

BENEDICTO XVI:
LA IGLESIA
ESTÁ VIVA
Y ES JOVEN



PENTECOSTÉS 2005:
CRISTIANOS
EN EL CORAZÓN
DEL MUNDO

Nº 3
AÑO 2005
MAYO
JUNIO

SIGNO

ACCIÓN CATÓLICA GENERAL

“TIEMPOS MODERNOS” ...
¿PARA EL MUNDO DEL TRABAJO?



PLIEGO
CENTRAL

EL REINO ESTÁ ... ENTRE LOS JÓVENES

CONTENIDOS

4. "TIEMPOS NO TAN MODERNOS ... PARA EL MUNDO DEL TRABAJO"

Flexibilización del mercado laboral, regulación de inmigrantes, precariedad, abaratamiento de los despidos, paro, economía sumergida, accidentes laborales: estos son algunos de los rasgos que hoy definen al mundo del trabajo.

Rasgos, que tienen consecuencias más importantes de lo que creemos: jóvenes que no pueden independizarse y construir un proyecto de vida, emigración hacia otras zonas con más trabajo, pero con idéntica inestabilidad; endeudamiento de las familias; imposibilidad de conciliar los horarios laborales y las responsabilidades familiares,...



37. "PENTECOSTES 2005 CRISTIANOS EN EL CORAZÓN DEL MUNDO"

El Consejo General de la Acción Católica Española nos propone una reflexión en torno al "Día de la Acción Católica y del Apostolado Seglar de este año": *¿De qué modo vivimos como cristianos en el corazón del mundo? ¿siendo luz y fermento de mundo nuevo?, ¿quizá sólo sal que no da sabor porque se mantiene al margen, sin mezclarse y diluirse en la sociedad?*

41. "BENEDICTO XVI"

El 19 de abril, a las 17,50 horas, la fumata blanca anunciaba la elección del nuevo Pontífice. A las 18,43 horas se abrió la loggia del Aula de las Bendiciones, situada sobre el pórtico de la Basílica de San Pedro. El cardenal alemán Joseph Ratzinger, que ha tomado el nombre de Benedicto XVI, es el primer Papa de la Iglesia Católica elegido en el siglo XXI.



3. EDITORIAL

- "Cristianos en el corazón del mundo" •

4. EN NUESTRO MUNDO

- "Tiempos no tan Modernos ... para el Mundo del Trabajo" • Felipe García •

9. DEJAD QUE LOS NIÑOS

- "S.O.S. Bullying" • Ferran Barri (Teléfono SOS Bulling) •

11. DESDE MI VENTANA

- "Más allá de las Palabras" • María Ángeles Fernández •

12. SER JOVEN

- "Integrarse: La Historia del joven Hu" • Txomin Pérez •

14. EN FLASH

15. + DE 30 AÑOS

- "La Mujer en el Medio Rural" • Juan Manuel Polentinos (COCEDER) •

17. MÁS QUE PALABRAS

- "Civilización del Amor" • Victor Cortizo •

18. HABLAMOS CON ...

- Monseñor Stanislaw Rylko •

20. EN FLASH

21. TEXTOS - PRESENCIA JOVEN

- "El Reino está,... entre los Jóvenes" • Jaime Esparrach •

29. LAICOS EN ACCIÓN

- "El Sínodo es Vida" • Cristina Renú •
- "Hay mucha violencia y programas basura" • Mvto. Junior AC (Totana) •

32. DESDE LA EXPERIENCIA

- "Tiempo de Resistencia" • María Salas •

33. LA FUENTE DE LA ALDEA

- "Santa Teresa en Cuarto Creciente" • Parroquia de Santa Teresa (Vitoria) •

36. CRISTO, TODO EN TODOS

- "Bendito el que viene en nombre del Señor" • Mons. Jesús Sanz •

37. RECURSOS

- "Pentecostes 2005" • Consejo General de la ACE •
- "Textos fundamentales del laicado: ¿Quiénes son los laicos cristianos?"

41. HACIENDO IGLESIA

- "Benedicto XVI" • Txomin Pérez •
- "Muchas gracias, Monseñor" • Fernando Urdiola •
- "Presencia de la Iglesia en el Medio Rural" • Mvto. Rural Cristiano •

45. PROPUESTAS

48. EN EL CORAZÓN DE ...

- "Etiopía: Teresa" • Alberto Montaner •

TEXTOS

- PRESENCIA JOVEN •

"EL REINO
ESTÁ,... ENTRE
LOS JÓVENES"

Jaime Esparrach

Ex-Presidente de la JEC

Redactor Web
en "Cadena 100"

Colaborador en el programa
"Más que música"

C RISTIANOS EN EL C ORAZÓN DEL M UNDO

“ **A**l llegar el día de Pentecostés, estaban todos juntos en el mismo lugar. De repente vino del cielo un ruido, semejante a un viento impetuoso, y llenó toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas como de fuego, que se repartían y se posaban sobre cada uno de ellos. Todos quedaron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en lenguas extrañas, según el Espíritu Santo los movía a expresarse.” (Hch 2, 1-4)

El 15 de mayo hemos celebrado en nuestras parroquias y comunidades el día en que Pedro recobró la valentía junto con los suyos, y con voz regia, impulsado por el Espíritu Santo, pregonó que se había cumplido la profecía de Joel.

Juntos, como Pueblo de Dios, cada año volvemos a tomar conciencia de nuestra misión especial como laicos constructores del Reino, recordando que *“La propia vocación de los laicos consiste en buscar el reino de Dios, al tratar y ordenar, según Dios, las realidades temporales”* (Lumen Gentium, 31)

Siguen resonando en nuestros corazones las palabras de Pedro que se dirigen al mundo con la fuerza inusitada del Espíritu y nos impulsan a recoger el testigo de la evangelización en nuestros días. Palabras que renuevan nuestro ardor misionero y nos hacen sentir protagonistas responsables de la historia ya que *“la Iglesia no está verdaderamente formada, ni vive plenamente, ni es representación perfecta de Cristo entre las gentes, mientras no exista y trabaje con la jerarquía un laicado propiamente dicho. Porque el Evangelio no puede penetrar profundamente en las conciencias, en la vida y en el trabajo del pueblo sin la presencia activa de los seglares.”* (Ad Gentes, 21)

Hoy, más que nunca, sigue siendo necesario que el Evangelio penetre en las entrañas de nuestra sociedad. Dios sigue contando con nosotros en su plan de salvación, nos dio a su único hijo y nos dio toda su confianza. Nuestras comunidades fraternas de vida, nos tienen que ayudar a ser *“Cristianos en el corazón del mundo”* –como reza el lema elegido este año para la celebración del Día del Apostolado Seglar-. Cristianos que debemos poner el acento en ser artífices de esperanza en un mundo desesperado.

En nuestros días resulta especialmente importante tener presente que *“El gozo y la esperanza, las tristezas y angustias del ser humano de nuestros días, sobre todo los pobres y de toda clases de afligidos, son también el gozo y esperanza, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo, y nada hay verdaderamente humano que no tenga resonancia en su corazón.”* (Gaudium et Spes, 1)

El mundo lanza al vacío un grito desgarrado de dolor, las entrañas de nuestra sociedad claman una respuesta. Recordando el número 148 del CLIM *“La evangelización se hará, sobre todo, por los laicos, o no se hará.”*- de nosotros depende hacer oídos sordos al grito de la humanidad o no.

EDITA SIGNO-Publicaciones de la Acción Católica General • **DIRECTOR** Alberto Montaner • **REDACTOR JEFE** Txomin Pérez • **DISEÑO** Olga Pardo • **CONSEJO DE REDACCIÓN** Rafael Fernández, Ana Laiglesia y Juan Carlos Berasategui • **REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN** Alfonso XI 4, 5º / Telf: 915 318 302 / E-mail: signo@accioncatolicaes.org • **IMPRIME** Gráficas Arias Montano D.L.: M.5.857-2005

NOTA La revista no se identifica necesariamente con las opiniones expresadas en la misma.

**PONER ROSTROS Y NOMBRES AL PARO,
A LA PRECARIEDAD EN EL EMPLEO, A LA
ECONOMÍA SUMERGIDA, A LOS ACCIDENTES
LABORALES, A LA INMIGRACIÓN,...**

La **HOAC** (Hermandad Obrera de Acción Católica) y la **JOC** (Juventud Obrera Cristiana), movimientos de la Iglesia para la evangelización del mundo obrero, queremos expresar nuestra solidaridad y compromiso en la lucha del mundo obrero y denunciar la realidad que hoy sigue sufriendo.

En este último año se han producido también cambios en el mundo obrero. Se ha aprobado una Constitución Europea que ratifica las políticas neoliberales que ya se estaban realizando y abre la puerta aún más a la flexibilización del mercado laboral. Se ha aprobado una normativa para la regulación de inmigrantes, que no habla de la reducción de su precariedad, ni de paliar la exclusión ni el rechazo que sufren estas personas. Y por último, se está negociando una nueva reforma laboral que pretende abaratar los despidos e incentivar la movilidad.

Todas estas políticas van a afectar a muchas personas. Desde nuestra fidelidad a Jesucristo, a la Iglesia y al mundo obrero, ponemos rostros y nombres al paro, a la precariedad en el empleo, a la economía sumergida, a los accidentes laborales, a la inmigración,... además podemos ponerles sentimientos (culpabilidad, depresión, frustración, desesperanza...) y reconocer sus preocupaciones (familia, vivienda,...) para así olvidarnos de los números y tener presente sólo a las personas. Y sintiéndonos hermanados con todos los que sufren, especialmente con los más pobres, no podemos dejar de denunciar un sistema que, en el trabajo, instrumentaliza a la persona y genera pobreza y exclusión.

Vivimos una realidad que no permite que los jóvenes puedan independizarse y construir un proyecto de vida y que está consiguiendo que desde muchos lugares emigren hacia otras zonas con más trabajo, pero con idéntica inestabilidad. Se está propiciando el endeudamiento de las familias e incluso su incomunicación, pues la adecuación entre horarios laborales y responsabilidades familiares es nula y sólo se valora como tiempo útil el que se dedica a producir para el sistema.

Pero sobre todo vivimos en una sociedad que está haciendo la brecha entre el Norte y el Sur cada vez mayor. Por ello, hacemos nuestra la campaña "Pobreza Cero" como respuesta al llamamiento realizado por el Foro Social Mundial, a fin de que se tomen, de manera urgente, medidas definitivas y eficaces para combatir la pobreza y exclusión y para que se promuevan políticas de empleo que permitan salir de esa situación y no caer en ella.

Como cristianos enviados a anunciar la Buena Noticia del Evangelio en el mundo obrero, entendemos, como tantas veces ha expresado el Papa, que la dignidad de las personas como hijos de Dios no puede ser pisoteada, que el protagonismo y la libertad sobre nuestras vidas está por encima de los beneficios del capital y que la economía sólo tiene sentido al servicio de la humanidad.

Nuestra Fe nos anima a confiar en que otro mundo es posible y nos exige que trabajemos para que hoy sea ya un poco más real. Por eso, en este día tan significativo para la clase obrera en el que nos sentimos especialmente unidos a otros compañeros y organizaciones en la lucha, queremos renovar nuestro compromiso en la construcción de una sociedad más justa y solidaria, según el Plan de Dios, y animar a la participación en los actos que convoquen las organizaciones obreras.

Madrid, 1 de Mayo de 2005

**Secretariado General de la JOC
Comisión Permanente de la HOAC**

Ante el X Aniversario de la publicación del documento de

**LA PASTORAL OBRERA
DE TODA LA IGLESIA**

En el documento se afirma

«**UNO DE LOS CONTENIDOS MÁS IMPORTANTES DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN ESTÁ CONSTITUIDO POR EL ANUNCIO DEL "EVANGELIO DEL TRABAJO" QUE HE PRESENTADO EN MI ENCÍCLICA LABOREM EXERCENS, Y QUE, EN LAS CONDICIONES ACTUALES, SE HA VUELTO ESPECIALMENTE NECESARIO. ELLO SUPONE UNA INTENSA Y DINÁMICA PASTORAL DE LOS TRABAJADORES, TAN NECESARIA HOY, COMO EN EL PASADO, RESPECTO DEL CUAL, BAJO ALGUNOS ASPECTOS, SE HA VUELTO TODAVÍA MÁS DIFÍCIL. LA IGLESIA TIENE QUE BUSCAR SIEMPRE NUEVAS FORMAS Y NUEVOS MÉTODOS, SIN CEDER AL DESALIENTO**».

Juan Pablo II, Enero, 1993





10 años después, el Departamento de Pastoral Obrera, de la Comisión Episcopal de Apostolado Seglar, ha publicado el manifiesto:

**POR UN TRABAJO
AL SERVICIO
DE TODO EL HOMBRE.**

En él queda claro el actual conflicto social y desde él podemos afirmar con toda claridad que la Pastoral Obrera es "Hoy, especialmente necesaria en la actividad pastoral de la Iglesia" que camina en España.



TIEMPOS NO TAN MODERNOS ... PARA EL MUNDO DEL TRABAJO

En la **Data**, barriada obrera de la ciudad de Plasencia, en la que desempeño mi tarea pastoral, durante estos años **han aumentado y se han agravado los problemas y situaciones de injusticias y de explotación que se dan en el mundo obrero**. Señalo:

- **El fracaso escolar** en los niños y en los jóvenes. La secundaria ya no la termina el 80% de los chavales y sólo hay 2 jóvenes en la universidad.
- **Aumenta diariamente el paro obrero**. El 92% de los obreros sin cualificar se pasan prácticamente el año "sin trabajo". Es engañoso afirmar -como se hace en los medios- que desaparece el "paro", porque les sale un trabajo de 2 ó 3 meses... El hecho es que no tienen trabajo y, además, en un tanto por ciento muy elevado, no cobran prestación alguna por desempleo.
- Los trabajos actuales son de "**una precariedad que no tiene límites**". En esta misma barriada está enclavado Carrefour. Los jóvenes que pueden acceder a trabajar son contratados por algunas semanas en las fechas de más consumo, por un fin de semana varias veces al año, por un día, por unas horas... He visto un contrato por 45 minutos de trabajo. Las madres y las esposas son las que sacan actualmente la economía familiar adelante como Empleadas de Hogar, limpiando escaleras, cuidando a ancianos... Por supuesto, sin

seguridad social, con bajos salarios, excesivas horas...

- **El trabajo**, ha dejado de ser **fuerza de realización personal y se está convirtiendo en un peligro para la salud**.

Obreros, vendedores ambulantes, que para aguantar las 10 horas de trabajo y no dormirse conduciendo el camión, se ponen trozos de palillos en los ojos. Cuadrillas de obreros que diariamente se hacen 180 kilómetros para poder trabajar. Enfermedades de depresión, angustia...

