Un verano para la Oración

Kim Phuc: La niña de la foto

Nº 16 - 3'50 €
Año 2007
Julio
Agosto

Signo

Acción Católica General

Educación para la Ciudadanía

Pliego Central

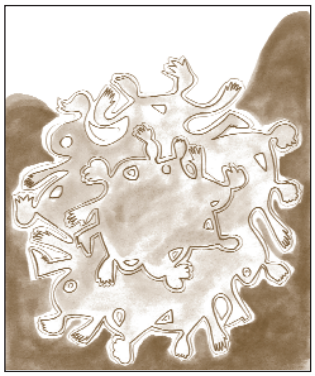
"Derecho a una Vivienda Digna"

SIGNO
ACCIÓN CATÓLICA GENERAL
Nº 16
JULIO AGOSTO 2007

CONTENIDOS

4. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: QUÉ BUENO SERÍA PONERNOS DE ACUERDO

A escasos dos meses del comienzo del curso escolar las aguas bajan revueltas en la comunidad educativo. La asignatura de "Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos", las distintas valoraciones políticas, morales y religiosas que de ella se hacen... y las también distintas maneras de "oponerse" a ella, nos han llevado a un respirar un aire demasiado viciado en este final de curso.



3. EDITORIAL
• *Un año más... terminamos el curso* •
4. EN NUESTRO MUNDO
• *Educación para la Ciudadanía* • Txomin Pérez •
9. DEJAD QUE LOS NIÑOS
• *Militantes de Primera* • Las Guerreras del Asfalto [Mvto. Junior - Alcalá] •
11. DESDE MI VENTANA
• *¿Qué sabes de mi?* • María Ángeles Fernández •
12. SER JOVEN
• *La comunidad gitana, hoy* • Susana Jiménez •
14. EN FLASH
15. + DE 30 AÑOS
• *La paz, la reconciliación, el acuerdo* • Mikel Aramburu Zudaire •
17. MÁS QUE PALABRAS
• *China* • Víctor Cortizo •
18. HABLAMOS CON ...
• *Kim Phuc* •
20. EN FLASH
21. TEXTOS
• *Derecho a una Vivienda Digna* • ACGA y MJAC - Diócesis de Tortosa •
29. LAICOS EN ACCIÓN
• *¿Vino nuevo en odres viejos, o vino nuevo en "odre nuevo"?* • José M. Marhuenda y Juan B. Andrés •
32. DESDE LA EXPERIENCIA
• *Serenidad ante todo* • María Salas •
33. LA FUENTE DE LA ALDEA
• *Nuestra experiencia sanadora* • Tirso Castrillo Amor •
36. POR CRISTO, CON ÉL Y EN ÉL
• *Creo en el Espíritu Santo* • Mons. Carlos Osoro Sierra •
37. RECURSOS
• *Un verano para la oración* • Antonio Sánchez Martínez •
41. HACIENDO IGLESIA
• *Un decálogo para el buen conductor* • Mons. Lluís Martínez Sistach •
43. PIDO LA PALABRA
• *¿2.500!, ¿3.000!...* • Rafael Fernández Arias •
45. PROPUESTAS
48. EN EL CORAZÓN DE ...
• *Bangladesh* • V. M. B. Akash •

37. UN VERANO PARA LA ORACIÓN

Como bien nos recuerda Benedicto XVI, *"todo buen cristiano sabe que las vacaciones son un tiempo oportuno para distender el físico y también para nutrir el espíritu a través de amplios espacios de oración y de meditación, para crecer en el encuentro personal con Cristo y conformarse cada vez más con sus enseñanzas"*.

29. KIM PHUC: LA NIÑA DE LA FOTO

Kim Phuc, aquella niña que corría huyendo de un bombardeo pasó por Madrid para dejarnos el testimonio de su vida.

Hace ya 35 años de que aquella foto removió las conciencias de todo el mundo en plena guerra del Vietnam.

TEXTOS

DERECHO A UNA VIVIENDA DIGNA

ACGA
y
MJAC

Diócesis de Tortosa

UN AÑO MÁS... TERMINAMOS EL CURSO

Un año más terminamos el curso. Haciendo nuestras revisiones en las que evaluamos todo lo bueno que ha supuesto el trabajo que hemos ido realizando a lo largo de estos meses... también reconocemos aquellas carencias que han supuesto que algunas cosas no salieran adelante. Ahora hemos de bendecir el trabajo realizado, observarlo y descansar. Y bendijo Dios el séptimo día y lo santificó; porque en él cesó Dios de toda la obra creadora que Dios había hecho. El descanso merecido como narra el Génesis que hizo Dios tras crear la sublime obra de sus manos, el hombre y la mujer.

Unas vacaciones que para muchos ya han comenzado, a otros les quedan unos días y algunos ya las habrán concluido. Durante estos meses de julio y agosto son millones de personas las que se desplazan por carretera. Podríamos decir que para algunos es un *verano al volante*, de la ciudad a la playa o al pueblo que nos vio nacer, y que durante estos días recobra su vida latente durante todo el invierno. Durante el verano pasado 538 personas no realizaron nunca el viaje de vuelta y 543 quedaron heridos, la mitad de ellos graves. Estas cifras nos tienen que hacer pensar. 538 muertos ¿no nos parecen demasiados? Una vez más hemos de apelar a una conducción sensata. Nosotros, como cristianos, debemos hacer oración al volante... pero una oración de responsabilidad, respetando las normas de circulación y teniendo presente que el coche que va más adelante -o aquel que se ve por detrás del retrovisor- seguramente porta a una familia. Una familia cargada de ilusiones, que han estado esperando las vacaciones estivales para pasar unos días juntos, reunirse con los amigos, visitar a los abuelos, los tíos, los primos... ¿Cuán desdichados nos podremos considerar si nuestra actitud temeraria al volante consigue trucar las ilusiones de los demás?.

El merecido y obligado descanso nos tiene que permitir tomar fuerzas para afrontar el nuevo curso que está a la vuelta de la esquina... y que está cargado de novedades. En lo político unas elecciones generales que piden de nosotros un ejercicio de responsabilidad y de suma atención; en cuanto a la escuela una Educación para la Ciudadanía no exenta de polémica y cuestionamientos;...

Y para los militantes de los Movimientos de Acción Católica General, un nuevo curso que va a suponer, la continuidad del trabajo que dejamos el curso anterior, y su conclusión en la Asamblea General que celebrarán los tres Movimientos, Junior, MJAC y ACGA, en el mes de diciembre en Huesca.

Una Asamblea cargada de las ilusiones de un nuevo proyecto. Un proyecto que confiamos será un impulso evangelizador a las parroquias en las que estamos presentes los Movimientos. Un nuevo curso también pleno de temores... pues las novedades siempre hacen presentes en nosotros la incertidumbre. Pero estos meses previos a la Asamblea hemos de cargar las pilas de *esperanza*, de *confianza* y de *fe*, pues, al fin y al cabo, nuestra tarea es obra del trabajo de Dios. Y sólo fijando nuestra miranda en Él seremos capaces de escuchar el susurro de su voz en nuestro corazón.

Emplazados a poner nuestra mirada en el próximo curso y seguir dando testimonio de nuestra alegría y misión evangelizadora, os deseo un buen verano.

EDITA **SIGNO-Publicaciones de la Acción Católica General** • DIRECTOR Jesús Sánchez • REDACTOR JEFE Txomin Pérez • DISEÑO Olga Pardo • CONSEJO DE REDACCIÓN Rafael Fernández, Ana Laiglesia y Juan Carlos Berasategui • REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN Alfonso XI 4, 5º / 28014 - Madrid / Telf: 915 318 302 / E-mail: signo@accioncatolicaes.org • IMPRIME Gráficas Arias Montano D.L.: M.5.857-2005

NOTA La revista no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en la misma.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

QUÉ BUENO SERÍA PONERNOS DE ACUERDO

Hace un par de años, en una cena organizada por una asociación de jóvenes periodistas... tuvimos la suerte de contar con la presencia de **Don Fernando Álvarez de Miranda**, que allá por 1978 en el periodo de elaboración de la Constitución, era presidente del Congreso de los Diputados. A la pregunta de *"¿qué es lo que más la preocupa de la situación que vive hoy nuestro país?"* -cuando muchos esperábamos oírle hablar de la *tensión de la vida política*, o de la *fractura existente entre los dos grandes partidos*- nos respondió que *"lo que más me preocupa es que se han perdido los mínimos básicos de la educación"*.

Esta preocupación no es exclusiva de Don Fernando, pero no suele salir en las encuestas del Centro de Investigaciones Sociológicas.

Para mucha gente... los elementos básicos para *"transportarse por la vida"*, los códigos de comportamiento mínimos que compartían personas de todas las clases sociales y niveles de estudios... han volado por los aires.

Y si somos conscientes de que se ha producido una voladura incontrolada, podremos entender muchas de las cosas que suceden a nuestro alrededor.

QUÉ PASA CON LAS INSTITUCIONES SOCIALIZADORAS

La **familia**, primer ámbito de socialización del niño, en muchas ocasiones, no es capaz de ejercer su responsabilidad. Las causas... múltiples -*"trabajo muchas horas, y cuando llego a casa no puedo con los hijos, les pongo la tele y así me dejan hacer las cosas"*, *"yo no sé como se las arreglaba mi abuela, sin libros, ni estudios para sacar adelante a todos sus hijos"*, *"es que sólo vamos a tener un hijo para poder darle todo"*, *"yo ya no puedo más... que me lo enderecen en el colegio"*...- y las consecuencias claras.

La primera consecuencia. Muchos padres han dimitido como educadores y enarbolan la bandera de *"amigo-colega-de-mi-hijo"*... que es bastante más cómoda y, generalmente, más gratificante (rara vez hay que *enfrentarse* a los hijos). No creo que este proceso sea consciente en la mayoría de los casos. Muchos padres y madres lo tiene realmente difícil para poder

Txomin Pérez

En la página web de la Acción Católica General de Adultos [www.acga.es] se puede encontrar una selección de textos (Notas de la Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Española, Boletín Oficial del Estado, Discurso del Cardenal Rouco, Entrevista integra a Agustín Domingo Moratalla…) con los que ampliar la información de este artículo.

ejercer una paternidad responsable: ahogados por la hipoteca, presos del horario laboral, sin una referencia de sus mayores, sin apoyo de las instituciones, sujetos de la *cultura del tener*... En estas condiciones hay que ejercer, más que nunca, *el ponerse en el lugar del otro*, antes de tildar de *"irresponsables"* a unos padres que, sencillamente, hacen lo que pueden.

Y muchos *foros de la familia*, *confederaciones de padres* y colectivos que buscan *hacerse oír* deberían tratar de entender que ejercer la militancia de la paternidad, en muchos casos, es uno objetivo difícilmente alcanzable. Y es normal acabar delegando en las instituciones educativas... o en el peor -y más común de los casos en la segunda consecuencia.

La responsabilidad educadora la ha asumido *gustosamente* la **televisión**... que no se destaca por difundir la importancia de *escuchar al otro*, de *respetar a la persona*, de difundir que *las cosas hay que conseguirlas con esfuerzo*, de que *no sólo es importante nuestra imagen exterior*... Y acude presurosa a la hora de difundir una imagen de la juventud incívica, poco respetuosa con el mobiliario urbano, preocupada por el placer y el botellón... y despreocupada por su futuro.

Las **asociaciones y movimientos**, los grupos de tiempo libre... no viven sus mejores tiempos. Cierto es que hay menos niños (o hubo una época en la que había menos), pero el que conozca un poco el sector, sabe que cuesta tremendos esfuerzos reunir un grupo de una docena de niños de 10 años... para comenzar un proceso que acabe en buen fin.

Repasando los textos que en el BOE **[BOE núm 293 - 8 diciembre 2006 y BOE núm 5 - 5 enero 2007]** aluden a la **Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (EpC)** me llama la atención la similitud de muchos (no todos) de sus *contenidos*, con los *valores* que se tratan de trasmitir en muchos de los grupos dedicados a la Educación no formal. Tampoco es tan extraño... el concepto moderno de ciudadanía, de derechos humanos, de valores fundamentales, no se puede entender separado de la inspiración cristiana que sigue siendo el elemento central de muchos de estos grupos. Y tengo la sensación de que -por ejemplo en el **Movimiento Junior de Acción Católica**- hemos estado, durante muchos años, *"educando para la ciudadanía"* sin saberlo.

Recuerdo una reunión del Equipo de Educadores en el Junior de Vitoria, en la que llegamos a la conclusión de que era *"perder el tiempo"* revisar la *planificación* del grupo de niños. Lo que había que revisar eran los *valores* que habían asumido los niños y niñas, y los cambios de *actitud* que en ellos se había producido. Y cómo Jesús había estado presente en ese proceso personal y grupal.

Casualmente, los criterios de evaluación de la **EpC** van en esa línea... pero no creo que la escuela tenga la eficacia educativa en valores que tiene la educación no formal. Y es necesario recuperar estos espacios educativos, estas escuelas de convivencia. Plantearnos el porqué de esta pérdida agotaría el espacio de este artículo.

Y la **escuela** **[como recogíamos en el número 6 de SIGNO]** se ha vuelto una institución rara, aislada del resto de instituciones socializadoras, e incluso en contradicción con ellas. Pretende ser un lugar en el que los tiempos y espacios, las normas de convivencia, los contenidos y valores que se presentan, y la autoridad... estén perfectamente pautados. Pero lo que los niños viven fuera de ella, no tiene nada que ver con todo esto. No extraña que lo que escuela enseña sean sólo cosas que tienen su lugar en el espacio escolar, pero no fuera de él...

En definitiva, se ha roto el cordón que unía a las grandes instituciones socializadoras: familia, escuela, iglesia, medios de comunicación, trabajo y grupo de amistad... que hasta hace poco, se apoyaban mutuamente. Hoy cada una funciona movida por lógicas distintas y contradictorias.

Muchas familias reclaman *"disciplinar sin frustrar a unos hijos con los que jamás se entrara en conflicto"*. Las empresas anhela que el sistema educativo *"forme a los profesionales que demande el mercado"*; y las naciones que se *"formen buenos españoles, buenos vascos, o buenos madrileños"*... según la zona.

La situación global parece más aquejada de problemas estructurales, que afectan a toda la sociedad... que necesitada de **leyes puntuales** que acudan en socorro de la escuela. Ámbito educativo que no es sino uno más del marco educativo global en el que crecen nuestros niños y niñas.

La Educación para la Ciudadanía

En este estado de cosas, el **Partido Socialista Obrero Español** gana las

> La Educación para la Ciudadanía, está presentada como una reflexión sobre las leyes que rigen el sistema democrático y, en general, son, lo que podríamos llamar, una cultura de la legalidad. Se identifica ciudadanía con conocimiento de la legalidad... y hay un olvido de las razones morales, religiosas o estéticas por las cuales es bueno ser ciudadano..

a todos los niveles. P
más Religión... como ele
riesgo de confundir legalida

elecciones en 2004, deroga la Ley de Educación aprobada en la anterior legislatura por el **Partido Popular**... y se embarca en la elaboración de una nueva **Ley Orgánica de Educación** que se publica el 4 de mayo de 2006. La aprobación de este nuevo marco educativo... siendo fieles a nuestra tradición democrática, no logró el consenso total de todos los partidos políticos, ni de todos los agentes sociales implicados en la educación.

En el Preámbulo de dicha Ley, se afirma lo siguiente: «Ocupa un lugar relevante, en la relación de principios de la educación, la transmisión de aquellos valores que favorecen la libertad personal, la responsabilidad, la ciudadanía democrática, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad, el respeto y la justicia, que constituyen la base de la vida en común. Entre los fines de la educación se resaltan el pleno desarrollo de la personalidad y de las capacidades afectivas del alumnado, la formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales y de la igualdad efectiva de oportunidades entre hombres y mujeres, el reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual, así como la valoración crítica de las desigualdades, que permita superar los comportamientos sexistas [...] Asimismo, se propone el ejercicio de la tolerancia y de la libertad, dentro de los principios democráticos de convivencia y la prevención de conflictos y la resolución pacífica de los mismos. Igualmente se insiste en la importancia de la preparación del alumnado para el ejercicio de la ciudadanía y para la participación en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable» **[BOE 106 Jueves 4 mayo 2006]**. [Salvo la alusión al **reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual**, en conciencia (o por ignorancia) no encuentro nada que choque con la Doctrina Social de la Iglesia].

Este era el "avance" de lo que más tarde se desarrollaría en la **EpC**... y que nos ha llevado al actual estado de confusión a tres escasos meses del comienzo del próximo curso escolar.

En palabras de **Agustín Domingo Moratalla** **[profesor de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia]** la *«Educación para la Ciudadanía surge como respuesta a las insuficiencias que en la LOGSE había respecto a la Educación en Valores... al entenderla como algo transversal en todo el currículum. Es decir, que desde las matemáticas, la lengua, la historia y todas las materias, los profesores educaban a los alumnos en valores. La tolerancia, el respeto, la justicia, la igualdad... eran valores fundamentales en todas las materias del currículum»*. Desde esto, los expertos en teoría de la educación ven la necesidad de un *espacio de reflexión*, una *materia*, un *tiempo* dentro del currículum educativo para reflexionar sobre cuestiones que tienen que ver con *valores fundamentales*, con lo que podríamos llamar *virtudes* y lo que tiene que ver con la *convivencia*.

Y ese mismo Preambulo de la Ley -según Moratalla- ya es motivo de preocupación, ya que *«tal como aparece en el preámbulo de la Ley- es una materia, un área de conocimiento y un espacio de reflexión. Creo que debería haberse precisado muchísimo mejor si es sólo una materia, si es un área de conocimiento o si es un espacio de reflexión... Hay que tener en cuenta que el de la ciudadanía es un tema muy complicado... ya que se presta a lo que podríamos llamar la ideologización del sistema educativo»*.

Este peligro de **ideologización** sí que es a tener en cuenta. Ya conocemos el uso que hacen nuestros partidos políticos, cuando llegan al poder, de los instrumentos con poder para influir en la ciudadanía. El uso descarado y partidista que se hizo y se hace de Radio Televisión Española, podría ser anecdótico comparado con lo que se podría hacer

> La situación global parece más aquejada de problemas estructurales, que afectan a toda la sociedad... que necesitada de leyes puntuales que acudan en socorro de la escuela. Ámbito educativo que no es sino uno más del marco educativo global en el que crecen nuestros niños y niñas.

