia por dentro y mi alma está vacía. No sé si podré continuar viviendo de esta manera. Mi madre viene a mi habitación y me dice: “*Lena, tú eras una persona tan simpática! Echo de menos tu manera de ser*”. Y yo contesto: “*Mamá, ahora soy diferente. Algo ha muerto en mí. Creo que ha sido la felicidad*”.

Tenía 16 años cuando vinieron al pueblo. Parecían gente muy agradable y nos ofrecieron trabajo en **China**, como cocineras. Era una

propuesta muy buena: tres meses en la escuela de cocina, con todos los gastos pagados, y después, nos garantizaban un año de trabajo en un lujoso hotel chino. Otras nueve chicas y yo firmamos nuestros contratos. No nos dieron tiempo de leerlos ni de enseñárselos a nuestros padres. Yo creo que eran nuestros padres los que tenían que haber firmado, porque nosotras estábamos todavía en la escuela, pero ellos dijeron que eso no era problema. Tenían mucha prisa y firmamos los papeles antes de que las plazas se hubieran terminado.

°Estábamos tan contentas cuando recogimos nuestros billetes y visados para **China**! Aquella personas tan amables que habían venido al pueblo, nos acompañaron hasta el avión. Nuestras familias pensaban que ganaríamos mucho dinero y podríamos ayudarles... pero todo fue diferente. Durante el vuelo, nos trataron como si fuésemos criminales, y al llegar a **China** quemaron nuestros pasaportes. Cuando **Masha** intentó enfrentarse a ellos, la golpearon y la violaron delante de nosotras. No había escuela de cocina, ni puestos de trabajo. Había, únicamente, una casa de prostitución. El primer día que estuvimos en **China**, nos llevaron al depósito de cadáveres para enseñarnos los cuerpos de dos chicas, que habían saltado por la ventana tratando de escaparse. Nos dijeron que no podíamos salir de allí hasta que, trabajando como prostitutas, hubiéramos ganado lo suficiente para devolverles lo que les debíamos

por los billetes y los gastos. Pero, en realidad, ellos se quedaban con todo el dinero.

Ahora estoy en casa porque, hace seis meses, la policía hizo una redada en nuestro burdel y fui deportada. Tal vez ustedes pensarán que he tenido mucha suerte, pero no es verdad. Cualquier día vendrán a buscarme y si me niego a ir con ellos, me matarán y, tal vez, matarán a mi familia. Una vez que ellos vienen a tu pueblo y firmas sus papeles, tu vida ha terminado. Yo quería ser profesora.

UNA HIJA POR EL PRECIO DE UN TELEVISOR

Ngun **Chai** vendió a su hija mayor, de 13 años, por el precio de un aparato de televisión. Poco después, pudo saber que no



estaba en una ciudad cercana, como le había prometido el agente que la compró, sino que estaba siendo obligada a vender su cuerpo -todavía inmaduro- en un burdel de **Bangkok**... a ocho hombres por día. La mayor parte "turistas sexuales", de **Estados Unidos**, **Gran Bretaña** y **Australia**. Aquel día, **Chai** se echó a llorar... "Tenía que haberle pedido 10.000 baht (200 €)" -decía- "en vez de 5.000. Este hombre me ha robado".

La familia **Chai** vive en una chabola en la aldea de **Pa Tek**, en el cinturón de miseria de **Mae Sai**, una populosa ciudad situada en la frontera entre **Thailandia** y el estado militar de **Myanmar**. Un lugar de grandes tensiones entre los ejércitos rivales que, ocasionalmente, tienen escaramuzas, sobre las aguas del río **Mae Sai** que separa ambos países. Sin embargo, estos esporádicos combates no molestan, las dos actividades principales de la zona: las drogas y las niñas. El *Children's Fund* de

Naciones Unidas estima que, una tercera parte de las trabajadoras del sexo en el Sudeste de Asia, tienen entre 12 y 17 años... y muchas de ellas han sido vendidas y compradas en **Mae Sai**.

¿QUÉ PASA CON LAS JÓVENES DE ALBANIA?

En la pequeña y pobre aldea de **Fushara**, al norte de **Albania**, las jóvenes están desapareciendo. **Valentina**, una adolescente, hija de **Frane Bicaku**, desapareció de su casa hace un año. **Gjin Lieshi** ha perdido a dos hijas, una de 15 años, y otra de 17. Se las llevaron dos hombres, que prometieron casarse con ellas. Sin embargo... han terminado como prostitutas adolescentes en las calles de **Italia**, donde la mafia albanesa las ha introducido clandestinamente. En **Albania**, esto sucede casi a diario...

"La mayoría son secuestradas" -dice **Lidia Bici**, miembro de la

Comisión Internacional Católica para la Emigración- "en las discotecas, en los bares, y a veces en las escuelas". En algunas aldeas, las familias han dejado de enviar a sus hijas a la escuela, por temor a que las secuestren. "La mayoría de las mujeres con las que se trafica, tienen menos de 18 años" -dice **Sophie Mosko**, de *Save the Children*. "En el mercado del sexo, cada vez las piden más jóvenes. Esto les ofrece una cierta garantía de que corren menos riesgo de enfermar de Sida". Actualmente unas 30.000 prostitutas albanesas trabajan en las calles de Europa. En un país, cuya población apenas alcanza los 3.000.000... supone el 1% de la población.

Hace dos años, **Mariana Lieshi**, de 15 años, abandonó su casa engañada por un comerciante de la localidad, que le prometió llevarla a Italia para casarse con ella. Durante tres semanas, sus padres no tuvieron noticias. Después, recibieron una carta en la que **Mariana** les explicaba que, aquel hombre la había llevado a **Skhoder**, al norte de **Albania**, y allí, le había dicho... que no habría matrimonio y que su intención era venderla como prostituta. Cuando ella se resistió, la amenazó con un cuchillo y la obligó a acompañarlo. Como la mayoría de las futuras prostitutas que salen clandestinamente de **Albania**, fue llevada a la ciudad portuaria de **Vlore**. Des-

Normalmente, los reclutadores, ofrecen a sus víctimas potenciales unas posibilidades de trabajo y de estudio en Europa. En muchos casos les hacen creer que van a trabajar en el servicio doméstico; otras veces está claro, desde el principio, que se trata de algún tipo de servicio sexual.

EL CASO DE NIGERIA

Las víctimas de este tráfico, son jóvenes y su edad oscila entre los 16 y los 22 años. Su nivel de instrucción es elemental, a veces ni eso. La mayoría son solteras, aunque está aumentando la presencia de mujeres casadas.

Reclutamiento

Las mujeres y jóvenes que están decepcionadas o que demuestran interés por emigrar, son detectadas y convencidas en los suburbios, los barrios de chabolas que rodean las grandes ciudades o en las zonas rurales. La encargada del reclutamiento es, generalmente, una mujer anciana, a la que se llama *madame* o

Mama-Loa (sacerdotisa). La participación de estas mujeres en el reclutamiento es un primer elemento, que caracteriza la originalidad de todo el proceso del tráfico en Nigeria. Esta mujer es la que lo controla, y ejerce una especie de *poder cultural* como una forma de coacción, nunca física, sobre las víctimas. Su función es muy importante. Las mujeres con las que se está traficando, se referirán a *Mama-Loa*, durante y después de la emigración a Europa. A ella se le enviará el dinero para pagar la deuda que tienen con la organización o para enviarlo a la familia de la joven.

Normalmente, estas personas, ofrecen a sus víctimas potenciales unas posibilidades de trabajo y de estudio en Europa. En muchos casos les hacen creer que van a trabajar en el

servicio doméstico; otras veces está claro, desde el principio, que se trata de algún tipo de servicio sexual. Los traficantes piden dinero a las mujeres para organizarles el viaje. Como no lo tienen, les hacen firmar un contrato en el que se comprometen a trabajar en Europa, como sirvientas. Después, debido a las deudas que han contraído, y a las amenazas que reciben sus familias, se ven obligadas a entrar en la prostitución. Aunque todo este sistema se basa en una serie de engaños o de coacciones, está comprobado que, cada vez es mayor el número de mujeres nigerianas que son conscientes de que entran en el mundo de la prostitución. Pero, la prostitución en el extranjero, se ha convertido, por desgracia, en la única salida para muchas mujeres pobres de Nigeria.

de allí, la travesía del Mar Adriático no llega a las 70 millas. Un trayecto que los traficantes cubren en menos de 2 horas, con lanchas rápidas. Según la policía albanesa, cada una de estas embarcaciones transporta más de 40 personas cada vez.

Una vez en **Italia**, las jóvenes son vendidas al proxeneta. El precio depende de la edad, la belleza y la experiencia. *"Una joven, que es virgen cuando entra en Italia, puede costar, como mucho, 10.000 dólares"* -afirma **Degan Ali**, de la *Organización Internacional para la Emigración- "es una auténtica inversión"*. Una antigua prostituta, que fue secuestrada cuando tenía 17 años, reveló que, aunque llegaba a ganar unos 500 dólares por noche, su proxeneta se quedaba con todo. Cuenta que, una noche en que le encontró dinero escondido en la ropa interior, la drogó y la golpeó hasta dejarla inconsciente.

Mientras **Mariana** estaba atrapada en Italia, la tragedia golpeó de nuevo a su familia. Su hermana mayor, de 17 años, fue también secuestrada. Pero, esta vez, **Marta**, la tercera de las hermanas, contó a la policía quién se la había llevado. Poco después de esto, **Marta** fue brutalmente asesinada. Su cuerpo descuartizado apareció en el río, metido en una bolsa... Los asesinos no han sido jamás capturados.