- **La actual organización del trabajo y las condiciones de flexibilización en que se realiza**, motivado por las nuevas leyes que rigen la producción en este **sistema neoliberal y neocapitalista**, está dificultando la atención a la familia, a los aspectos educativos y sociales, a la práctica religiosa, a vivir con dignidad dimensiones fundamentales de la persona:

Los excesivos horarios de trabajo consiguen que muchos padres sólo vean a sus hijos cuando ya están dormidos. Esto no había vuelto a ocurrir de una manera tan general desde finales del siglo XIX.

La movilidad laboral y geográfica está consiguiendo que muchas parejas no tengan posibilidad de diálogo y comunicación. Está desapareciendo el tiempo familiar tan necesario para la educación y el afecto, para el acompañamiento de mayores y pequeños.

Jóvenes y adultos, que tuvieron que abandonar grupos y



reuniones, en los que habían iniciado un proceso de formación y de militancia cristiana y con dificultades, incluso, para asistir de una manera esporádica a encuentros en el colegio, a catequesis de adultos, a otras tareas en las que se encuentran sus hijos. El tiempo personal, el que cada uno de nosotros necesitamos para la formación, la oración, la contemplación cada día es menor o no existe.

- **La actual cultura dominante está haciendo personas:**

Individualistas: Día a día más preocupadas de sí mismos, de producir y disfrutar y despreocupados de los demás. Desaparece el tiempo social, un tiempo para el servicio de los otros, para la solidaridad y la política. Desaparecieron las Asociaciones de Vecinos. No preocupan los Partidos ni los Sindicatos. Incluso cuando se habla de ellos es sólo para criticarlos negativamente. El mundo obrero cada día está más desprotegido, consiguiendo el sistema lo que quiere y, los demás, sin darse cuenta...

Hedonistas: La búsqueda de placer y el consumo se han constituido en el centro de la vida. Se trabaja “*para consumir*”. Se genera así un tipo de valores que responden a las necesidades materiales y hedonistas de las personas y marginan las necesidades culturales y espiritualistas.

LA PASTORAL OBRERA, HOY, HA PERDIDO TERRENO.

Las situaciones analizadas nos han cogido y han influido negativamente en nosotros y en la evangelización del mundo obrero. De unos años para acá la Pastoral Obrera **ha perdido terreno**. Hemos perdido ilusión, nos hemos dejado llevar por lo fácil y hemos abandonado “*el amor primero*”. Por eso confesamos con el mismo realismo que:

- Los movimientos obreros de Acción Católica, que forman la Pastoral Obrera, tienen dificultades serias para iniciar. Los que estamos en la brecha

diaria constatamos °qué difícil resulta hoy iniciar en procesos de militancia! No se ve necesario. Se puede ser cristiano sin tantos líos.

- Falta la sensibilidad de la Pastoral Obrera en la Iglesia actual. Se ha perdido ilusión en el trabajo de la pastoral obrera en muchas diócesis. Se ha caído en la impotencia en otras. Ha disminuido el trabajo en algunas Delegaciones, Secretariados y Coordinadoras Diocesanas. Cada día son menos los Equipos Parroquiales de Pastoral Obrera. Las Escuelas de Formación Social y Política de la fe, medios que ayudaron a descubrir la dimensión social y las implicaciones políticas de la fe, han sido sustituidas por otra formación más teórica, con menos referencia a la vida y en otras áreas, siempre importantes pero sin dejar ésta.
- La cultura que domina nos está llevando a vivir el cristianismo de “*una manera individual e intimista*”, asegurando lo de “*dentro*” y con cierto

“**VED CÓMO EL LABRADOR AGUARDA EL FRUTO PRECIOSO DE LA TIERRA ESPERANDO CON PACIENCIA LAS LLUVIAS TEMPRANAS Y TARDÍAS. PUES VOSOTROS LO MISMO: TENED PACIENCIA Y BUEN ÁNIMO, PORQUE LA VENIDA DEL SEÑOR ESTÁ CERCA**”

miedo "a salir...". Se mantiene lo que se tiene y hay menos riesgo misionero y evangelizador con lo que no tenemos.

- Cada vez somos menos y más mayores -sacerdotes, religiosas y laicos- los que vivimos como una gracia "la evangelización al mundo obrero". Y nos cuesta "ilusionar a los que vienen detrás". Algunas congregaciones religiosas implicadas con espíritu evangélico y fieles al carisma de sus fundadores "han abandonado este caminar...".
- Nos acompaña la soledad, "casi nadie cree" en nuestra noticia... Tenemos la impresión de que nos hemos quedado "sin sacerdotes, profetas y reyes". A veces nos podemos descubrir como los desterrados en Babilonia "¿Cómo cantar al Señor una canción en tierra extranjera?". La nostalgia produce tristeza y ésta genera pasividad. Hoy más que nunca necesitamos intactas todas nuestras fuerzas para vivir fieles al Señor.
- Se necesita desenmascarar el actual modelo cultural que oculta el conflicto social y que se nos ha metido en la cabeza y se ha recostado en el corazón, haciendo de nosotros también personas sin utopías e inclinadas al materialismo y al consumo.

Todo lo anterior, sin embargo, lo percibimos como retos que nos ayudan a:



“EL POBRE NO INFLUYE,
EL POBRE NECESITA,
EL POBRE CRECE PARA DENTRO,
EL POBRE NO SUELE SER VALORADO...”

- Ser más sencillos. Se nos ha caído el orgullo de épocas pasadas.
- Abrirnos al futuro. Un futuro que no controlamos -por eso nos hace sufrir- pero al que somos invitados a acoger como regalo de Dios.
- Ser más pobres, personal y comunitariamente. ¿Habíamos olvidado que la opción por los pobres lleva consigo pasar por la experiencia de "pobre"? El pobre no influye, el pobre necesita, el pobre crece para dentro, el pobre no suele ser valorado...
- Estamos en una búsqueda conjunta y sufrimos y nos gozamos por las mismas cuestiones de fondo.
- Ser más pacientes. Pero con paciencia activa, porque "la paciencia de Dios es nuestra salvación". Las prisas interrumpen prematuramente los procesos y no ayudan a madurarlos. La paciencia pastoral, hija de la virtud de la esperanza, es necesaria: "Ved cómo el labrador aguarda el fruto precioso de la tierra esperando con paciencia las lluvias tempranas y tardías. Pues vosotros lo mismo: tened paciencia y buen ánimo, porque la venida del Señor está cerca" (St 5,7-8).
- Oportunidad para vivir la encarnación desde los más empobrecidos del mundo obrero, que nos ayuda a vivir la opción por los más pobres. Lo pequeño y los pequeños tienen nobleza evangélica. La presente situación nos ha despojado de la ilusión de llevar a cabo muchas grandes realizaciones en el mundo obrero.
- Conciencia de que no es nuestro ni el fruto ni la fuerza que hace germinar. Sabemos que el mundo obrero es la realidad

más amplia y numerosa de la sociedad y de la Iglesia, aunque haya sufrido grandes cambios y esté más fragmentado y con menos conciencia y, por ello, con mayores dificultades para presentarle a Jesucristo como la única respuesta a su situación. Esto, lo reconocemos es duro, pero a la vez nos ayuda a hacer nuestro que "ni del que siembra, ni del que siega es el fruto de la cosecha, sino de Dios".

- Querer al mundo obrero, día a día más, a pesar de todos los cambios, porque percibimos que "el puesto que ocupa en el sistema de producción sigue siendo el mismo, está subordinado y sometido a las exigencias del capital (activos financieros, multinacionales, poderes o decisiones de tipo político, etc.) que es quien impone las condiciones de trabajo y de vida en función de sus intereses" (SRS 16).
- Ser testigos del Resucitado. Desde la Doctrina Social de la Iglesia descubrimos cómo en el mundo del trabajo se ha instalado el sufrimiento y la marginación social y es ahí donde descubrimos al Resucitado identificándose con este mundo crucificado.
- A tener una mirada profunda y teológica y escuchar las Palabras del Maestro: "Alzad los ojos y mirad los campos dorados para la siega". Es el regalo que seguimos recibiendo de Dios: la esperanza, es decir, "ver la espiga en el grano" y no "el grano en la espiga", como estamos acostumbrados a ver. Por eso, si acogemos la esperanza que nos viene de Dios y no de nuestros esfuerzos, entenderemos que "mientras hay esperanza hay vida" y no, como siempre solemos decir: "mientras hay vida hay esperanza".

- A vivir el compromiso como la actuación de Dios en cada uno de nosotros, por eso es una gracia, que, como cualquier otra, necesita ser trabajada y respondida.

LA PASTORAL OBRERA, “HOY, ES ESPECIALMENTE NECESARIA”.

Cuando reflexionamos desde nuestra fe cristiana sobre la realidad anteriormente descubierta, sobre el significado que el trabajo tiene actualmente en la vida personal, familiar y social dentro de nuestra sociedad y sobre la organización y las condiciones en las que “legalmente” se está realizando, encontramos muchas y profundas motivaciones, para dar a la “*evangelización del mundo obrero*” un **lugar preferente en su actividad pastoral**, como dijo Juan Pablo II.

- **Hay que encarnarse en la situación actual por la que pasa el mundo obrero y hay que estar verdaderamente a su servicio.**

Cuantitativamente hablando no hay más que una sola historia. No hay ninguna posibilidad de acceder a la Salvación definitiva y plena que Cristo trae, si no es a través de la realidad, de la vida y del esfuerzo humano por la liberación y salvación. A la Salvación definitiva y escatológica no se accede “*además de*” o “*al margen del esfuerzo humano*” sino con el esfuerzo y el compromiso por la liberación. Es la Salvación que Dios nos ha regalado y que, por lo tanto, viene de arriba, pero que brota de ese manantial que es la historia humana... Allí donde se avanza en cotas de justicia y de fraternidad, de dignidad humana, se está construyendo el Reino de Dios. Los que trabajamos en Pastoral Obrera sabemos por experiencia que la liberación humana fracasa en esta historia... sin embargo, sabemos, también, que la Salvación definitiva no puede fracasar porque está en manos de Dios.

El mundo es el lugar donde los cristianos nos podemos encontrar con Dios y, sobre todo, el lugar donde los cre-

yentes debemos construir la Historia de la Salvación. El mundo no es nuestro enemigo al que tenemos que vencer sino el hermano, al que tenemos que “*convencer*”, como Jesús de Nazaret, aunque para ello nos tengamos que dejar “*vencer*”, como Jesús en la Cruz.

- **Es necesario reconocer efectivamente la dignidad de la persona en el trabajo.**

La dignidad de la persona humana, punto central de la fe cristiana y de la Doctrina Social de la Iglesia, está siendo negada objetivamente y sus derechos son, día a día, menos reconocidos y respetados y, más lesionados en la gran mayoría de las situaciones (SRS 33). Es necesario pues, anunciar la Buena Noticia de la persona humana por encima del trabajo, de la economía, de la sociedad... Sujeto primero y prioritario de toda actividad humana.

- **Es necesario denunciar el actual conflicto social como componente de opresión y de es-**



“EL TRABAJO
OCUPA EL CENTRO
MISMO DE LA
CUESTIÓN SOCIAL
Y ES UNA CLAVE,
QUIZÁS LA CLAVE
ESENCIAL, DE
TODA LA
CUESTIÓN
SOCIAL”

clavitud para la persona, la familia, la sociedad.

“**El trabajo ocupa el centro mismo de la cuestión social y es una clave, quizás la clave esencial, de toda la cuestión social**” (Gs 38 y LE 3). Hoy, como hemos visto, se necesita ensayar nuevas formas de vida que sean alternativas al consumo y al hedonismo y que favorezcan otro tipo de persona, de familia y de sociedad. Por eso, tenemos que intensificar el dialogo y la comunión al servicio de los más empobrecidos y dinamizar esta conciencia en nuestros movimientos obreros y en las comunidades cristianas.

- **Es necesaria la implicación de toda la Iglesia.**

Los obreros y trabajadores son mayoría en nuestra sociedad y, también, en nuestra Iglesia. Y es una grave y grande contradicción que la actividad pastoral dirigida a ellos no ocupe el lugar preferente en la actividad pastoral de la Iglesia. °Qué pena que la Iglesia no se implique! Todos nos debemos plantear desde la conciencia de “*ser enviados*” ¿A quién sirvo? ¿Quiénes son nuestros *reales* y *objetivos destinatarios*?

- **Es necesario potenciar la formación y la espiritualidad militante en nuestras comunidades eclesiales.**

Con la conciencia de que la formación no es un privilegio de algunos, sino un derecho y un deber de todos (Chl 63), hay que asegurar procesos y planes de formación donde se parta del conocimiento vivo y directo de la realidad, sintiéndola como propia, con el corazón y no sólo con la razón, donde se analicen las causas profundas del actual conflicto social y se descubra cómo influye en las personas, en la familia, en la sociedad y qué víctimas está creando. Donde se tome conciencia de la actuación del Espíritu de Dios, que anima y mueve todos los esfuerzos y luchas y donde se potencie el compromiso en la transformación de la realidad, según el proyecto de Dios.



S.O.S. BULLYING

El **BULLYING** no es un fenómeno nuevo en nuestros centros escolares. Conocemos muchos casos que se remontan en el tiempo muchos años atrás. Pero en nuestros días se está hablando de ello por varios motivos.

Por una parte, la trágica desaparición de un joven en Euskadi, el juicio sobre este caso que se celebra en estos momentos, la difusión que se está dando desde los medios de comunicación, la presencia de una mayor violencia en algunos sectores de adolescentes y la tolerancia de nuestro sistema educativo. Por otra, la falta de recursos por parte de los profesores, tanto formativos como normativos para afrontar este tipo de situaciones.

El **BULLYING** es un “acoso sistemático que se produce reiteradamente en el tiempo por parte de uno o varios acosadores a una o varias víctimas”. Los centros escolares son pues lugares propicios para ello, y suele pasar desapercibido por parte del profesorado, por tener lugar preferentemente en lo que denominamos “puntos calientes”. Es decir, en patios, servicios, vestuarios de educación física, comedores, a la salida del centro o en el transporte escolar,... si bien puede continuar el acoso en presencia del profesor en el aula de forma subterfugio sin que este se aperciba de

ello. Basta una mirada o un escrito para que el acosador intimide al acosado.

Los motivos del **Bullying** hay que buscarlos más en el acosador que en el acosado, aunque las víctimas más propicias suelen ser aquellas que presenten algún rasgo característico que las haga aparecer como “diferentes” ante los ojos de los acosadores. Los “bulls” suelen ser personas con ciertos complejos e inseguridades y carentes de habilidades sociales para interactuar en las relaciones grupales. En cambio, sí son hábiles usando la violencia física o psicológica y creando unas relaciones de dominación-sumisión.

Las **víctimas**, con el paso del tiempo, se ven sometidas, anulada su personalidad, y con poca o nula capacidad de reacción ante las vejaciones que van sufriendo. De este modo, va cambiando su carácter, pierden la ilusión, se van volviendo más y más introvertidas, hasta poder quedar anuladas por completo.

Algunas veces, las víctimas aceptan su condición para ser admitidas en el grupo, es decir aceptan ser las personas vejadas del grupo, con tal que el grupo les permita formar parte de él.