«No me gusta. Carece del fundamento que asienta la Ciudadanía
or eso en algún momento me he manifestado defendiendo más Filosofía, más Etica,
mentos claves para entender nuestra visión occidental y humanista. También veo el
d y ciudadanía... pero no me parece dañina la materia. Más bien me parece insulsa.

con la Educación (o ya se está haciendo desde las Comunidades Autónomas). Quizás aquí este la explicación del escaso nivel de beligerancia (para lo que nos tiene acostumbrado) del Partido Popular en este asunto. Tarde o temprano -si no derogan la Ley- tendrán la asignatura a su disposición, como ahora denuncian con la boca pequeña.

Tenemos la garantía de que son las leyes que se irán desgranando en la asignatura son las de la Constitución y el programa, tal y como está, parece que va a ir en esa dirección... pero... *el tiempo nos irá sacando de dudas*.

A pesar de este peligro, Moratalla vuelve a afirmar que *«la propuesta de introducir en un currículum educativo la asignatura es algo loable y perfectamente plausible. Ahora bien, hay formas y formas de introducirla»*. Lo que ha generado polémica no es el que aparezca la asignatura sino que su puesta en marcha no ha sido aséptica desde el punto de vista *"epistemológico"* de la materia. Detrás de está *área-espacio-materia* hay una cosmovisión fundamentalmente laicista y beligerante con lo que podríamos llamar las *fuentes morales de la ciudadanía*.

La **EpC**, tal como está planteada, se presenta como una reflexión sobre las leyes que rigen el sistema democrático y, en general, son, lo que podríamos llamar, una *cultura de la legalidad*. Se identifica *ciudadanía* con *conocimiento de la legalidad*... y hay un olvido de las *razones morales, religiosas o estéticas* por las cuales es bueno ser ciudadano.

Como me decía un buen amigo, después de repasar los libros de texto que usará en septiembre... *«a mi no me gusta. Carece del fundamento que asienta la Ciudadanía a todos los niveles. Por eso en algún momento me he manifestado defendiendo más Filosofía, más Ética, más Religión... como elementos claves para entender nuestra visión occidental y humanista. También veo el riesgo de confundir legalidad y ciudadanía... pero no me parece dañina la materia. Más bien me parece insulsa»*.

Los alumnos van a estudiar leyes... lo que podríamos llamar *el ordenamiento constitucional*, pero no se les va a explicar cuáles son las fuentes... no se atiende al origen ético del derecho en la cultura de la legalidad. Asimismo señala Moratalla, que *«en el desarrollo de la Educación para la Ciudadanía se corre el peligro de olvidar -o dejar de lado- lo que podríamos llamar las fuentes religiosas o las tradiciones morales que tienen una vinculación religiosa de cara a explicar, lo que podríamos llamar, la motivación para la ciudadanía»*.

Hasta ahora, el debate se centra en la Filosofía que subyace a la Ley. Y corrientes filosóficas hay muchas. Con unas estamos de acuerdo y con otras estamos en desacuerdo. El humanismo que se desprende de la Doctrina de la Iglesia pocos puntos de conexión tiene con el relativismo imperante... pero lo que nos jugamos es lograr un marco educativo que pueda ser común para todos los ciudadanos -los más pequeños- y que pueda perdurar.

Educación y Derechos de los padres

En este terreno es en el que la polémica y el debate han alcanzado sus mayores cotas. Según la mayoría de los Obispos, y algunas asociaciones de padres, la **EpC** invade los derechos que el ordenamiento constitucional otorga a los padres.

La **Comisión Permanente de la CEE**, en una nota de 28 de febrero de 2007, insistía en la valoración negativa de la Asamblea Plenaria al calificarla de *«una formación estatal y obligatoria de la conciencia»*, en la que se *«impone el relativismo moral y la ideología de género»*, argumentando sus objeciones y extrayendo la siguiente conclusión: *«esta "Educación para la Ciudadanía" de la LOE es inaceptable en la forma y en el fondo: en la forma, porque impone legalmente a todos una antropología que sólo algunos comparten y, en el fondo, porque sus contenidos son perjudiciales para el desarrollo integral de la persona»*.

Forma parte de los derechos -y de las obligaciones- de la Conferencia Episcopal Española -y de los obispos que la componen- el expresar libremente su opinión sobre la di-

mensión moral de lo que afecte a la sociedad que acompaña. Desde ahí el **cardenal Rouco**, [*La Educación para la Ciudadanía. Reflexiones para la valoración jurídica y ética de una nueva asignatura en el sistema escolar español*. Real Academia de Ciencias Morales y políticas. 29-V-2007] ponía en cuestión la *constitucionalidad* de la Ley: *«La imposición legal de una asignatura obligatoria de formación antropológica y moral con carácter general para todos los alumnos, significaría el no cumplimiento del Art. 27 de la Constitución Española en combinación con su Art. 16. Chocaría con el derecho a la libertad de enseñanza de los padres y, subsidiariamente, de los titulares de los centros docentes en puntos concretos regulados claramente por el texto constitucional y explicitados nítidamente por la jurisprudencia del Tribunal Constitucional»*.

En contraposición, para **Alejandro Tiana** [secretario general del Ministerio de Educación] *«la formación de la conciencia de los alumnos es una tarea compartida, que no corresponde exclusivamente a nadie. Obviamente, el Estado no puede imponer unos criterios morales, pero tampoco puede abstenerse de educar en los valores éticos y democráticos»*.

Sobre si es constitucional o no... los órganos competentes -llegado el caso- se pronunciarán y saldremos de dudas. Pero en este punto es en el que se ha levantado la caja de los truenos y ha entrado en escena la **Objeción de Conciencia**.

Se pone en escena la poca unidad que manifiestan los Obispos. No las tienen todas consigo a la hora de pronunciarse de modo unánime sobre las acciones concretas a seguir en contra de la asignatura. Por un lado, el **cardenal Cañizares** [26-VI-2007, Jornadas "Educación para la Ciudadanía". Universidad CEU-San Pablo], cierra la puerta incluso a la adaptación de la materia al ideario católico, tal y como pretende FERE-CECA resaltando que *«tal y como está hoy planteada esta materia, estarían colaborando con el mal»*. Por otro lado, el **cardenal Rouco** [28-VI-2007, Jornadas "Educación para la Ciudadanía". Universidad CEU-San Pablo] plantea *«convertir Educación para la Ciudadanía en opcional, o bien reconvertir el programa»*, de modo que resulte una enseñanza de valores cívicos y democráticos. Y en caso de no lograrse, insta a padres, alumnos y centros a *«plantear otro tipo de recursos, bien contencioso-administrativos o de inconstitucionalidad»*. Sólo si esto fallase, el arzobispo de Madrid avalaría la presentación de objeciones de conciencia, que *«es un derecho de la persona, reconocido por la Constitución como un fundamento ético»*. Otros obispos... no se pronuncian.

Por su parte, **Manuel de Castro** [secretario general FERE-CECA] opina que *«la objeción de conciencia en los centros católicos carece de sentido»*, porque *«legalmente podemos adaptar la asignatura en consonancia con el ideario católico de nuestros centros»*. Las declaraciones del secretario general de la organización que organización que engloba al 80% de los centros concertados de nuestro país... reciben rápida respuesta por parte de **Luis Carbonel** [presidente de Concapa], que afirma que impartir **EpC** en los centros católicos suponen *«pervertir su ideario»* y *«lamenta que De Castro no diga categóricamente que Educación para la Ciudadanía es una mala asignatura y que pueda adaptarse al ideario»*.

Y por si faltaba algún ingrediente en la ensalada... **Hazte oir** ha instalado un mapa en su web [www.hazteoir.org] en el que se recogen -a modo de ranking- la actitud de los colegios españoles en relación a la Objeción de Conciencia a la **EpC**. En verde, el ranking clasifica a *«los colegios que facilitan o promueven la objeción de conciencia contra EpC»*. En amarillo, *«los centros que no ponen trabas a los objetores»*. Y en rojo se identifican *«los centros que pretenden impedir el ejercicio de ese derecho constitucionalmente consagrado»*. ¿Caza de brujas? o ¿colaborar con los padres para que actuen como les dicte su conciencia?

En resumen

Algunos de los contenidos de la EpC aluden a la *«exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados y capacidad para aceptar las opiniones de los otros»*; la *«práctica del diálogo como estrategia para abordar los conflictos de forma no violenta»*; y la *«exposición de opiniones y juicios propios con argumentos razonados. Preparación y realización de debates sobre aspectos relevantes de la realidad, con una actitud de compromiso para mejorarla»*.

Queda la sensación de que durante la preparación de los reglamentos de la **EpC**... hubo momentos en los que el *enroque* impedía negociar más. También queda el regusto de que detrás de algunas posturas opuestas a la **EpC**, hay más una motivación partidista y política que un referente religioso. Quizás hubiera sido necesario dar un par de vueltas a los objetivos que aparecen en el anterior párrafo.

La situación es complicada... y veremos cómo despierta septiembre. Los niños y niñas -grandes damnificados de esta historia- irán al colegio... y se enfrentarán a un nuevo marco legal, que durará lo que dure.

En noviembre de 2005, esta revista se preguntaba: ***¿Cómo sería este país dentro de veinte años, si todos los partidos políticos, buscando el consenso, hubieran aprobado una Ley de Educación con vocación de perdurar?*** Nos lo seguimos preguntando.

MILITANTES DE PRIMERA

°Hola, amigos! Somos Cristina, Lidia, Amanda y Mercedes (nuestra educadora), somos del grupo "Las guerreras del asfalto" de la diócesis de Alcalá.

Queremos contaros todo lo que hemos hecho en estos cuatro años a través de un telediario que hicimos en nuestra opción a la militancia cristiana y terminar haciéndoos un resumen de la celebración.

°Hola, buenas tardes!

Soy la presentadora de **"Junior Directo"**, bienvenidos a nuestro programa, vamos a contar todas las cosas que han hecho en estos cuatro años un grupo del Junior llamado **"Las guerreras del asfalto"**.

El primer año en el grupo eran ocho personas más su educadora, Mercedes, y hablaron del tiempo libre.

Para eso necesitaremos a **Merche**, para que nos lo cuente: Adelante, Merche.

Hola, Cristina. Desde la parroquia de San Francisco estoy con una chica del grupo. °Hola! Dime... ¿tú, desde cuándo estás en el Junior?

Hola Merche... yo me llamo Lidia... y llevo en el Junior cuatro años.

Y, ¿cuánta gente ha pasado por aquí?

Pues mucha. Por ejemplo, Manuela, Pablo, Adrián, Fernando, Borja, Samuel, Paola, Ana Belén, César, Bárbara...

¿Duraron mucho tiempo?

Todos duraron, como mínimo, un año.

¿Qué dificultades tuvisteis?

Enfados, a veces faltaba mucha gente y que, a veces, estábamos un poco tontas.

¿Qué hicisteis con el tiempo libre?

Hicimos carteles para colgarlos en los colegios.

¿Qué responsabilidad tenéis?

Tesorera, secretaria, cartera, coordinadora de centro y coordinadora diocesana.

Y, ¿para qué otras cosas os ha ayudado el grupo?

Hacer amigos, descubrir opiniones de otra gente, a ver más a mi alrededor, a hacer cosas para bien, participar en el Junior de Alcalá, a ayudar a repartir y revisar tareas... también hemos ido a Convivencias y Campamentos y hemos compartido nuestros ahorros con Cáritas y con la Coordinadora General.

Muchas gracias, Lidia. Y, ahora devolvemos la conexión a Cristina.

> El grupo nos ha ayudado a hacer amigos, a descubrir opiniones de otra gente, a ver más a mi alrededor, a hacer cosas para bien, a participar en el Junior de Alcalá, a ayudar a repartir y revisar tareas...

Muy bien Merche.

Y ahora vamos a hablar con Amanda de las misas de los niños, de la comunión... Adelante, Merche...

Sí, Cris... Aquí tenemos a una experta en estas cosas. Hola Amanda... ¿Tú hiciste la comunión?

Sí

¿Pero sigues yendo a misa?

Sí, porque me gusta.

Y tú, ¿qué consideras más importante de la comunión?

Que tomé por primera vez el cuerpo de Cristo.

Pero, ¿te parece bien la actitud de la gente hacia la parroquia?

No, y por eso hicimos una carta que mandamos a la revista parroquial y a los distintos grupos.

¿Y qué crees que hace la gente que no va a misa?

Pues dormir, viciarse a la Play o al ordenador.

¿Os habéis sentido parte de la parroquia?

Sí, porque hemos preparado eucaristías, hemos dado ideas a la revista parroquial, participamos en el festival de la parroquia y algunos venimos a misa.

Oye, ¿y seguís a Jesús?

Claro, porque hacemos cosas para bien, es nuestro amigo, le tenemos en cuenta en las reuniones y nos preguntamos qué nos dice Él.

Muchísimas gracias, Amanda, y devolvemos la conexión al estudio central.

Hola, de nuevo Merche...

Oye, ¿tú has abusado alguna vez de alguien?

No, por favor, yo soy una mujer pacífica, no haría daño ni a una mosca ... pero tenemos aquí a Lidia. Acláranos, si puedes, las preguntas que tenemos. ¿Qué queréis decir con abusos? ¿Hasta dónde queréis llegar?

Queremos que todo el mundo sepa lo que piensa el Junior de los abusos y para eso distribuimos unos folletos en la misa de niños expresando nuestras opiniones.

¿Abusos? pero, ¿de qué?, ¿sexualmente?

No, por favor, de los abusos en el colegio.

¿Cómo?

La gente, los estudiantes. Los mayores abusan generalmente de los pequeños o de los que no son como ellos quitándoles el bocadillo, les insultan, o les pegan y les amenazan.

Muy bien, muchas gracias Lidia. Y, de nuevo conectamos con Cristina.

Muchas gracias... y adiós Merche.

Bueno, y ya hemos llegado al final de este programa, hasta mañana, °adiós!

> Seguimos a Jesús porque hacemos cosas para bien, es nuestro amigo, le tenemos en cuenta en las reuniones y nos preguntamos qué nos dice Él.

> Leímos lecturas que decían que éramos la Sal y la Luz de la tierra, es decir, que a través de los hechos se vea que somos cristianas y que, aunque seamos pocas, siempre vamos a estar ahí siguiendo a Jesús y sabiendo que Él nos apoya.

Nuestra opción por la Militancia Cristiana

El día 3 de marzo hicimos la Opción a la Militancia Cristiana. Invitamos a la celebración a otros educadores y niños militantes de otros grupos del Junior, también estuvo José Luis (nuestro párroco) y Moncho (consiliario del Junior de Alcalá).

Representamos lo que han sido estos cuatro años en el Junior en una obra de teatro (telediario) en la que nos lo pasamos muy bien.

Leímos lecturas que decían que éramos la Sal y la Luz de la tierra, es decir, que a través de los hechos se vea que somos cristianas y que, aunque seamos pocas, siempre vamos a estar ahí siguiendo a Jesús y sabiendo que Él nos apoya.

Hemos hecho el Proyecto Personal de Vida Militante en el que explicamos las cosas que queremos hacer a nuestro alrededor y con qué medios lo vamos a hacer para conseguirlo.

°Ah!... una cosa. Nos gustaría recibir cartas de otros grupos del Junior. Si queréis, podéis enviarlas a:

Las Guerreras del Asfalto

Parroquia San Francisco de Asís

Avda. Reyes Católicos s/n

28800 Alcalá de Henares - Madrid

Desde mi ventana

¿Qué sabes de Mi?

María Ángeles Fernández

Con la llegada del verano, la subida de las temperaturas y el mayor número de horas de sol que disfrutamos en el día, tenemos la oportunidad de coincidir con más gente, o mejor, con más personas, en el metro o el autobús, en la piscina o en la playa, o simplemente paseando por la calle. Coincidimos pero la mayoría de las veces no nos vemos y menos aún, nos encontramos... Pocas veces sabemos de la vida de los que están cerca de nosotros y no digo esto con afán de ser "cotilla" sino por la responsabilidad que tenemos hacia nuestros semejantes.

¿Qué sabemos de aquel chico rubio que vive en nuestro portal y al que sólo vemos algún fin de semana porque el resto del tiempo lo pasa trabajando? Sólo que llegó hace unos años de Rumanía... ¿Y de aquella mujer con quien coincidimos todos los días en el autobús y de la que nos llama la atención su cara de cansancio y unas ojeras que casi esconden sus ojos? Casualmente un día escuchamos que era de Colombia, pero poco más... ¿Conocemos algo de aquel joven negro que nos mira un poco asustado cuando pasa con su carretilla una y otra vez cargado de ladrillos? Tal vez llegó de Senegal en patera o no se muy bien cómo...

¿Has dicho Rumanía? °No están entrando a España nada más que mafias y grupos organizados para desvalijar casas a las afueras de las ciudades! ¿Colombia?, °Allí no hay más que drogas y narcotraficantes! ¿Senegal? °Allí están todo el día matándose unos a otros y muriéndose de hambre! ¿O eso es en el Congo?

Rumanía, Colombia, Senegal, Ucrania, Perú, Marruecos... ¿qué sabemos de estos países? ¿Qué sabemos de las personas que han venido de allí? Por ejemplo, el chico rubio de Rumanía es economista y profesor de piano, aquí trabaja como pintor de la mañana a la noche para sacar adelante a su familia y los fines de semana participa en un grupo de teatro de marionetas porque le encanta divertir a los niños, la mujer colombiana dejó dos hijos en su país y limpia casas y oficinas a destajo para que sus hijos puedan ir algún día a la universidad y aquél joven senegalés es abogado, llegó a España en patera, vendió pulseras y collares en los mercadillos y ahora, en los pocos ratos libres que tiene, ha fundado una asociación para ayudar a otras personas que, como él, vienen a España en busca de una vida mejor.

Claro que es verdad que hay mafias organizadas en Rumanía, por supuesto que uno de los principales problemas de Colombia es el narcotráfico, efectivamente en muchos países de África mueren muchas personas cada día en la guerra, y de hambre, y por el SIDA... Pero, ¿acaso en España no pasan cosas? Pues claro, buenas y malas, como en todos los lugares del mundo y, sin embargo, no nos agradaría que en otros lugares nos colgasen una etiqueta basándose sólo en las noticias que les llegan a través de los medios de comunicación...