LA HISTORIA DE BERTA

Berta procede de la pequeña ciudad de **Sapele**, en el estado del **Delta**, en **Nigeria**, con su hermana. *"La vida es difícil en Sapele"*, dice. De hecho, una persona cuyos ingresos mensuales superen los 5.000 naira (34 €) puede considerarse rica. **Berta** quería ser peluquera, pero no había terminado su aprendizaje. Esto cuesta dinero, y por eso se mostró interesada, cuando **Onome**, un conocido, le preguntó si querría trabajar con su hermana, que tenía una peluquería en **Alemania**. Allí ganaría mucho dinero y podría terminar su formación. **Berta** consultó con su hermana, y aceptó la oferta. **Onome** le dio un papel con una dirección en **Ikeja**, un suburbio de **Lagos**, y le dijo que esperase la llegada de un coche de la marca **Volvo**. **Berta** y otras dos chicas de **Sapele** tomaron el autobús para **Lagos** y encontraron el **Volvo**.

El conductor las llevó inmediatamente a **Ghana**, aprovechando la



libre circulación que permite el acuerdo de la *Comunidad Económica de los Países de África Occidental (ECOWAS)*. Llegaron a **Accra** a medianoche y fueron presentadas a **Mr. Shanti**, que se hizo cargo de ellas... y adquirió un pasaporte para **Berta**. Ella no llegó a verlo, pero cree que era "auténtico". Tras dormir en **Accra**, **Berta** siguió el viaje con **Mr.**

Actualmente unas 30.000 prostitutas albanesas trabajan en las calles de Europa. En un país, cuya población apenas alcanza los 3.000.000... supone el 1% de la población

Juramentos rituales

Otra característica es el *fuerte vínculo* que, se establece entre la víctima y los traficantes durante el reclutamiento. Este vínculo se basa en *"contratos"* rituales, o juramentos, basados en prácticas de *"vudú"*. Estas ceremonias se celebran en capillas públicas y lugares sagrados, de Benin, o en otros lugares, donde las mujeres dejan alguna prenda u objeto personal. Estos *vínculos*, y el miedo a los castigos físicos (violaciones, palizas...), contribuyen a mantener a las mujeres en una situación de explotación.

Niveles de explotación

- El primer nivel lo constituye la organización centrada en las **Mama-Loas** de Nigeria. Se llevan

la mayor parte de los beneficios... y se compone de las personas que preparan y organizan la emigración de las mujeres y las obligan a ejercer la prostitución mediante amenazas a sus padres y familias... Otras veces les ofrecen una cantidad de dinero como pago por sus hijas.

- La **Mama** nigeriana actúa en el país de destino. Allí, recoge los beneficios, paga al protector local y envía la mayor parte del dinero a su colega en Nigeria.
- El tercer nivel se refiere a las personas que, en Nigeria, hacen llegar el dinero a las familias. El dinero de la organización se desvía hacia redes de financiación del crimen organizado, especialmente, el narcotráfico y el blanqueo de dinero.

El éxito en el extranjero

El éxito que algunas de estas mujeres -en especial de las *"italas"* - pueden alcanzar en el extranjero actúa, también, como elemento de atracción. Este término se refiere a un grupo particular de mujeres, que regresan a Nigeria tras trabajar como prostitutas en Italia. Estas mujeres, se permiten un nivel de vida más elevado que el de sus compatriotas y son un estímulo para las jóvenes del país. Les muestran, en cierto modo, que tienen la posibilidad de triunfar, si van al extranjero. Algunas de estas *"italas"* se convierten, asimismo, en reclutadoras o en **Mama-Loas**.

Shanti, hasta **Abidjan**, la capital de **Costa de Marfil**. Las otras dos chicas se quedaron para continuar el viaje más tarde. **Mr. Shanti** le dijo que se hiciese pasar por hija suya durante el viaje hasta Europa. En la terminal del aeropuerto de **París**, pudieron pasar desapercibidos en dos controles de la policía que, normalmente, sospecha en cuanto ve un rostro de color.

Berta estaba convencida de que se dirigían a **Alemania**. Cambiaron de avión y volaron hacia **Milán**. Sólo entonces se dio cuenta de que algo no iban bien. *"Yo le dije... Milán está en Italia, no en Alemania"*. Él le contestó que necesitaba encontrarse con una persona, pero que después irían a **Alemania**. Era mentira... en un tren para **Florenia**, se les unió la hermana de **Onome**... una **Madam**, una antigua prostituta que había pagado toda su deuda y había ascendido a proxeneta.

La mujer la saludó diciendo: *"¡Bienvenida a Italia!"* **Berta** respondió que ella quería ir a **Alemania**. Y la mujer le respondió, simplemente... que debería trabajar en las calles, como prostituta. Le dio unas prendas de ropa mínimas: unos *shorts* y un corpiño transparente, y le ordenó que se fuera a trabajar.

Berta se negó... y la instalaron en casa de un conocido. Aquello la sumió en un callejón sin salida. Una mujer de 23 años, sola en Europa y sin documentación. En la casa había unas 20 jóvenes nigerianas, en diversos estados emocionales. *"Algunas estaban aterradas"*

Su testimonio tendría un enorme valor ante los tribunales... pero no se siente preparada para este tipo de acciones. El proceso duraría meses y estaría expuesta a toda clase de amenazas y presiones.

das" -dice Berta- "otras, tan excitadas, que actuaban como locas".

Durante la estancia en la casa, la hermana de **Onome** trató de obligar a **Berta** a prostituirse, pero esta se negó tajantemente. Otra chica que vivía en la casa le habló de un grupo de **Florenia**, que podría ayudarle. Acompañó a **Berta** a aquella dirección y la dejó allí. Liberada de la **Madam**, permaneció un mes con sus *buenos samaritanos* y, después, regresó a **Lagos**, con un billete pagado por la *Organización Internacional para la Emigración*... acompañada por **Sonia**, otra joven.

Pero la "aventura" no había terminado. Al regresar de **Italia**, **Berta** y **Sonia** debían encontrarse con la hermana **Regina**, una religiosa católica, y con **Bisi Olateru-Olagbegi**, miembro del *Consortio de Mujeres de Nigeria (WOCON)*. Las estaban esperando en la Terminal de Llegadas, cuando un funcionario del servicio de emigración les avisó de que otras dos personas estaban esperando. En efecto... un hombre y una mujer se acercaban a las dos jóvenes.

La hermana **Regina** y **Olateru-Olagbegi** corrieron hacia ellas, y

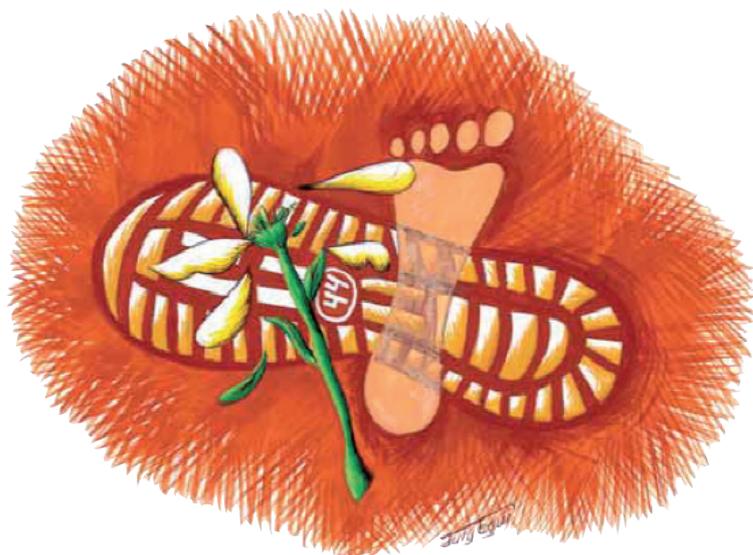
tras presentarse... se encararon con los recién llegados, que, por supuesto, pertenecían a la red de traficantes. Inmediatamente, la religiosa y su compañera se ocuparon de las dos jóvenes y las llevaron a una casa segura, en **Lagos**.

Los traficantes las estuvieron vigilando hasta las cuatro de la mañana cuando, por fin, decidieron marcharse. Cómo habían sabido que **Berta** y **Sonia** regresaban, sigue siendo un misterio. El terror de **Sonia** era tal, que desapareció sin que nadie se diera cuenta... Todo hacía temer que hubiera sido secuestrada o asesinada. Afortunadamente, regresó, sana y salva, poco después.

Por su parte, **Berta** decidió regresar a su ciudad de **Sapele**, donde sigue viviendo. Una de las primeras visitas que recibió fue la de **Onome**, el que la había reclutado al principio y cuya hermana había intentado, por todos los medios, obligarla a ejercer la prostitución. Quería saber por qué había regresado. *"Le dije que no estaba dispuesta a hacer lo que ellos querían que hiciese. Querían que me tirara a la calle"*.

En **Sapele**, **Berta** y **Onome** se observan con cautela y desconfianza. **Onome** sabe que **Berta** puede identificarlo como miembro de una banda de traficantes... y que su testimonio tendría un enorme valor ante los tribunales. Pero, **Berta** no se siente preparada para este tipo de acciones. El proceso duraría meses y estaría expuesta a toda clase de amenazas y presiones.

De momento, está intentando rehacer su vida y ha contado su historia a un abogado de **Sapele**. En caso de que alguien la presione, la justicia sabe a quién tiene que pedir responsabilidades. **Onome** y su hermana no pueden, todavía, estar tranquilos.



Una actividad de verano diferente que resultó intensa e inolvidable

La vida monástica, la contemplativa, el *"ora et labora"*... son estilos de vivir la Fe que no siempre entendemos en toda su dimensión. Nosotros mismos, muy insertos en la vida *"activa"* y ordinaria, recibimos, en unos pocos días de agosto, un gran regalo de la Providencia que, de un golpe y sin esperarlo, nos hizo vivir una experiencia tan intensa que nos será casi imposible olvidar.