Todo este proceso puede conducir a diferentes situaciones. Unos pueden reaccionar de for-

LOS MOTIVOS DEL BULLYING HAY QUE BUSCARLOS MÁS EN EL ACOSADOR QUE EN EL ACOSADO, AUNQUE LAS VÍCTIMAS MÁS PROPICIAS SUELEN SER AQUELLAS QUE PRESENTEN ALGÚN RASGO CARACTERÍSTICO QUE LAS HAGA APARECER COMO “DIFERENTES” ANTE LOS OJOS DE LOS ACOSADORES.



ma violenta contra sus agresores, o ante otros y convertirse ellos mismos en acosadores; otros, pueden somatizar el daño recibido, y desarrollar enfermedades o adoptar conductas autolesivas que, llevadas al extremo, pueden derivar en el suicidio.

El terrible sufrimiento con el que viven estas personas puede pasar desapercibido por parte de los adultos, tanto padres, como docentes, y otros que están en contacto con los jóvenes,... y en muchos casos se califican los hechos como chiquilladas sin importancia. Hemos de estar alerta ante lo que les pasa a los niños, observar los cambios de conducta que tienen,... si se cierran en sí mismos, si no quieren salir o se pasan demasiado tiempo solos, conectados a Internet o jugando con los videojuegos. Es importante que tratemos de saber cómo se llevan con sus amigos y compañeros y, sobre todo, cuando nos cuentan algo, saber ponernos en su lugar y dar la importancia que ellos le dan a lo que les sucede.

Hemos de tener presente que las personas que sufren esta grave situación llegan a tener tan baja su autoestima, que se avergüenzan de sí mismos, de tal modo que son incapaces incluso de admitirla.

El **Bullying** puede darse entre niños y jóvenes de cualquier edad. Se dan casos en párvulos, pero suele ser mucho más grave en la adolescencia. Muchas de las situaciones de **Bullying** se dan a edades tempranas de modo más solapado, y estallan de forma mucho más evidente llegada la pubertad, produciéndose entonces las situaciones más graves.

Se trata de un fenómeno que afecta a todas las clases sociales,



y se da por igual en niños como en niñas, si bien en estas últimas se percibe más una violencia psicológica y en aquellos predomina la componente física.

Es extraordinariamente importante poder detectar los casos de **Bullying** entre nuestros alumnos e hijos. Pero, ¿cómo? La respuesta no es fácil puesto que, como hemos dicho anteriormente, los agresores procuran no ser vistos en acción y tratan de actuar en lugares donde pueden hacerlo con mayor impunidad. El silencio de las víctimas, por vergüenza y por miedo a las represalias, es su mejor aliado. En los centros docentes se hace necesaria una estricta vigilancia de estos lugares por personal cualificado para hacer imposibles estas situaciones.

Por otro lado, hemos de mantener una estricta observación de las relaciones que se dan entre los alumnos, tanto en el aula como fuera de ella. La presencia de los llamados "**líderes negativos**" debe ser detectada y tratar de desarrollar las accio-

nes pertinentes para limitar al máximo su capacidad de acción. También es importante que no sólo nos fijemos en aquellos alumnos más "**ruidosos**". A veces, detrás de un alumno silencioso y con una conducta ejemplar se encuentra una víctima que sufre.

Es mejor prevenir que curar, y en estos casos una prevención a edades tempranas es vital para evitar que se acaben dando estas situaciones de acoso entre jóvenes. La escuela no sólo debe ocuparse de los contenidos académicos, sino que debe trabajar las actitudes, normas y valores. Así, educando en la cooperación, la tolerancia, la solidaridad, la resolución pacífica de conflictos, el respeto de las normas para la convivencia,... y siendo capaces de que los niños sepan situarse en la posición de los demás -es decir sepan percibir cómo sienten los otros que les rodean- conseguiremos formar a los futuros adultos del mañana, para que sepan vivir en paz con sus semejantes.

LA ESCUELA NO SÓLO DEBE OCUPARSE DE LOS CONTENIDOS ACADÉMICOS, SINO QUE DEBE TRABAJAR LAS ACTITUDES, NORMAS Y VALORES. ASÍ, EDUCANDO EN LA COOPERACIÓN, LA TOLERANCIA, LA SOLIDARIDAD, LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS, EL RESPETO DE LAS NORMAS PARA LA CONVIVENCIA,... Y SIENDO CAPACES DE QUE LOS NIÑOS SEPAN SITUARSE EN LA POSICIÓN DE LOS DEMÁS CONSEGUIREMOS FORMAR A LOS FUTUROS ADULTOS DEL MAÑANA, PARA QUE SEPAN VIVIR EN PAZ CON SUS SEMEJANTES.

El profesorado, hoy día, está desbordado ante tantas y tantas situaciones de las que debe ocuparse. Y para poder intervenir, en estos y otros casos, debe contar con el apoyo de la administración y tener capacidad de intervenir para cortar de raíz las conductas disruptivas, que tan frecuentemente se producen en nuestros centros.

Por ello, se hace necesario que la normativa sobre "derechos y deberes de los alumnos" dote a los docentes de los recursos necesarios al respecto, para que puedan sancionar adecuadamente a los alumnos que distorsionen la convivencia en el centro. Evidentemente las sanciones deben conducir a la reparación y compensación del daño social causado.

Ferran Barri es la voz que está al otro lado del teléfono de **SOS BULLYING**, quizás el único recurso que tienen unos chicos que día tras día tienen que convivir con compañeros que se ríen de ellos, les pegan, y tratan constantemente de ridiculizarlos,... eso sí, sin que se enteren los profesores ni los padres,... "o te vas a enterar".

Este servicio telefónico, iniciativa del sindicato **ANPE**, se puso en marcha en noviembre de 2004, con vocación de servir a las víctimas, a sus familiares y a cuantas personas estén cerca de los niños y adolescentes que necesiten apoyo y orientación ante este tipo de acoso.

En su primera semana de funcionamiento se recibieron más de trescientas consultas, que fueron atendidas por psicólogos y pedagogos especialistas. La mayor parte de llamadas fueron de padres de niños que sufren el acoso en centros docentes (84 %), seguido de niños que no se atreven a comentar su situación a sus padres o educadores (12 %), docentes y servicios de atención a menores (3 %) y otros, como personas que comentan que lo sufrieron en su infancia o que opinan sobre el tema (1 %).



SOS BULLYING

Tfnos: 933 012 913 / 615 944 702
 sosbullying@hotmail.com / barcelona@anpe.es
 www.anpebcn.com/sosbullying.html

DESDE MI VENTANA



MÁS ALLÁ DE LAS PALABRAS

Uno de los grandes interrogantes del hombre a lo largo de la Historia tiene que ver con el dolor y el sufrimiento. **¿Por qué existe el dolor? ¿Por qué permite Dios el sufrimiento? ¿Tiene algún significado para nuestras vidas?**

Recientemente hemos podido ver en el cine dos películas que abordan esta cuestión, "Mar adentro" y "Million dolar baby". Aunque de un modo distinto, las dos se sirven magníficamente del lenguaje cinematográfico para abordar la cuestión del dolor y el sufrimiento provocado por la inmovilidad del cuerpo. El final de los protagonistas de ambas historias es el mismo, sin embargo, creo que hay una gran diferencia entre la película de Alejandro Amenábar y la de Clint Eastwood. Me refiero a las consecuencias humanas que se derivan de la ayuda que prestan los amigos a los protagonistas para morir. A pesar de ello, la sensación con la que quedan la mayoría de los espectadores al salir del cine es muy similar.

Amenábar se ha basado en una historia real, aunque no está reflejada con rigurosa exactitud; al fin y al cabo es cine. No tengo constancia de que Eastwood cuente una historia calcada de la realidad, pero sí puede ser reflejo de historias muy parecidas.

El mismo día en que estas dos películas eran premiadas por la Academia del Cine americana la vida nos mostraba otra historia verdadera. Desde mi ventana ese día vi otra ventana, estaba en la décima planta del Hospital Gemelli, de Roma, y por ella se asomó Juan Pablo II durante su convalecencia, haciendo fecundo el dolor y dignificando la vejez y la enfermedad. Pero también desde mi ventana he visto a jóvenes que han quedado tetrapléjicos tras un accidente provocado por una zambullida en el mar o como consecuencia del impacto de una bala que quedó incrustada en su médula. A ellos los he visto amar la vida. Los he visto planificar proyectos de futuro, sin duda muy diferentes a los que estaban en su mente apenas un minuto antes de los accidentes, y más aún, los he visto hacer realidad sus proyectos. Con su esfuerzo, tesón y, seguro que también, gracias a su fe. Y, por supuesto, con la ayuda de los demás, que pienso es nuestro gran reto.

La vida nos presenta situaciones que nos hacen plantearnos interrogantes. La respuesta, humanamente hablando, es difícil y, si se llega a descubrir, aún resulta más difícil expresarla con palabras. Pero hay un lenguaje que va más allá de las palabras. El lenguaje del sufrimiento fecundo, del amor a la vida.



INTEGRARSE

El libro **“EL VIAJE DE ANA”**, editado por el Consejo de la Juventud de España, es la constatación de que *es posible plasmar la razón y el corazón* porque en él se entremezclan los *datos y los hechos*, es decir, *la forma y el fondo* de las **historias de jóvenes inmigrantes en su aventura de viajar traspasando las fronteras de sus países de origen**.

Escrito y narrado desde la perspectiva de género, las autoras lograron una excelente melodía narrativa, utilizando como instrumentos musicales a jóvenes de muchas partes del planeta que aportan notas de su visión del mundo, de la realidad cotidiana y su día a día en España.

Los jóvenes son el presente, pero también la llave del futuro. Se hace necesario un esfuerzo por encontrarse y construir una sociedad donde todo el mundo pueda participar.

EL VIEJO TONTO QUE TRASLADÓ LA MONTAÑA

Las montañas Taijang y Wangu forman un macizo de casi dos mil metros de altura. En su vertiente norte vivía un campesino de casi 90 años, conocido como el **“viejo tonto”**. Su casa se encontraba frente a la montaña, y cuando salía a otro lugar se veía obligado a dar grandes vueltas. Un día se reunió con su familia y dijo:

- *Estas montañas nos cortan el camino, entonces todos juntos trataremos de sacarla del camino, de este modo haremos un camino más recto.*

Todos aprobaron, solamente la mujer expresó dudas:

- *¿Dónde meterán tantas piedras?*

- *Las echaremos al mar* -le respondieron.

Al día siguiente el **“viejo tonto”** con sus hijos y sus nietos, con balancines y canastos, comenzaron a trabajar duro.

Una viuda de la vecindad tenía un niño de siete u ocho años y él también fue a trabajar.

A orillas del río Amarillo vivía un viejo con fama de inteligente a quien llamaban **viejo sabio** y que se reía de los esfuerzos del **viejo tonto**.

Un día le dijo

- *Viejo como eres, apenas tienes fuerza para arrancar la hierba.*

El **viejo tonto** detuvo su trabajo y dijo:

- *Es cierto que yo soy viejo, pero después de mi muerte, quedaran mis hijos y mis nietos, quienes a su vez tendrán hijos y nietos. Durante ese tiempo la montaña no crecerá, entonces, ¿por qué no vamos a terminar nuestro trabajo?*

El **viejo sabio** no pudo contestar al **viejo tonto**.

Una de estas historias es la de **HU**.

Su padre, el señor **WONG** llegó a España en los años cincuenta, con una beca para estudiar Ciencias Económicas... y con la intención de volver a su país, una vez acabados los estudios. Pero el destino decidió que terminara estableciéndose, llamara a la que poco después fue su mujer para formar una familia y olvidara la idea del regreso.

Desde entonces, el matrimonio Wong, el católico y ella budista, ha sacado adelante a su familia de cuatro hijos y cinco nietos, gracias a su negocio de hostelería. Uno de tantos “restaurantes chinos” que podemos encontrar en nuestras ciudades.



LA HISTORIA DEL JOVEN HU

Me sorprendiste cuando entraste en el local de nuestra asociación, con la grabadora en la mano, empapada de lluvia y con esa cara de desconcierto, ante toda la gente que te miraba. Tienes que entender que todavía no hablo bien tu idioma y por la forma en la que me educaron, me cuesta hablar de mí. Por eso, porque me cuesta tanto, te pediré que no me interrumpas. Y para sentirme más cómodo, he querido que habláramos aquí, en mi casa, porque escuchando a mis padres en el salón hablar en mi lengua, es como si nunca hubiéramos partido. Como si yo no fuera un extraño en otro país.

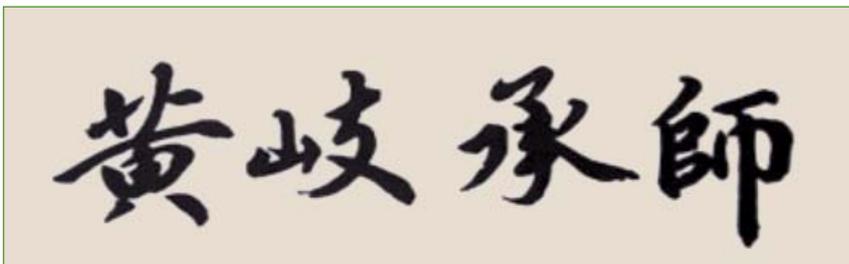
Llegué en el año 1995. Atravesar la Muralla China es asomarse al mundo desconocido y extraño de Occidente. Durante siglos, la Gran Muralla ha representado, para nosotros, la protección ante el exterior. No

sólo es un espacio físico, también es algo que te protege en tu vida interior. Por eso, partir hacia Europa era, para mí, dar un paso enorme. A ti te costará entenderlo, pero es así. Siento que hay que tener una gran fuerza y una gran convicción para atravesar la muralla pero, una vez que te has decidido, ninguna frontera es lo suficientemente fuerte para detenerte.

Pasó un tiempo hasta que mis padres pagaron la deuda del viaje y pudieron abrir la tienda de todo a cien, y viajamos para reunirnos con ellos. El primer problema que te encuentras, al llegar, es el idioma. No puedes imaginarte lo difícil que es estudiar español! Yo aprendí las primeras palabras en una asociación africana en la que se impartían clases de alfabetización para inmigrantes, pero el profesorado no era de origen chino. Imagínate lo solo que puedes sentirte al no poder comunicarte! Existen asociaciones chinas,

lo sé, pero no hay bastantes profesores y esto es un obstáculo muy grande... Mira, mi madre, por ejemplo, a pesar de llevar diez años aquí, sigue teniendo muchas dificultades con el idioma. En la tienda se expresa con gestos y cuando hay problemas, la ayudamos mis hermanos y yo. Y fuera de la tienda, se relaciona con familias chinas también. En cuanto a las noticias, se informa por los periódicos en chino que se reparan en los comercios.