¿Nos hemos preocupado por saber algo más de los países de donde proceden nuestros nuevos vecinos? ¿Por qué, además de fijarnos en las frías cifras que vemos en los medios de comunicación relacionadas con los inmigrantes, no nos preocupamos de saber quien hay detrás de cada número, cual es su historia?

LA COMUNIDAD GITANA, HOY

Nada mejor que tener datos reales y conocimiento verdadero para hablar de cualquier cuestión. Mucho más si nos referimos a un pueblo que desde hace cientos de años ha sido perseguido y que lleva sobre sus hombros fuertes estereotipos negativos y prejuicios que han estado impidiendo su desarrollo. La aceptación tiene que ser dada primero desde el conocimiento, después desde el reconocimiento y luego desde la asimilación de que **todos**, como bien decía el lema de nuestros compañeros del Movimiento contra la Intolerancia, **somos iguales, somos diferentes**, y que en esas diferencias residen los caracteres, la personalidad, la imagen de una comunidad fuerte y racial como es la Gitana.

La **interculturalidad** tiene este mismo proceso; nunca seremos tolerantes si no aceptamos las diferencias; el trabajar con un grupo y tratar de cambiar su forma de vida en las cuestiones que pensamos que son las adecuadas para ellos, es una sutil forma de fascismo, de no respetar lo que cree una cultura con una historia de cientos, de miles de años...

No buscaremos la justificación de determinados comportamientos de mejora que claramente necesita la comunidad gitana, como en los ámbitos de la formación, educación y empleo, porque no se puede exigir una igualdad a quien no se le ha reconocido ser igual que los demás mas que en los últimos treinta años, con la llegada de la Constitución española de 1978, en la que los gitanos fuimos implícitamente reconocidos como ciudadanos de pleno derecho al afirmarse, en el Artículo 14, que ***"todos los españoles son iguales ante la ley"***.

> Ser gitano es una forma de sentir, muy difícil de descifrar pero diferente, con una distinta escala de valores que no nos hace mejores pero sí distintos.

Hasta ese año 1978, se aplicaron numerosas leyes y pragmáticas sobre nosotros, siendo perseguidos, obligados a tener oficios impuestos, prohibiéndonos hablar nuestro idioma, haciendo pagar con penas de cárcel o castigos físicos a todo el que fuera gitano cuando alguno cometía algún delito, haciéndonos sentir menos, discriminándonos, aplicando sobre nosotros un evidente racismo. Esto se alargó en el tiempo y, hoy en día, en 2007, aún sufrimos los desquiciados comportamientos de muchos que siguen pensando que los gitanos somos ladrones, vagos, que todo nos lo regala el Estado (las viviendas, las pensiones...) o, peor aún, cuando se asocia todo tipo de marginalidad e incluso delincuencia a la palabra ***"gitano"***.

A las personas que somos pensantes, amantes de la literatura, curiosos por lo que pasa aquí o allá, nos mata cada día descubrir que existe este racismo.

En muchos momentos te piden que describas qué es ***"ser gita-***

> En 2007, aún sufrimos los desquiciados comportamientos de muchos que siguen pensando que los gitanos somos ladrones, vagos, que todo nos lo regala el Estado (las viviendas, las pensiones...) o, peor aún, cuando se asocia todo tipo de marginalidad e incluso delincuencia a la palabra "gitano".

> "Nunca seremos tolerantes si no aceptamos las diferencias; el trabajar con un grupo y tratar de cambiar su forma de vida en las cuestiones que pensamos que son las adecuadas para ellos, es una sutil forma de fascismo, de no respetar lo que cree una cultura con una historia de cientos, de miles de años...

no", y es tópico decir que es algo que no se puede describir. Un gitano es una persona igual por dentro y por fuera que cualquier otra de este loco planeta Tierra; está comprobado que física y genéticamente somos iguales, pero también somos diferentes, y la diferencia podría estar en que ser gitano es una forma de sentir, muy difícil de descifrar pero diferente, con una distinta **escala de valores** que no nos hace *mejores* pero sí *distintos*.

De esos valores, la gran importancia que tiene la **familia** para un gitano, es el principal. Será porque nos gusta rodearnos de gente, porque necesitamos que el grupo reconozca que le pertenecemos y que nos pertenecen. La exagerada reacción ante enfermedades o muertes viene de esa unión espiritual que tenemos con la familia.

La facilidad que nos es dada para manifestar también la **alegría** mediante el cante, el baile, el ritmo, los instrumentos musicales... es la herencia que desde hace años nos han dejado nuestros antepasados que nos hace desarrollar el sentido musical como una forma de expresión única sobre la que volcar alegrías, tristezas, emociones...

De igual manera mostramos la **generosidad** en la gastronomía, característica muy importante de la cultura gitana, tanto de los más pobres como los más ricos pero todos espléndidos en la mesa y mucho más cuando hay invitados.

Como ha demostrado un reciente estudio de la **Fundación Secretariado Gitano**, el gitano es trabajador por naturaleza; comienza a trabajar muchos años antes y termina de trabajar mucho después que el resto de la sociedad; en la responsabilidad que adquiere tanto el hombre como la mujer en sus diferentes roles, está muy latente la consecución de la economía para el hogar, que es uno de los principales retos cada día para las familias gitanas. Tradicionalmente los gitanos se han dedicado a oficios para los que tenían habilidades más desarrolladas, sobre todo para la venta. Hoy en día se está normalizando bastante el acceso al mercado laboral por cuenta ajena y encontramos gitanos y gitanas que se han esforzado sacando adelante carreras que les han convertido en abogados, profesores, médicos, maestros, policías, periodistas, dependientas, azafatas, oficiales en oficios...

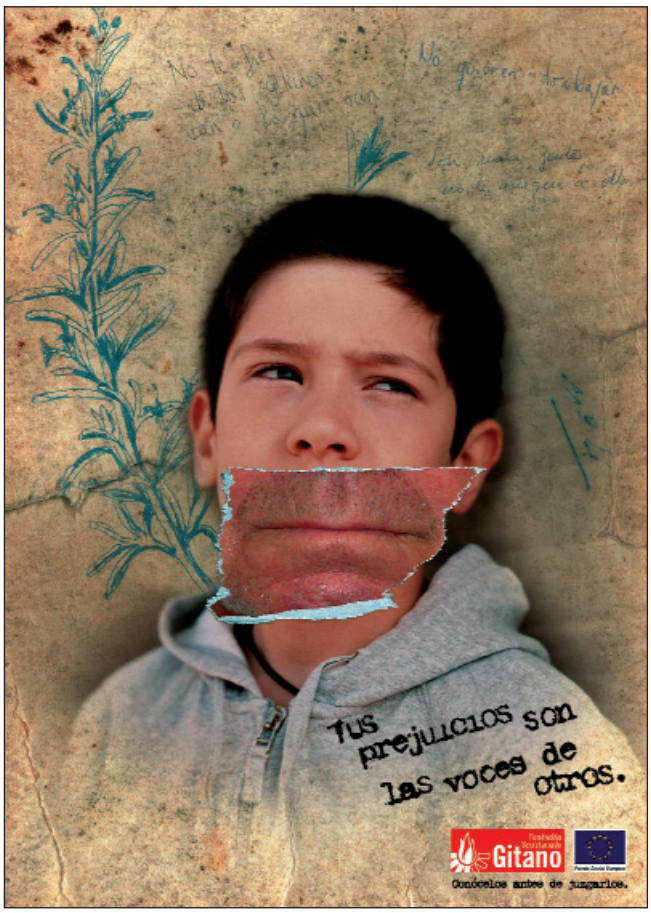
Según esto, las manifestaciones emocionales, la necesidad de reconocimiento, la pertenencia a un grupo, a una cultura, la solidaridad expresada ante un conflicto, hacen de los gitanos personas sensibles, responsa-

> De entre los valores, la gran importancia que tiene la familia para un gitano, es el principal. Será porque nos gusta rodearnos de gente, porque necesitamos que el grupo reconozca que le pertenecemos y que nos pertenecen.

bles para el trabajo, solidarios, alegres, cariñosos.... Son rasgos que podrían definir a la comunidad gitana, pero de igual manera no todos los gitanos somos éstos, aunque sí, creo, en nuestra gran mayoría.

El reconocimiento, el respeto, el desarrollo viene desde dentro y somos muchos los que, dándonos cuenta, trabajamos diariamente apoyando, acompañando a nuestros compañeros que todavía no han tenido las oportunidades y con la innovación a través de paginas Web, campañas publicitarias de sensibilización, participación en foros y otras muchas iniciativas que sirven para difundir no sólo los rasgos de la cultura gitana, sino los mensajes como los transmitidos en campañas como la mencionada más arriba, ***Somos iguales, somos diferentes***, la que ha venido desarrollando estos años la **Fundación Secretariado Gitano**, ***Conócelos antes de juzgarlos*** y ***Tus prejuicios son las voces de otros***, o el hermoso lema, ***Ante los ojos de Dios todos somos iguales***.

Para más información:
Fundación Secretariado Gitano
www.gitanos.org



En Flash

Medalla de oro al trabajo

El presidente de Cáritas Española, Rafael del Río, recibió el 10 de julio, de manos del ministro de Trabajo y Asuntos Sociales, Jesús Caldera, la Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo. El presidente de Cáritas expresó su orgullo por *«poder representar a toda la gran familia Cáritas en un acto de reconocimiento, al cumplir 60 años de existencia como organización»*, que supone *«un impulso para trabajar por eliminar las situaciones de injusticia que provocan que seres humanos, hermanos nuestros, vivan en condiciones de precariedad, vulnerabilidad y pobreza»*. Por su parte, el ministro de Trabajo y Asuntos Sociales señaló en su intervención que la concesión de la Medalla de Oro al Mérito en el Trabajo supone *«un reconocimiento feliz que se hace efectivo por la dilatada trayectoria de trabajo de Cáritas a favor de la justicia social, un trabajo en buena medida callado, pero de magnitud tal que se ha hecho acreedor a esta concesión que hoy tengo el honor de hacer realidad»*.

Doctrina Social de la Iglesia y Mundo Empresarial

Javier Espinosa, presidente de la *Asociación por una Economía de Comunión* en España, afirmó en el Curso de Verano *"Sostenibildiad y Economía de Comunión. Nuevos parámetros de la acción humana en economía"*, organizado por la Universidad CEU San Pablo que *«la Doctrina Social de la Iglesia es la revolución pendiente en el mundo empresarial»* y criticó que *«nos encontremos con un modelo económico donde el capital va por un lado y el trabajo por otro»*. Para Espinosa, la Economía de Comunión está al servicio de los pobres y de una cultura que, *«una vez puesta la semilla es imposible que no crezca porque el hombre se necesita a sí mismo»*.

Año de San Pablo

Benedicto XVI convocó el pasado 28 junio un año jubilar dedicado al apóstol san Pablo (del 28 de junio de 2008 al 29 de junio de 2009), al celebrarse los dos mil años de su nacimiento, y explicó que este año debe tener una importante *«dimensión ecuménica»*. *«El apóstol de las gentes, particularmente comprometido a llevar la Buena Noticia a todos los pueblos, se entregó totalmente por la unidad y la concordia de todos los cristianos»*, recordó.

LA PAZ LA RECONCILIACIÓN EL ACUERDO

MIKEL ARAMBURU ZUDAIRE [ACGA - PAMPLONA]

NUESTRA EXPERIENCIA MILITANTE

• **Qué** • Los militantes de la diócesis de Pamplona hemos realizado una Campaña sobre la paz, la reconciliación y el acuerdo de convivencia en nuestra tierra.

• **Quién** • El Movimiento diocesano de ACGA como tal, reunido en Asamblea en la Navidad de 2006, recogiendo el espíritu de la Asamblea General de Málaga, que impulsaba a los militantes a la presencia pública, decidió llevar a cabo una Campaña, centrada en la realidad de conflicto, terrorismo y falta de acuerdo que desde hace tantos años padece nuestro pueblo.

> En marzo de 2006, se abría en nuestra sociedad una esperanza de solución, y pocos días más tarde el Papa invitaba públicamente a todos a intensificar sus esfuerzos por consolidar la paz

• **En qué contexto** • Declarado el alto el fuego por parte de **ETA** en marzo de 2006, se abría en nuestra sociedad una esperanza de solución, y pocos días más tarde **el Papa** invitaba públicamente a todos a intensificar sus esfuerzos por consolidar la paz, superando los obstáculos que pudieran presentarse. Las reacciones de unos y otros ante la nueva situación eran muy variadas: desde el escepticismo hasta la esperanza, desde la apuesta por un proceso de paz hasta la negación de la existencia de dicho proceso, calificado por algunos como de claudicación, incluídos importantes sectores eclesiales.

• **Por qué** • En nuestra decisión de realizar la Campaña influyó el hecho de que esta realidad de falta de paz nos lleva doliendo casi desde que nacimos, el principio misericordia del que habla Jon Sobrino. Dolor que sin embargo nunca nos había llevado a una actuación como movimiento en este tema, aunque sí a compromisos personales de distintos militantes sobre todo en **"Gesto por la Paz"**.

• **Para qué** • El eco de **Imanol Zubero** en Málaga resonó en nuestra reflexión: estar presentes teniendo en cuenta el "para qué". Una conferencia de **Javier Elzo** en Pamplona meses antes de la declaración de tregua nos había insistido en el insustituible papel de los cristianos en la etapa post-ETA. Una carta pasto-

ral de **Don Fernando Sebastián** en la anterior tregua de ETA de 1999 nos había señalado el horizonte hacia la paz. Nuestro "para qué" ha sido realizar una acción transformadora de las personas y las estructuras llevando la voz de un grupo de cristianos a toda la sociedad, despertando esperanza y promoviendo la paz, la reconciliación y la convivencia. Seríamos así "otra voz" de Iglesia que actúa a modo de fermento. La campaña nos ha supuesto grados distintos de compromiso: desde la implicación de todos los militantes en su realización, hasta la implicación más directa de algunos en una plataforma que se ha terminado creando y que se llama **Cristianos por la paz y la reconciliación**.

> Nuestro "para qué" ha sido realizar una acción transformadora de las personas y las estructuras llevando la voz de un grupo de cristianos a toda la sociedad, despertando esperanza y promoviendo la paz, la reconciliación y la convivencia.

• **Cómo** • Con una metodología eficaz, el instrumento que en AC llamamos Campaña:

Que parte de **Ver** la situación, con un "ver previo" en el que despertamos en todos la conciencia a partir de los textos de Elzo y del arzobispo, llegando a los rostros concretos de personas que vivían directamente el problema. Con una "sensibilización" que nos llevó a conectar con otras personas de nuestro entorno, para que vieran junto a nosotros. Y con un "ver en profundidad" que nos llevó a recoger información en instituciones, colectivos..., viendo las causas, consecuencias…

Que pasa por un **Juzgar**, tomando conciencia profunda del problema, imbuyéndonos del talante valiente de los profetas a partir del estudio de uno de los temas del anterior Plan de formación de ACGA, y haciendo una "lectura creyente" en la que Jesús, como siempre, nos ha interpelado.

Que lleva a un **Actuar**, a poner en marcha mecanismos de respuesta a la situación. En concreto hemos hecho público por Pascua el manifiesto **"Dichosos los que trabajan por la paz"**, que aboga por la paz, la reconciliación y el acuerdo de convivencia en nuestro pueblo, y que ha aparecido en un periódico local pero no en toda su extensión.

• **Con quién** • Con otros grupos de Iglesia, a 10 de los cuales involucramos en la sensibilización, preparando junto con ellos una gran vigilia de oración el 30 de enero de 2007, vigilia a la que asistieron más de 250 personas con pluralidad de planteamientos y que tuvo eco en los medios de comunicación. Esto nos ha puesto en contacto con otros grupos sociales que trabajan en esta línea, como **Lokarri**, **Mayores por la paz**, **Aristas por la paz**...

La vivencia personal

A lo largo de la Campaña ha habido altibajos, la fluctuante motivación ha hecho que el ca-

> Vemos la mano de Dios en el avance de la conciencia de que la paz es necesaria. Amenazas hay muchas, tanto para ese avance de la paz como para encubrir la presencia amorosa del Padre que está detrás.

lendario inicialmente previsto se tuviera que alargar: hasta junio de 2006 sólo pudimos hacer el "Ver previo", y ralentizamos el ritmo para acompasarnos con los militantes de Leiza, entusiasmados con la campaña a la vez que asustados por ser materia con heridas abiertas en su pequeño pueblo. En septiembre no cuajó nuestra propuesta de trabajar la campaña junto con ACGA de las diócesis de Vitoria y Bilbao. Hasta la pasada Navidad no concretamos cómo queríamos hacer la "sensibilización". El atentado de Barajas nos hizo dudar en si seguir o no, pero llegamos a la conclusión de que esta campaña era ahora más necesaria que nunca. El éxito del acto del día 30 de enero (aniversario de la muerte de Gandhi), avalado por el clima en el que se oró, por los textos bíblicos y del magisterio que se leyeron, por la asistencia plural que hubo, por la presencia de Dios que se sintió… nos llevó a avanzar hacia el "juzgar", realizado en cada grupo de militantes en cuaresma, y al "actuar", concretado finalmente en torno a la Pascua, victoria de la Vida sobre la muerte. Junto a los motores de los que más arriba hemos hablado ya, ha habido frenos poderosos, como la insólita y extrema beligerancia contra el llamado "proceso de paz" impulsada por el principal partido de la oposición, algunos colectivos de víctimas y medios de comunicación a veces incluso dependientes de la Conferencia Episcopal; y como el gélido silencio en público de nuestra Iglesia diocesana en todo este tiempo, tan distinto a la actitud entusiasta demostrada en la anterior tregua del 99. El éxito de la campaña es difícil de medir, los medios de que hemos dispuesto han sido humildes, no hemos tenido acceso a plataformas de poder.

Presencia del Padre

Vemos la mano de Dios en el avance de la conciencia de que la paz es necesaria. Amenazas hay muchas, tanto para ese avance de la paz como para encubrir la presencia amorosa del Padre que está detrás. Una vez más hemos percibido que nosotros podemos ser la única Biblia que lea la gente todavía, que podemos ser instrumentos de Dios para extender su Reino, que en AC tenemos medios muy adecuados para contribuir a hacer efectivo todo esto, teniendo siempre en cuenta que si el Padre no hace, en vano se afana el obrero.