Han pasado ya unos meses desde que surgió por primera vez, en una pizzería de Valencia, tras la celebración de una Asamblea ordinaria del **Movimiento de Jóvenes de AC** de la diócesis... la idea de hacer la **Ruta del Císter**. Entonces era sólo una idea rondaba nuestra cabeza. El curso anterior no tuvimos campamento y pensábamos que tal vez deberíamos recuperar la actividad de verano.

Nosotros mismos, muy insertos en la vida *"activa"* y ordinaria, recibimos, en unos pocos días de agosto, un gran regalo de la Providencia que, de un golpe y sin esperarlo, nos hizo vivir una experiencia tan intensa que nos será casi imposible olvidar.

LA RUTA DEL CÍSTER

Poco tiempo después nos reuníamos en Gandía los miembros del equipo de Animadores para revisar el curso actual y planificar el próximo. Y en la agenda estaba el propósito de pensar y decidir el organizar -o no- campamento de verano *"al estilo clásico"* o sustituirlo por *"eso de la Ruta del Císter"*. Y por unanimidad se optó por probar el nuevo modelo.

La iniciativa, en un primer momento, estaba pensada para grupos de jóvenes de iniciación... especialmente para los que reciben catequesis de Confirmación por animadores de la AC en varias parroquias de la diócesis. Porque grupos de *"iniciación-iniciación"*

no tenemos ninguno. Pronto se extendió a otros grupos, a jóvenes de cualquier edad, parroquia o grupo cristiano. En el trasfondo de todo, estaban las ganas de realizar la Ruta, independientemente de la asistencia de los más jóvenes.

Con este propósito se pensó en darle a la oferta la mayor difusión posible, dentro de nuestras modestas posibilidades. Este aspecto mediático superó con creces nuestras expectativas. Al poco tiempo la iniciativa se publicaba en la web del Arzobispado y en el periódico diocesano, y llegamos a mantener una conversación, a través de la radio, con el mismo Prior del Monaste-



Todo el grupo a las puertas de Poblet.

Tu vida, Jesús, será un rosario de penas y gozos, como la de Jesucristo. Por algo serás "Otro Cristo"... no lo olvides.



En la Profesión solemne de Fray Salvador, con el Padre Matías y Fray José María.

rio de Poblet, el Padre Lluç. A esto añadimos nuestro agradecimiento a la revista **Signo** por ofrecernos la oportunidad de contar nuestra experiencia.

Esta difusión animó a otros cristianos, ajenos a la AC, de distintas parroquias y pueblos de la Diócesis a disfrutar con nosotros de la peregrinación. Y así, finalmente, un grupo de doce jóvenes formado por: **David, María, Fernando, Rocío, Eduardo, Merche, Juanjo, Míriam, Yolanda, Ana, Rocío y Jorge** partimos hacia tierras del Císter: ligeros de equipaje pero con la mochila cargada de ganas de disfrutar de la naturaleza y de los paisajes; pero también de ilusiones y deseos de convivir, de conocernos, de compartir, de disfrutar del camino y del silencio de los monasterios. En definitiva, de vivir una experiencia de Fe.

La **Ruta del Císter** es un camino de peregrinación que enlaza tres monasterios cistercienses ubicados en las provincias de **Tarragona** y **Lleida**. A partir de la figura de **San Bernardo de Claravall** la orden monástica se extendió por toda Europa. En Cataluña se establecieron en **Poblet, Santes Creus**

y **Vallbona de les Monges**, y en **Valencia** en **Simat de la Valldigna**... como respuesta a la necesidad de colonizar las tierras conquistadas, despobladas y yermas.

El enlace de los tres monasterios cistercienses, a través de la Ruta, fue en su momento el medio de comunicación entre los monjes, y es ahora -además- una oportunidad de pasear y disfrutar del patrimonio monumental y natural, de los pueblos y villas... y, sobre todo,

para el creyente, de una espiritualidad que lo impregna todo.

En nuestro primer día de viaje llegamos a media tarde al pequeño pueblo de **Vallbona de les Monges**, con el tiempo justo para iniciar la última visita guiada por el monasterio de **Santa María de Vallbona**. Tuvimos ocasión de conocer los distintos espacios del monasterio: el claustro, la sala capitular, la iglesia... así como los distintos estilos artísticos y arquitectónicos que caracterizan a cada uno de ellos y la evolución del monasterio a lo largo de la historia.

Después de la visita guiada entramos en la iglesia para compartir la oración de **Vísperas** con las monjas que habitan el monasterio y, tras ésta, tuvimos tiempo para instalarnos en un albergue interior al recinto antes de la oración de **Completas**.

Durante esta última oración del día pudimos disfrutar de unos instantes muy emotivos. Al finalizar, mientras las monjas cantaban un Salve, con la iglesia en total oscuridad y el pueblo en total silencio, una luz iluminaba una imagen de María en el altar... proyectando su sombra sobre un muro. Una imagen de ternura, comprensión y amor, como cualquier Madre tendría con su Hijo. Al mismo tiempo unos grillos, dentro del templo también, quisieron acompañarnos con su canto. El escenario perfecto para que cada uno dedicase su oración personal a María.

Cargados con el Espíritu, y casi sin darnos cuenta, había concluido nuestro primer día de peregrina-



“Ligeros de equipaje pero con la mochila cargada de ganas de disfrutar de la naturaleza y de los paisajes; pero también de ilusiones y deseos de convivir, de conocernos, de compartir, de disfrutar del camino y del silencio de los monasterios. En definitiva, de vivir una experiencia de Fe.

ción compartida. Un día corto, de ruta en coche, pero repleto de regalos que nos hacía nuestro Padre. Un comienzo espectacular que hacía presagiar la cantidad de momentos y experiencias enriquecedoras que nos esperaban el resto de la Ruta, y que nos ayudan a seguir en nuestro camino particular de la vida.

El segundo día de Ruta nos tenía preparados, sin saberlo, los momentos más duros del camino, pero también los más felices. Los que, a la postre, marcarán estos cuatro días como inolvidables.

Teníamos previsto caminar desde el monasterio de **Vallbona** al de **Poblet**. Fueron más de 25 kilómetros durante 8 horas de camino, duros, acompañados de momentos de oración, almuerzo, descanso, refresco y hasta de un despiste que nos obligó a retroceder unos centenares de metros para coger el sendero correcto. Pero por encima de todo... el camino nos brindó la oportunidad -ya con más tranquilidad- de conocernos unos a otros, de compartir la experiencia del esfuerzo y del sacrificio que nos planteaba la ruta. Como en nuestras vidas... ni más, ni menos. Sabiendo que en todo momento contamos con la presencia de Dios para alentarnos y hacer que nuestra carga sea más ligera.

Por fin llegamos al monasterio de **Poblet** y, desde el primer momento, la acogida del **Padre Matías** y **Fray José María** fue ejemplar, cercana y calurosa. Estábamos dispuestos a realizar una visita al monasterio guiados por el **Padre Matías**, pero fue mucho más: una tarde en la que compartimos una vivencia de fe enriquecedora.

Recorrimos los espacios y recovecos del monasterio en compañía del **Padre Matías**, mientras nos contaba cómo era la vida monástica. El “*ora et labora*” de la regla de

San Benito, el silencio, la oración, el trabajo, la lectura, la reflexión, la convivencia, la entrega y el servicio a Dios, la fuerza del Espíritu... Todo ello se respiraba entre aquellos gruesos muros contruidos piedra sobre piedra, que parecían hablar.

Durante el tiempo en que disfrutamos de aquella vivencia, unos transeúntes llegaron al monasterio pidiendo algo de alimento y un lugar donde poder pasar la noche. **Fray José María** se encargó de atenderlos, y pudimos experimentar que la hospitalidad no era sólo para nosotros, era para cualquiera que se acercase al monasterio solicitándola.

Podemos decir que el encuentro en **Poblet** con el **Padre Matías** y con **Fray José María** nos marcó para el resto del camino. Pero aún nos quedaba el poder compartir la oración de *Completas* en el coro y junto a los monjes. Momento que dedicamos a dar gracias a Dios por el día que habíamos pasado, por los regalos que nos estaba haciendo, por la serenidad y la paz que

sentimos en el monasterio y por darnos la oportunidad de vivir de aquella manera nuestra Ruta del Cister. Para muchos de nosotros redescubrir la *Liturgia de las Horas* y la intensidad de la oración allí vivida fue toda una revelación.

La experiencia en **Poblet** fue tan extraordinaria que quince días después volvimos, invitados a la celebración de la *Profesión Solemne* de **Fray Salvador Batet**, y pudimos reencontrarnos de nuevo con nuestro Padre en aquel entorno tan especial. Esta vez animamos a otras personas que no habían podido ir a la Ruta. Y volveremos...

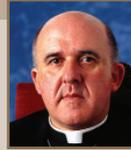
El tercer día de nuestra ruta abandonamos **Poblet** en busca del monasterio de **Santes Creus**, pero no llegaríamos a nuestro destino hasta el día siguiente. La distancia que separa ambos monasterios es demasiado grande para hacerla a pie en una jornada... así que decidimos pasar la noche en un hotel rural en el pueblo de **Prenafeta**.

El camino de este día fue también duro. Tras la oración -nuestro particular “*maitines*”- nos esperaba una dura ascensión a un collado. Una vez superado -a la vez que disfrutábamos con la tierna imagen de un cervatillo brincando a nuestro alrededor- el camino se adentró en una senda cubierta de mucha vegetación, lo cual fue un respiro antes de afrontar la última parte del camino bajo un sol abrasador.

Los momentos mágicos de este día llegaron con el sol ocultán-



Antes de llegar al final, con Santes Creus al fondo.



dose para buscar las estrellas, sentados alrededor de una mesa de piedra, para dejar bien grabado el instante. Un regalo más, en el que salieron a relucir las inquietudes vividas durante estos días... un rostro, un sentimiento, una experiencia. En ese preciso instante todo tenía un sabor distinto, el de poder expresar con la mochila cargada de momentos inolvidables, todo aquello que nos había hecho sentir diferentes: más exultantes, más vivos, más llenos del Espíritu de Dios. Para finalizar aquel día, un último regalo nos había preparado nuestro Padre, una oración bajo las estrellas. Con la imagen del firmamento grabada en la retina nos fuimos a descansar.