Todo eso no facilita la integración. Venimos y trabajamos allí donde podemos establecernos. Las redes chinas de ayuda funcionan y trabajamos mucho. Una vez, escuché en una conferencia que los inmigrantes vienen a trabajar duro, y ésta es la realidad. Trabajamos y trabajamos, todas las horas que sean necesarias y no gastamos prácticamente nada. Aquel profesor decía que los inmigrantes suponían un gasto mínimo para el Estado español y creo que es cierto. Lo que quiero decir, es que es problemático salir del circuito e integrarse en el mercado laboral. Los hijos trabajamos ayudando a los padres, pero esto no es China y llega un momento en que tienes tus propios sueños y los quieres realizar, y para



INTEGRARSE ES, EN UN SENTIDO FUNDAMENTAL, **INTEGRARSE EN UN ESPACIO DE DIÁLOGO**; NO EN UNA CULTURA O EN UNA IDENTIDAD YA HECHAS, SINO POR HACER, EN PROCESO.

INTEGRARSE EN UNA VERDADERA DEMOCRACIA MULTICULTURAL, EN UNA COMUNIDAD POLÍTICA ABIERTA A ACEPTAR COMO MIEMBROS DE LA MISMA A CIUDADANOS DE CUALQUIER PROCEDENCIA; SIN IMPONER LA UNIFORMIDAD DE UNA COMUNIDAD HISTÓRICA HOMOGÉNEA YA REALIZADA. UNA INTEGRACIÓN QUE SE PRODUCE A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN ESA CULTURA POLÍTICA Y NO A TRAVÉS DE LA ASUNCIÓN DE UNA IDENTIDAD DADA.

Imanol Zubero



¿QUIÉN DEBE DAR EL PASO?

CREO QUE TODOS: UNOS Y OTROS, LOS QUE LLEGAMOS Y LOS QUE ESTABAIS.

AL FIN Y AL CABO, TENEMOS, TÚ Y YO, MUCHO MÁS PUNTOS EN COMÚN, QUE VALORES QUE NOS SEPARAN

lograrlo, creo que la mejor salida es la educación. Con educación, podemos aspirar a diseñar nuestro futuro de otra forma. Para los padres, es difícil de entender, porque dan una gran importancia a la familia y a la tradición; me educaron de una forma muy estricta, respetando nuestras creencias. Mi familia, de orientación budista, me enseñó a vivir el mundo interior con mucha intensidad.

A veces pienso que nos construimos una barrera parecida a la Muralla China, que nos aísla del exterior. Tal vez, por eso, te ha sido tan complicado hablar con personas de mi país. Por ejemplo, a mí, no sabes lo que me cuesta expresarme, incluso cuando necesito ayuda. Es como si estuvieras en tu propio mundo dentro del mundo. Pero al inmigrar, al llegar a otro país, tienes que hacer un esfuerzo por salir de ti mismo y encontrarte con los demás. Sobre todo, nosotros, los hijos de los que llegaron, debemos encontrar un camino para sentirnos parte de esta sociedad. Conozco a amigos que han retornado y se sienten mal, porque las cosas allí ya no son como las dejaron y las cosas aquí no son como las imaginaron. Ya no pertenecen a ningún lugar. Nuestros padres volverán cuando se hagan muy mayores. Es la tradición: volverán al lugar en el que nacieron. Pero nosotros, los jóvenes, volveremos cada vez menos. Echaremos raíces aquí y

necesariamente tendremos que aprender a cohabitar con todo el mundo. Para que la barrera se abra, pienso que es necesario crear espacios de convivencia que ayuden a eliminar el miedo. Incluso el conflicto es mejor que la ignorancia: Sí hay diferencias, sí surgen conflictos pero podemos hablar de ello y discutir, encontraremos una solución. Y, sobre todo, °existiremos! El problema real aparece cuando nos hacemos invisibles o cuando nos ignoran. Para poder conocernos, es necesario encontrarnos. Creo que éste es un reto. Te parecerá una tontería, pero a la tienda de mis padres se acercan personas muy mayores, conversamos como podemos y, poco a poco, vamos formando parte del barrio. Sin embargo, ésta no es la única convivencia posible. Nosotros queremos participar de vuestros mismos espacios. ¿Quién debe dar el paso? Creo que todos: unos y otros, los que llegamos y los que estabais. Al fin y al cabo, tenemos, tú y yo, mucho más puntos en común, que valores que nos separan.

El viaje de Ana.

Historias de inmigración contadas por jóvenes.

Luz Martínez Ten, Claudia Leal, y Sandra Bosch.

Consejo de la Juventud de España. 2002

“2000 AÑOS HACIENDO EL BIEN”

Con este lema la Conferencia Episcopal Española quiere acompañar la campaña 2004 de la Declaración de la Renta (IRPF), para colaborar en el sostenimiento económico de la Iglesia católica en nuestro país. Según esta iniciativa, marcando la x en la casilla de la Iglesia católica, de cada 6 euros de los impuestos que se pagan a Hacienda, 0,03 céntimos de euro irán a parar a la Iglesia.

REGULACIÓN JURÍDICA DEL MATRIMONIO

La Conferencia Episcopal Española, la Federación de Comunidades Judías, la Comisión Permanente Federación de Entidades Religiosas Evangélicas y el Arzobispo de Atenas (Deán de la Catedral Ortodoxa Griega en Madrid) firmaron, el pasado 20 de abril, un comunicado conjunto en el que se pide al parlamento que no se modifique la regulación jurídica del matrimonio.

En este comunicado se expresa *“que el matrimonio monógamo heterosexual forma parte de la tradición judeo-cristiana y de otras Confesiones religiosas y en su estructura básica ha sido y es una institución fundamental en la historia de las sociedades de nuestro entorno cultural”* a la vez que se afirma que *“los derechos que se quieran o deban reconocer a otro tipo de uniones diferentes a la unión matrimonial no deberían afectar a la esencia e identidad del matrimonio”*.

UNA COMUNICACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y SOLIDARIDAD

Este es el título del mensaje de los obispos de la Comisión Episcopal de Medios de Comunicación Social para la Jornada Mundial de las Comunicaciones que se celebró el 8 de mayo. Subrayan que los medios de comunicación deben estar al servicio del entendimiento, la convivencia entre los pueblos, la solidaridad y la cultura de la vida. Haciendo referencia a la carta apostólica *“El rápido desarrollo”* de Juan Pablo II, recuerdan la *“necesidad de preservar en los medios la tutela del bien común y evitar en ellos aquello que ocasione la fractura y la división, la crispación y el enfrentamiento”*. Valoran de forma muy positiva la contribución que los medios pueden hacer en la promoción de una mayor cultura de la solidaridad, y de la defensa de la vida.

LA MUJER EN EL MEDIO RURAL

Hacer un análisis de la situación de la mujer en el Medio Rural, supone enmarcar a ese medio y tener en cuenta el papel que ha venido desarrollando la mujer, los cambios y retos a los que se enfrenta.

Las fronteras del medio rural no son precisas ni fácilmente detectables [1]. Algunos sitúan el umbral que separa lo rural de lo urbano en los 10.000 habitantes. Con este criterio, el 23,6 % de la población sería rural. Sin embargo, si nos atenemos a los núcleos de menos de 2.000 habitantes, los más rurales, la población es de 3.036.458, equivalente al 7,65 % de la población total.

La dispersión y aislamiento que sufren zonas del norte del país (Galicia, Castilla y León, Asturias, Aragón,...) donde existen entidades de menor población (parroquias, aldeas,...) hace difícil pensar en equipamientos comunitarios dada su baja densidad demográfica y dispersión.

Y es conveniente analizar la pobreza y exclusión social de la mujer rural, para visibilizar las dificultades en las que se encuentra: mujeres mayores que perciben pensiones de muy baja cuantía, y mujeres en edad activa que no pueden obtener ingresos suficientes, o no tienen trabajo, o es precario, sumergido, mal remunerado y sin protección social.

ÉXODO RURAL, ENVEJECIMIENTO Y DESPOBLACIÓN

Desde el desarrollismo de los años 60, donde el éxodo afectó con dureza a los núcleos más pequeños, se ha configurado un hábitat marcado por el despoblamiento y la baja densidad demográfica, reduciéndose las actividades agropecuarias a favor de otras emergentes.

La emigración afectó de manera especial a los jóvenes y adultos en edad de trabajar y, de una manera significativa, a la mujer. Más de 10 millones de españoles cambiaron de residencia en menos de tres décadas. Este ritmo tan acelerado de la emigración incrementó los efectos negativos de la misma.

Así, en los núcleos rurales con escasas posibilidades sociolaborales, la mayoría de las jóvenes se ven obligadas a trasladarse a donde se les ofrecen posibilidades de emancipación económica y residencial.

Ello conlleva la escasez de parejas en la etapa reproductiva y de crianza y una exigua natalidad que es incapaz de garantizar el reemplazo generacional.

Todas estas situaciones han llevado al envejecimiento progresivo de la población rural, debido al aumento de la esperanza de vida y al continuo éxodo de jóvenes. Despoblación que lleva a la pérdida de servicios, a la falta de relevo generacional en las explotaciones agrarias y una ausencia de progresos sociales con estancamiento.

AGRICULTURA Y GANADERÍA

De 1991 a 2000 la cifra de activos agrarios, pasó de 1.500.000 a un millón. Unas 350.000 mujeres trabajan en la agricultura y ga-

nadería, con unas condiciones familiares, sociales y laborales de fuerte discriminación, por el simple hecho de ser mujeres, por la falta de estructuras y servicios y por la continua incertidumbre que rodea a la actividad agraria. A esto hay que añadir la baja representación en los procesos de toma de decisiones.

La mujer ha desarrollado una función productiva en nuestros pueblos, añadiendo a su papel de ama de casa, el trabajo en labores agrícolas y ganaderas como "ayuda familiar" sin remuneración económica ni cotización al Régimen Especial Agrario. Esto supone una preocupante discriminación sociolaboral de las mujeres rurales: imposibilidad de acceder a una equiparación de derechos sociales y desprotección absoluta. A su vez ha venido asumiendo responsabilidades sociales, manteniendo la unidad familiar y atendiendo a las personas mayores, familiares enfermos y niños en núcleos sin servicios de proximidad.

Otra de las funciones que ha venido desarrollando ha sido la de mantener y asegurar la transmisión oral de la cultura y la conservación del patrimonio, además de preocuparse del mantenimiento de parajes y lugares para el esparcimiento, sin olvidar su papel en la conservación y transmisión del patrimonio gastronómico de nuestros pueblos.





EL PAPEL QUE DEBE JUGAR LA MUJER EN EL FUTURO ESTÁ RELACIONADO CON LA IGUALDAD Y EL PROGRESO. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES Y HOMBRES Y ENTRE MEDIO RURAL Y URBANO.

La mujer vive actualmente un **proceso de transición** desde un modelo caracterizado por su alejamiento de las tareas productivas y su dedicación prácticamente exclusiva a las tareas del hogar, a otro de plena incorporación al mundo del trabajo remunerado.

Las **mujeres jóvenes** acceden al **mundo laboral** después de cursar estudios en una proporción creciente y, sobre todo, dejan en menor medida su trabajo cuando llega el tiempo de matrimonio y de maternidad.

En los tiempos en que dominaba el modelo de familia de un perceptor único de ingresos, la compatibilidad entre ellos se basaba en un claro y rígido reparto de funciones que dejaba al hombre las tareas de producción, mientras la mujer reinaba en el hogar. Desde entonces la familia ha cambiado mucho, dominando ahora la formada por una **pareja de dos trabajadores**.

FACILITAR CALIDAD DE VIDA

La Unión Europea [2] señala que las zonas rurales representan más del 80% del territorio y más de una cuarta parte de su población. Ahora bien, el medio rural se encuentra sometido cada vez más a presiones que empañan un equilibrio frágil de por sí. Por eso, el artículo 130 del Tratado de la Unión dispone que se deben *“reducir las diferencias entre los niveles de desarrollo de las diversas regiones y el retraso de las regiones menos favorecidas, incluidas las zonas rurales”*.

De nada sirve trazarse como objetivo proteger la población rural *si no se ofertan servicios de calidad que cubran las necesidades de sus habitantes*. Las re-

giones rurales españolas, con baja densidad de población y hábitat disperso, se enfrentan a una constante disminución de la oferta de servicios bajo el criterio de *no ser rentables*. La **rentabilidad** y la **racionalización** llevan a una desaparición de equipamientos básicos.

La tarea, hoy más necesaria que nunca, es que los pueblos se organicen bajo los nuevos valores de la **“cultura emprendedora”**, para mejorar sus condiciones de vida. Es imprescindible crear redes de experiencias de desarrollo a escala humana, cuyo protagonismo resida en las propias poblaciones locales. Iniciativas que rompan con la sectorización y fortalezcan el trabajo en red, donde cada asociación, sindicato o centro de desarrollo, ecologistas, trabajadores sociales o educadores,... manteniendo su función específica, se enriquezca con la visión del “otro”.

Si queremos mantener un medio rural vivo, es necesario asegurar un **nivel de vida digno** para su población. Por ello, la **Administración** debe contribuir con presupuestos e iniciativas a romper el aislamiento geográfico y dotar al medio rural de infraestructuras y servicios (telecomunicaciones, transportes colectivos, oficinas postales, escuelas infantiles, centros de salud,...). Todos ellos, derechos constitucionales de todos los ciudadanos.

Si bien en la última década se han constituido **Asociaciones de mujeres**, para abordar su problemática y participación en la vida social, estas no están organizadas a nivel comarcal de forma que se orienten y apoyen sus intervenciones, no contando con profesionales que dirijan sus proyectos de actuación.

MUJER, TRABAJO Y FAMILIA. NECESIDAD DE UNA POLÍTICA INTEGRAL

El papel que debe jugar la mujer en el futuro está relacionado con la **igualdad** y el **progreso**. Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y entre medio rural y urbano.

Es necesaria y urgente una **actuación integral** que permita el desarrollo del medio rural, donde la participación de la mujer y las acciones dirigidas a conseguir la igualdad entre hombres y mujeres han de constituir unos de los pilares principales.

Se deberían poner en marcha medidas de **acción positiva** (dirigidas también a los hombres para cubrir su déficit de conciencia y mentalidad) que vengán a cubrir el déficit individual y colectivo sufrido por la mujer del medio rural, en cualquier ámbito de la vida social y que procuren la permanencia y recuperación de la población femenina en el medio. Así como medidas de empleo social protegido para contratar a personas en situación de exclusión social con unos condicionantes favorables para los excluidos del medio rural.

La primera medida debe estar orientada a la **generación de empleo**. Medida que necesita complementarse con periodos de formación y cualificación profesional y, por otra parte, cubrir y responder al cuidado y atención de sus familiares. Es decir, se necesita una política integral.

Teniendo en cuenta que la **educación** y la **formación** son claves para el desarrollo, se deben implantar programas de atención educativa fijos o itinerantes, según necesidades, para niños y niñas de 0 a 3 años. Man-

tenimiento de las escuelas rurales, atendiendo a la calidad y al servicio a la comunidad y no sólo a la cantidad de niños y niñas atendidos. Incentivar la residencia de los maestros en las comunidades rurales.