La semilla

Aún no hemos valorado del todo qué semilla ha despertado esta experiencia, pero como militantes de AC nos hemos sentido adultos, protagonistas, hemos sentido el vértigo de la presencia pública eclesial casi como huérfanos, ejerciendo nuestra libertad, desde nuestra dignidad de bautizados, sacerdotes, profetas y reyes, experimentando con satisfacción la valía de los instrumentos metodológicos de la AC, sintiendo la complicidad con otros grupos de iglesia y de fuera de la misma, **pasando por la cruz del aparente fracaso** de nuestra misión, pero con la **íntima convicción de sabernos instrumentos del Padre, siquiera como siervos inútiles**.

Más que Palabras

Víctor Cortizo

China

Los Juegos Olímpicos del próximo año serán el gran momento que China espera para que su apertura al mundo sea definitiva. Era **Napoleón** el que decía que *"cuando China despertara el mundo temblaría"* y creo que -aun reconociendo la importancia y el simbolismo de la frase- China *ha despertado* y el mundo sólo se *ha tambaleado* un poco.

No podemos acércanos a comprender este gran (y unido) país de 1.300 millones de habitantes desde las limitaciones de nuestra mentalidad. La realidad es tan diferente que, sólo después de varios contactos, podemos comenzar a comprender que las variables y claves de compresión son demasiado diferentes... como para sacar conclusiones acertadas a la primera.

Varios de los aspectos que más me han sorprendido en mis viajes a este país son la hondura de sus raíces y de su historia, la profundidad de muchas vivencias, el respeto a los mayores, la actitud ante la vida y, en general, una profunda y peculiar espiritualidad desconocida para nosotros, pero determinante en una gran parte de la población.

A pesar de la ausencia de democracia, el gobierno ejerce -o intenta- una labor paternalista y ejemplarizante; además de la lucha contra la corrupción, pretende establecer criterios éticos y morales que sean determinantes en la vida cotidiana de una población, cuyo nivel de vida cree día a día, donde el papel de la familia es determinante y donde la vida de una gran parte de la población consiste es trabajar de sol a sol para conseguir salir del nivel de escasez en que viven.

Sin duda, estos intentos del gobierno no llegan demasiado lejos y en el creciente desarrollo del país se empieza a echar de menos el aumento de redes solidarias, la ética en el mundo de los negocios y un más completo desarrollo de los derechos individuales.

La presencia de la religión es importante y creciente... con el cristianismo en las ciudades (católicos y protestantes) y el Islam en otras zonas más rurales. Pero, aunque con limitaciones, el régimen de libertad religiosa es creciente y, sin duda, lo será más en los próximos años.

Ante este reto, ante la reducción de la desconfianza del gobierno chino ante la religión católica, ante la previsible normalización de las relaciones diplomáticas... creo que sería importante preparar una respuesta adecuada. La Iglesia llevará de la mano muchos valores que la sociedad china demanda, y que exigirán por nuestra parte un gran esfuerzo espiritual, material y humano. La Iglesia será capaz de dar una gran lealtad institucional. No le corresponde modificar el régimen político chino, pero sí tender siempre una mano, aunque también tenga el derecho a expresar su fe con libertad.

Mis viajes a China me sugieren mucho del dinamismo misionero de nuestra Iglesia. Seguro que una mirada al *gigante amarillo*, relaja muchas de las pequeñas preocupaciones que como Iglesia tenemos en nuestro país... y nos recuerda que el auténtico criterio de crecimiento es la **Evangelización**, no la **Reivindicación**.

cortizo@aunalia.es

"CADA UNO DE NOSOTROS PODEMOS APRENDER A PERDONAR. SI LA NIÑA DE LA FOTO PUDO APRENDER A PERDONAR USTEDES TAMBIÉN PUEDEN"

KIM PHUC

El 8 de junio de 1972, un avión de Vietnam del Sur bombardeó con napalm la población de Trang Bang. Con su ropa en llamas, una niña de nueve años pasó a la memoria colectiva.

Kim Phuc vive ahora en Canadá, y dedica gran parte de su tiempo a compartir su historia con los demás.

Educada en el *caodaísmo* (una mezcla de confucianismo, taoísmo, budismo) se convirtió al cristianismo. No es posible entender su historia sin una fuerte presencia de componente religioso. Como ella misma repite, desde el Salmo *"Porque has librado mi alma de la muerte, y mis pies de caída, para que ande delante de Dios en la luz de los que viven"*.

Coincidiendo con el XXXV Aniversario de la foto pasó por Madrid para dejarnos el testimonio de su vida.

Es para mi un honor encontrarme en Madrid, y doy gracias a Dios por poder compartir mi historia con ustedes. Como oyen en las noticias, la guerra continúa afectando a la gente de hoy... y quiero que sepan, que rezo a diario por la paz.

Antes de la guerra mi vida era normal... y feliz. Crecí en Trang Bang, una pequeña ciudad al sur de Vietnam, y era muy feliz. Siempre reía, jugaba con mis amigos, iba en bicicleta a la escuela y mi mamá -recuerdo- tenía un famoso restaurante. Mi familia aún vivía en una modesta casa con pequeños árboles frutales... y un gran patio con animales. Me sentía segura y amada. Debo decirles que antes de la guerra nunca tuve miedo. Pero un día la guerra comenzó y llegó a mi ciudad. En ese momento conocí el miedo... tenía tan sólo 9 años, la edad de mi hijo Steven ahora.

El 8 de junio de 1972, todos los adultos y niños estábamos escondidos en un lugar seguro, en el templo. De repente, los soldados escucharon aviones sobrevolando y empezaron a gritar: *"¡corred, corred, afuera!"* y corrimos y corrimos. Los niños que vieron conmigo eran mis hermanos y mis primos.

Al día siguiente la fotografía dio la vuelta al mundo y ayudó a cambiar la manera en que la gente veía la guerra de Vietnam y todas las guerras. También cambió mi vida para siempre. El fotógrafo, "Nick" Út, ganó el Premio Pulitzer, pero ya había ganado mi corazón... cuando bajó su cámara y me llevó al hospital más cercano. El *tío Út* había salvado mi vida.

Hoy les hablaré sobre las lecciones que aprendí de esta experiencia. Cómo cambió mi vida, cómo le debo mis valores y quién soy... después de esta experiencia.

Algunas veces sucede algo terrible en nuestras vidas... y gracias a Dios, esa experiencia te puede ayudar a ser más fuerte. Esa fue la primera lección: aprendí a ser fuerte aunque doliera tanto. Yo tenía 9 años y no sabía nada sobre el dolor. Algunas veces me caía de mi bicicleta... pero el napalm... es la historia más terrible de dolor que puedan imaginar. El agua hierve a 100 C, pero el napalm genera temperaturas de 800 a 1200 C... Cuando mis padres me encontraron, días después del bombardeo, estaba inconsciente en un cuarto... me habían dejado allí para morir. Luego, un milagro ocurrió... un doctor me hizo trasladar a una clínica de quemaduras en Saigon. No quiero hablar mucho sobre el sufrimiento... pero déjenme decirles que el dolor era increíble, me desmayaba cada vez que las enfermeras me metían en la tina para quemaduras y cortaban los pedazos de piel muerta. Pasé 14 meses en el hospital y tuve 17 operaciones.

Estuve a punto de morir muchas veces... pero de alguna manera sobreviví. En algún lado encontré fuerzas. Dentro de mí estaba una pequeña -pero fuerte- niña que estaba determinada a vivir.

Mi última operación fue en Alemania en 1984. Me dio libertad para mover el cuello y hoy todavía tengo mucho dolor. También tengo muchos dolores de cabeza, pero he aprendido a manejarlo: me doy masajes, me pongo cremas, hago cualquier cosa para distraer mi mente... algunas veces me voy a caminar o a cantar... me relaja mucho.

Otra lección que aprendí fue la importancia del amor y de trabajar juntos. El amor me ayudó a re-

cuperarme... La compasión de los doctores y enfermeras fue increíble, y también la de mi familia, que me amó mucho. Cuando regresé a casa tuve muchos dolores pero todos, estuvieron allí para ayudarme: mis hermanos, hermanas, primos, amigos, se turnaban para darme masajes todo el día y me daban pequeños golpecitos para que la sangre circulara. Y por mucho tiempo mi lugar favorito fue la ducha.

A veces, sentía lástima de mí misma... quería ponerme camisas de manga corta como las demás niñas. Veía mis brazos, uno está precioso... pero el otro tenía cicatrices y me dolía mucho. Siempre me preguntaba *"¿por qué a mí?, ¿por qué?"*... y pensaba que nunca tendría novio, que nunca me casaría. Hasta llegué a pensar que nunca tendría un bebé. Pero estaba muy equivocada. Tengo un esposo maravilloso -está aquí conmigo- y me ama como soy. Y tengo dos hermosos hijos, Tomás de 13 años y Steven, de 9.

Debía hacer muchos ejercicios durante el día, pero me dolía demasiado... y no quería hacerlo, pero mi mamá me obligaba. Me decía: *"nunca olvides, Kim, no llores, ¿por qué me haces llorar? Si no quieres estar inválida debes hacer tus ejercicios"*. Mi mamá es muy fuerte, como yo. La amo, le hice caso... y me siento mucho mejor ahora.

Después de la guerra nuestra vida fue muy diferente y difícil, perdimos de todo. Un día tienes todo y de repente no tienes nada. Tuvimos suerte, teníamos a nuestra familia, todos trabajamos juntos y volvimos a construir nuestra vida. La lección que aprendí es que puedes perderlo todo... pero si tienes el amor de tu familia y de Dios lo tienes todo.

La tercera lección que aprendí es la importancia de la educación. Me encantaba ir a la escuela.... pero mientras me recuperaba, la parte más dura fue extrañar a mis amigos y maestros. Ir a la escuela de nuevo, significaba una vida normal, volver a ser una niña otra vez. Lo necesitaba.

> Amigos, la paz es muy poderosa, pero la fe y el perdón son mucho más poderosos de lo que la paz pudiera ser.

Quería convertirme en doctora, estaba determinada a lograrlo y estudié mucho. Cuando tenía 19 años el gobierno vietnamita decidió buscarme. Pensaban que yo debía ser un *"símbolo de la guerra"*. Los oficiales iban a recogerme a la escuela para dar entrevistas a la prensa extranjera... trataron de controlarme. Yo quería que me dejaran estudiar... pero no les importaba lo que yo deseaba.

No soy una persona política, quería vivir una vida tranquila. Mi sueño era estudiar medicina para devolver lo que se me había dado... pero en mi país no éramos libres para tomar nuestras decisiones. Por suerte, conocí al Primer Ministro de Vietnam y le rogué que, por favor, me dejara ir a algún país para terminar mis estudios. Me escuchó y arregló todo para irme a Cuba. Fue así como pude ir a la Universidad de la Habana. Tuve que aprender un poquito de inglés en la escuela, para después aprender un lenguaje nuevo: el español. Fue un verdadero reto. Por eso puedo hablar español... un poquito. Y miren cómo es la vida, he recibido tres títulos *"doctor honoris causa"*, de la Universidad de York, en Canadá, otro de Australia. Ahora pueden llamarme doctora Kim Phuc, *tres doctoras*...

También quiero compartir con ustedes lo más difícil, aprender el perdón. Primero aprendí a ser positiva y optimista... en vez de pensar negativamente. Y después reflexioné lo que nos dice Jesús de *"amar a tus enemigos"*. Cuando leí esto la primera vez no sabía cómo hacerlo... es imposible para mí, soy humana, tengo mucho dolor y mu-

> Vivir la guerra me hizo conocer el valor de la paz y vivir bajo el control del gobierno... el valor de la libertad. Vivir con dolor me hizo conocer el valor del amor para curar. Haber vivido en la pobreza y perder todo me hizo conocer el valor de tener. Y lo más importante... haber vivido el odio y el miedo me hizo conocer el valor de la fe y el poder del perdón.

°Hagan público lo que pagan!

Esta es la petición y el lema de una campaña impulsada por **Oxfam** [www.oxfam.org], **Save the Children** [www.savethechildren.org] y **Transparencia Internacional** [www.transparency.org] para exigir a las empresas extractivas multinacionales y nacionales que operan en países del Sur que sean más transparentes.

En la actualidad, la inversión extranjera en petróleo, gas y minería significa una fuente importante de ingresos para los gobiernos de más de 50 países en vías de desarrollo. Estos países acogen más de 3.500 millones de personas, la mayoría en situación de pobreza a pesar de ser muy ricos en recursos naturales, aunque *«la dependencia de los recursos extractivos parece que genere instituciones nacionales poco responsables»*, advierte la campaña. La coalición *«pretende únicamente que estas compañías publiquen lo que pagan a los gobiernos, al igual que lo hacen en los países desarrollado, lo que asegurará que sus inversiones en países en vías de desarrollo contribuyan al desarrollo económico y la reducción de la pobreza»*, añaden las ONG impulsoras de la iniciativa.

Doce años después

Doce años después del genocidio, la vida en Srebrenica es difícil, los sospechosos siguen fugados, los supervivientes no se sienten reparados y piden que nadie olvide una de las mayores masacres de civiles de la Europa contemporánea. La matanza de Srebrenica [http://es.wikipedia.org/wiki/Srebrenica] es uno de los capítulos más atroces de la historia y se recuerda hoy como una de las mayores masacres de civiles en la Europa contemporánea. El pasado 11 de julio se cumplieron 12 años del día en el que, después de cuatro años de guerra, milicias paramilitares serbias entraron en la localidad bosnia y mataron a entre 7.000 y 12.000 personas.

Sindicalismo difícil

Amnistía Internacional [www.es.amnesty.org/] señala a Colombia como uno de los lugares más peligrosos para los sindicalistas. La entidad, que habla de *«una farsa de proceso de desmovilización»*, ha puesto en marcha una ciberacción para denunciar la situación. Asimismo denuncia que *«al no proteger debidamente a los sindicalistas, las autoridades colombianas están transmitiendo el mensaje de que pueden seguir cometiéndose abusos contra ellos»*.

chas cicatrices en mi cuerpo, he sido víctima muchas veces en mi vida. Y me dije a mí misma *"qué va, es muy difícil"*. Recé mucho, no es fácil perdonar... y yo tendría que hacerlo a diario. Y así lo hice y, finalmente, perdoné.

Las personas quieren saber a quién culpo por lo que me pasó: ¿a los pilotos? ¿a los americanos? ¿a los vietnamitas? Esperan que esté muy enojada... pero no culpo a nadie. Aprendí que no debo tener odio en mi corazón. Cuando cayeron aquellas cuatro bombas yo estaba en medio, pude haber muerto, pude haberme quemado completamente pero... como pueden ver, mis manos y mi cara siguen siendo hermosas y lindas. Supe que Dios tiene el poder de cambiar la vida... Él perdonó mis pecados, y yo le pedí que me enseñara cómo perdonar y amar a mis enemigos. Cuando empecé a rezar por mis enemigos, mi corazón comenzó a plantarse más y más. Me di cuenta del valor del sufrimiento y cómo yo puedo ayudar a los demás.

Vivir la guerra me hizo conocer el valor de la paz y vivir bajo el control del gobierno... el valor de la libertad. Vivir con dolor me hizo conocer el valor del amor para curar. Haber vivido en la pobreza y perder todo me hizo conocer el valor de tener. Y lo más importante... haber vivido el odio y el miedo me hizo conocer el valor de la fe y el poder del perdón. Amigos, la paz es muy poderosa, pero la fe y el perdón son mucho más poderosos de lo que la paz pudiera ser. Para prevenir que algo así ocurra, el verdadero perdón tiene que venir de dentro del corazón.

¿Cómo podemos aplicar el perdón a nuestras propias vidas? Cada uno de nosotros podemos aprender a perdonar. Si la niña de la foto pudo aprender a perdonar ustedes también pueden. Debemos pensar por nosotros mismos, por nuestras familias, nuestras escuelas, nuestros trabajos y nuestro mundo. Mi vida debe mostrarles que el perdón en más poderoso que cualquier arma del mundo.

Y después de todo esto aprendí algo muy importante, que viene desde el fondo de mi corazón: ayudar a los niños del mundo. Es así como inicié la **Fundación Internacional Kim**, que ayuda a los niños víctimas de la guerra. Hace unos años yo era una niña víctima de la guerra y la gente buscaba maneras de ayudar a aquella niña. Ahora la niña está lista para ayudar. Los niños y las niñas del mundo son nuestro futuro y si queremos salvar al mundo debemos empezar con ellos. Ayudemos a los niños inocentes que sufren por la guerra, la violencia y la falta de amor. Devolvamos la experiencia, para que disfruten su niñez. Debemos plantar la semilla de la paz. Ese es mi deseo y mi causa.

Y quiero compartir la última lección. Cuando nos mudamos a Toronto quería esconderme de la foto, quería vivir una vida normal con mi esposo, tenía mi primer bebé... Todo era nuevo el clima, el idioma, el metro... pero un día un fotógrafo inglés me encontró en la calle y me tomó una fotografía. De pronto estaba en todos los periódicos. Otra vez aparecía la foto que durante muchos años me controló. Me sentí víctima otra vez.

Y algo maravilloso ocurrió. Me di cuenta de que si no podía escapar de la foto, podía trabajar con ella por la paz. Lo acepté como un poderoso regalo, como parte del plan de Dios para mi vida.

Mi foto es símbolo de *guerra*, pero mi vida es un símbolo de *amor, esperanza y perdón*. Ahora, cuando viajo alrededor del mundo, suelo llamar a mi madre y decirle: *"mami, la niña, la pequeña niña, ya no está corriendo más, °ahora está volando!"*.

Para acabar, quiero dejarles una nueva manera de ver la fotografía. Cuando vean a esta pequeña niña corriendo... gritando y llorando, no piensen que llora por miedo y dolor. Mírenla, llora por la paz.

> Cuando vean a esta pequeña niña corriendo... gritando y llorando, no piensen que llora por miedo y dolor. Mírenla, llora por la paz.

¿VINO NUEVO EN ODRES VIEJOS, O VINO NUEVO EN "ODRE NUEVO"?

JOSÉ M. MARHUENDA Y JUAN B. ANDRÉS

Los tres Movimientos de la **Acción Católica General** (Movimiento Junior de Acción Católica, Movimiento de Jóvenes de Acción Católica y Acción Católica General de Adultos) celebrarán, del 6 al 9 de diciembre en Huesca, una **Asamblea Conjunta**.