Cuarto y último día de nuestra Ruta. Nos quedaba por delante el último tramo del camino hacia el monasterio de **Santes Creus**, el único no habitado por monjes de los tres que visitamos. El camino, como no podía ser de otra forma, también se hizo duro. De nuevo comenzando con una fuerte ascensión pero también con un regalo de la naturaleza, ya que una vez coronada la cima pudimos disfrutar de la imagen espectacular de las nubes por debajo de nuestros pies, a menor altitud.

La llegada a **Santes Creus** fue más tarde de lo previsto... una vez más tuvimos que desandar lo andado para encontrar el camino correcto... también como nos ocurre en la vida diaria. Pero este contratiempo no impidió que, una vez en el Monasterio, pudiésemos celebrar una Eucaristía como colofón a otro día de intensa peregrinación. Desde aquí nuestro agradecimiento al sacerdote de **Santes Creus**, que tan pacientemente nos obsequió con esta celebración tan reconfortante.

Con la visita al monasterio, una estupenda comida con productos típicos de la tierra y una tarde de convivencia y descanso... nos despedimos con un fuerte abrazo y alguna que otra lágrima de emoción sobre nuestras mejillas.

Coincidiendo todos en estas palabras, podemos concluir que nuestra particular Ruta del Císter ha sido una experiencia **extraordinaria, conmovedora** y me atrevería a decir que hasta **transformadora**. El compartir el camino con nuestros hermanos y amigos, conociéndonos y disfrutando de la belleza de la naturaleza; cada uno sabiendo que el camino lo ha de recorrer él mismo, pero que no está solo, reconoce la presencia de Dios y de sus compañeros de viaje con la confianza depositada en ambos por que sabe que no le van a fallar.

Y como meta en este camino la llegada al monasterio, un entorno ideal donde uno se encuentra más cerca de Cristo y vive más intensamente la experiencia del Reino de Dios, donde uno se siente feliz, tanto que le será difícil olvidar esta vivencia y sabe casi con certeza que volverá a disfrutar por estos caminos entre monasterios.

¿Qué significa hacer la voluntad de Dios y no la mía? La Biblia parte del presupuesto de que el ser humano, en lo más íntimo de sí mismo, conoce la voluntad de Dios, es decir, que hay una comunión de saber con Dios profundamente inscrita en nosotros y que llamamos conciencia. Es una comunión en el saber con el Creador, que Dios mismo nos dio al crearnos a su imagen y semejanza. Pero también, es verdad que en el curso de la historia de la Humanidad, ha sido enterrada, aunque nunca se extinguió del todo, pero quedó debilitada, tremulante, sofocada, amenazada, con prejuicios. Por eso mismo, Dios nos sigue hablando en la historia: en el Decálogo del Monte Sinaí, en el Sermón de la Montaña. No son palabras impuestas desde fuera. Son revelación de la misma naturaleza de Dios y con ello explicación de la verdad de nuestro ser. De tal manera que podemos decir que la voluntad de Dios se deriva del ser mismo de Dios y nos introduce en la verdad de nuestro ser, nos saca de esa autodestrucción que produce la mentira, que nos convierte en "islas".

Jesucristo nos habla de la voluntad de Dios varias veces; un tema que es central en la misión del Señor: Jn 4, 34; Mt 26, 39.42; Lc 22, 39, 46. Entendemos por qué Jesús es la Verdad, el Camino y la Vida. Él es el cielo, es Dios mismo en la tierra, es decir, Él es precisamente en quien se cumple y a través de quien se cumple plenamente la voluntad de Dios aquí en la tierra, convirtiendo esta tierra en cielo. Por eso hay que mirar al Señor para aprender que por nosotros mismos no podemos ser y vivir en el cielo, es decir, cumpliendo la voluntad de Dios, sino que somos tierra. Y la tierra es egoísmo, mentira, vivir para uno mismo, desentenderse de la Verdad. El cielo es todo lo contrario, se identifica con Dios mismo. Por ello, mirándole a Él y viviendo en comunión con Él, nos eleva hacia sí y nos hace entrar en Dios mismo, en la Verdad.

Conformar la voluntad humana a la voluntad divina es el corazón mismo de la redención, porque la caída del hombre reside en la contradicción de las voluntades, es decir, en la contraposición de la voluntad humana a la voluntad divina, que Satanás, príncipe de la mentira, hace entender al hombre que en esta contradicción y contraposición, está la condición de su libertad. Hizo comprender al ser humano que sólo la voluntad humana autónoma, viviendo la margen de Dios y por ello de la Luz y de la Verdad, es, según él, libertad. Pero Jesucristo viene a decirnos algo muy diferente -«**no se haga mi voluntad sino la tuya**»- y es aquí donde está la Verdad, aquí reside la Verdad, porque la voluntad de Dios no es lo contrario de nuestra libertad, sino fundamento y condición de su posibilidad. Podemos decir que sólo permaneciendo en la voluntad de Dios, nuestra voluntad se convierte en verdadera voluntad y es verdaderamente libre. La lucha que se produce en el Monte de los Olivos, es lucha por la Verdad, por la unidad, por la comunión con Dios.

EL CONSILIARIO DE A.C.G.

Desde el texto de Hch 8, 26-40, podemos ver el *"Ser y tarea del consiliario de ACG"*, los pasos a dar en el acompañamiento espiritual de los laicos de nuestras Comunidades Parroquiales [1]:

"El ángel del Señor habló así a Felipe". La misión parte del Señor. No es nuestra. Si estamos en este acompañamiento es porque el Espíritu nos ha enviado.

"Anda, ponte en camino". Actitud auténticamente evangélica. Aunque hayas estado la noche en brega, echa la red; sal de tu tierra, de tu casa; ponte en camino.

"Hacia el sur". El sur es el lugar de la pobreza, de los pobres, de los alejados.

"Por la carretera que baja de Jerusalén a Gaza". La evangelización también se da fuera del templo y de los centros de poder -Jerusalén-. Hay que bajar. Esa es la dinámica de Dios.

"La que cruza el desierto". Es un lugar inhóspito. Allí no hay vida. Ahí somos convocados por el espíritu a realizar la misión.

Acércate a la gente
pégate a sus vidas, a su
realidad. No esperes
que vengan a ti. Sal tú
a su encuentro.

Ponencia de José Manuel Marhuenda (Consiliario general de la Acción Católica General de Adultos) en el IV Encuentro de Consiliarios de ACG. Galapagar, 15 y 16 de septiembre de 2008.

"En esto apareció un eunuco que iba sentado en su carroza, leyendo al Profeta". Hay que saber esperar. En los planes de Dios no existe la prisa, sí la urgencia. La prisa se lleva por delante los procesos educativos. Aparece el eunuco. Persona estéril, sin vida ¿qué se va a sacar de esta persona?

"Acércate a esa carroza". Acércate a la gente, pégate a sus vidas, a su realidad. No esperes que vengan a ti. Sal tú a su encuentro.

"¿Entiendes lo que estás leyendo?" Escucha sus necesidades, profundiza en su vida, inquietudes, compromisos. Es necesario interrogar, preguntar.

"¿Cómo voy a entenderlo si nadie me lo explica?" Acompaña como guía que sabe explicar, expresar. Nunca imponer.

"Mandó parar la carroza y bajaron los dos al agua". Aceptar sus ritmos. Descubrir en ese desierto *el agua*, los lugares de *agua*. Momento importante en el proceso es el *parar*. Hay que contemplar, orar, para eso, *tenemos que parar nuestra marcha*.

"Y Felipe lo bautizó". Se celebra el encuentro personal con el Señor, a través del sacramento.

"El Espíritu arrebató a Felipe".

El mismo que nos lleva, nos arrebató. Hay que saber dejar a tiempo al otro, sin muletas para andar. Él puede y sabe.

"Siguió su viaje lleno de alegría". Ya no tiene que depender de nadie. Si el acompañamiento ha sido real seguirá *con alegría*, será un nuevo testigo.

"Felipe fue a parar a Azoto y fue dando la Buena Noticia". Para el evangelizador, el consiliario, empieza otro nuevo proceso, otro camino, otra realidad. Disponibilidad para seguir evangelizando en otros sitios y a otras personas.



TAREAS CONCRETAS DEL CONSILIARIO

En el documento *"A vino nuevo, odres nuevos"*, en el apartado titulado *"Ser y tarea del consiliario de ACG"* [págs 17-18], podemos leer:

Para alimentar la vida espiritual y el sentido apostólico de los militantes de la ACG es fundamental la presencia del consiliario.

El centro unificador de la espiritualidad del presbítero es la caridad propia del pastor que nace de la identificación con Cristo Pastor y de un corazón que quiere servir al pueblo de Dios. La espiritualidad del consiliario de la ACG, es la misma que la de todo consiliario de AC, es esta misma caridad pastoral que adquiere unas connotaciones al hilo de las características propias de la ACG. Por ello los sacerdotes, que vayan a acompañar, servir, estimular y promover la ACG, precisamente por esa característica que posee de ser Iglesia, en lo que significa de totalidad y de conciencia plena, deben ser:

- Sacerdotes que viven plenamente su sacerdocio, la espiritualidad propia de su presbiterio diocesano, secular [2].
- Sacerdotes profundamente centrados en su identidad y espiritualidad específicas y en permanente actualización para contribuir a la formación de un laicado responsable, consciente, maduro como el que quiere promover la ACG.
- Sacerdotes que ayuden a los laicos en su proceso personal, y les ayuden también a discernir, a iluminar desde la fe, y a abrir horizontes desde el Evangelio ante los nuevos problemas que la sociedad plantea cada día.
- Sacerdotes que presidan en nombre de Jesucristo la celebración de la Eucaristía y acompañen con los sacramentos, alimenten con la Palabra y sirvan con la entrega de su vida.
- El consiliario es quien hace presente al obispo en la ACG, por la cuarta nota y por la ecleciología de comunión.