La **creación de guarderías** y centros escolares para los más pequeños. Deberían de ser uno de los recursos principales para ayudar a hacer compatible la participación en el mundo del trabajo y el cuidado de los hijos. Hay un retraso de la organización social respecto de la nueva realidad, pronto mayoritaria, que constituyen los hogares en los que ambos cónyuges trabajan.

Garantizar el acceso de los **estudiantes de secundaria y bachillerato** a todas las especialidades, bien en la cabecera de comarca o a través del transporte público a la capital. Elaboración y puesta en marcha de programas formativos diseñados desde el reconocimiento a los saberes y capacidad de los **profesores del Medio Rural** y atendiendo a las demandas laborales y necesidades de éstos.

Se debe facilitar el acceso a las **nuevas tecnologías** de la información y la comunicación: Internet, correo electrónico, ADSL vía satélite,... como medios idóneos para romper el aislamiento de muchas de nuestras comarcas y la WEB como instrumento de conexión e intercomunicación permanente entre los núcleos rurales aislados y entre estos con las cabeceras de comarca y centros de servicios.

Esta política integral tiene que poner en marcha servicios públicos de **transporte a pequeña escala** (no necesariamente gratuitos) que faciliten la asistencia de la población a centros educativos, sanitarios, comerciales, culturales y deportivos ubicados en las cabeceras de comarca o ciudad (escuela de idiomas, conservatorio, piscinas, actos culturales,...). Un sistema de transporte que permita la movilidad de las mujeres, personas mayores y jóvenes, para actividades comunes, como son: acudir a visitas médicas, realización de gestiones, compras,...

Asimismo debe de ponerse en marcha una política activa y global de **repoblamientos**, entendida dentro de un concepto de transversalidad de las acciones.

Los **Centros de Desarrollo Rural** integrados en **COCEDER** están hoy presentes como referentes en las Comarcas para llevar a cabo diferentes acciones sociales en coordinación con las instituciones y entidades de la zona, promoviendo medidas integrales para el desarrollo del medio rural y a nivel transversal acciones que promueven la igualdad entre mujeres y hombres.

NOTAS

[1] "Análisis de la Realidad Rural y Propuestas al Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Medio Rural Español". PNAin 2003 (05). Confederación de Centros de Desarrollo Rural - COCEDER 2003.

[2] "La situación de la agricultura en la Unión Europea". Comisión de las Comunidades Europeas. Bruselas, 08. 12. 1998 COM (1998) 611 final.

MÁS QUE PALABRAS



VICTOR CORTIZO 

CIVILIZACIÓN DEL AMOR

Legaba a casa dispuesto a escribir estas líneas cuando presencié en la calle una escena que ha modificado por completo el contenido de las mismas. En la misma esquina cada noche desde hace varios meses duerme una persona de esas que llamamos "sin techo". Siempre está solo y no parece demasiado dispuesto a relacionarse, no contesta a saludos, no agradece las cosas que algunas personas le acercan y repite cada día un ritual de llegada en la noche y de salida a primera hora para ir quién sabe a dónde. Hoy ha sido distinto, un grupo de jóvenes estaba situado cerca de él, (haciendo algo así como un pequeño botellón) y por algún motivo se le acercaron. Yo presenciaba la escena desde el coche, charlaron un rato... eran chicos y chicas de unos 15 o 16 años, siguieron juntos unos 15 minutos, al final se despidieron, ellos le dieron la mano y ellas dos besos, él, agradecido, sonrío. La escena es sencilla y podría pasar fácilmente desapercibida, pero yo pensé que pocos adultos hubiéramos hecho eso y una vez más, renové mi esperanza en los jóvenes.

Más allá de la imagen que se puede percibir de nuestros jóvenes, estoy convencido de su potencial y me pregunto si la sociedad en general lo está. Personalmente creo que no, e incluso parece que se desarrollan en seno, mecanismos preparados para impedirles en la medida de lo posible que hagan presentes en la sociedad aquellos ideales que les siguen orientando a todo lo nuevo y por lo tanto a la transformación de la realidad.

Recordé el mensaje de **Concilio Vaticano II** a los jóvenes y en concreto cuando dice "la Iglesia confía en que encontrareis tal fuerza y tal gozo que no estaréis tentados, como algunos de vuestros mayores, de ceder a la seducción de las filosofías del egoísmo y del placer, o las de la desesperanza y de la nada". Expresiones todas ellas que nos sueñan a recientes...

Aunque para confiar en los jóvenes es necesaria una única condición, la de no mirarlos con ojos adultos. Ellos representan lo nuevo porque siempre ha sido así y porque están especialmente capacitados para hacer presente la novedad permanente de la Fe en nuestro mundo. Y ahora que en muchos lugares eclesiales se reflexiona sobre la juventud parece bueno recordar lo que ya nos decía el concilio y que tenemos presente a menudo los agentes de pastoral de juventud: los jóvenes son los primeros y principales evangelizadores de sus hermanos jóvenes. Una afirmación rotunda que nos recuerda que no hay evangelización del mundo de los jóvenes sin una opción por su protagonismo.

Y otra cosa más, de nuestros jóvenes esperamos una revolución (nada más y nada menos). Es una revolución pacífica, que llevará el Evangelio y sus valores a todas las facetas de la vida del joven, que hable a sus hermanos de paz, justicia e igualdad, que recuerde que todos somos hermanos y que abracen en nombre de Jesús un compromiso de vida con todos los hombres. Esa revolución pacífica tiene un nombre: **Civilización del Amor**. ¿No es un proyecto apasionante, profundamente joven y alternativo? ¿No es el proyecto de Jesús? A los adultos nos toca dejarles llevarlo a cabo, aunque nos incomoden, porque seguramente esa es la mejor señal de que están acertando.

cortizo@aunalia.es

“SE TRATA DE SENTIR LA COMUNIDAD PARROQUIAL, COMO PARTE DE NOSOTROS MISMOS”

MONSEÑOR **STANISLAW RYLKO**
PRESIDENTE DEL PONTIFICIO CONSEJO PARA LOS LAICOS

Los días 29 y 30 de marzo se celebró en El Escorial el **XI Encuentro General “Sacerdocio y AC”**, con el lema **“Duc in altum, Acción Católica, ten la valentía del futuro”**.

Uno de los momentos del Encuentro se centró en la ponencia que **S. E. Mons. Stanislaw Rylko**, Presidente del Pontificio Consejo para los Laicos, dedicó a los sacerdotes participantes: **“La Acción Católica, don del Espíritu para la Iglesia de nuestro tiempo”**.

Esta ponencia, similar a la que pronunció en el pasado **Congreso Internacional sobre la Acción Católica** (Roma, septiembre de 2004), y publicada en el nº 1 de **SIGNO**, es una llamada esperanzada a confiarnos al viento del Espíritu y a transitar la ruta siempre nueva del Evangelio.

Una llamada a perder el temor a renovarnos.

Al referirse a la formación en el interior de la Acción Católica afirma que **«está radicada profundamente en el mismo tejido de la comunidad parroquial. No al lado, no paralelamente, sino en el interior de la Iglesia local. Es una formación que crea en los laicos un fuerte sentido de pertenencia, que se expresa en la actitud de corresponsabilidad y en la identificación psicológica con la parroquia»**. **¿Qué alcance tiene esta “identificación psicológica”?**

■ Se trata, simplemente, de sentir la realidad parroquial, la comunidad parroquial, como parte de nosotros mismos. Una comunidad que nos pertenece, y una comunidad a la que nosotros pertenecemos. Por tanto es una relación de reciprocidad, que se expresa en la creación permanente de un **“nosotros comunitario”**.

Esta es una cuestión muy importante. Es la expresión de un problema más amplio: el problema de la pertenencia eclesial... en el sentido que va más allá de la propia parroquia.

Cuando se da una **“no identificación”** con la parroquia hay detrás un problema de pertenencia eclesial.

Hoy, estamos asistiendo a un fenómeno de pertenencia parcial, fragmentada. Una parte de mi queda en la familia, otra en la escuela, otra en el trabajo, otra entre los amigos. Este fenómeno de pertenencia parcial produce personalidades divididas.

La pertenencia a la Iglesia debe ser una pertenencia total, que abarque a toda la persona. Esta es una de las tareas preciosas



VERDADERAMENTE, PARA UN SACERDOTE, UN COMPROMISO APOSTÓLICO CON LA ACCIÓN CATÓLICA NO TENDRÍA QUE SER VISTO COMO UN “DEBER”, SINO COMO UNA PARTE INTEGRANTE DE SU VOCACIÓN Y MISIÓN. PORQUE EN ESTOS GRUPOS, EL SACERDOTE RECIBE MÁS DE LO QUE ES CAPAZ DE DAR.

que debe llevar a cabo todo el asociacionismo laical y, por tanto. Formar en los creyentes, en todos los bautizados, actitudes de pertenencia total a Cristo y a su Iglesia. Este es un reto al que se enfrenta la Iglesia, todas las asociaciones laicales, y también la Acción Católica.

■ En otro momento de su ponencia afirma que «una gran tarea que se perfila delante de la Acción Católica: dar su propia contribución a esta “epifanía madura y fecunda del laicado”. Requiere de toda la Acción Católica, en sus variadas manifestaciones y formas organizativas, una renovación profunda y continua». ¿En qué se debe concretar esta renovación?

■ Esta pregunta toca, precisamente, la esencia misma del porqué de nuestro estar aquí juntos.

El proceso de renovación de la Acción Católica, como todo el proceso de renovación espiritual de la Iglesia comporta diversos elementos esenciales.

El punto de partida debe ser el tomar conciencia del don recibido. Hay que partir de este elemento, ser conscientes del don recibido.

Aquí, el Santo Padre nos ayuda, cambiando un poco el lenguaje de la Acción Católica.

El Santo Padre habla de un “carisma” de la Acción Católica. Carisma que se transforma en un “don”.

Hemos recibido como Acción Católica un don, y por tanto una tarea. Un don que se transforma súbitamente en tarea.

¿Qué tarea? Acoger este don,... con sentido de responsabilidad, para no desaprovecharlo.

¿Qué quiere decir acoger el don? Quiere decir, vivirlo.

Yo, cuando me encuentro con variadas realidades asociativas, con movimientos eclesiales, repito siempre que: “no hay una caja fuerte donde se pueda proteger el carisma”. La caja fuerte son las vivas personas que viven el carisma. Personas que acogen el carisma, vive en el carisma.

El Santo Padre, durante el Jubileo del Apostolado de los Laicos en el 2000 en su homilía, dijo: “si sois lo que debéis ser, es decir, si vivís el cristianismo sin componendas, podréis incendiar el mundo”. No hay necesidad de nada más. Dentro está toda la energía, todo el dinamismo necesario.

Estas palabras se pueden aplicar a la Acción Católica. Tenéis un carisma, nos lo dice el Santo Padre de manera autorizada. Basta con vivir este carisma para que la Acción Católica pueda incendiar, con el amor

de Cristo y de la Iglesia, el mundo, las parroquias y la diócesis.

Para renovar la Acción Católica, es necesaria esta profunda fe, por parte de los laicos,... y por parte de los sacerdotes.

Cristo nos ha dado un don, un carisma. En este don está comprendido todo. Basta acogerlo y vivirlo.

■ Aceptar la Acción Católica como un carisma supone aceptar la llamada de Cristo desde el bautismo. Sentirnos Iglesia en comunión, parte del Pueblo de Dios,... que nos llama a laicos y sacerdotes,...

■ La Teología del Laicado post-conciliar explica la vocación de los laicos y su misión a partir del sacramento del bautismo. Desde las mismas raíces de nuestro ser cristiano. Aquí se encuentra nuestra identidad más profunda, en el bautismo.

Y en este marco de encuentro con sacerdotes, hay que resaltar



REGULARIZACIÓN DE INMIGRANTES

El 7 de mayo finalizó la campaña de regularización de inmigrantes.

Días antes de finalizar este proceso de regularización, el ministro de Trabajo, Jesús Caldera, declaró que la cifra de peticiones de regularización se situaría cerca de las 700.000. "Habíamos hablado de un máximo de 800.000 posibles legalizables en edad de trabajar, esto quiere decir que pueden quedar unos 100.000 en esta situación, muy pocas personas".

A partir del 7 de mayo se aplicará "estrictamente" el Reglamento de Extranjería, que recoge las vías del arraigo laboral y social para la regularización, ligadas siempre al mercado laboral. Aquellos inmigrantes que no puedan acogerse a ninguna de estas fórmulas "se intentará repatriarlos, porque la inmigración tiene que ser legal", dijo Caldera.

ESPAÑA, ÚNICO PAÍS DONDE SE JUZGARÁ A MIEMBROS DE GREENPEACE POR PROTESTAR CONTRA LA GUERRA DE IRAK

El 10 de mayo comenzará en Cádiz el juicio contra cinco activistas de Greenpeace detenidos el 14 de marzo de 2003 en el transcurso de una acción pacífica contra la guerra de Irak en aguas de la Base de Rota. Un proceso por el que se enfrentan en total a 12 años de prisión y que es el único derivado de las protestas que la organización llevó a cabo en todo el mundo contra la intervención militar en este país.

WWW.POBREZACERO.ORG

La Coordinadora de ONG de Desarrollo de España (CONGDE) ha puesto en marcha la Campaña "Pobreza Cero", que pretende movilizar y sensibilizar a toda la sociedad española durante 2005, para que presione a los responsables políticos y afronten de forma urgente, definitiva y eficaz la lucha contra la pobreza.

En el año 2000, 189 jefes de Estado y de Gobierno firmaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Han pasado cinco años desde esa fecha y poco se ha hecho. Por eso, la CONGDE, como entidad representativa de 400 ONGD, ha asumido organizar esta campaña y pretende lograr las mayores adhesiones posibles de ciudadanos y de organizaciones y movimientos de todos los sectores sociales.

la gran importancia para la vida sacerdotal del compromiso, en los grupos y comunidades de la Acción Católica,... con los laicos.

Se habla mucho de una "formación permanente del clero". Y una forma,... quizás la más organizada de esta formación permanente, se desarrolla, en estos grupos. Trabajando, viviendo, rezando con estos laicos comprometidos.

Para un sacerdote, el compromiso apostólico con la Acción Católica no tendría que ser visto como un "deber". Debería verse como una parte integrante de su vocación y misión. Porque en estos grupos, el sacerdote recibe más de lo que es capaz de dar.

Recordamos a menudo las palabras de San Agustín: **"para vosotros pastor, con vosotros cristiano"**.

En el mundo de hoy, un mundo secularizado qué es lo que falta, cuando la vocación de no pocos sacerdotes empieza a entrar en crisis.

¿Dónde se encuentra la raíz de este problema? Se encuentra a nivel de la vocación cristiana.

Todos nosotros, sacerdotes y



laicos, estamos a la búsqueda, del descubrimiento de la grandeza, de la belleza, de la importancia de la vocación bautismal. Y de esta fuente nace la vocación laical, y también la vocación sacerdotal.