Este encuentro se desarrollará bajo el lema **"A vino nuevo, odres nuevos"** [Mc 2, 22]. Los nuevos tiempos que vivimos reclaman una nueva evangelización, con unos evangelizadores y una pastoral renovada.

Una **Acción Católica General renovada**, que sea más fiel a la consecución de su misión:

- Impulsar en las parroquias un laicado maduro y consciente, evangelizador, misionero y comprometido.
- Contribuir a la edificación de la parroquia como verdadera comunidad cristiana, que escucha y proclama la Palabra, celebra los sacramentos, y en particular la Eucaristía, y está comprometida en la humanización de la sociedad animando la participación y la corresponsabilidad de sus miembros en los diversos órganos de la parroquia -especialmente en el Consejo de Pastoral- y la apertura de toda la comunidad a los problemas de su entorno.
- Dar respuesta evangelizadora y misionera a las realidades y ámbitos de la vida social en el territorio de la parroquia y procurar una presencia comprometida en ellos.

«Tampoco se echa vino nuevo en odres viejos, porque los odres revientan, el vino se derrama y se pierden los odres. El vino nuevo se echa en odres nuevos, y así se conservan los dos» [Mt 9, 17]

Este fragmento del Evangelio, uniéndolo a la llamada de Jesús a interpretar los signos de los tiempos... **«Sabéis discernir el aspecto del cielo, pero no los signos de los tiempos»** [Mt 16, 3b], nos sirve como punto de partida para la reflexión que os ofrecemos a continuación.

Si dirigimos nuestra mirada a nuestra Iglesia -tanto hacia las personas que la formamos, como hacia las estructuras cuya función es posibilitar y favorecer la misión evangelizadora- podríamos decir que el **"vino nuevo"** es la realidad que actualmente encontramos en las asociaciones, movimientos y comunidades parroquiales. Cada vez constatamos una mayor escasez de cristianas y cristianos implicados y comprometidos; una mayor escasez de personas que reciban y quieran recibir una formación cristiana continuada. En la mayoría de los casos, la formación se enfoca de cara a la recepción de algunos sacramentos, una formación que adquiere el formato de una catequesis de mayor o menor duración, con unos contenidos que deben ser aprendidos... pero que, precisamente por estar enfocada hacia un sacramento en concreto, ya está marcando de entrada el punto final o la meta de esa formación: el día de la recepción del sacramento. Un ejemplo claro lo tenemos en la Primera Comunión o en la Confirmación.

De manera indirecta, al centrar todo en la recepción del sacramento en cuestión como meta, se está fomentando y cayendo en un *sacramentalismo* que no muestra la coherencia y la necesidad en que haya una continuidad en la formación. No se edu-

José Manuel Marhuenda es Consiliario General del Movimiento Junior de Acción Católica y de la Acción Católica General de Adultos. Juan Bautista Andrés es Consiliario General del Movimiento de Jóvenes de Acción Católica.

> Si contemplamos la historia de la Acción Católica en España, vemos como constantemente se ha ido adaptado al momento histórico que le ha tocado vivir.

ca a las personas en la necesidad de incorporar la formación cristiana a su vida, como una dimensión indispensable para avanzar en su crecimiento y maduración personal, de modo que la vida refleje la fe. El ser humano, al estar constituido por mente, cuerpo y alma, necesita cuidar e integrar constantemente la *formación*, la *acción*, la *contemplación* y la *celebración*.

Debido a esa falta de formación continuada, tampoco se descubre la necesidad de asumir una *implicación* o *compromiso* en la tarea evangelizadora. La persona se sitúa como simple receptora, como *"objeto"* de esa catequesis, y no como sujeto protagonista que, por coherencia, debe convertirse en testigo y testimonio vivo de lo que ha recibido en los sacramentos. Los contenidos se asumen como un mero aprendizaje, que en el mejor de los casos se queda en un conocimiento puramente intelectual. No se vive un proceso de formación, que progresivamente desemboque en una *forma-acción*.

Continuando con el ejemplo que pone Jesús, los **"odres viejos"**, son las estructuras y medios, y a veces también lo somos las personas. *"Viejos"* porque han quedado superados, incluso desbordados, y ya no están en condiciones de seguir aportando lo que el "vino nuevo" que nos está llegando necesita para adquirir cuerpo y sabor. Los *"odres viejos"* hasta ahora nos han servido, han realizado una insustituible función y han hecho madurar y crecer humana y espiritualmente a muchas personas. Pero ante la presencia del **"vino nuevo"** deben dejar paso a **"odres nuevos"**, sin que esto signifique, o se viva, como un desprecio o un rechazo... sino como el momento de dar paso a una nueva etapa con la satisfacción del deber cumplido.

Lo que hemos reflexionado hasta ahora es aplicable a toda la Iglesia. Y puesto que la Acción Católica, por su **1ª Nota** *(Eclesialidad)*, asume como su fin inmediato el fin apostólico de la Iglesia, es decir, «la evangelización, la santificación y la formación cristiana de las conciencias» **[cf. AA 20-a]** no puede menos que reflexionar acerca de la necesidad de adquirir **"nuevos odres"** para el **"vino nuevo"**. De hecho, si contemplamos la historia de la Acción Católica en España, vemos como constantemente se ha ido adaptado al momento histórico que le ha tocado vivir.

Y dentro de la Acción Católica, los Movimientos de Acción Católica General estamos realizando una profunda reflexión en torno al ***Anteproyecto para la nueva configuración de la Acción Católica General***. Este Anteproyecto propone, partiendo de los *"signos de los tiempos"*, apostar por un cambio que, respetando la historia, esté acorde con nuestro tiempo; para así, poder ofrecer cauces nuevos de integración de los laicos, siendo Iglesia para estar en el mundo. El cambio consiste en que la Acción Católica General, actualmente formada por *tres Movimientos* (Junior, MJAC y ACGA), quedaría configurada como *un único Movimiento con tres etapas: niños, jóvenes y adultos*. No como una *mera coordinación* o *solapamiento*, sino como *expresión de unidad para hacer visible a la Iglesia como comunidad* y *conseguir una mayor eficacia en la misión mediante la conjunción de esfuerzos*.

Esta unión no significaría la pérdida de la rica herencia, labrada durante años en tantos grupos de militantes, sino que esa misma herencia es la que ahora los tres Movimientos, Junior, Jóvenes y Adultos, aportan a la nueva ACG. Una historia que no se pierde, sino que pasa a ser patrimonio de toda la ACG, para ser cuidada por todos y ofrecida a la Iglesia para desarrollar mejor la misión evangelizadora.

Con la configuración actual, el hecho de ser tres Movimientos diferentes se traduce -en la práctica- en la existencia de tres compartimentos estancos, independientes, autónomos. De este modo, por ejemplo, el paso de un Movimiento a otro no se realiza, y a veces tampoco se vive, con naturalidad. Cuando por la edad el Militante Junior tiene que pasar al MJAC, no es entendible que tenga que realizar de nuevo un proceso de iniciación... como si su militancia en el Junior no fuese ahora válida.

Porque si pensamos en nuestra actual práctica de los Sacramentos de Iniciación Cristiana, lo habitual es que el Bautismo se reciba durante los primeros meses de vida, la Eucaristía en la niñez, alrededor de los 8 o 10 años, y la Confirmación en la adolescen-

cia. En este caso, si un niño fue bautizado al poco de nacer, ya no se le vuelve a Bautizar para recibir su Primera Comunión. Y cuando más adelante reciba la Confirmación, tampoco se repetirán ni el Bautismo ni la Catequesis de Primera Comunión. Otro caso será el de un joven bautizado que desee el sacramento de la Confirmación y no haya recibido la Primera Comunión; entonces, sí que tendrá que prepararse para recibir también la Primera Comunión junto con la Confirmación. O bien un adulto que desee recibir el sacramento de la Confirmación sin haber sido bautizado; entonces, se tendrá que preparar para recibir todos los Sacramentos de Iniciación Cristiana.

En el caso de los Movimientos de ACG, actualmente si un joven o un adulto sin formación previa desean, en esa etapa de su vida, formar parte del Movimiento correspondiente, sí que deben realizar el proceso de iniciación antes de integrarse como militantes. Pero si una persona ya es militante de Junior y desea pasar a MJAC, o ya es militante de MJAC y desea pasar a ACGA, no tiene mucho sentido que tenga que realizar de nuevo el proceso de iniciación, como si su militancia anterior no fuese válida para la nueva etapa.

Hasta ahora, esta organización de los Movimientos de ACG se entendía y mantenía, dentro de unas condiciones sociales y eclesiales que la hacían viable. Pero tal como constatamos, la realidad social y eclesial ha sufrido un profundo cambio. Si para acoger el **"vino nuevo"** que nos está llegando o nos llegará en un futuro inmediato, disponemos de esos **"odres viejos"**, de esas estructuras, medios y mentalidades ancladas en el pasado, corremos el peligro de *"reventar"*. Si nos empeñamos en utilizar los *"odres viejos"*, bien porque les tenemos cariño puesto que hemos empleado en ellos mucho esfuerzo y dedicación, bien porque nos da reparo cambiarlos, bien porque nos da miedo lo desconocido... al final, el *"vino nuevo"* se derramará y los *"odres viejos"* se perderán y nos quedaremos sin nada.

De hecho, fijémonos en lo que está pasando en nuestros Movimientos de ACG: ¿cuántos niños de Junior pasan al MJAC, o del MJAC a ACGA? ¿En cuántas diócesis y parroquias tenemos lo que debería ser habitual, es decir, los tres Movimientos de ACG? ¿A qué se debe que falte alguno o algunos de los tres, o incluso los tres?

Debemos tener en cuenta, además, unas circunstancias que no podemos dejar de lado:

La primera, que el número de personas que asumen su compromiso cristiano, ya sea en las comunidades parroquiales y su ámbito de influencia, ya sea en otros ambientes, es más reducido cada curso. Esto produce que el número de militantes de los distintos Movimientos también se vea considerablemente disminuido, sobre todo en las etapas de infancia y juventud, con lo que la misión evangelizadora queda necesariamente afectada. Así, nos encontramos con la siguiente situación: hay comunidades parroquiales que tienen grupos de niños pero no se les puede dar la formación y el acompañamiento necesarios para iniciarles como militantes cristianos en la Acción Católica por falta de militantes de Junior. Si hay militantes de MJAC o ACGA -puesto que conocen y viven la metodología y espiritualidad de la AC- podrían iniciar a los niños en la militancia. Pero para ello, tal como funcionamos actualmente, deben realizar previamente el proceso de iniciación al Junior. Cuando lo finalicen, pasados unos años... ¿dónde estarán ya esos niños? Y también surge entonces la pregunta: ¿iniciamos a un Movimiento, o la militancia cristiana?

> "Si nos empeñamos en utilizar los "odres viejos", bien porque les tenemos cariño puesto que hemos empleado en ellos mucho esfuerzo y dedicación, bien porque nos da reparo cambiarlos, bien porque nos da miedo lo desconocido... al final, el "vino nuevo" se derramará y los "odres viejos" se perderán y nos quedaremos sin nada.

Otra circunstancia a tener en cuenta es que el **"vino nuevo"**, las personas que se acercan a las parroquias desciende también de modo significativo. Si el escaso *"vino nuevo"* lo distribuimos en varios *odres*, y además los removemos completamente cada cierto tiempo al cambiarlo de *odre*, no conseguiremos que ese vino nuevo madure convenientemente. Es preferible que un solo odre contenga el nuevo vino, para que, gracias a la estabilidad y al mantenimiento de las condiciones básicas, gane cuerpo, calidad y *"sabor"*. Y el odre nuevo, a su vez, también resulta beneficiado porque se va formando esa *"madre"*, ese poso maduro que le permite transmitir al *"vino nuevo"*, a medida que vaya entrando en las distintas etapas, las características de la militancia cristiana como Acción Católica General.

Pero además hay una razón fundamental, directamente relacionada con las dos circunstancias apuntadas: puesto que los tres Movimientos de ACG comparten un mismo fin, que es la **evangelización de la parroquia y del entorno parroquial**, parece lógico que esta misión se realice uniendo esfuerzos. La ACG configurada como un Movimiento será expresión e instrumento más eficaz de evangelización y comunión en la Iglesia para el mundo, ofreciendo a quien lo desee la posibilidad de una militancia de por vida, desde la infancia, pasando por la adolescencia y juventud, hasta la adultez, garantizando un proceso continuado de formación cristiana, coherente y armónico, comenzando por la primera iniciación y llegando en continuidad natural hasta la formación permanente.

Por tanto, podemos concluir que hace falta un **"odre nuevo"** para contener el vino nuevo. Por eso, valorando y teniendo siempre presente el excelente trabajo realizado hasta ahora por los *"odres viejos"*, no tengamos miedo de adquirir un *"odre nuevo"*, la nueva configuración de la Acción Católica General, para que así el vino nuevo tenga un recipiente adecuado para acogerlo, y se conserven los dos, y podamos ofrecer al mundo en que estamos insertos el vino bueno **[cf. Jn 2, 11]** que el Señor desea que sirvamos en esta hora de nuestra historia.

> No tengamos miedo de adquirir un "odre nuevo", la nueva configuración de la Acción Católica General, para que así el vino nuevo tenga un recipiente adecuado para acogerlo, y se conserven los dos, y podamos ofrecer al mundo en que estamos insertos el vino bueno que el Señor desea que sirvamos en esta hora de nuestra historia.

Desde la Experiencia

Serenidad ante Todo

Andan los nervios un tanto alterados en las filas de los católicos españoles. Desde hace un tiempo crece en ellos la sensación de estar perseguidos y hay quien le gustaría ofrecer una respuesta contundente. Pero me temo que la respuesta que se propone es más política que religiosa. Y están estos católicos enfadados porque no consiguen atraer a todos a su postura.

Esto se ha hecho más patente en relación con la asignatura de **Educación para la ciudadanía** a la que quisieran responder con una postura unánime de objeción de conciencia. No debe ser esto tan claro cuando ni siquiera los obispos se han puesto de acuerdo. Después de largas sesiones de debate fraternal e intenso, según afirma la revista **Vida Nueva**, llevó a la decisión de *"no pedir de manera expresa a los fieles un apoyo explícito a la objeción de conciencia para la asignatura"*.

En lo que sí estuvieron de acuerdo los obispos es en afirmar que la nueva ley es *"inaceptable tanto en la forma como en el fondo"* de forma que se debe actuar en contra de manera *"responsable y comprometida"*.En la declaración que se hizo pública el día 20 de junio, los obispos no quisieron mencionar ninguna manera específica de actuar recordando que puede apelarse a todos los medios legítimos y que estos son diversos.

Por tanto, los católicos pueden decidir apelar o no a la objeción de conciencia y ninguno tiene el derecho de reprochar al otro que recurra a medios menos drásticos resolviendo el problema a través de consensos parciales para la puesta en práctica del programa en las aulas.

Olegario González de Cardedal en el luminoso artículo publicado en **ABC** el día 29 de junio incluso opina que *"la objeción de conciencia es un arma legítima pero en este campo difícil de manejar"*.

En todo caso los católicos deben denunciar una ley que podría ser aceptable si se propusiera educar en la convivencia ajustándose a la Constitución española y a los derechos humanos sin tratar de imponer una determinada moral en muchos casos en contradicción con la que muchos padres desearían para sus hijos.

Este es un caso en el que debería extremarse la serenidad y cuidar la independencia de posibles opciones políticas, legítimas en sí, pero ajenas a los planteamientos religiosos.

Necesitamos católicos unidos en lo esencial y respetuosos en lo opinable. Para ello es preciso desterrar los nervios y apelar a la calma y al sosiego.

MARÍA SALAS

Nuestra Experiencia Sanadora

Parroquia de San Miguel - Aguilar de Campoo

Somos un grupo de once personas que iniciamos nuestro recorrido a lo largo del año pasado, a partir de la incorporación del nuevo equipo sacerdotal... tratando de hacer realidad el reto que, en 1994, con motivo del **Congreso sobre Iglesia y Salud** se lanzó a las parroquias de España: *«Consideramos imprescindible en estos momentos la constitución de Equipos de Pastoral de la Salud en las parroquias, no para desresponsabilizar al resto de los cristianos, sino precisamente para sensibilizar sobre su responsabilidad a toda la comunidad parroquial, y para servir de cauce principal a su acción pastoral en el campo de la salud y de la enfermedad»*.

El equipo no surge de repente. Casi todos sus miembros ya estaban en la "tarea". Comentan en la Hoja parroquial. *«Hace muchos años comenzamos esta tarea de ir por las residencias visitando a los ancianos, llevándoles un poco de alegría y distracción. Recuerdo la primera vez que visitamos una residencia, por la noche no podía dormir pensando en los ancianos»*. Unos pertenecían a otros grupos de la parroquia, por ejemplo Cáritas. Otros, por intuición personal o por compromiso de fe visitaban enfermos. Creo poder afirmar que la Hermana de la Compasión, **María del Puy**, ejerció algún poder de convocatoria y coordinación. Ella es el alma del grupo.

En octubre de 2005, a través de la **Delegación Diocesana de Pastoral de la Salud**, fuimos invitados a un encuentro en Saldaña, donde se iban a reunir Equipos de Pastoral de la Salud de Guardo, Cervera y Saldaña. Aquel encuentro fue muy motivador. Las aportaciones de los grupos, sus modos, la propuesta de la propia Delegación sobre *"cómo acompañar al enfermo hoy"*, nuestra propia aportación que resultó bien acogida... y el ambiente cálido de relación nos lanzó a sentir la necesidad de poner en marcha en Aguilar un **Equipo de Pastoral de la Salud**.

Y así comenzaron nuestras reuniones mensuales. Desde el primer momento descubrimos que **necesitábamos formarnos**. No sabíamos lo que era un Equipo de Pastoral de la Salud, no habíamos descubierto nuestra relación con la comunidad, no teníamos conciencia de nuestra misión en el mundo de los ancianos y enfermos. Les visitábamos y acompañábamos, les alegrábamos algunas horas de su vida... pero sin más.