El **objetivo** del Movimiento Acción Católica General es *«impulsar en las parroquias un laicado (niños, jóvenes y adultos) madu-*



ro y consciente, evangelizador, misionero y militante, para impulsar la evangelización de los ámbitos en los que está inmersa la parroquia y contribuir a la unidad de la comunidad parroquial en la misión y a la corresponsabilidad de todos sus miembros».

Para animar esta misión, es necesario el acompañamiento del consiliario, que ponga al servicio de niños, jóvenes y adultos la responsabilidad y el quehacer del ministerio ordenado, concretados en sus **tareas**, que enumeramos y describimos a continuación.

Animar, provocar e impulsar el encuentro continuo de niños, jóvenes y adultos con la Palabra de Dios como encuentro con Dios mismo.

- *"Desconocer las Escrituras es desconocer a Jesucristo"* [S. Jerónimo].
- *"No ardía nuestro corazón cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras"* [Lc 24, 32].
- Cuidar la oración en reuniones y encuentros. *"Estoy contento por poder acompañar a un equipo de AC. Soy consciente de mi papel como consiliario y cuido mucho la preparación de la ora-*

ción en cada reunión. Son personas que han crecido mucho en su proceso militante".

- En la Revisión de vida y en los momentos de formación acompañar el juzgar evangélico en clima de oración: *"Veo la importancia de la Revisión de Vida, como método que educa y forma en la conciencia unitaria, en la integración de lo que uno cree, vive y celebra, en la lectura cristiana de lo que nos pasa en la vida real..."*.
- Ayudar a descubrir y desvelar el rostro y la acción de Dios en la vida, haciendo una lectura creyente, relejendo la historia como *"Historia de Salvación"*:

El centro unificador de la espiritualidad del presbítero es la caridad propia del pastor que nace de la identificación con Cristo Pastor y de un corazón que quiere servir al pueblo de Dios.

“La falta de conocimiento en la Sagrada Escritura y de experiencia, en muchos casos, negativa sobre la iglesia ‘institución’, es un inconveniente para hacer Lectura Creyente, descubrir el sentido de la Iglesia, celebrar los sacramentos, sentirse miembros activos de la Iglesia”.

- Ofrecer instrumentos para un mayor conocimiento de la Palabra de Dios: Estudio de Evangelio, Lectura Creyente, Cuaderno de Vida: *“Un medio sencillo para que ahondemos en la experiencia humana y creyente, y consolidemos la fidelidad a Jesús de Nazaret en la vida cotidiana, al que descubrimos activo en medio del entramado de nuestra vida”.*

Tarea de impulsar la dimensión misionera-evangelizadora en los niños, jóvenes y adultos.

- Procurar que los militantes sean testigos y anunciadores de Jesucristo y su Reino de manera que puedan ser Buena Noticia para los que les rodean: *“Los mejores evangelizadores de los niños son otros niños, lo mismo que de los jóvenes, son otros jóvenes...”.*

- Facilitar el encuentro permanente con la persona de Jesús y su seguimiento: *“Nuestra tarea de consiliarios es fundamental. La voluntad de Dios es que ayudemos al encuentro personal con Jesucristo, partiendo de las preocupaciones diarias del trabajo, de la familia, de la vida social y pública...”.*

- Animar a dar el paso del anuncio explícito, que no siempre les resulta fácil: *“Ayudarles a ser auténticos testigos con obras y palabras”.*

- Acompañar en el compromiso socio-político en el campo de lo secular: *“Les ayudé a encajar los reverses en la política cuando se obra con verdad. Dios se muestra no tanto en los éxitos a cualquier precio -porque en política muchas veces no se reflejan precisamente los valores evangélicos- sino en el testimonio que dais: diálogo, búsqueda del bien para el pueblo, no mirar tanto las órdenes-directrices sino el bien que piden las personas. Los votos no son la prueba de la verdad, sino vuestra entrega, la atención a los más necesitados...”.*

«Ayudar a sentirse Acción Católica, en comunión con el resto de movimientos, para pasar de ser una suma de movimientos a una conciencia común de ser Acción Católica, ya que ningún movimiento por sí solo es AC».

Tarea de promover la unidad y la comunión eclesial.

- Ayudar a *“vivir y sentirse como comunidad eclesial en el Movimiento”.* Que los militantes se sientan Iglesia encabezada por Jesucristo y que su acción es acción de la Iglesia.

- Ayudar a descubrir *“la interrelación y riqueza de los diferentes niveles en ACG”:* grupo-parroquia-diócesis-general.

- Animar a los militantes *“a trabajar por la comunión en la parroquia”.*

- Ayudar a sentirse Acción Católica, en comunión con el resto de Movimientos de la Federación: *“Ayudar a sentirse Acción Católica, en comunión con el resto de movimientos, para pasar de ser una suma de movimientos a una conciencia común de ser Acción Católica, ya que ningún movimiento por sí solo es AC”.*

- Ayudar a vivir la universalidad y *“sentirse comunidad en la Iglesia”.*

- Impulsar la participación y colaboración del Movimiento y de los militantes con los demás Movimientos Apostólicos.

- Animar a asumir todo lo que la Iglesia tiene de evangélico y transformar su realidad de pecado.

- Animar, potenciar y facilitar el encuentro, conocimiento, relación y comunión entre el Movimiento y el Obispo.

- Ayudar a vivir y sentirse en comunión con el Obispo y la Iglesia diocesana.

- Animar la reflexión y la puesta en común de las prioridades pastorales de la diócesis y los planes y proyectos del Movimiento, fomentando la cooperación y colaboración mutua.

Tarea de fomentar, procurar, realizar y presidir la experiencia del amor y de la gracia de Dios en los Sacramentos.

- Animar la participación de los militantes en la Eucaristía dominical de la Comunidad Parroquial: *“La Eucaristía del domingo es una cita importante para mi vida con la gente de la parroquia. De tal manera que en mis compromisos en la plataforma con los padres del instituto es la referencia”.*

- Animar a celebrar periódicamente el sacramento del perdón: *“Tardé en descubrir el sentido del Sacramento del Perdón, por la falta de formación y de experiencia. El proceso de formación en el Movimiento me ayudó a descubrir el auténtico sentido. Hoy lo celebro con gusto y con alegría”.*

- Procurar que toda la vida la vivan los niños, jóvenes y adultos como ofrenda al Padre *“uniendo, integrando lo que creen, viven y celebran; ver la integración de ser discípulos, apóstoles y santos”.*

«Nuestra tarea de consiliarios es fundamental. La voluntad de Dios es que ayudemos al encuentro personal con Jesucristo, partiendo de las preocupaciones diarias del trabajo, de la familia, de la vida social y pública...».

Tarea de acompañamiento en la fe a los equipos y personalmente.

- Acompañamiento sereno y evangélico buscando el equilibrio entre la dimensión horizontal del compromiso y la dimensión trascendente... *“para que se dé lo que vaticinaba Karl Rahner: El cristiano del siglo XXI será un místico o no será cristiano”.*
- Ayudar al discernimiento y a la acogida de los carismas: *“El trabajo y la tarea de consiliarios es construir sobre roca, es fundamentar las actitudes que se deben asegurar en la vida, a través del discernimiento... Fundamentado en la oración, en la lectura creyente, en la reflexión permanente, en la celebración... Es un trabajo, día a día más artesanal, de tú a tú, de acompañamiento del otro. Es un encuentro que ‘llega al fondo de la persona’, como el de Jesús con Nicodemo o con la Samaritana”.*
- Alentar la responsabilidad de los militantes en la asunción de tareas desde el servicio: *“Llegué a aceptar el servicio de Presidente nacional del Movimiento apoyado en la Palabra del Evangelio. Desde él descubrí lo que tenía que hacer”.*

● Acompañamiento personal en las distintas dimensiones: *“Para ello deberemos fomentar que se realice y se rece el PPVC, compartiéndolo en el grupo”.*

● Acompañamiento de los laicos comprometidos en realidades sociopolíticas: *“Nuestro proceso de militantes cristianos nos llevó a presentarnos a las elecciones municipales porque encontramos apoyo y valoración tanto a nuestras personas como a nuestras maneras de actuar... sin embargo, como en otras ocasiones anteriores, siguen sin votarnos. Nos desencantamos, no sabemos qué hacer... En el grupo descubrimos la mirada evangélica: lo importante no es el resultado, sino el crecimiento personal y de grupo. Seguimos adelante. Rezamos y ponemos nuestra confianza en la Palabra de Dios y en la construcción de su Reino”.*

EN CONCLUSIÓN

La actitud, por tanto, que debe impregnar y conducir la tarea del consiliario del Movimiento de Acción Católica General es el **servicio**.

Se trata de un servicio que no busca ningún tipo de satisfacción personal, no exclusivizar el protagonismo, el *hacerlo todo* [3], sino que se traduce en un amor *primario y total* a la comunidad que forma el Movimiento en sus distintos sectores, y que, por tanto, no considera a la Acción Católica General como un peso en su pastoral, o como un hobby de tiempo libre y perdido, o como *una cosa más*, sino como una parte fundamental en su acción pastoral, sin que esto signifique que excluya a otras.

Un servicio que le llevará a una disponibilidad especial, que se hace sacramento de la actitud de Cristo en favor de los pobres, los humildes y los sencillos.

Concluyo con las palabras de **Presbyterorum Ordinis**:

“Aunque se deban a todos, los presbíteros tienen encomendados a sí de una manera especial a los pobres y a los más débiles, a quienes el Señor prefiere, y cuya evangelización se da como prueba de la obra mesiánica. También se atenderá con diligencia especial a los jóvenes y a los cónyuges y padres de familia” [n. 6].