Sacerdotes,... empeñaros en el trabajo con los laicos de la Acción Católica. Es algo muy importante para la Iglesia, pero también para vosotros como sacerdotes.

Estad con los laicos, y junto con ellos, como cristianos, tratad de descubrir la belleza de ser cristianos.

**"SI SOIS
LO QUE DEBÉIS SER,
ES DECIR,
SI VIVÍS EL CRISTIANISMO
SIN COMPONENDAS,
PODRÉIS
INCENDIAR EL MUNDO".**

NO HAY NECESIDAD DE NADA MÁS.

**DENTRO ESTÁ TODA LA ENERGÍA,
TODO EL DINAMISMO NECESARIO.**

El **SÍNODO DIOCESANO** se define como *“una asamblea de sacerdotes y de otros fieles escogidos de una Iglesia particular, que prestan su ayuda al Obispo de la diócesis para bien de toda la comunidad diocesana”*.

Canon 460
Código de Derecho Canónico
Juan Pablo II, 25-1-1983

Desde esta premisa, el **SÍNODO DIOCESANO** de **MADRID** se plantea como:

- Una convocatoria extraordinaria de todo el Pueblo de Dios que peregrina en Madrid, reunido y presidido por su Obispo.
- Un acontecimiento de gracia, en el que el Espíritu Santo nos reúne y, con su luz, nos hace ver más claro a todos lo que Dios está pidiendo a la Iglesia de Madrid.
- Una expresión de la comunión por la que participamos, cada uno según nuestra vocación, en la única misión de anunciar el Evangelio.

Y una respuesta a una necesidad:

- De hacer examen de conciencia, buscar el camino de conversión, fortalecer la comunión con Jesucristo.
- De disponernos a salir al encuentro de quienes no creen en Jesucristo, o viven alejados de la vida de la Iglesia, para ofrecerles la Buena Noticia y compartir con ellos la fe.
- De descubrir nuevos campos de misión, promover iniciativas evangelizadoras nuevas.
- De avivar la sensibilidad ante las nuevas situaciones de injusticia y deshumanización.
- De conocer mejor y ahondar la doctrina y las orientaciones del Concilio Vaticano II.
- De poner especial empeño en la transmisión de la fe: en su anuncio, educación y testimonio.



EL SÍNODO ES VÍDA

EL **SÍNODO DIOCESANO** DE **MADRID** AFRONTA SU ÚLTIMA FASE, LA **ASAMBLEA SINODAL**, QUE CULMINA EL DÍA 15 DE MAYO, FESTIVIDAD DE **SAN ISIDRO**.

ES EL MOMENTO FINAL DE UN PROCESO DE VARIOS AÑOS, EN EL QUE MULTITUD DE GRUPOS HAN DEDICADO TIEMPO Y ESFUERZO A REFLEXIONAR SOBRE LA MANERA EN QUE LA DIÓCESIS DE MADRID DEBE AFRONTAR LOS RETOS DE LA **EVANGELIZACIÓN**.

CRISTINA RENÚ, UNA SEGLAR COMPROMETIDA, NOS TRANSMITE CUÁL HA SIDO SU EXPERIENCIA DURANTE TODO ESTE CAMINO QUE CULMINA EN LA ASAMBLEA.

¿**Q**ué ha sido esta etapa preparatoria del Sínodo diocesano? ¿Cómo lo he vivido? ¿Que nos ha aportado a los hemos hecho juntos este camino? ... La primera respuesta que me surge es que el **“SÍNODO ES VIDA”**

Empezaré por contaros que soy seglar, comprometida con mi fe desde mi juventud, y que mi formación básica, además de la recibida en mi familia, se la debo en buena parte a mi pertenencia a aquellos jóvenes de Acción Católica del final de los años sesenta.

He hecho la etapa preparatoria, en un grupo que para ello se formó en el **Centro Ecu­ménico de las Misioneras de la Unidad**. Allí estuve varios años asistiendo a los cursos que en él se imparten para conocer mejor el tema ecuménico.

Nuestro grupo de preparación del Sínodo era muy variado, personas de diversos ambientes, edades y particularidades. Ello me ha llevado a conocer y ahondar en el conocimiento que tenía de mis compañeros de grupo, las actividades de unos y otros, el lugar en donde viven su fe y conocí por ejemplo el compromiso de **Jorge** con su ayuda a la formación de emigrantes, y jóvenes; de **Manuel**, su formación me asombró y el conocimiento que tiene de la Sagrada Escritura; de las **misioneras**, su preocupación y trabajo por el ecumenismo; de un matrimonio, **Juan** y **Carmina**, la visión desde su parcela de padres de familia y la situación de sus hijos, y de otros compo-

DESCUBRIR
ENTRE TODOS Y BUSCAR
QUÉ ES LO QUE
EL SEÑOR
QUIERE HACER EN MADRID,
EN NOSOTROS
Y A TRAVÉS DE NOSOTROS
PARA QUE EL EVANGELIO
SEA ANUNCIADO
Y SE REALICE
EN NUESTRA DIÓCESIS



Momento de trabajo en grupos, en una de las sesiones de la Asamblea Sinodal [FotoAlfa y Omega]

nentes del grupo muchas otras cosas que sería largo enumerar.

Por tanto, todos me aportaron mucho y especialmente como todos ellos valoraban la oración, y el compromiso personal basado en su fe.

Descubrir entre todos y buscar qué es lo que el Señor quiere hacer en Madrid, en nosotros y a través de nosotros para que el Evangelio sea anunciado y se realice en nuestra diócesis. Estar a la escucha, la conversión personal, vivir la comunión unos con otros, analizar los problemas que nos rodean, ver a la luz de la Palabra de Dios y del Magisterio de la Iglesia la respuesta que debemos dar.

El trabajo con el material recibido fue difícil. El primer libro, al principio, nos parecía repetitivo, y donde todos queríamos “decir” todo lo que nos preocupaba, sin detenernos en pensar que en libros posteriores iban a venir todos esos temas.

Poco a poco el grupo se fue cohesionando, y confirmé con ellos lo fundamental de la oración, y que a todos, la comunicación, la reflexión, la puesta en común, el estudio en conjunto, nos iba reforzando en nuestro compromiso.

Los siguientes cuadernos fueron mas fáciles, ó los trabajamos con mayor sosiego, seguramente porque ya habíamos aprendido a trabajarlos, conocíamos su

formato y como manejarlos. Nos hicieron ahondar en otros temas que el temario del Sínodo nos proponía, y en todo lo que debíamos rectificar, impulsar, pedir a la Jerarquía que se estudie, se modifique si es posible, etc.

De forma imprevista, y sin saber aún porque se produjo, me encontré comprometida a leer en el Arzobispado el trabajo que se iba recibiendo de los grupos. Aquí el corazón se ensanchó, la Iglesia se me hizo más amplia. Léamos rigurosamente lo recibido y los datos los introducíamos en un programa informático. En este momento la sorpresa fue mayúscula. Ver que desde las monjas de clausura, pasando por los grupos parroquiales, los grupos de distintos movimientos, de todo tipo, todos estábamos implicados en éste apasionante trabajo. Descubrí movimientos, grupos, carismas, algunos conocidos, otros que me sonaban de “oídas” y algunos totalmente nuevos. Todos rezando, todos reflexionando, aportando cada grupo su visión, sus experiencias sobre nuestra iglesia de Madrid. Una riqueza increíble.

No quiero ocultaros que sé que hubo cierto desaliento en algunos, el trabajo era largo, y también que hubo algún abandono, aunque pocos, al menos que a mi me conste pero que la inquietud ha estado presente en todos, y que también se ha notado que la presencia del Espíritu nos ha alentado continuamente.



Los cinco “cuadernos preparatorios” del Sínodo Diocesano

Os dije al principio que creo que el Sínodo es Vida, y cada vez me reafirmo más en ello. A mí me ha impulsado, me ha reafirmado en mi compromiso, me ha llevado a conocer otras personas con similar compromiso, de las que sigo aprendiendo. Me ha reforzado la necesidad de la oración, de compartir, de aportar mi pequeña ayuda a la Iglesia, y en especial a ésta de Madrid, en la que me ha tocado vivir.

°Ah! Mi grupo de preparación del Sínodo ha decidido seguir reuniéndose para seguir rezando juntos y compartiendo. ¿Veis porque os decía que el Sínodo es Vida?

LAS FASES DEL SÍNODO

1. PREPARACIÓN

- Informar: qué es el Sínodo.
- Tomar conciencia: qué nos jugamos en el Sínodo.
- Sentir la necesidad: qué nos aporta el Sínodo.
- Elaborar los materiales que se utilizarán a lo largo de todo el proceso sinodal.

2. APORTACIÓN DE LOS GRUPOS

- Reflexionar sobre la transmisión de la fe en la Diócesis, siguiendo los cuestionarios elaborados por la Comisión Preparatoria.
- Ofrecer propuestas prácticas para evangelizar mejor.

3. ASAMBLEA SINODAL

- Estudiar las ponencias que se preparen a partir de las aportaciones de los grupos y decidir las propuestas que parezcan más convenientes.
- Presentarlas al Obispo para que él, en su ministerio apostólico, pueda ofrecer a todos las orientaciones oportunas para transmitir la fe.

HAY MUCHA VIOLENCIA Y PROGRAMAS BASURA

MOVIMIENTO JUNIOR AC [TOTANA]

Queridos amigos y amigas. Somos un grupo del **Movimiento Junior de Acción Católica de Totana**, en la diócesis de Cartagena.

Os queremos contar que en las reuniones de nuestro grupo, hemos tratado el tema de **la televisión y los videojuegos**.

Hemos descubierto muchas cosas que no nos gustan, y algunas de ellas, son las siguientes:

- La programación infantil en las televisiones es muy escasa. Casi no hay durante los días laborales, y algunos programas los sábados y domingos por la mañana. Entre ellos, algunas series de dibujos animados tienen contenidos violentos.
- No hay programas educativos suficientes.
- Hay mucha violencia y programas basura... Los pro-

gramas violentos o basura no deberían estar en horario de los niños.

- Solemos ver demasiadas horas la TV.
- Creemos que en las cadenas de radio tampoco hay programas para niños.

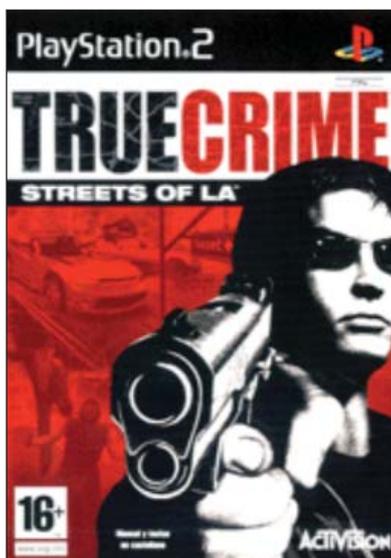
- La mayoría de los videojuegos son violentos y unos pocos no lo son (deportes, carreras de velocidad...). Hasta los más infantiles tienen muchas veces violencia.
- Los temas más frecuentes de violencia en los video-



juegos son guerras, violencia callejera, velocidad...

- Los videojuegos o las tele-series, se anuncian muchas veces con imágenes muy violentas.
- En los videojuegos, hay una edad recomendada, pero no se respeta para venderlos. Niños y adolescentes juegan con juegos de adultos (+18 años).
- No hay suficientes videojuegos educativos.

Para intentar ayudar a que los problemas que hemos descubierto mejoren, hemos pensado hacer algunas cosas:



- Un debate sobre el tema en nuestro pueblo
- Una campaña de cartas a medios de comunicación, empresas de video-juegos y autoridades
- Mensajes en medios de comunicación locales con la colaboración de personas conocidas del pueblo.

A los lectores de **SIGNO**, os queremos pedir colaboración en la campaña de cartas.

- Os podemos enviar 3 modelos de carta, que podréis enviar, si estáis de acuerdo con su contenido: una para las televisiones-radios, otra para autoridades y otra para empresas de videojuegos.
- Podéis elegir vosotros a qué medios, personas o instituciones concretas vais a dirigir las cartas y cuántas enviar. Por eso dejamos sin poner el nombre del medio de comunicación, empresa o autoridad.
- Os podemos mandar un listado de direcciones de algunos medios de comunicación. Y podéis enviar a medios o empresas de vuestra zona.
- Si queréis colaborar, nos gustaría que nos mandaseis un correo a esta dirección:

alcifu@cajamurcia.es

DESDE LA EXPERIENCIA



TIEMPO DE RESISTENCIA

“Vivimos tiempos recios” que diría santa Teresa. La vida no es fácil y desde muchos frentes podemos sentirnos acosados.

Es necesario ofrecer resistencia al desánimo, al dejarse llevar, a las cesiones fáciles, a la rutina, a la permisividad.

Según mi amigo **Santiago Sánchez Torrado**, que ha publicado un libro muy interesante El dinamismo de la resistencia, resistir **“es soportar el embate adverso -y el consiguiente desgaste- que provocan todos aquellos factores que se oponen a la emancipación humana, a luchar contra ellos: para eliminarlos, superarlos o atenuarlos”**.

La resistencia contiene un elemento pasivo que consiste en **“soportar el ambiente adverso”**, pero también un elemento activo, que supone la lucha por mantener la utopía, por defender las ilusiones, por no dejarnos arrebatar la fe en las posibilidades de futuro.

Sin embargo, en la resistencia, como en casi todo, es preciso ejercer un adecuado discernimiento porque

también es posible ejercer la resistencia para oponerse a transformaciones legítimas y a cambios muy necesarios.

Sobre todo las personas mayores tenemos que vigilar si defendemos valores vigentes o si tratamos de perpetuar costumbres obsoletas. A veces podemos caer en el **“siempre se hizo así”** que no es garantía de validez.

Entre ceder a todo porque está de moda y la mayoría lo considera legítimo o mantener una resistencia numantina a la introducción del menor cambio existe el camino de valorar cada planteamiento y cada circunstancia

Los mayores tenemos más obligación que los demás a mantenernos firmes en los valores trascendentes, pero debemos estar atentos a no caer en lo que alguien ha llamado la **“terquedad irracional”** de no desprenderse de lo caduco.

Resistir **sí**. Pero sabiendo bien a qué y por qué se resiste.

SANTA TERESA EN CUARTO CRECIENTE

UNA PARROQUIA DE CUATRO AÑOS Y MEDIO DE VIDA

La parroquia se encuentra en la zona de **Lakua**, en un barrio nuevo de expansión del norte de la ciudad. Cuenta con 3036 pisos, de reciente construcción. La mayor parte de las familias están compuestas por **personas jóvenes**, si bien no faltan personas mayores, que han venido a esta zona buscando algún tipo de comodidad que no habían conocido anteriormente, como, por ejemplo, el ascensor en la vivienda.

Los habitantes del barrio no tienen un único perfil social y económico. Podemos englobarlos en el marco de una **clase media**, en algunos casos, media-alta. La realidad de la **inmigración** es también visible entre nosotros, con situaciones de graves carencias económicas en no pocas ocasiones.