Hemos utilizado alguno de los cuadernillos que, en cada campaña, publica el Departamento de la Salud de la Conferencia Episcopal. Nos han ayudado mucho a rastrear las huellas de Jesús: *su invitación a vivir sanamente la salud*; *su modo de afrontar en su propia existencia el dolor y el sufrimiento, siempre fiado de su Padre*; *su entereza para vivir y afrontar la experiencia de la muerte*. Jesús es una referencia de cómo acercarnos al enfermo, cómo acompañar su enfermedad; hemos descubierto cómo acoger, comprender y escuchar... cómo Jesús en su acción sanadora es para la humanidad el sacramento de la misericordia del Padre. Este acercamiento a Jesús ha significado para los miembros del grupo todo un proceso espiritual: *«Jesús nos ha ido cambiando*

> Desde el primer momento descubrimos que necesitábamos formarnos. No sabíamos lo que era un Equipo de Pastoral de la Salud, no habíamos descubierto nuestra relación con la comunidad, no teníamos conciencia de nuestra misión en el mundo de los ancianos

> Jesús es una referencia de cómo acercarnos al enfermo, cómo acompañar su enfermedad; hemos descubierto cómo acoger, comprender y escuchar... cómo Jesús en su acción sanadora es para la humanidad el sacramento de la misericordia del Padre.

poco a poco el corazón, la vida de su Espíritu ha ido llenando nuestro interior y hemos ido captando que ya no somos simplemente visitadores de enfermos o ancianos, sino que somos el instrumento elegido por Dios para hacerle presente en medio de estos hermanos tan necesitados del cariño del Padre. Lo que hacemos, hemos descubierto que no nace de nosotros mismos, de un impulso personal: hay alguien que, del mismo modo que envió a Jesús a curar los corazones afligidos, nos está enviando a nosotros hoy, en la realidad de Aguilar». Intuyo que esta dimensión va tomando cada día más fuerza.

Otro aspecto muy presente en nuestras reuniones tiene que ver con la tarea concreta y directa con los enfermos y ancianos. Sencilla, cargada de humanidad y de sentido. En Aguilar tenemos dos residencias de Ancianos. Todos los lunes y jueves por la tarde los miembros del Equipo se hacen presentes en ellas... para escuchar sus interminables historias, acompañar, darles un paseo, reunirles unos con otros, traerles noticias del pueblo, interesarse por su salud... y alegrarles aquellos momentos con cantos y bailes, haciéndoles disfrutar un montón de aquel momento.

Ha surgido un vínculo afectivo entre los ancianos y los miembros del Equipo que hace que, de algún modo, se necesiten mutuamente. Los encuentros de los lunes y jueves forman parte ya de sus vidas. No pueden prescindir de ellos. Su existencia sería más monótona e insípida. Nos lo decía **Hermilia**, una de las residentes, en la celebración del Día del Enfermo: *«Las visitas que nos hacen las de la Pastoral de los Enfermos a los que estamos en la residencia por diferentes motivos, nos llenan de alegría, dando su tiempo para estar con nosotros y alegrarnos con los cantos que todos cantamos; y con la música y los bailes nos hacen olvidar por un tiempo nuestros recuerdos donde hemos vivido y que no podemos olvidar. Les decimos muchas gracias por todo y que siempre esperamos con ilusión el día de la semana en que vienen a visitarnos»*.

Cada quince días, en una de las residencias se celebra la Eucaristía. El Equipo prepara la celebración con ellos: ensayan cantos, distribuyen lecturas y les animan a participar al día siguiente. Es una experiencia bonita. La celebración tiene un nivel de participación, de interés por parte de los ancianos, de entusiasmo... Yo doy gracias cada día que celebro por el pequeño milagro que vivo. Siento con fuerza cómo el Señor nos envía a celebrar su vida en medio de los pobres y cómo esa vida de Jesús es acogida por ellos con ganas. Evidentemente, nos encontramos en medio de personas con una fe tradicional... pero una gran fe.

Completa esta actividad en las residencias, la presencia en los domicilios para acompañar y dar la comunión a los enfermos. La Hermana María del Puy lo hace con gran regularidad y dedicación.

Otro momento importante en nuestras reuniones es *releer* la experiencia. Tratamos de recordar rostros, nombres, situaciones compartidas con ellos, conversaciones a través de las cuales nos acercan su vida... y descubrir cómo a través de ellas el Espíritu nos invita a vivir actitudes, a mejorar modos de hacer, a sentirnos más comprometidos en la tarea. Releemos lo que vivimos desde la fe y nuestra fe se retroalimenta. Aprovechamos para rezar desde sus vidas, poniéndolas en manos del Señor. También es nuestra tarea la oración por aquellos que Dios ha puesto en nuestras manos.

Poco a poco vamos descubriendo que el Señor nos ha puesto en esta tarea como miembros de la comunidad cristiana. Tenemos que crecer mucho en esta conciencia. El Equipo de Pastoral de la Salud lo intenta desarrollando alguna actividad en torno a la Jornada del Enfermo. El año pasado algunos miembros del Equipo Diocesano compartieron con un grupo de personas de la parroquia algunos aspectos relacionados con la Pastoral de la Salud en las parroquias. Este año hemos tratado de profundizar en el sentido del Sacramento de la Unción de los enfermos. Las pequeñas acciones enriquecen a los miembros de la parroquia y ayudan a descubrir la misión que Jesús hace a toda su iglesia de asistir y cuidar a los enfermos como él mismo lo hace.

También es especialmente significativa la Eucaristía especial que celebramos el día del Enfermo, con unción incluida. La preparamos con entusiasmo, invitamos a las familias a facilitar la presencia de enfermos, las direcciones de las residencias posibilitan la presencia de los ancianos, la Cruz

> Ha surgido un vínculo afectivo entre los ancianos y los miembros del Equipo que hace que, de algún modo, se necesiten mutuamente.

Roja nos ofrece sus vehículos e incluso algún coro ameniza la eucaristía y la fiesta posterior. Durante varios meses los ancianos recuerdan con ilusión y cariño lo que para ellos significa, lo que viven ese día en la Eucaristía. Recojo otro párrafo de la Hoja Parroquial: *«Cuando nos ven llegar, se les ilumina el rostro; solamente por eso, ya te sientes recompensada y te olvidas de todas las cosas que puedas haber dejado sin hacer. Creo que recibimos más que lo que damos»*.

> Siento con fuerza cómo el Señor nos envía a celebrar su vida en medio de los pobres y cómo esa vida de Jesús es acogida por ellos con ganas. Evidentemente, nos encontramos en medio de personas con una fe tradicional... pero una gran fe.

Valoración

Podemos comenzar preguntándonos **¿qué nos ha aportado, qué nos está aportando esta vivencia?**

- La oportunidad de crecer como discípulos de Jesús... y ser discípulo no es otra cosa que hacer lo que hace el maestro. Ninguno de los miembros del Equipo de Salud tenemos ninguna duda de que Jesús dedicó gran parte de su vida a dar salud y esperanza a los enfermos. Nosotros, siendo coherentes con nuestra fe, intentamos hacer verdad el *«porque estuve enfermo y me visitasteis»*. No quedándonos en palabras, vamos viviendo con humildad aquello que el Evangelio nos va descubriendo.

- Aprender a reconocer en nuestros hermanos enfermos y ancianos el rostro de Jesús. Nos acercamos con temor y temblor a la misteriosa presencia de Jesús entre los necesitados. Nuestra imagen de Dios se renueva al asumir esta nueva presencia de Dios: la del Dios que nos necesita, que espera nuestra ayuda y nuestra comprensión. Cada día sentimos a Dios entre nosotros, en cada gesto que hacemos al hermano y vamos descubriendo que Dios en Jesús se ha hecho uno de tantos, uno cualquiera y espera que nos acerquemos a Él. En la encarnación, asumiendo la figura del Siervo, acampó entre nosotros.

- Vamos enriqueciendo nuestra manera de orar. Quizás ha sido muy mecánica y repetitiva... basada en oraciones aprendidas; quizás ha partido de nuestras necesidades o de las de los más cercanos... Esta experiencia nos va trayendo a la memoria el rostro de los necesitados y nos hace orar desde ellos. Nuestro ministerio entre los ancianos y enfermos no consiste sólo en visitarles... también estamos llamados a rezar con ellos y por ellos. Es tarea nuestra asumir sus dolores y ponerles en manos del Padre para que vayan descubriendo el sentido de los mismos. Todo esto nos va introduciendo en una manera de rezar nueva, desde la contemplación del paso de Dios por la vida de los enfermos y ancianos y de los procesos que va realizando en ellos.

- Vamos creciendo en sentido comunitario. Formamos un grupo compacto, con buenas relaciones que se van consolidando entre nosotros desde la tarea. En nuestros encuentros casi siempre compartimos alguna cosilla, celebramos los cumpleaños, nos preocupamos de los achaques de los miembros. Somos un pequeño núcleo comunitario en medio de la parroquia. También vamos tomando conciencia de que *no vamos por libre*... nos sentimos enviados por la parroquia a realizar esta tarea. Algunas presencias públicas, la pertenencia al Consejo de Pastoral, la participación en los encuentros de formación de la parroquia o de la zona fortalecen nuestra conciencia comunitaria. Además nos vamos sintiendo cada día más impulsados a sensibilizar a toda la comunidad de que esta tarea es de todos y todos hemos de irnos implicándonos.

- Hemos ido creciendo en capacidad para descubrir el sentido de lo que hacemos y para estar más capacitados para realizar mejor la tarea. Los momentos de formación significan para nosotros un impulso permanente para continuar nuestro compromiso entre los enfermos y ancianos. Además, está provocando que tengamos necesidad cada día de prepararnos más y mejor.

- Nos ayuda a romper las barreras de nuestra parroquia y ponernos en relación con otros cristianos. A nivel de Zona participamos habitualmente en los Encuentros de formación-oración. Ahora somos conscientes de que formamos parte de una Zona donde otros cristianos de otros pueblos también hacen cosas y testimonian su fe. A través de los encuentros organizados por la Delegación hemos conocido otros grupos de Pastoral de la Salud, con los que hemos compartido en un ambiente de gran fraternidad.

- Por último, creo que una de las aportaciones más importantes

> Jesús llevó a cabo su misión como una expresión de su propio ser. Jesús, una persona feliz, no podía hacer otra cosa que intentar transmitir esa felicidad a las personas con las que vivió. Pienso que esta es una de las características de este grupo: su tarea no la viven como una carga.

> Esta experiencia nos va trayendo a la memoria el rostro de los necesitados y nos hace orar desde ellos. Nuestro ministerio entre los ancianos y enfermos no consiste sólo en visitarles... también estamos llamados a rezar con ellos y por ellos. Es tarea nuestra asumir sus dolores y ponerles en manos del Padre para que vayan descubriendo el sentido de los mismos.

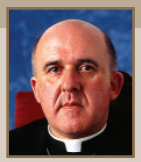
que la tarea ha regalado a los miembros del grupo es la alegría.

Jesús llevó a cabo su misión como una expresión de su propio ser. Jesús, una persona feliz, no podía hacer otra cosa que intentar transmitir esa felicidad a las personas con las que vivió. Pienso que esta es una de las características de este grupo: su tarea no la viven como una carga que hay que llevar adelante porque se han comprometido en ello y que esquivan cuando pueden; al contrario, se sienten tan bien realizándola que están deseando que llegue el lunes y el jueves para emprender la ruta hacia las residencias... y compartir su alegría con los necesitados de ella. Curiosamente, Dios se la devuelve con creces y cuando llegan a sus tareas se encuentran aún más felices.

"Recibimos más que damos", suelen decir.

Tirso Castrillo es sacerdote. Desde 2002 a 2005 fue Consiliario Nacional de la JOC

Por Cristo, con Él y en Él



Creo en el Espíritu Santo

[Mons. Carlos Osoro Sierra [Arzobispo de Oviedo]]

«**Creo en el Espíritu Santo**». En Pentecostés Dios viene. *«Él manda el Espíritu»* dice la Escritura. Y el Espíritu Santo nos trae vida y libertad: *«Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia»* **[Jn 10, 10]**. Pero, el Espíritu Santo, al dar vida y libertad, da también unidad, que son tres dones inseparables entre sí. *«Ven Espíritu Santo, llena los corazones de tus fieles y enciende en ellos el fuego de tu amor»*. Quien no quiere ser quemado no debe acercarse a Él. Pero si es que no se acerca, se hunde en la soledad de la muerte. Por eso, construir una comunidad al margen del fuego no es más que un juego y una experiencia vacía. Decía Orígenes que *«quien está cerca de mí está cerca del fuego»*. °Qué belleza tiene el contemplar cómo el Espíritu es el aliento del Hijo, de tal manera que para recibirlo hay que acercarse al Hijo y aproximarse a su aliento! Por otra parte, el Espíritu Santo nos está remitiendo siempre a la Trinidad y al hacerlo así, nos remite a nosotros mismos, pues el Dios trinitario es el arquetipo de la nueva humanidad y el arquetipo de la Iglesia, pues de las palabras fundacionales más importantes tenemos que recordar éstas: *«Para que sean uno con nosotros, como nosotros somos uno»* **[Jn 17, 11; 21, 22]**. Y es que la Trinidad es medida y fundamento de la Iglesia. Hay que unir estas palabras a estas otras: *«Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza»*.

«Creo en el Espíritu Santo», nos remite a aquellas palabras del apóstol San Pablo, donde enumera los diferentes frutos del Espíritu: *«En cambio el fruto del Espíritu es amor, alegría, paz, paciencia, afabilidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio de sí; contra tales cosas no hay ley... Si vivimos según el Espíritu, obremos también según el Espíritu»* **[Gal 5, 22-23. 25]**. Dios Padre ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo. Ese Espíritu es Dios, la tercera persona de la Santísima Trinidad, inseparable del Padre y del Hijo, tanto en la vida íntima de la Santísima Trinidad como en su don de amor al mundo. Cuando el Padre envía a su Hijo, envía también su aliento, misión conjunta en la que el Hijo y el Espíritu Santo son distintos, pero inseparables. Cuando nos detenemos en la historia de la salvación, descubrimos cómo Juan Bautista, el precursor, estaba lleno del Espíritu Santo; cómo el Espíritu preparó a María con su gracia y en María realizó el designio del Padre y, por su medio, el Espíritu Santo comienza a poner en comunión con Cristo a los hombres.

«Creo en el Espíritu Santo». Si en Jesús Dios se nos ha dado totalmente a sí mismo, es decir, nos lo ha dado todo, la misión del Espíritu consiste en introducir a la Iglesia de modo siempre nuevo, de generación en generación, en la grandeza del misterio de Cristo. De ahí que el Espíritu Santo sea la fuerza a través de la cual Cristo nos hace experimentar su cercanía. *«Seréis mis testigos»*. Cristo resucitado necesita testigos que se hayan encontrado con Él, hombres y mujeres que lo hayan conocido íntimamente a través de la fuerza del Espíritu Santo. Hombres y mujeres que habiendo estado con Él, puedan dar testimonio de Él.

> "Todo buen cristiano sabe que las vacaciones son un tiempo oportuno para distender el físico y también para nutrir el espíritu a través de amplios espacios de oración y de meditación, para crecer en el encuentro personal con Cristo y conformarse cada vez más con sus enseñanzas"
>
> **Benedicto XVI**
> **15 de julio de 2007**

UN VERANO PARA LA ORACIÓN

ANTONIO SÁNCHEZ MARTÍNEZ

Pero **¿qué es la oración?** Desde mi modesta experiencia, os cuento una cosa que me ocurrió este invierno. Una de las labores que hago en Cartagena durante el curso, es la relación con los hermanos separados, soy uno de los colaboradores de la Delegación Diocesana para el Ecumenismo. Este año me acuerdo que un miembro de una iglesia Evangélica llamada La Asamblea de los Hermanos, dijo en la reunión, que los católicos *"no sabemos orar... sólo rezamos"*.

Y este es el punto por el que me gustaría empezar**, la verdadera oración no es repetir, sino dejar que nuestro corazón enamorado de Dios hable de amor y amistad con Él**. Y esto ya lo decía **Santa Teresa**. Por lo tanto, orar es más *un impulso de nuestro corazón de creyente*, que cualquier otra cosa.

Otro punto importante es **cómo y cuándo orar.** Para eso os quiero hablar de una narración pintoresca del Antiguo Testamento.

Un tal **Jonás**, de profesión profeta, había puesto también los pies en polvorosa para escapar de Dios... que quería enviarlo a anunciar la salvación a Nínive. Pero Jonás, como *buen israelita*, abominaba a los ninivitas que eran *gentuza pagana*. Así que, en vez de tomar el camino de Nínive, se embarcó en dirección contraria. Pero Jonás no contaba con el deseo de Dios... ni con la *gimkana* de obstáculos que iba a encontrar en su huida: hay una tempestad, los marineros le tiran al mar y se lo traga un inmenso pez. Y mira por dónde, a Jonás, el fugitivo, no se le ocurre mejor cosa que hacer en el vientre del pez... que ponerse a rezar.

Todos nosotros podríamos concluir acertadamente, que si alguien oró en una situación semejante... cualquiera de los momentos que vivimos, por extraños que resulten, nunca serán tan insólitos como el interior de una ballena. Así que... todos y cada uno de los lugares y situaciones en que nos encontremos, un atasco de circulación, la antesala del dentista, la cola de la pescadería, la playa, en el campo, o la cumbre de una montaña... son lugares aptos -y adecuados- para contactar con Dios.

Cualquier sitio y momento es bueno. Y nunca debemos olvidar

> La verdadera oración no es repetir, sino dejar que nuestro corazón enamorado de Dios hable de amor y amistad con Él. Orar es más un impulso de nuestro corazón de creyente, que cualquier otra cosa.

> Cualquier sitio y momento es bueno. Y nunca debemos olvidar que no existe ningún lugar, ni situación "fuera de cobertura" para la comunicación con Dios.

que **no existe ningún lugar, ni situación *"fuera de cobertura"* para la comunicación con Dios.**

Después de estos pequeños consejos, voy a pasar a ver dos ejemplos de momentos de oración y relación con Dios.

Oración desde la montaña

La montaña es un lugar sagrado para casi todas las culturas. Ascender a ellas implica dejar detrás de nosotros todo aquello que nos ata, preocupa, esclaviza o tiñe el día a día de negra rutina. °Qué pequeño se ve todo desde la altura y, qué diminuto se observa el llano desde la grandeza de la montaña!