NOTAS

[1] Ilustro la reflexión con monografías, Estudio de Evangelio, RdV... de laicos y consiliarios, de algunas diócesis.

[2] Os leo lo que pone **Enzo Bianchi**, en su libro *“A los presbíteros”*, Ed. Sígueme, pag. 10-14. Vosotros, presbíteros, participáis de la misión de Jesús, el Hijo del Padre, y por eso no debéis olvidar nunca sus palabras: «Sin mí no podéis hacer nada» [Jn 15, 5]. Sólo con Jesús podéis desarrollar vuestro ministerio, dejándole a él la plena y soberana iniciativa. No bastan ni vuestras capacidades ni vuestras fatigas para ser «enviados» (*apóstoles*) de Jesús, de la misma manera que él es el enviado del Padre [Jn 13, 20]: resulta absolutamente necesario que viváis con él [Me 3, 14], en plena comunión con él, y que busquéis en todo momento trabajar como enviados y pastores que participan en la misión única del Hijo. No tenéis nada vuestro para llevar a los hombres, no sois nada sin el Señor que actúa en vosotros y por medio de vosotros; nada podéis hacer sin obedecer y comulgar con el Señor que actúa en vosotros; nada podéis hacer sino en la obediencia y comunión con «el Hijo que no puede hacer nada por sí mismo, sino sólo lo que ve hacer al Padre» [Jn 5, 19].

[...] Estoy profundamente convencido de que vuestra «espiritualidad» no consiste sino en la vida espiritual vivida en aquello que hacéis como *presbyteroi*, como ministros de la Iglesia de Dios. La espiritualidad de la Iglesia es una sola, que se funda en el bautismo y es alimentada por la palabra de Dios y los santos sacramentos, aun cuando sea vivida de modo diverso según la gracia y la situación en la que el Señor ha querido a cada uno de sus siervos.

Por desgracia aún existen intentos de proponer una «espiritualidad» presbiteral que podríamos llamar «espiritualidad del ge-

nitivo», es decir, fundada sobre la declinación de aspectos específicos de la vida del presbítero: «espiritualidad eucarística», «espiritualidad diocesana», «espiritualidad de la caridad pastoral»... Al contrario, la auténtica espiritualidad del presbítero sólo puede ser alimentada y vivida mediante el cumplimiento de su ministerio. En otras palabras, los presbíteros crecen en la fe y profundizan en su vida espiritual a través del ejercicio de su ministerio. En efecto, preparándose para anunciar la Palabra y proclamándola se alimentan a sí mismos; celebrando la eucaristía entran profundamente en el misterio pascual; como ministros de la reconciliación impregnan su vida de misericordia; procurando anunciar el Evangelio hoy y a los otros, ellos mismos lo comprenden mejor; en la confrontación y el diálogo con los no cristianos encuentran la medida de su propia fe; escuchando a los hermanos y hermanas, y cargando con sus heridas, muestran el rostro del «buen pastor que da la vida por las ovejas» [cf. In 10, 11].

[...] Por otra parte, cuando sostenéis y acompañáis grupos particulares o movimientos no podéis olvidar que, si bien es posible ciertamente recibir estímulos de las experiencias espirituales propias del grupo, no es admisible, sin embargo, dejarse «capturar» por alguno de ellos ni correr el riesgo de «privatizar» vuestro ministerio: estáis, en efecto, investidos del ministerio presbiteral en vistas a la Iglesia toda entera, y es este ministerio el que debe plasmar vuestra vida y forjar vuestra santidad. °Ay si una espiritualidad particular informase la vida espiritual del presbítero más que el ejercicio de su ministerio!: brotaría de ahí una gran desarmonía y una falta de unidad a nivel personal.

[3] Se podría leer el artículo aparecido en **Signo**, n° 21 mayo-junio pág. 15 *“El Síndrome del Mosquetero”*, de **Juan Manuel Llopis**.

IV Encuentro de Consiliarios de Acción Católica General

Los días 15 y 16 de septiembre tuvo lugar en Casa de Espiritualidad Santa María (Javerianas) de Galapagar-Madrid el **IV Encuentro de Consiliarios de Acción Católica General**, con la participación de 30 sacerdotes de 17 diócesis, junto con los laicos de las Comisión Permanente Conjunta de Acción Católica General (ACG). El objetivo de este encuentro fue reflexionar *“¿Cómo acompañamos a los laicos de nuestras parroquias?”*, enmarcando este trabajo en la **Puesta en Marcha del Proyecto de ACG: “A Vino Nuevo, Odres Nuevos”**.

Toda esta puesta en Marcha del Proyecto de ACG responde a lo que los obispos españoles solicitaban en el **CLIM**: *«Alentamos a los presbíteros a apoyar y acompañar la promoción de la ACG, que deberá estimular los esfuerzos de la parroquia, a fin de: impulsar la evangelización de los ámbitos en que está inserta la parroquia; impulsar un laicado adulto, evangelizador, militante; y contribuir a la unidad de la comunidad parroquial en la misión y a la corresponsabilidad de todos sus miembros»* [n 126].

La primera jornada se inició con una oración comunitaria en la festividad de Ntra. Sra. la Virgen de los Dolores, ofreciendo al Señor el trabajo de las jornadas y pidiéndole que, por intercesión de María, su Madre, siga estimulando a los presentes en su ser y quehacer desde esta concreción de ministerio presbiteral.

Juan Bautista Andrés (consiliario general del MJAC) introdujo el trabajo que se realizó por la mañana. La reflexión giró en torno a *“por qué el párroco está llamado a ser el ‘consiliario habitual’ de la ACG”*, sirviéndose de lo

que dice el Proyecto de ACG y las palabras que **Mons. Víctor Oliver**, obispo emérito de la diócesis de Orihuela-Alicante, pronunció en el XII Encuentro *“Sacerdocio y Acción Católica”*.

Por la tarde, **José Manuel Marhuenda** (consiliario general de ACGA) ayudó a reflexionar y trabajar el *“ser y tareas concretas del consiliario de ACG”*, profundizando en las tareas de **suscitar el encuentro con Dios a través de la Palabra**; de **animar la dimensión misionera**; de **procurar la unidad y la comunión**; la **celebración de los sacramentos de la Iglesia**; y el **acompañamiento**.

También se contó con las *experiencias de acompañamiento a grupos en las Comunidades Parroquiales*, por parte de **Carlos González** (consiliario diocesano de MJAC de la diócesis de Ourense) y **Juan Manuel Llopis** (consiliario diocesano de ACGA, de la diócesis de Valencia).

En la segunda jornada, tras la celebración de la Eucaristía, se trabajó por equipos las *dificultades, retos y posibles cauces de actuación en*

cuanto al acompañamiento tanto a laicos como a sacerdotes, ayudándose de la reflexión que **D. Salvador Pié i Ninot**, (Profesor de Teología Fundamental y Eclesiología de la Facultad de Teología de Cataluña y de la Universidad Gregoriana de Roma), hizo en el XIV Encuentro *“Sacerdocio y Acción Católica”*, en El Escorial de este año.

Tras este trabajo inicial, **Luzma Pousa**, miembro de la Comisión Permanente Conjunta de Acción Católica General informó de los pasos dados hasta ahora y de los que hay que realizar en este curso en la Puesta en Marcha del Proyecto de Acción Católica General, *“A vino nuevo, odres nuevos”*.

Todos los participantes en el Encuentro, regresaron con el convencimiento renovado de la **necesidad de la Acción Católica General para la Iglesia**. Estos días han sido expresión de una Acción Católica viva, que hace camino al andar, que desea ser signo de esperanza para el laicado, un laicado que está dispuesto a ser presencia en el mundo de una Iglesia comprometida con los signos de los tiempos.



LA DIFERENCIA NOS DISTINGUE

Porque la verdad nos hace únicos

LA LINTERNA DE LA IGLESIA
JOSÉ LUIS RESTÁN
VIERNES DE 23:00 A 24:00 H.

ES DOMINGO
MANUEL M^a BRU
DOMINGOS DE 8:30 A 9:00 H.

IGLESIA NOTICIA
FAUSTINO CATALINA Y EVA GALVACHE
DOMINGOS DE 10:00 A 10:30 H.

EL ESPEJO
MANUEL M^a BRU Y ÁLVARO REAL
DE LUNES A JUEVES DE 15:00 A 15:30 H.
VIERNES DE 15:00 A 16:00 H.
SÁBADOS Y DOMINGOS DE 14:30 A 15:30 H.

LA ACTUALIDAD DE LA
VIDA DE LA IGLESIA



COPE

Somos libres

EL LLANERO SOLITARIO

El reciente estudio de la Fundación Santa María revela que **los niños se sienten solos**. El problema no es vivir una experiencia saludable y necesaria, «*mi soledad se siente acompañada*», decía Pablo Milanes; lo terrible es sentirse solo, estar de más; quien así vive se incapacita para vincularse afectivamente al otro, sea madre, abuelo o parienta.

Sorprenden las estadísticas sobre el fracaso en las relaciones familiares y sociales, el bajo nivel asociativo, la pobre implicación social y la aparición del ciudadano objetor de la polis por las lentejas del hipermercado.

Asustan los efectos como si el azar condujera la historia y las causas fueran inexistentes. Quizá si algún niño del informe mencionado en páginas oscuras por la prensa cometiera un asesinato, el morbo exigiría entonces portada y titulares, pero la gravedad anónima acepta sin rubor unas líneas perdidas en cualquier esquina.

El ser humano vive de sentimientos, la inteligencia nace del querer; por eso, aceptemos el mañana, ellos por ignorar otra vida, nosotros, porque seremos una carga social.

Se lleva un lenguaje ajeno a la ternura para cultivar el dominante: °cuánto cuesta el inicio del curso!, °no hay quién soporte las pensiones!, °cómo pagar tanto parado!, mientras asumimos con naturalidad sobrecostes absurdos.