TOMARLA EN BRAZOS CON CARIÑO

Cuando la parroquia fue inaugurada aún había muchos pisos en construcción. Los feligreses de más altura eran las numerosas grúas de las empresas constructoras que luchaban por cumplir los plazos previstos de entrega de las viviendas.

Dos sacerdotes -José Luis y Tasio- estamos al servicio de esta parroquia. Bastante maduros en edad, ya hace algunos años comenzamos a poner el 6 delante de otro número para indicar nuestra edad. Aún nos sentimos con arrostros para ser padres y pastores,... Es una tarea bonita tomar en brazos a la criatura recién nacida, **acercarla al corazón** y **darle el calor de la esperanza**.

26 DE NOVIEMBRE DE 2000

TODAS LAS REALIDADES NUEVAS TIENEN UNA FECHA DE ARRANQUE PARA UNA DETERMINADA ANDADURA. LA PARROQUIA DE SANTA TERESA, EN VITORIA-GASTEIZ, VINO OFICIALMENTE A LA LUZ EL 26 DE NOVIEMBRE DEL AÑO 2000. ESE DÍA FUE INAUGURADO EL TEMPLO PARROQUIAL Y SUS DIVERSAS DEPENDENCIAS.

Los primeros tiempos de nuestra parroquia han sido, en gran parte, tiempos de silencio expectante: **la semilla fue depositada en los surcos de una parcela nueva**. Durante muchos meses, hemos ido acompañado en una especie de silencio pastoral, los latidos de esa semilla ansiosa de aprender un día el lenguaje de la espiga. Todo se andará.

APRENDIENDO ROSTROS Y NOMBRES

Poco a poco hemos ido conociendo rostros y nombres que ya son familiares. Recuerdo perfectamente aquella tarde, días

antes de la inauguración de la parroquia, en la que me encontré con **Pilar y Carlos**, un matrimonio de mediana edad. Con ellos charlé largo rato. Fueron los primeros rostros y nombres que abrieron la puerta del archivo de mi memoria como sacerdote de la parroquia de **SANTA TERESA**. Son grandes colaboradores de la parroquia.

Crece día a día el número de personas con rostro y nombre concretos que nos conocemos, reconocemos y queremos como miembros de esta pequeña comunidad de **SANTA TERESA**. Día a día aumenta la familia,...





CUIDAR LA ACOGIDA

No hemos hecho estadísticas de las personas que tienen algún contacto con la parroquia, por mínimo que sea. Dado el número elevado de matrimonios jóvenes, **el manantial de la vida está a pleno rendimiento** en este barrio. Tenemos oportunidad de conocer y tratar a muchos padres y madres que piden el bautismo para sus hijos. Dedicamos tiempo a charlar con cada pareja, renunciando a las reuniones masivas de padres. En ese contacto personalizado con ellos se establece una **comunicación espontánea y gozosa** que, en más de una ocasión, es preludio de planteamientos de hondura que tienen que ver con la fe.

Algunas parejas que no están casadas por la Iglesia y piden el bautismo para su hijo o hija han acudido a la parroquia con algún temor no disimulado en su expresión. Pensaban que se iban a encontrar con el rechazo y la mala cara del cura. Al ver que han sido acogidas con amistad y cariño, no han tenido reparo en plantear la posibilidad de consagrar un día su amor de pareja con el sacramento del matrimonio. En algunos casos ese planteamiento ha cuajado ya en realidad.

CONFIAR EN LA MECHA QUE HUMEA

Es cierto que la transmisión de la fe ha padecido un corte en las

DURANTE MUCHOS MESES, HEMOS IDO ACOMPAÑADO EN UNA ESPECIE DE SILENCIO PASTORAL, LOS LATIDOS DE ESA SEMILLA ANSIOSA DE APRENDER UN DÍA EL LENGUAJE DE LA ESPIGA

familias jóvenes. Se ha producido una especie de sima generacional. En las generaciones jóvenes existe una **despreocupación extendida y manifiesta** por lo que tiene que ver **con la fe**. "Son tantas las preocupaciones materiales que acosan a las parejas jóvenes, que no queda tiempo para el "ocio de la religión"! "Cuántas veces escuchamos las expresiones "estamos agobiados", "nos puede el estrés", "nos falta tiempo", "no llegamos"! Él y ella tienen que trabajar a tope para dar frente al préstamo firmado para adquirir la vivienda. Se tienen que desviar para tener una vivienda.

A pesar de todo, la mayoría de las personas que acuden a la parroquia conservan un rescoldo que da señales de vida. **Son muchas las mechas humeantes que no tenemos derecho a asfixiar**. Quizás algunas mechas morirán, pero muchas de ellas, si son cuidadas y alentadas, podrán conocer la alegría de una llama de fe. Esa es nuestra confianza: no todo quedará en humo.

CELEBRACIONES EVANGELIZADORAS

Procuramos mimar las celebraciones de la Eucaristía del domingo. La cita alrededor del altar es muy importante. Intentamos que la Palabra y las palabras sean significativas y alienten al compromiso. Produce gozo observar que hay una relativa abundancia de jóvenes y de matrimonios jóvenes que participan en la Eucaristía.

Para muchos no significará nada decir que existe un coro parroquial que anima la Eucaristía de los domingos, pero este es uno de los frutos de nuestra corta vida. Es un grupo heterogéneo en cuanto a la edad, que forma una especie de comunidad de fe y de fraternidad.

LA IGLESIA BIEN ENTENDIDA, COMIENZA EN CASA

La **catequesis de infancia se sustenta en la familia**. No contamos con número suficiente de catequistas para atender con ritmo semanal a los grupos de niños y niñas de catequesis. Hemos querido implicar directamente a los padres. Sabemos que corremos el riesgo de que no pocos padres asuman esa tarea con escasa responsabilidad. Pero también nos consta que bastantes padres han descubierto gozosamente como propia la parcela de la educación de sus hijos en la fe.

Los padres tienen en la parroquia una reunión mensual en la que **se preparan los temas que**



**LA MISIÓN
EVANGELIZADORA ES
UNA TAREA A LARGO
PLAZO QUE SE
CONSTRUYE CON
LADRILLOS DE PACIENTE
ESPERA.
UN DÍA LLEGARÁ LA LUNA
NUEVA DE UNA REALIDAD
PASTORAL
Y EVANGELIZADORA.**



van a ver con sus hijos en casa. Como los horarios de trabajo de los padres y madres son tan variados, ofrecemos tres horarios distintos en el mismo día para los padres de un determinado curso de catequesis. Esto hace que los grupos de padres no sean tan numerosos y que se cree un clima de comunicación y participación interesante.

Los niños de 1º y 2º tienen una reunión al mes en la parroquia, divididos en grupos. La mayor parte de los catequistas son padres. Los niños del año de Primera Comunión sí tienen reunión semanal. Pensamos que es importante para ellos un seguimiento más intensivo desde la parroquia, sin dejar el que hace la propia familia.

Hay padres que han recuperado la "afición a Dios" por la tarea de catequistas de sus hijos. Jesús dijo: "Dejad que los niños se acerquen a mí". Más de una vez podemos cambiar, con su permiso, la frase de Jesús por esta: "Dejad que los padres se acerquen a mí".

Un domingo al mes celebramos la "misa de familias". Es una celebración que cuidamos con especial cariño. No sería viable una celebración semanal de esas características porque no estaría garantizada una mínima asistencia de padres y niños.

Un pequeño grupo de personas de diversas procedencias, edades y compromisos participa

con nosotros desde la responsabilidad de poner "dirección" a nuestra realidad parroquial. Quiere ser la semilla de lo que en el futuro podrá ser un Consejo Pastoral Parroquial.

TENIENDO EN CUENTA A LOS MÁS PEQUEÑOS

También los educadores del **Movimiento Junior de Acción Católica** se acercaron a nuestra casa en los primeros pasos de su andadura. Querían ofrecerse para iniciar grupos de niños en nuestra parroquia. Y, como no podía ser de otra manera, nuestra comunidad abrió sus puertas a una realidad que hoy por hoy es un signo de esperanza y de **presencia de Dios a través de los niños** entre nosotros.

Contamos con dos grupos, "Los duendecillos" y "Los pitufos", acompañados por Santos y Maxi. Niños, que muchos de ellos han venido desde la realidad del barrio donde han sido capaces de convocar a otros niños y, otros que vienen de familias con un contacto estrecho con la parroquia. Todos ellos van **creciendo en saber, en estatura y en favor de Dios y de los hombres** entre nosotros, cosa que es una auténtica gozada para quienes tenemos el privilegio de estar cerca.

ABIERTOS AL BARRIO

La parroquia tiene las puertas abiertas a **las preocupaciones**

del barrio, y quiere sentirse integrada en él. Así, la Asociación de vecinos ha tenido su sede en los locales de la parroquia de **SANTA TERESA** durante 3 años hasta que han contado con un local adecuado. Las relaciones son muy fluidas y existe colaboración en algunas actividades.

En la sala grande de los locales parroquiales se reúnen muchos vecinos para asuntos de portales o de bloques. Es un servicio que presta la parroquia como parte del barrio que es.

Una actividad puntual tiene que ver con la proximidad de la Navidad. Todos los años, los niños de catequesis, los padres, los catequistas, los educadores de Junior y los niños, los componentes del coro parroquial recorreremos las calles del barrio el sábado anterior al 25 de diciembre para cantar villancicos y felicitar la Navidad a los vecinos.

POR ENCIMA DE TODO, EL AMOR

La tarea de **la caridad** debe hacerse visible en una parroquia.

No tenemos aún una junta parroquial de Caritas, pero una trabajadora social de Caritas acoge a numerosas personas que acuden en busca de apoyo. **También en los barrios nuevos existen situaciones problemáticas:** familias desestructuradas, inmigrantes en situaciones angustiosas, carencias económicas,...

BASTANTES PADRES HAN DESCUBIERTO GOZOSAMENTE COMO PROPIA LA PARCELA DE LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS EN LA FE.

¿DÓNDE ESTÁ EL IMPULSO MISIONERO?

Al venir a esta parroquia como sacerdotes que acompañan a la comunidad, muchos nos decían: "Tenéis la oportunidad de hacer algo diferente". La verdad es que no es fácil responder a los retos pastorales que esta realidad nos plantea. Hay numerosos campos que no conseguimos explorar. No acertamos a llegar a los jóvenes. La respuesta de los jóvenes para seguir un proceso de crecimiento en la fe es prácticamente nula. Los intentos de formar grupos de adultos han dado un fruto muy limitado. Son heridas que nos producen dolor,... pero supuran esperanza.

La misión evangelizadora es una tarea a largo plazo que se construye con ladrillos de paciente espera. Un día llegará la luna nueva de una realidad pastoral y evangelizadora. Así lo indica la parroquia de Santa Teresa que hoy se encuentra en "cuarto creciente".

TASIO, SANTOS Y MAXI



Santa Teresa de Jesús

NADA TE TURBE, NADA TE ESPANTE.
TODO SE PASA, DIOS NO SE MUDA.
LA PACIENCIA, TODO LO ALCANZA.
QUIEN A DIOS TIENE, NADA LE FALTA.
SÓLO DIOS BASTA.

CRISTO, TODO EN TODOS



BENDITO EL QUE VIENE EN NOMBRE DEL SEÑOR

Lo decimos cada mañana en la oración de Laudes: *Benedictus qui venit in nomine Domini*, Bendito el que viene en nombre del Señor. Y lo hacemos al comenzar un nuevo día dando gracias por el regalo de la vida que cada amanecer Dios nos vuelve a regalar, como quien dice. Bendito el que viene en su Nombre. Benedictus es precisamente el nombre de este nuevo Padre y Pastor que Dios nos envía. Benedictus XVI, el Papa Ratzinger.

Con la misma sencillez que nos ha mostrado en público y en privado a quienes le hemos tratado y conocido, se asomó Joseph Ratzinger al balcón de la loggia la de la Basílica Vaticana. Una ventana que se abría al mundo, a todo el mundo, entre humos bondadosos de fumatas blancas y campanas que tañían una alegría esperanzada. No era ya el Cardenal Ratzinger, sino el Papa Benedicto XVI, quien con sus brazos extendidos quiso abrazar sin pose fingida a quienes desde aquella emblemática Plaza de San Pedro, y desde tantos rincones de la tierra, se asomaban a su vez para saludar a quien en el nombre del Señor se asomaba para bendecir.

"Queridos hermanos y queridas hermanas, después del grande Papa Juan Pablo II, los Señores Cardenales me han elegido a mí, un simple y humilde trabajador en la viña del Señor. Me consuela el hecho de que el Señor sabe trabajar y hacer incluso con instrumentos insuficientes, y sobre todo me confío a vuestras oraciones, en la alegría del Señor resucitado, confiados de su ayuda permanente. Vayamos adelante, el Señor nos ayudará, y María, su Santísima Madre, está de nuestra parte". Es el apretado mensaje, que este curtido teólogo alemán, este hijo de la Iglesia, nos ha regalado como primer saludo.

Lloverán los diferentes perfiles que según los distintos gustos o disgustos querrán dibujar sobre el Papa Benedicto XVI. Yo doy gracias al Señor por ser un Papa que conoce como pocos las trampas de la cultura del primer mundo en la dictadura del relativismo, y que confirmará nuestra fe ayudándonos a redescubrir los fundamentos cristianos, evitando los fundamentalismos al uso. Su pasión por la verdad no es -nunca lo ha sido- un obstáculo para salir al encuentro del hombre real, sino la condición para poder amar a ese hombre sin engaño y sin una torcida e interesada pretensión.

Benedicto XVI tendrá una pregunta previa a toda cuestión y posición. Es la pregunta que le fue formulada al primer Papa: "Simón, hijo de Juan, ¿me amas?" Amar a Jesucristo es amar su Palabra inequívoca, su Presencia dilatada, amar lo que Él ama y con su misma entraña, llegando a dar la vida como Él la dio y por su misma causa.

Nuestro nuevo Papa iluminado por el Espíritu de Dios y sostenido por la oración de toda la Iglesia, pondrá en juego todos sus talentos recibidos del Señor, todo cuanto la Providencia le haya permitido hacer acopio en su biografía humana y creyente, al servicio de la gloria de Dios, para el bien de la Iglesia y de cada persona humana. Con su fe-esperanza-caridad nos ayudará en la travesía de la historia remando mar adentro con todos sus hermanos.

Hoy Benedicto XVI se las ve con nuestro Señor a la orilla del mar de nuestra época, y que le dice con Pedro y como Pedro: Tú lo sabes todo y sabes que te amo. Que redunde en un nuevo tiempo de gracia que encienda luz, arroje esperanza y construya libertad, como hemos visto admirablemente en el fecundo Pontificado del querido y recordado Juan Pablo II.