Por eso cuando vayas a ella con tus amigos, ve pensando en todas esas cosas... cuando estés subiendo y no tengas casi aliento. O mejor, cuando pares para descansar un poco. Mira las cosas de tu vida desde otra perspectiva. En tu vida no sólo están tus trabajos y problemas.

Algo así nos ocurre con Dios. Inmersos en lo cotidiano... lo vemos tan lejano y tan encumbrado en el cielo que olvidamos que, Dios, es el eterno amigo y compañero que avanza a nuestro lado. Es el momento, a lo mejor, de recordar o leer algunos textos... **«Señor Dios nuestro, qué admirable es tu nombre en toda la tierra»** [Salmo 8]. Y después puedes seguir dando gracias a Dios por todo lo que te rodea, con tus palabras y tu corazón.

Deja atrás los problemas, las tensiones y vive el aquí y el ahora de esa excursión y esos días. También puedes releer lo que ocurrió un día en el que Jesús y sus amigos subieron a un monte [Mt 17, 1-13]. Se lo pasa-

> Inmersos en lo cotidiano... lo vemos tan lejano y tan encumbrado en el cielo que olvidamos que, Dios, es el eterno amigo y compañero que avanza a nuestro lado

ron bien... y hasta Jesús sacó todo lo bueno que tenía por dentro. Tu también lo puedes sacar y convivir con todos tus amigos. Es bueno, y más en verano, escalar hacia la montaña y poder decir como **Pedro**: **«Señor; qué bien se está aquí»**.

Y cuando terminen esos días acuérdate del ejemplo y de la enseñanza de Jesús: *no se puede quedar uno con lo mejor, estamos llamados a ir a Jerusalén, nuestra vocación en la Acción Católica es la de estar inmersos en nuestros compromisos, con fuerza e ilusión... pero teniendo como energía esos días de transfiguración y cercanía de Dios*.

Oración desde el mar

El entorno en el que nos debatimos nos habla y nos incrusta hasta la saciedad en lo *efímero*. Nos quieren convencer, en más de una ocasión y desde diversas ópticas pragmáticas, que no hay más horizonte... que aquel que se presenta delante de nuestras propias narices. Quien piense lo contrario que procure instalarse delante del inmenso mar, sea el que sea (menos en el Mar Menor de Murcia, porque se ve al fondo la Manga). Allá al fondo, en el horizonte, siempre hay un imán que atrae desde el infinito. Hay un misterio escondido que habla. Hay una brisa que acaricia y grita que, por mucho que lo neguemos, estamos llamados a realidades más profundas que nuestros ojos no ven.

Por eso este verano cuando estemos en la playa, nos pongamos delante del mar y nos relajemos un poco... podemos sacar el Evangelio y abrirlo:

«Marta, Marta...» *(Señor, que me llamo Pepa...)* Ya lo sabe, pero le debo recordar mucho a aquella amiga suya que le pasaba como a mí: cada vez que Él iba por Betania, que era el pueblo donde vivía ella, se alojaba en su casa **[Lc 10, 32-41]**. Pero

> Estamos llamados a ir a Jerusalén, nuestra vocación en la Acción Católica es la de estar inmersos en nuestros compromisos, con fuerza e ilusión... pero teniendo como energía esos días de transfiguración y cercanía de Dios.

como no avisaba nunca, a la tal Marta le entraba el *delirium tremens* de los preparativos: se ponía a cocinar cuatro cosas a la vez, medio histérica; *no me da tiempo, no me da tiempo, y el horno que no va bien, y las patatas que siguen duras, y esta carne que debe ser de rinoceronte...*

Miro a la otra hermana, a María, y me entra mucha envidia de verla tan tranquila, sentada junto a Jesús.

Se levanta y me deja el sitio a mi, para que esté junto a Jesús. La cosa empieza bien.

Jesús me mira y mi montaña de prisas empieza a derretirse. Al contarle mis agobios, noto que se van ordenando, como si los fuera guardando doblados y limpios en un armario que huele a lavanda. Me acuerdo de un canto que oí en misa: **«Confiad siempre en Dios, confiad siempre en Dios, es el camino recto»**. Se lo repito una vez, y otra...

«No hay más que una cosa que es de verdad importante». Y me asombro al darme cuenta de que, en el fondo, eso que es lo **«único necesario»**... está ya en el fondo de mi corazón lleno de nombres, lleno de rostros de personas que quiero y a las que deseo demostrar mi cariño. En las cosas cotidianas

> Jesús me mira y mi montaña de prisas empieza a derretirse. Al contarle mis agobios, noto que se van ordenando, como si los fuera guardando doblados y limpios en un armario que huele a lavanda.

Como se puede deducir, la cosa no puede ser tan difícil, muchos otros antes que nosotros intentaron eso de rezar y lo consiguieron. Parece que el secreto está en ensanchar las zonas de contacto...

que vivo, en todas ellas está Dios. Y desea que lo descubra, lo sienta y lo viva.

Dios está en todas esas cosas que los grupos de niños y niñas han descubierto y hecho este año. Dios está en esos niños que nos han preocupado este curso, en esa niña que no habla, o en ese niño que no para.

Me entran ganas de rezar el ***Padre Nuestro*** junto a Jesús... y al decirlo despacio, me doy cuenta de que él también tiene prisas, pero diferentes: la de que todos nos enteremos de que a Dios podemos llamarle Padre y Madre; la de su apasionamiento por el sueño de Dios... que es un mundo de hijos y hermanos reconciliados; la de contagiarnos la urgencia de que el pan y los bienes, que son de todos, lleguen a todos, porque en eso consiste lo que Él llama Reino.

Recojo todas las cosas de la playa. Doblo la esquina y, desde el bar de enfrente, me llega el aroma de unos gofres recién hechos. Cruzo la calle y entro a tomarme un café y un delicioso gofre.

Hace un día precioso.

Como se puede deducir, la cosa no puede ser tan difícil, muchos otros antes que nosotros intentaron eso de rezar y lo consiguieron.

Parece que el secreto está en ensanchar las zonas de contacto... ¿Y si os animáis a probar? Buen verano.

Antonio Sánchez Martínez es párroco de San Francisco de Asís, en Cartagena y Capellán del Hospital Naval del Mediterraneo.

**°Señor, Dios nuestro,
qué admirable
es tu nombre
en toda la tierra!**

Tu majestad se alza
por encima
de los cielos.

De los labios
de los niños de pecho,
levantas una fortaleza
frente a tus adversarios,
para hacer callar
al enemigo y al rebelde.

Al ver el cielo,
obra de tus dedos,
la luna y las estrellas
que has creado;
¿qué es el hombre para
que te acuerdes de él,
el ser humano para
que de él te cuides?

Lo hiciste inferior
a un dios,
coronándolo de gloria
y esplendor;
le diste el dominio
sobre la obra
de tus manos,
todo lo pusiste
bajo sus pies:
rebaños y vacadas,
todos juntos, y aun
las bestias salvajes;
las aves del cielo,
los peces del mar
y todo cuanto surca
las sendas de las aguas.

**°Señor, Dios nuestro,
qué admirable
es tu nombre
en toda la tierra!**

[Salmo 8]

UN DECÁLOGO PARA EL BUEN CONDUCTOR

MONS. LLUÍS MARTÍNEZ SISTACH [ARZOBISPO DE BARCELONA]

Las autopistas y las carreteras se llenan de coches durante los meses de verano, sobre todo con motivo de las vacaciones. Esto significa también un aumento de accidentes. Por esto me parece muy oportuno pensar un poco en el deber cívico y moral de conducir observando las normas de tráfico, con prudencia y con sentido de solidaridad con todas las demás personas.

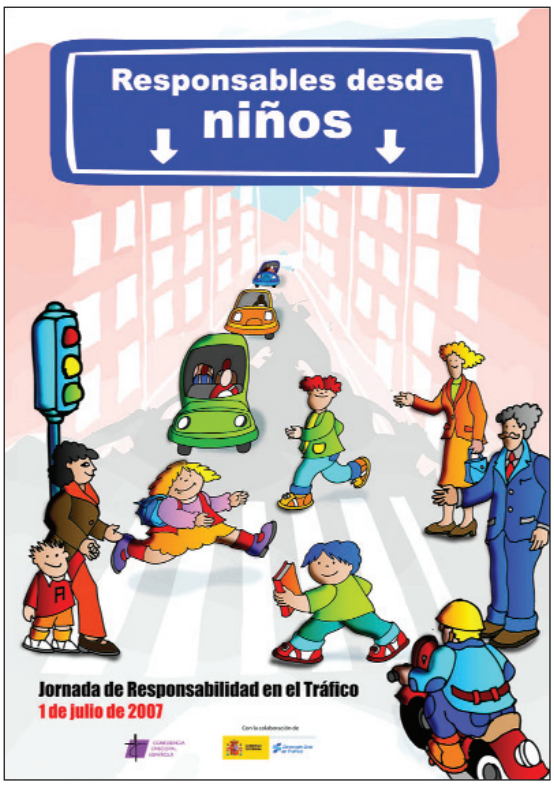
Hay un motivo de actualidad para hacer esta invitación. Es la noticia, recogida por los medios de comunicación, de que la Iglesia católica promueve un decálogo para los buenos conductores. **¿Acaso el Código de circulación interesa también a la Iglesia católica?**, se puede preguntar el lector. Y la respuesta podría ser: **¿Y por qué no?**

Si no se puede separar la fe y la vida, la fe también tiene algo que decir sobre la manera de conducir, un hecho en el cual puede estar en juego la vida propia y la de los demás. El tráfico es una realidad de la vida de cada día y sus efectos sobre la vida de muchas personas pueden ser dramáticos, dada la proliferación de accidentes que, como nos dicen los expertos, se deben a menudo a errores humanos: velocidad excesiva, adelantamientos prohibidos, no respeto de las señales de tráfico, exceso de alcohol, etc.

El **Consejo Pontificio para las Personas Migrantes**, poco antes de las vacaciones de este año, ha publicado un texto de 40 páginas sobre los comportamientos en el tráfico. El texto subraya que a menudo se da un *instinto de dominación* en la persona que se pone al volante de su vehículo. **«El automóvil** -escribe- **es fácilmente utilizado por su propietario como un signo de ostentación personal, como un medio para eclipsar a los demás y provocar en ellos sentimientos de envidia. Sobre su vehículo, la persona proyecta *la afirmación de su ego*, hecho que comporta desequilibrios, que a veces se pueden situar *en el límite de la patología*»**. El decálogo lo resume así en el punto quinto: **«El automóvil no ha de ser una expresión de poder y dominación, ni un instrumento de pecado»**.

El documento del Vaticano dice que es necesaria, en el tráfico, **«una cultura en favor de la vida»**. La vida y la salud física son bienes preciosos confiados por Dios a cada persona. Hemos de cuidarlos razonablemente, teniendo en cuenta las necesidades de los demás y el bien común. Por esto, el primer punto del decálogo del buen conductor recuerda que hay que cumplir el quinto mandamiento de la ley de Dios, que dice: **«No matarás»**.

Este mandamiento se concreta en el segundo punto: **«La carretera ha de ser un instrumento de comunión entre las personas y no de daño moral»**. En los puntos siguientes, el decálogo recomienda cosas tan concretas como éstas: **«Procura que la cortesía, la corrección y la prudencia te ayuden a superar las situaciones imprevistas»**; **«sé caritativo y ayuda al prójimo que está en situación de necesidad, en especial si el prójimo es víctima**



> Si no se puede separar la fe y la vida, la fe también tiene algo que decir sobre la manera de conducir, un hecho en el cual puede estar en juego la vida propia y la de los demás.

de un accidente». Y esta otra que, de cumplirse, podría reducir mucho la accidentalidad: **«Convence caritativamente a los jóvenes y a los no tan jóvenes de que no se pongan al volante cuando no estén en condiciones de hacerlo»**.

El decálogo formula estos otros mandamientos de clara tradición cristiana: **«Apoya a los familiares de víctimas de accidentes»**; **«reúne en el momento oportuno al conductor culpable con su víctima, para que puedan vivir la experiencia liberadora del perdón»**; **«en la carretera, protege al más débil»**; y, finalmente, **«siéntete tú mismo responsable de los demás»**.

Así pues, no somos responsables sólo de nuestra propia vida, sino también de la de los demás; tanto nuestra vida como la de los demás son de Dios. Por esto, conducir bien es sinónimo de solidaridad; es un deber de justicia y de caridad.

Pastoral de las mujeres de la calle

La presentación de las **«Orientaciones para la Pastoral de las Rutas y Calles»**, por parte del presidente del dicasterio -el **cardenal Renato Martino**- y de su secretario, dio oportunidad a éste, el **arzobispo Agostino Marchetto**, para profundizar en una de las cuatro partes de tal documento: la **«Pastoral para la liberación de las mujeres de la calle»**.

Se trata de mujeres que **«viven en la calle y de la calle»**, pero la prostitución **«arrastra en su red también a hombres y niños»**, puntualizó el prelado, denunciando además **«la creciente demanda de los "consumidores" de sexo»**.

Una respuesta pastoral eficaz a este flagelo pasa por **«conocer los factores que empujan o atraen a las mujeres a la prostitución, las estrategias empleadas por intermediarios y explotadores para someterlas al propio dominio, las pistas de movimientos de los países de origen a los de destino, así como los recursos institucionales para afrontar el problema»**, subrayó monseñor Marchetto.

Elogió que la comunidad internacional y muchas organizaciones no gubernamentales estén buscando, **«cada vez más enérgicamente»**, **«proteger a las víctimas del tráfico de seres humanos»**.

Por su parte, **«la Iglesia tiene la responsabilidad pastoral de defender y promover la dignidad humana de las personas explotadas por la prostitución, y de reclamar su liberación proporcionando, con este fin, un apoyo económico, educativo y formativo»**, acciones que ya se realizan en diversos ámbitos, señaló el arzobispo Marchetto.

También para responder a estas necesidades pastorales **«la Iglesia debe denunciar proféticamente las injusticias y las violencias»** perpetradas contra las personas prostituidas, y combatir este fenómeno, añadió.

Para que todo esto sea factible -continuó el prelado, sintetizando el contenido de las Orientaciones presentadas este martes al respecto-, se necesita **«una renovada solidaridad en las comunidades cristianas»** y **«programas específicos de formación para agentes de pastoral»**.

«Es necesario, además, colaborar con los medios de comunicación social para asegurar una correcta información sobre este gravísimo problema», advirtió el secretario del dicasterio.

Expresó igualmente el deber de la Iglesia de **«pedir la aplicación de leyes que protejan a las mujeres de la plaga de la prostitución y del tráfico de seres humanos»**, y la necesidad de **«suscitar una toma de conciencia general y pública sobre este grave problema»**.

«Víctima de la prostitución es un ser humano que en muchos casos *"grita"* para recibir ayuda, para ser liberado de su esclavitud, porque vender el propio cuerpo en la calle no es, en general, lo que se elegiría hacer voluntariamente», exponen las Orientaciones.

Una **«acción eclesial de liberación de las mujeres de la calle»** necesita **«una aproximación pluridimensional»** cuya estrategia tenga siempre en su centro los derechos humanos, señala el documento.

En su denuncia de este azote, el cardenal Martino comentó ante los medios reunidos: **«Si contáramos los esclavos hoy, nos sorprenderíamos al ver que los seres humanos que están en situación de esclavitud son más numerosos que los que realmente eran esclavos según el antiguo concepto de la esclavitud felizmente abolida hace algún siglo»**.

Y ello es así porque **«hay niños transformados en esclavos, mujeres hechas esclavas por la prostitución, o aquellos que realizan un trabajo forzado, obreros que están en condiciones de esclavitud, porque se les quita el pasaporte, se les reduce a vivir en condiciones inhumanas»**, lamentó.

En opinión del purpurado, estos dramas deben considerarse más seriamente. **«¿Qué debe hacer un ciudadano normal? Exigir de los propios políticos que adopten medidas concretas para la lucha de estas situaciones»**, sugirió.

¿2.500!, ¿3.000!, ¿4.000!... ¿Quién da más?

RAFAEL FERNÁNDEZ ARIAS

¿A la una!, ¿a las dos! y ¿a las tres! ¿Adjudicado! Pura perplejidad ante la subasta sobre el coste, o rédito, de las criaturas por venir a este mundo, al *nuestro*, claro, que en *otros*, simplemente, sobran.

Los niños ya no son el *problema*, sino la *solución*. Admirable sensibilidad gubernativa ante la baja natalidad. A **Malthus**, padre del invento, le aterraba el ritmo procreador de los pobres, temía que se comieran el status del bienestar burgués; hoy, en cambio, es necesario para sostenerlo. La cultura burguesa de pensamiento único no es nueva, se adueñó de mentes y cuerpos e impuso su perspectiva hasta lograr, cual milagro, que la ausencia de hijos se volviera signo de progreso; no cargarse de hijos, permitía descargarse en ocios y negocios.

Pero, claro, a este ritmo no habrá quién ponga el huevo en el futuro perfecto. Menos mal que la economía afanada en nuestros desvelos pone las cosas en su sitio y enciende la luz roja, no hay niños, faltan productores y nos preocupa la pensión, a quién vender pisos o, cómo no, la identidad patria, que si los inmigrantes siguen a su ritmo nos comen hasta la bandera, ¿tendremos que soportar un *lehendakari* o *president* de padre senegalés?

Había niños que traían un *pan* bajo el brazo; ahora vienen con *cheque*, aunque falta concretar la cuantía; si **José Luis Rodríguez Zapatero** ofrece el *gordo*, **Mariano Rajoy** la *bonoloto* y el *cuponazo*.

Imagínense un niño en **Tineo** -un municipio asturiano- lo del Gobierno, lo del Principado, más el Ayuntamiento... hay gente cuya actividad laboral indefinida será procrear. Habrá que echar cuentas, ¿hay plus de productividad por trillizos?; si adopto dos, ¿hay aumento progresivo?; si no me gustan, ¿puedo devolverlos sin perder la pasta?; si pasa de cuatro kilos, ¿pagan más?; ¿pedirá subvención la cigüeña?

En las últimas elecciones, casi nada se dijo sobre infancia, no vota, carece de ciudadanía real, a lo más, un producto para producir y proteger cual exótica especie; por eso, alguien clamaba su derecho a seguir *'botando'* y reconocer que son simplemente personas.