Siempre sobró gente; hoy se justifica con el razonable discurso capitalista de rostro pseudohumano: sobran niños, viejos, inmigrantes, mujeres...; necesario sólo el productor-consumidor.



El tiempo es para trabajar y consumir, las parejas para sí, el abuelo para quien lo quiera, el niño, inversión costosa y poco rentable. Que aprenda rápido, la teoría no vale. Argumento e ideología vienen en auxilio de conciencias y corazones. Si creciera pronto, otro gallo cantaría, no por niño, sino por rentable.

Curiosa la sorpresa que generan estos estudios cuando los discursos, el eterno y el oficialmente alternativo, responden a idéntica clave, la única posible. Pero nada pasa, la soledad es más llevadera con internet y móvil, la calle es peligrosa, la casa segura, aquí está protegido -ignoramos de qué-

acaso del semejante que podría ¿dañarlo?, mejor solo, al cuidado de la inocua tecnología que limpia, fija y da esplendor a la joya de la corona, al ideal hijo único que de tanta protección morirá de éxito... pero solo. Todo por y para el niño, pero sin el niño. Que sepa pronto que la felicidad no es asunto terrenal; no venimos al mundo para semejante quimera, sino para ver la televisión.

Nanas suplidas por cantos de sirena, diálogos familiares por monólogos televisivos, rozaduras en la pierna por corazones heridos y amigos de carne y hueso por pulpo como animal de compañía. Un niño seco, a secas.

“Lo terrible es sentirse solo, estar de más; quien así vive se incapacita para vincularse afectivamente al otro, sea madre, abuelo o parienta.”

CINE DE HOY ...

En el reino budista de **Bután**, anidado en las profundidades del Himalaya, dos hombres tratan de escapar de sus mundanas vidas. **Dondup**, es un funcionario de una aldea remota en los Himalayas. Está tan aburrido del ritmo lento de la vida allí que prefiere irse a Estados Unidos a recoger manzanas que seguir en su pueblo donde se le respeta y conoce, donde están sus padres y sus orígenes. Se mantiene aislado de la gente y de las actividades de la comunidad hasta que llega la oportunidad de viajar a su tierra soñada: Norteamérica.

Mientras espera al lado del camino un transporte que lo lleve lejos, se encuentra con un cosechador de manzanas y un monje budista que le advierte lo peligroso que es querer viajar a una tierra soñada. Para explicárselo le cuenta en cuotas la historia sobre **Tas-hi**, un joven que soñaba con una vida distinta en un pueblo distinto y al perderse en el bosque llega al hogar de un anciano y su bella y joven esposa **Deki**. Mientras tanto, aun en el camino, **Dondup** conoce a un vendedor de papel de arroz y su hija que se suman a la caravana y empiezan a hacer que todo cambie en su mente.

La catastrófica conclusión de la fábula lleva a **Dondup** a enfren-



VIAJEROS Y MAGOS

Dirección: Khyentse Norbu.

Interpretes: Tshewang Dendup, Sonam Lhamo, Lhakpa Dorji, Deki Yangzom y Sonam Kinga.

Nacionalidad: Australia y Bután / 2003

Duración: 108'

Género: Drama, comedia, aventuras.

tarse a un dilema: *“¿Es la hierba verdaderamente más verde al otro lado?”*.

Avalado por el buen sabor de boca que dejó en muchos espectadores occidentales su comedia **La copa**, el realizador **Khyentse Norbude** estrena, con cuatro años de retraso, una cinta rodada en su propio país y con actores no profesionales.

Presentada en España como la primera película que se rueda en el reino de Bután, **Viajeros y magos** es un drama, a modo de fábula, que nos sitúa ante la sabiduría y el modo de vida del Himalaya. Su director y guionista, el monje budista **Khyentse Norbu**, es un viejo conocido en nuestro continente, ya que su anterior película participó en varios festivales y fue nominada a los Premios del Cine Europeo. El budismo está muy presente en esta historia, haciendo reflexionar al protagonista sobre su verdadera alma y dando a conocer lo peligroso que es desear algo con tanta fuerza.

La película habla de cómo podemos crear infelicidad en nuestras vidas... al evadir frecuentemente el presente, soñando sin cesar con un futuro que no ha llegado o idealizar un pasado que ya no está ni será más. Aislándonos y despreciando la belleza de lo que la vida nos ofrece por el deseo de “ser otro”, de tener otra existencia, o también explorar sin cesar lugares, experiencias, y personas sin tomar en cuenta la exploración más básica e importante: *la interna*.

EN LA RED

DOCUMENTACIÓN SOCIAL

Desde 1957, la revista **“Documentación Social”**, editada por **Cáritas Española** analiza la realidad combinando la *teoría* y la *práctica*... siendo un cauce



para el debate sobre necesidades y potencialidades, con la desigualdad y la exclusión como coordenadas presentes en su contenido. Es un medio para conocer las *“buenas prácticas”*, los itinerarios y procesos de intervención social. Como revista de *“Estudios Sociales y Sociología Aplicada”* está al servicio de las personas, colectivos, instituciones, movimientos... comprometidos en la lucha contra la exclusión y en crear las condiciones para una sociedad con nuevos valores, donde la persona sea reconocida como tal.

Coincidiendo con su **50 aniversario**, se ofrece acceso libre a los contenidos de la revista a través de la red. Ya están disponibles los textos de los números 126 (enero-marzo de 2002), al 139 (octubre-diciembre de 2005).

www.caritas.es

REDES

La **“Red de Entidades para el Desarrollo Solidario”**, es una agrupación de entidades dedicadas a la Cooperación al Desarrollo, mayoritariamente ligadas a instituciones religiosas y también otras organizaciones de inspiración cristiana.

Nace del convencimiento de que la acción a favor de la justicia y la participación en la transformación del mundo, es una dimensión constitutiva del anuncio del Evangelio y de la misión de la Iglesia.

Responde a la existencia de una presencia rica y variada de entidades en el mundo de la cooperación y constituye un colectivo muy plural con diversas formas jurídicas, prioridades geográficas y sectoriales, y campos de actuación.

www.lasalle.es/redes/

EL DIOS DE PABLO Y EL EVANGELIO DE LA GRACIA

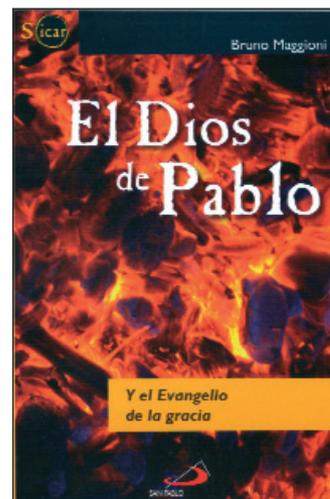
Bruno Maggioni

Ed. San Pablo - Madrid 2008

La figura de **Pablo**, su actividad y predicación, su sólida reflexión teológica y espiritual llenan el horizonte del cristianismo primitivo. Pero el *Apóstol de los gentiles* y su pensamiento teológico siguen interesando a los cristianos de toda época. El autor perfila los rasgos característicos de la figura apostólica y misionera de Pablo, el "principio arquitectónico" de su teología, sus relaciones con la tradición de Jesús y de las de-

más Iglesias. Los problemas de las comunidades de Pablo se convierten en sabiduría y teología cristiana, que giran sobre el eje del binomio compuesto por la gracia y la cruz, entendida no como una excepción a la lógica de Dios, sino como su mayor manifestación.

Bruno Maggioni es sacerdote de la diócesis de Como. Estudió Teología y Ciencias Bíblicas en la *Universidad Gregoriana* y en el *Instituto Bíblico Pontificio de Roma*. Es profesor de Exégesis del Nuevo Testamento en la *Facultad Teológica de Italia Septentrional de Milán*, y en el *Seminario de Como*; también da clases de Introducción a la Teología en la *Universidad Católica*.



LOS INVENTORES DE CUENTOS

Ana G^a Castellano, Carles Cano, Xavier López, Ernesto Rodríguez, Estrella Ortiz

Ilustrador: **Irene Fra**

Ed. Alfaguaras, Serie Naranja. 2008



"La ley del por favor". El rey y la reina se pasaban la vida inventando órdenes absurdas. Un día los sirvientes de palacio decidieron abandonarlos y los reyes se quedaron solos, hasta que encontraron unas semillas en el jardín...

"La ballena de los niños tristes". Juan era un niño que en vez de besos, siempre recibía empujones y gritos. En un mar remoto vivía una ballena que acudía al encuentro de los niños tristes que desean algo intensamente...

"Cuchaquita, Cuchapón y Señora Bruja". Cuchaquita y Cuchapón eran dos cucharas que vivían en el calde-

ro de Señora Bruja, que tenía mucha imaginación para utilizar remedios. Un día, después de enjuagarse la boca con el Elixir del Dragón, Señora Bruja recibió a Querida Vecina que venía a pedir la receta del pastel de lago con miel...

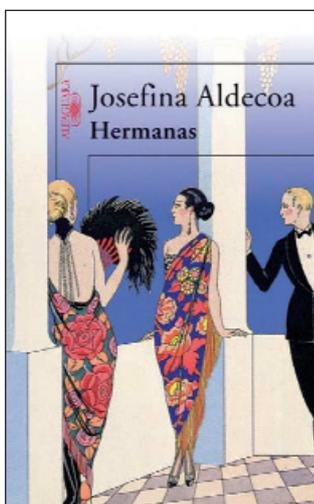
"El niño que paró el mundo". Se llamaba Arturo y después del colegio tenía clase de inglés y clarinete, los lunes y miércoles. Los martes y jueves, informática y waterpolo. Los viernes, baloncesto. Los sábados partido. Los domingos por la mañana, tenis...