Tiempos pobres en propuestas políticas, tiene más éxito el efectismo de las medidas inmediatas. Todo se arregla con leyes estrello-mediáticas o unos euros. ¿No sería preferible una política integral que relacione las políticas sobre la familia con las de vivienda, trabajo y educación?, ¿no merecería otra consideración social la paternidad-maternidad como elemento importante del proyecto personal?, ¿no habrá que superar la imagen labrada durante años de la infancia como carga?

En fin, ya lo decía **Marx** hace una temporada, *el sistema necesita ejército de reserva*, aunque hoy sea para garantizar el Estado de bienestar.

A (re) producir, (re) productores.

> Todo se arregla con leyes estrello-mediáticas o unos euros. ¿No sería preferible una política integral que relacione las políticas sobre la familia con las de vivienda, trabajo y educación?

Rafael Fernández Arias es miembro del Consejo de Redacción de SIGNO

Reconocimiento a Begoña Garay en su despedida

Me hago la portavoz de muchísimos miembros del Movimiento con los que he intercambiado opiniones, y nos parece de justicia el hacerlo públicamente.

No habría palabras suficientes para agradecer a **Begoña Garay** lo que en estos años ha trabajado y servido por todos. El tiempo que ha dedicado a HELDUAK-ACGA. Infinitas horas de dedicación. Los sinsabores que ha pasado y siempre con una sonrisa y con una gran ilusión y esperanza.

No seríamos justos si no reconociéramos su labor desinteresada y su muy bien hacer. Hemos tenido una gran presidenta. Yo diría que la mejor y sobre todo para las circunstancias que tocaba vivir y resolver. Ha sido un regalo tenerla.

Ella, acompañada de las Comisiones Diocesanas correspondientes, ha peleado por conseguir un movimiento que sirva para hacer Reino y que sea respuesta a las necesidades del mundo de hoy.

Les han tocado momentos muy duros, difíciles, pero todos y todas han trabajado y aportado lo mejor de sí mismos.

HELDUAK-ACGA será lo que los militantes queramos, pero los cimientos que han tratado de poner ellos para el futuro no pueden pasar desapercibidos ni olvidados.

Un gracias grandísimo por lo recibido de Begoña y de las Comisiones Diocesanas que le han acompañado.

Marisa De Miguel
HELDUAK-ACGA
Diócesis de Bilbao

Begoña (derecha) con María Gracia Rodríguez (presidenta nacional de ACGA) en la Asamblea de Málaga'2005

Por **correo ordinario: Revista Signo. Alfonso XI, 4 5º. 28014 - Madrid**
O por **correo electrónico: signo@accioncatolicaes.org**

DATOS DEL NUEVO SUSCRIPTOR

NOMBRE Y APELLIDOS _____

DIRECCIÓN _____

POBLACIÓN _____ PROVINCIA _____

_____ C.P. _____ TELÉFONO _____ CORREO

ELECTRÓNICO _____

SIGNO

Nº DE SUSCRIPCIONES _____
☐ REAL (20 EUROS)
☐ DE APOYO (25 EUROS)
☐ EXTRAORDINARIA (___ EUROS)

FORMA DE PAGO

☐ DOMICILIACIÓN BANCARIA

SR DIRECTOR DEL BANCO/CAJA .....

DIRECCIÓN ..... C.P. .....

POBLACIÓN ..... PROVINCIA .....

LE RUEGO TOME NOTA DE ATENDER HASTA NUEVO AVISO, CON CARGO A MI CUENTA, LOS RECIBOS QUE A MI NOMBRE LE SEAN PRESENTADOS PARA SU COBRO POR LA REVISTA SIGNO.

TITULAR DE LA CUENTA O LIBRETA .....

.....

FIRMA (IMPRESCINDIBLE)

SIGNO ALFONSO XI, 4 5º / 28014 - MADRID / TFNO: 915 318 302 / SIGNO@ACCIONCATOLICAES.ORG

CINE DE HOY ...

SEPTIEMBRES

Cada septiembre, la prisión de **Soto del Real**, en Madrid, celebra el Festival de la Canción. Los participantes son **reclusos** de distintas prisiones. A partir de ahí, los **cuatro hombres** y las **cuatro mujeres** que retrata este documental regresan a su rutina carcelaria, permitiéndonos entrar en sus vidas y en la intimidad de sus relaciones. **El amor** (o su ausencia) sirve de lenguaje común para que el espectador entienda el mundo de la cárcel desde la óptica que a todos nos resulta próxima. A lo largo de un año -es decir, de septiembre a septiembre y entre festival y festival- la película muestra sus historias de amor, cómo se desarrollan o cómo se desintegran.

Septiembres es una película documental, rodada a lo largo de un año en torno a las historias de amor y desamor de varios reclusos y reclusas que cumplen condena en cárceles españolas y que, una vez al año, en septiembre, coinciden en un concurso de karaoke organizado por un centro penitenciario.

Dirección y guión: Carles Bosch.

Música: Gorka Benítez.

Fotografía: Walter Ojeda y David Fernández Miralles.

Nacionalidad: España / 2007

Duración: 113´

Género: Documental.

Premio Especial del Jurado: Miami International Film Festival 2007.

Mención del Jurado: Festival de Cine Español de Málaga 2007.

Un género, que por fin ha accedido a los cines comerciales y eso es algo insólito en España. Asimismo, en los últimos cinco años, un buen puñado de documentales españoles ha obtenido reconocimiento internacional. **En construcción** (José Luis Guerin), **Balseros** (Carles Bosch y Josep Maria Doménech), **El cielo gira** (Mercedes Álvarez), **La casa de mi abuela** (Adán Aliaga), **Estrellas de La Línea** (Chema Rodríguez)... son buenos ejemplos de buen cine -con especial preocupación por lo social- que ahora continua con **Septiembres**.

Nos encontramos con la historia de **Gardoqui**. Con su vida y amores de hombre privado de libertad, y de las historias sentimentales de otros nueve encarcelados como él que se retratan durante un año.

"Cuando llega septiembre, las cárceles de Madrid eligen a su mejor cantante. Los vencedores acuden, días más tarde, a la Gran Final del Festival de la Canción, donde deberán competir con los reclusos y las reclusas que representan a otras prisiones".

El premio: 200 euros (codiciado: los recluidos cobran al mes unos 130).

Así comienza el filme.

EN LA RED

TROVADOR

Un grupo de personas llamadas a servir al Señor desde el arte al servicio de la evangelización, especialmente dentro de la música cristiana. Son católicos y no pertenecientes a ningún grupo o movimiento concreto, cada uno de ellos realiza distintas actividades pastorales según las necesidades de su lugar de origen.

En esta web podemos encontrar cancioneros, partituras, vídeos, acordes para guitarra, presentaciones de powerpoint... y una selección de archivos en formato mp3 y midi para descargar gratuitamente. También hay abundante información de artistas de casi todos los países de habla hispana. De nuestro país aparecen voces como las de *Alborada, Brotes de Olivo, Carmelo Erdozáin, Darío & Guzmán, Egunsentia, Javi Nevado, Kénosis, Luis Guitarra, Sal de la Tierra*, o *Siete días*

www.trovador.com

CRIN

CRIN es una red mundial, con sede en Londres, encargada de divulgar información sobre la *Convención sobre los Derechos del Niño* a niveles nacional, regional e internacional para organizaciones no gubernamentales, agencias de Naciones Unidas, organizaciones intergubernamentales, instituciones educativas y expertos en Derechos del Niño.

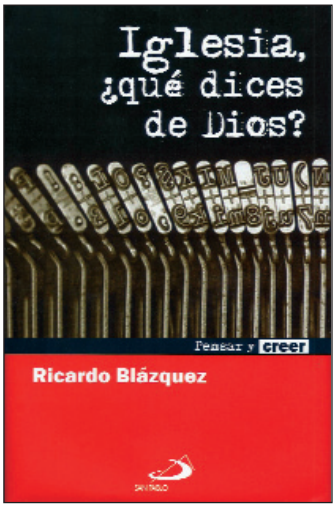
Cuenta con más de 1.400 organizaciones afiliadas de más de 130 países. Alrededor del 85% de sus miembros son ONG, en su mayoría de África, Asia y América Latina. Aparte de colaborar con las organizaciones afiliadas, CRIN proporciona información a unos 2.500 particulares y organizaciones suscritos a su lista de distribución.

www.crin.org/espanol/index.asp

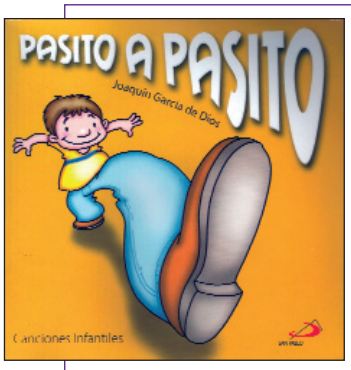
IGLESIA, ¿QUÉ DICES DE DIOS?

Mons. Ricardo Blázquez

Ed. San Pablo. Madrid 2007



Iglesia, ¿qué dices de Dios? ¿Qué significa la fe de Dios en nuestro mundo? ¿Qué podemos responder cuando se nos provoca diciendo que Dios no existe, y si existe no lo podemos conocer, y si lo conocemos no es relevante para las personas y la sociedad? [...] La exclusión de Dios comporta irremediablemente oscuridad y debilitamiento de la dignidad del hombre [...] Lejos de Dios padece la humanidad una especie de mareo primordial y se sumerge en tinieblas de frío y de muerte. Pero Jesucristo, el Evangelio en persona, nos anuncia con su palabra y comportamiento, con su vida y destino, que Dios existe, que es Padre, que Dios es amor, que está siempre con nosotros [...] Reconforta también constatar que a medida que va transcurriendo el tiempo la Iglesia y gran parte de la humanidad sienten que el Señor nos ha puesto bajo la guía sabia y amable, serena y segura de Benedicto XVI.



PASITO A PASITO

CANCIONES INFANTILES

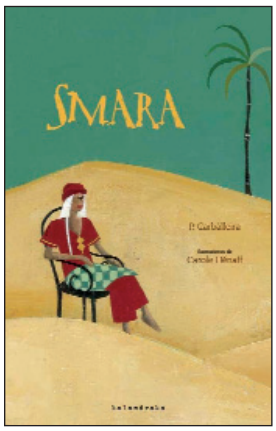
Joaquín García de Dios

San Pablo (Libro-CD)

Pasito a pasito ha acompañado la labor de numerosos educadores desde hace casi 30 años. A pesar de todo este tiempo, el CD sigue sorprendiendo por la actualidad de sus canciones, la delicadeza de su interpretación y el atractivo de sus temas: la naturaleza, el trabajo, el agua, las flores, el sol, la fiesta...

Las canciones y los materiales didácticos, creados por un equipo de educadores de infantil, conectan con las experiencias cotidianas y novedosas de los niños y niñas de todas las generaciones que los utilizan.

El material didáctico, que acompaña al CD , incluye la letra y las partituras de las canciones, así como los recursos didácticos oportunos para trabajarlas.



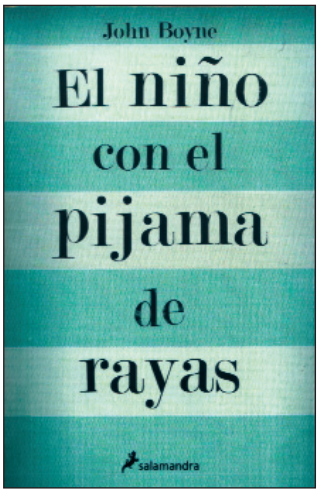
SMARA

Paula Carballeira

Ilustraciones: Carole Hénaff

Ed. Kalandraka

Estamos en el Sahara, en los campamentos de refugiados. Un hombre, habla del niño que fue y de su viaje al desierto en compañía de su padre. Recuerda la noche pasada junto a una anciana, la **abuela Ugago**, que estaba aguardando la llegada de la muerte. Ugago relató para él historias y leyendas de su pueblo. Cómo perdieron la ciudad de **Smara**, robada por las malas artes de un poderoso mago llegado del norte. Cómo su **abuelo Ibrahim** guardó su vida en una boñiga de camello, y cómo su **tía Baïna** bailó con el demonio hasta cansarlo. Finalmente, se escucharon los pasos de la muerte y la abuela Ugago le dejó al niño historias sin acabar, para que él las terminase, y también la incertidumbre de lo que le iba a suceder a ella.



EL NIÑO CON EL PIJAMA DE RAYAS

John Boyne

Salamandra, 2007

__Bruno__ es un niño de nueve años. Vive con __Padre__, __Madre__ y su hermana __Gretel__, tres años mayor que él, en una bonita casa de cinco plantas. __Karl__, __Daniel__ y __Martin__ son sus tres mejores amigos para toda la vida. El curso escolar acaba y ya hace tiempo que hacen planes para el verano.

En su casa hay una fabulosa barandilla por la que se desliza desde el último piso hasta la planta baja. Eso, y que los abuelos viven cerca, es lo mejor. Y también que está llena de rincones y recovecos que no ha explorado a fondo todavía, incluso alguna habitación.

Aunque hay algunas normas: no interrumpir a los mayores, tratar con respeto al servicio, y sobre todo "Prohibido Entrar Bajo Ningún Concepto y Sin Excepciones" en el despacho de Padre.

Un día, al volver de la escuela, encuentra a __María__, la criada, en su dormitorio. Está sacando todas sus cosas del armario y metiéndolas en cuatro grandes cajas: van a mudarse por el trabajo de Padre a algún lugar más lejos de un kilómetro de su casa durante el futuro inmediato...

Con una prosa en tono infantil, **John Boyne** se adentra en la tragedia del Holocausto a través de los inocentes ojos de Bruno... un niño que no acaba de entender nada de lo que sucede.

Un cuento para jóvenes, pero también para adultos. Un relato sobre la amistad.

Una historia sobre el pasado que no debe olvidarse pero tampoco repetirse.

SONIDOS

MAMA AFRICA

THE VERY BEST OF

MIRIAM MAKEBA

Manteca, 2000

Miriam Makeba es una institución de la música africana y una de las embajadoras de la liberación del pueblo africano.

Es en 1954 cuando empieza a llamar la atención con el grupo **Maniatan Brothers**. Su talento la lleva a Estados Unidos, donde canta para el presidente **Kennedy** y pasa a formar parte del grupo de **Harry Belafonte**. Es la época de **Pata Pata**, una canción versionada en incontables ocasiones.

Aprovechando su popularidad, testifica en 1963 ante la ONU contra el *Apartheid* surafricano, lo que le vale su primer exilio. Estados Unidos la acoge orgullosa, hasta que contrae matrimonio con **Stokely Carmichael**, uno de los líderes de los *Black Panthers*, grupo activista por la igualdad del pueblo negro estadounidense. El hostigamiento de las autoridades norteamericanas es tal que obliga a Miriam Makeba a su segundo exilio.

A partir de ahí, discos, conciertos, cariño y al fin su retorno a la popularidad mundial gracias a su participación en el disco de **Paul Simon Graceland** (1980).

Un punto de referencia ineludible para las jóvenes generaciones de músicos surafricanos.

ESTOS MESES

SEPTIEMBRE

8 • Natividad de la Virgen María.

21 • Día Mundial del Alzeimer.

29-30 • V Encuentro General de la ACE.

OCTUBRE

1 • Día Mundial de las Personas de Edad.

6 • Día Mundial del Hábitat.

6-7 • Pleno General. Movimientos de la ACG.

8 • Encuentro de Consiliarios diocesanos de ACG.

12 • Nuestra Señora de El Pilar.

12-14 • Asamblea de Zona. Mvto. Junior AC - Andalucía.

15 • Santa Teresa de Jesús.

16 • Día Mundial de la Alimentación.

18 • Consejo General ACE.

20 • XV Aniversario del Foro de Laicos.

21 • Domund.

24 • Día de las Naciones Unidas.

27-28 • Encuentro del AMI. Mvto. Junior AC

CINE DE SIEMPRE

Dirección: Blake Edwards.

Interpretación: Peter Sellers, Claudine Longet, Marge Champion y Steve Franklin.

Año: 1968.

Un patoso actor hindú llamado Hrundi V. Bakshi es invitado por error a una fiesta de Hollywood de la que terminará siendo su principal protagonista.

Magnífica película de **Blake Edwards**, en la que el protagonista es su actor fetiche y principal valedor de sus mejores trabajos cómicos: el irrepetible **Peter Sellers**, que, de nuevo retoma la caracterización torpe e inocentona de **Clouseau** para recrear con agudeza, elegancia y sarcasmo un cínico muestrario de personajes que conforman los estudios cinematográficos. Productores, directores, estrellas consagradas y *starlets*, entre los que Sellers nos ofrece una lección de cómo evitar la sobreactuación en un personaje propenso a ella.

A base de tomas largas y pausadas, Edwards nos permite rememorar gags deudores del cine mudo... carcajearnos con sus ingeniosos y sagaces diálogos, envueltos en ocasiones en el surrealimo.

Asimismo el genial **Henri Mancini** nos vuelve a alegrar los oídos con sus sonidos clásicos, mezclados con los sonidos psicodélicos dominantes de la época.

EL GUATEQUE

En el Corazón de ...

Haciendo **ladrillos** en Fatullah... hasta junio cuando el Monzón comienza y vuelven a los campos de su ciudad natal. Por cada mil ladrillos que llevan, ganan 90 céntimos de dólar. A su lado, una fábrica de **piel**. Una industria intensiva que emplea muchos niños para fabricar zapatos, que encuentran un mercado creciente en Europa y Estados Unidos. Cuartos mal iluminados, problemas de respiración, enfermedades del pulmón e infecciones de la piel. Contacto continuo de la piel con vapores... y respiración de adhesivo industrial.

Dos niñas trabajadoras sexuales en Tangail, esperando a su cliente en el **burdel**, como los otros tres mil empleados sexuales que trabajan en este barrio rojo. Mientras tanto, Samim está en una fábrica de **utensilios de cocina**. Su padre trabaja en la misma fábrica pero gasta todo el dinero que gana en el juego. Debajo de él... otro niño va a recibir un castigo. Su "pecado": **ha sido demasiado lento cosiendo camisetas**.

Estas fotografías, cedidas por el fotógrafo de Bangladesh **G.M.B. Akash**, forman parte de la Campaña **"Rompamos las cadenas de la esclavitud infantil"** [www.savethechildren.es/acciones/esclavos], puesta en marcha por **Save The Children**

G. M. B. AKASH

... Bangladesh