"La casa". Nadie se atrevía a entrar en la casa abandonada del bosque. Darío sí... y la eligió como escondite. Sus amigos deberían encontrarlo antes de cuarenta y cinco minutos...

Cinco de los grandes cuenta cuentos a nivel nacional, cuentan distintos cuentos con distintos temas unidos por un hilo argumental.

HERMANAS

Josefina Aldecoa • Alfaguara, 2008



Isabel y Ana se llevan sólo un par de años. A pesar de tener una infancia común marcada por una madre tan omnipotente como contradictoria, todo un mundo de deseos diferentes se abre entre ellas: felicidad y familia en una, y libertad e independencia en otra, que diseñarán sus vidas y sus destinos.

En el futuro las dos hermanas verán sus vidas marcadas por el mismo hombre y entre ellas surgirá una rivalidad capaz de poner en peligro la relación.

Josefina Aldecoa construye el personaje de dos hermanas que representan de manera magistral dos tipos de mujer. Profundiza en el complicado entramado de amor, rencor y complicidad que generan las relaciones familiares investigando cómo los lazos de afecto y fidelidad que nos unen en la infancia a nuestros padres o hermanos nos atan a ellos durante el resto de nuestras vidas... llevándonos incluso a renunciar, en ocasiones, al amor de nuestra vida a cambio de preservar la estabilidad familiar y el complicado equilibrio establecido con los nuestros.

Josefina Aldecoa es uno de los pocos novelistas de la llamada *Generación de los 50* en activo, dotada con un estilo eficaz, sobrio y sencillo, directo, de fácil comprensión y con una capacidad de síntesis que le permite retratar y construir a sus personajes, de gran profundidad psicológica.

GENES & JEANS

NOA

Genes & Jeans es un viaje musical a las raíces de **Noa**. Su origen yemení, su formación israelí, su vida en Nueva York, su decisión de trasladarse a Israel, su aceptación a través de la música de las tres culturas que forman parte de ella, y su búsqueda de paz: musical, espiritual, personal, global. Fiel a su estilo -las canciones las canta en los idiomas que forman parte de su vida: el inglés, el hebreo y el yamení- ha querido fusionar culturas, tiempos, músicas y sonidos... en un título que significa "dos pieles: los genes, que son evidentes e intransferibles, y los vaqueros, algo universal, que forman parte de un estilo de vida".

Considerada la artista más internacional de Israel, **Noa** ha firmado una larga lista de discos, en los que ha explorado tanto las raíces de la música



sica hebrea como los ritmos pop. **Genes & Jeans** es su reflexión acerca de la conciliación entre lo que marca la tradición, o la genética, y lo que queda a la elección personal.

Desde que se estableció definitivamente en Israel, está embarcada en la lucha por el entendimiento entre palestinos e israelíes. "Después de tantos años hablando con unos y con otros, he comprendido que lo peor no son las malas acciones de la gente malvada, sino el inmovilismo de los que tienen buen corazón".



Dirección: Richard Brooks.

Interpretación: Elizabeth Taylor, Paul Newman, Burl Ives, Jack Carson, Judith Anderson y Madeleine Sherwood.

Año: 1958.

*La inminente muerte del anciano patriarca de una acomodada familia del Sur provoca una conmoción entre sus sucesores, ante los que se abren las infinitas posibilidades de disponer de la fortuna familiar. Sus dos hijos, **Brick** -sumiso y lleno de indecisiones- y **Gooper** -ambicioso y oportunista- se enfrentan violentamente por alcanzar la supremacía. Brick, incapaz de enfrentarse a las responsabilidades de la nueva situación, busca refugio en el alcohol. Pero **Maggie**, su esposa, no está dispuesta a contemplar impasible la destrucción de Brick.*

Memorable adaptación de la obra de **Tennessee Williams** a la que **Richard Brooks** supo sacarle el mejor partido. La fingida apariencia, la afabilidad hipócrita, el cariño, el amor, las relaciones paterno-filiales o el paso del tiempo son algunos de los temas que se acometen en un film dotado de gran intensidad y progresión dramática construido en base a una sobresaliente puesta en escena, unos agudos diálogos, un perfecto retrato de personajes y unas memorables interpretaciones. La pareja estrella, **Elizabeth Taylor** y **Paul Newman**.

Obtuvo 6 nominaciones al Oscar: película, director, guión adaptado, actor (Newman), actriz (Taylor) y fotografía.



Manos Unidas
ONGD de la Iglesia Católica y de voluntarios.

HAZTE SOCIO
902 40 07 07
www.manosunidas.org
HAZTE VOLUNTARIO

OCTUBRE

- 1 • Día Mundial de las Personas de Edad.
- 3-5 • Encuentro de Delegados de Pastoral Juvenil.
- 6 • Día Mundial del Hábitat.
- 7-8 • Encuentro de Comisiones Permanentes de Movimientos Juveniles de AC.
- 10 • Día Mundial de la Salud Mental.
- 12 • Nuestra Señora de El Pilar.
- 15 • Santa Teresa de Jesús.
- 16 • Día Mundial de la Alimentación.
- 19 • DOMUND.
- 24 • Día de las Naciones Unidas.

NOVIEMBRE

- 1 • Todos los Santos.
- 2 • Todos los Fieles Difuntos.
- 7-8 • Forum de Pastoral con Jóvenes.
- 12 • Día de los Sin Techo.
- 15 • Consejo General de la ACE.
- 16 • Día de la Iglesia Diocesana.
- 20 • Día de los Derechos del Niño.
- 29-30 • Asamblea General de Foro de Laicos.
- 30 • Primer Domingo de Adviento.

ESTOS MESES

LA GATA SOBRE EL TEJADO...

EN EL CORAZÓN DE ...

Los **Objetivos de Desarrollo del Milenio** son herramientas maravillosas. Son catalizadores para la acción, un punto de referencia para que los Gobiernos puedan contrastar sus palabras con sus hechos, así como un recordatorio de los millones de personas que sufren, viviendo en la extrema pobreza.

Es evidente que la mayoría de nosotros no necesita los **ODM** para saber lo que significa la pobreza. En **Honduras**, de donde yo vengo, sufrimos cotidianamente sus limitaciones. Sin embargo, necesitamos los **ODM** para impulsar al Gobierno a la acción urgente, para que cumplan sus promesas pasadas respecto al desarrollo.

Muchos de nosotros creemos que la M de las siglas **ODM** debería significar "**Mínimos**". Queremos ver a nuestros Gobiernos llegar más allá, sobre todo respecto a medidas sostenibles para el medio ambiente. Todo eso porque el cambio climático está destruyendo los numerosos progresos realizados en los países en vías de desarrollo.

En octubre se cumplirán diez años del huracán **Mitch**, que devastó Centroamérica, destruyendo 50 años de progresos, sólo en Honduras. Mitch fue considerada entonces la cuarta tormenta más fuerte que se había registrado en el Atlántico. Pero ese temporal, que parecía poner fin a todos los demás, era sólo el principio. En pocos años, Mitch ha bajado el séptimo puesto.

Los científicos nos dicen que las inclemencias del tiempo serán cada vez más frecuentes y podemos ver esas palabras hacerse nefasta realidad, hoy en día, en **India** y **Haití**. Sin embargo, aunque el cambio climático es un problema mundial, que nos afecta a todos, los pobres lo sufren de manera desproporcionada, mucho más que los ricos. La paradoja es que ellos son los menos responsables de esa contaminación que provoca el calentamiento mundial.



Los países industrializados deben respaldar sus compromisos con los **ODM**, reduciendo la emisión de gases de efecto invernadero, de al menos el 25-40% antes del 2020, y al menos del 80% para 2050, respecto a los niveles de 1990, con el fin de evitar la catástrofe.

Los pobres de los países en vías de desarrollo necesitan también que la ayuda financiera se incremente respecto a los actuales compromisos, con el fin de hacer frente a las consecuencias del cambio climático.

Los daños que hemos provocado a nuestro planeta y que ahora estamos sufriendo nosotros mismos deberían servirnos como señal de alarma, porque no se puede jugar con la avaricia sin pagar las consecuencias, no sólo porque es injusto, sino también porque es insostenible.

Yo he visto la avaricia muy de cerca en mi propio país, cuando algunas compañías mineras internacionales llegaron a nuestras minas para extraer sus riquezas, dejando luego la tierra envenenada y la población local en condiciones mucho peores que antes. Somos testigos de la construcción de un mundo en el que la avaricia de pocos, está dejando a la mayoría al margen de la historia.

Si fracasamos porque no alcanzamos los **ODM**, no es sólo por la falta de recursos o porque no mejoramos la manera de emplear la ayuda, ni tampoco por no reducir ulteriormente la deuda exterior, o porque carezcamos de un sistema comercial que sea más justo.

Sufrimos de una grave pobreza de imaginación. Es necesario que nos veamos a nosotros mismo no en un "**Tercer Mundo**" y en "**Primer Mundo**", sino en un mundo en el que nuestra obligación para con los pobres sea compartida.

Tenemos que imaginarnos un mundo en el que las muertes innecesarias de casi 10 millones de niños al año sean una abominación intolerable.

Todos tenemos que imaginarlo y ustedes, Jefes de Estado, deben hacerlo realidad, trabajando en cooperación con la sociedad civil y las organizaciones confesionales, que están arraigadas en las comunidades de base. Alcanzar los **ODM** es una buena manera de comenzar.

Ha habido un fracaso en la política y en el liderazgo. Exhortamos a los líderes presentes hoy aquí para que en futuro tomen decisiones valientes, por el bien común, por toda la humanidad.

El cardenal hondureño **Oscar Rodríguez Maradiaga**, presidente de **Cáritas Internationalis**, pronunció este discurso el pasado en la "**reunión de alto nivel**" sobre los **Objetivos de Desarrollo del Milenio**, que tuvo lugar el pasado 25 de septiembre, en la sede de la **ONU**.