MONS. JESÚS SANZ MONTES, OFM OBISPO DE HUESCA Y DE JACCA



La celebración de Pentecostés nos invita a acoger y agradecer el Espíritu Santo que nos ha sido dado y a plantearnos cómo estamos respondiendo al envío que, con el don del Espíritu, Jesús resucitado ha hecho a la comunidad naciente de sus discípulos. ¿De qué modo vivimos como CRISTIANOS EN EL CORAZÓN DEL MUNDO? ¿siendo luz y fermento de mundo nuevo?, ¿quizá sólo sal que no da sabor porque se mantiene al margen, sin mezclarse y diluirse en la sociedad?

Vamos a intentar una aproximación al tema, actual y urgente como el que más, dando los pasos conocidos del ver, juzgar y actuar. En cada uno de ellos partiremos de la palabra de Jesús que iluminará y centrará nuestra reflexión.

Aquel mismo domingo, por la tarde, estaban reunidos los discípulos en una casa con las puertas bien cerradas, por miedo a los judíos. Jesús se presentó en medio de ellos y les dijo: «**La paz esté con vosotros**». Y les mostró las manos y el costado. Los discípulos se llenaron de alegría al ver al Señor. Jesús les dijo de nuevo: «**La paz esté con vosotros**». Y añadió: «**Como el Padre me envió a mí, así os envío yo a vosotros**». Soplo sobre ellos y les dijo: «**Recibid el Espíritu Santo. A quienes les perdonéis los pecados, Dios se los perdonará; y a quienes se los retengáis Dios se los retendrá**».

Juan 20, 19-23

PENTECOSTES 2005

CRISTIANOS EN EL CORAZÓN DEL MUNDO

1. "Padre, guarda a los que me has dado: están en el mundo, pero no son del mundo"

(Jn 17, 11.16)

Jesús, cuando llega su hora, encomienda al Padre a aquellos amigos que le han seguido; sabe que no lo van a tener fácil, justamente por estar en el mundo sin pertenecerle, porque ahora son de Cristo. En aquel momento, en su pensamiento y su oración estamos presentes todos los que creeríamos en Él a partir del testimonio de ellos, también nosotros inmersos en la difícil situación de "estar" sin ser.

Pero ¿qué es lo que nos está pasando? Parece como si nuestra realidad fuera la contraria: somos del mundo y no estamos en él. Somos del mundo en cuanto que participamos de

la mentalidad, de los criterios y de las actitudes que predominan en él. Y no estamos en él en la medida en que nos evadimos ante los problemas, omitimos intervenciones necesarias y nuestra participación social es mínima.

¿Comodidad? ¿miedo? ¿inseguridad? Quizá nuestra conversión a Cristo no es tan decidida y todavía dudamos de a qué señor servir. Necesitamos tomar conciencia clara de quién nos ha liberado, de quién tiene la clave de solución de los grandes problemas sociales de la humanidad, para así decantarnos por el Reino de Dios, reconocerlo ya presente y trabajar



por acogerlo y afianzarlo en nuestra tierra.

En ocasiones nos enfrentamos a nuestro mundo como sintiéndonos agredidos y reaccionamos como si nuestra comunidad fuera un grupo más que necesitase defenderse, al estilo de tantos otros colectivos. La polémica no es un modo sano de estar y menos de transmitir el mensaje.

Quizá nos encontráramos cómodos en otros tiempos, cuando la sociedad supuestamente

seguía nuestras consignas; entonces era fácil sintonizar. Pero realmente ¿había más sintonía con el evangelio? Un cambio cultural como el que vivimos ahora nos descoloca de ciertas seguridades y de ciertas instalaciones y se convierte en reto para nuestra vocación evangelizadora. Eso puede ser saludable y en ningún caso debe apagar nuestra cordialidad entrañable hacia la gente de hoy.

La Iglesia ha nacido en contraste con el mundo y en la medida que se identifica con él pierde

su original aportación. Ha vivido momentos hermosos en la confrontación, incluso en la persecución, pero no en la enemistad y en la incompreensión.

No hay lugar para el desánimo ni para la huida. Es el tiempo de la fidelidad al Amigo y a su proyecto. Jesús asume la realidad de su tiempo -y la de todos los tiempos- en todo su espesor. Y carga con ella. Y así la salva.

Se trata, pues, de estar en el mundo. De estar sin pertenecerle. ¿Cómo estar?



VER

Para la reflexión en grupo:

- ¿qué presencia tiene nuestra comunidad cristiana, más allá del templo, en el barrio, en los lugares de trabajo, de convivencia...?
- ¿cómo nos está afectando el cambio cultural que vivimos en este tiempo?
- ¿qué actitudes predominan en nuestro entorno eclesial respecto a la presencia de los cristianos en el mundo? (instalación, huida, enfrentamiento...; cercanía, participación, aportación gozosa...)

2. "Tanto amó Dios al mundo, que le entregó a su Hijo"

(Jn 3, 16)

He aquí la clave que nos va a ayudar a situarnos correctamente. Es cuestión de amor.

En el origen está el amor de Dios que crea un mundo hermoso y bueno. Y en el camino de la historia está el amor de Dios que envía a su Hijo a recuperar ese mundo que va a la deriva. No hay actitud de rechazo o de olvido. Al contrario, hay búsqueda amorosa y comprometida. No hay condena, sino misericordia y ternura.

Ese amor se va a manifestar en toda la vida y actuación de Jesús. Su proceder es al mismo tiempo fiel a la realidad y rebosante de bondad:

- Treinta años participando de la vida de trabajo del común de los mortales, sin mayor relieve, dando por buena la vida de familia, la conviven-

cia vecinal, el trabajo que trae el pan a casa... Son realidades básicas irrenunciables, que nos afectan a todos, sobre las que se construye vida humana personal y social.

- En su actuación pública llama la atención su estar en la realidad: parte de la vida (en la enseñanza, en las parábolas...) de modo que la gente le entiende, e incide en la vida (encuentros personales, signos de curación, respuestas certeras...) hasta el punto que deciden eliminarlo.
- Su mensaje trasciende la realidad sensible e inmediata, pero no la anula, sino que la ilumina y enriquece.
- Su trato con las personas desborda respeto, valoración, cariño, confianza...; se muestra cercano, dialogante,

compasivo; en especial con los que no cuentan en la sociedad: su atención a ellos les devuelve la dignidad que les ha sido negada.

- En la confrontación con el poder del mal -evidentemente encarnado en personas e instituciones- es fuerte y pacífico; no es ingenuo y sí confiado en la fuerza del amor; es enérgico, pero no violento; y quiere salvar siempre a la persona.
- Sabe que la conversión es un proceso y tiene la paciencia realista del sembrador o del maestro.

Jesús conoce bien la realidad humana. Y la ama. No le asusta su debilidad. Ni la desprecia por sus desvaríos. Sabe que tiene curación, porque toda persona, incluso la más perdida tiene un

punto por el que se le puede ganar: es vulnerable al amor. Y esa es su apuesta decisiva: amar hasta recuperar, hasta sanar, hasta convertir, respetando exquisitamente la libertad y los procesos siempre lentos de transformación de las personas.

Pero el amor lleva a acercarse al otro, a aproximarse -y así hacernos prójimos, como el samaritano-. A convivir y a comprender. A caminar juntos. A compartir proyectos y tareas. A per-

donar y a enderezar. A cargar con los errores de los otros y sus consecuencias. A aportar lo mejor de nosotros mismos.

Esto no se hace desde arriba, sino desde abajo. No se hace desde fuera, sino desde dentro. Y tiene un nombre: se llama encarnación. La encarnación, en el proyecto de salvación de Dios, no era optativa, sino necesaria: lo que no se asume no se salva. Por eso Dios se encarna en el corazón del mundo.

JUZGAR

Para la reflexión en grupo:

- ¿cómo se manifiesta el amor salvador de Dios a la humanidad?
- ¿qué criterios se desprenden del modo de actuar de Jesús para la actuación de los cristianos de todos los tiempos?
- ¿cómo valoramos, de hecho, la viabilidad y la eficacia de estos criterios hoy?

3. “Como el Padre me envió a mí, así yo os envió a vosotros”

(Jn 20, 21)

Nuestro envío al mundo por parte de Jesús está en la misma línea, es como continuación del que él mismo recibió del Padre. Lo cual es muy clarificador para saber cómo hemos de proceder. Ante la impotencia o la dificultad de seguir su estilo, Jesús nos da su aliento: **“Alentó sobre ellos y les dijo: Recibid el Espíritu Santo”** (Jn 20, 22). En verdad no tenemos excusa, no podemos decir: no sé cómo actuar o no puedo actuar como Jesús lo haría.

Veamos algunas líneas de actuación que, fieles al envío de Jesús, hemos de tomar en consideración y asumir como propias a la hora de **ser cristianos en el corazón del mundo**.

- **Valoración de lo humano:** Hay mucho de positivo en el esfuerzo creador de la humanidad, en sus búsquedas y en sus logros; también en sus tanteos y en sus dudas. El Concilio Vaticano II nos ha enseñado a ser dialogantes, a ir al encuentro de las diferentes culturas y a descubrir la acción de Dios en cada una de ellas. No tengamos miedo al tiempo presente; es nuestro tiempo, el tiempo de gracia que Dios pone hoy en nuestras manos. Sepamos mirarlo y juzgarlo con amor. Sólo así lo comprenderemos y lo haremos avanzar.

- **Opción por los pequeños:** A veces los llamamos los pobres, los excluidos, los que no cuentan. Son aquellos cuya dignidad no es reconocida. Y por lo mismo son maltratados y su vida peligra. Es urgente actuar en su favor. La Iglesia reconoce en ellos a su Señor. Y cuando prioriza su acción a favor de ellos está educando la conciencia social, está evangelizando auténticamente y, sin buscarlo, obteniendo el respeto y la estima de muchos.
- **Discernimiento lúcido:** No todo vale. Lo que triunfa, lo que asciende es, muchas veces, pura vaciedad. Fachada, imagen, manipulación... son expresiones mentirosas que ocultan interesadamente la realidad. El cristiano debe ser sencillo, pero despierto y cauto. Listo para discernir no sólo la mentira social, sino las trampas que le puede tender su propia debilidad personal o los intereses de su propio grupo. Y atento a los “signos de los tiempos” que le permitan ver el camino por donde Dios actúa en las encrucijadas de la historia.
- **Aportación explícita del evangelio:** No podemos callar lo que hemos visto y oído. Es decir, no podemos reservarnos la fe en nuestro inte-



rior. Por fidelidad a Jesús, por amor a los hermanos y por coherencia propia hemos de manifestar y contar y transmitir... el tesoro que hemos descubierto. No podemos no contagiar el entusiasmo de ser creyentes. Y esto no tanto como predicadores callejeros sino como ciudadanos comprometidos en sacar adelante esta sociedad, sabedores de que la "libertad" y la "igualdad" sólo son posibles desde la "fraternidad" y ésta tiene su origen en el reconocimiento de Dios Padre.

- **Cargar con la cruz:** Tarde o temprano llegará la experiencia de la cruz. No se puede plantar cara a los poderes de este mundo y pretender que no reaccionen. Contamos con ello sin perder la paz. No será un impedimento a la

evangelización; al contrario, será la prueba que certifica la autenticidad de nuestra vida. La Iglesia ha sido más ella misma en la persecución que en los laureles. Sin llegar a una situación límite, lo cierto es que cargar con las cargas de los demás tiene siempre un peso de cruz notable. El amor nos lleva a eso cada día.

- **Afianzados en el Padre:** Como Jesús. Sin Él no podemos hacer nada. Y, como el envío es comunitario, vinculados en Iglesia. La espiritualidad y el equipo son necesarios para mantenerse en el corazón del mundo sin desfallecer. La formación que va uniendo la fe y la vida nos habilita para un trabajo apostólico eficaz. Es el Espíritu que procede del Padre el que nos lo enseña todo, nos une y

pone en nosotros palabras que convencen.

Estas líneas generales de actuación podemos concretarlas en los sectores en los que habitualmente desarrollamos nuestra actividad. El reciente Congreso de Apostolado Seglar (Madrid, noviembre de 2004) ha señalado en sus conclusiones algunas pistas de trabajo que responden a necesidades sentidas por nuestra Iglesia en cuanto a su labor evangelizadora. No cabe duda de que serán los cristianos laicos que viven **en el corazón del mundo** los que con su familia y su trabajo, su actividad profesional y social, su intervención en la cultura y en la política... impregnarán de sentido cristiano la sociedad de hoy y la ayudarán a avanzar en la orientación del Reino de Dios.



ACTUAR

Para la reflexión en grupo:

- ¿qué actitudes hemos de reforzar entre nosotros para crecer en talante apostólico?
- ¿qué pasos podemos dar para tener una mayor presencia en nuestro mundo?
- ¿qué decisión vamos a tomar para que nuestra comunidad sea más evangelizadora?

20 TEXTOS FUNDAMENTALES

¿QUIÉNES SON LOS LAICOS CRISTIANOS?

MIEMBROS INDISPENSABLES DEL PUEBLO DE DIOS

CONSTITUYEN EL PUEBLO DE DIOS JUNTO CON LOS SACERDOTES Y RELIGIOSOS ... Y SIN ELLOS NO EXISTIRÍA LA IGLESIA ... PUES SU VOCACIÓN ES EL APOSTOLADO ...



2. "La Iglesia no está verdaderamente formada, ni vive plenamente, ni es representación perfecta de Cristo entre las gentes, mientras no exista y trabaje con la jerarquía un laicado propiamente dicho. Porque el Evangelio no puede penetrar profundamente en las conciencias, en la vida y en el trabajo del pueblo sin la presencia activa de los seglares. Por tanto, desde la fundación de la Iglesia hay que atender sobre todo a la constitución de un laicado maduro".

[Concilio Vaticano II, Ad gentes divinitus 21]

El 19 de abril, a las 17,50 horas, la fumata blanca anunciaba la elección del nuevo Pontífice. Los 115 cardenales electores reunidos desde el lunes 18 de abril en cónclave habían decidido quién sería el 264º sucesor de Pedro y por tanto el 265º Papa de la Historia de la Iglesia Católica.

A las 18,43 horas se abrió la *loggía* del Aula de las Bendiciones, situada sobre el pórtico de la Basílica de San Pedro. El cardenal chileno Jorge Arturo Medina, como corresponde al Protodiácono, anunció al pueblo romano y al mundo entero el nombre del nuevo Papa:

Annuntio vobis gaudium magnum; habemus Papam: Eminentissimum ac Reverendissimum Dominum, Dominum Josephum Sanctae Romanae Ecclesiae Cardinalem Ratzinger qui sibi nomen imposuit Benedictum XVI

Y aproximadamente a las 18,48 horas el Santo Padre Benedicto XVI se asomaba al balcón de la Basílica Vaticana, precedido por la Cruz, para impartir su primera Bendición Apostólica *Urbi et Orbi*:

Queridos hermanos y hermanas:

Después del gran Papa, Juan Pablo II, los señores cardenales me han elegido a mí, un sencillo y humilde trabajador en la viña del Señor.

Me consuela el hecho de que el Señor sabe trabajar y actuar con instrumentos insuficientes y sobre todo confío en vuestras oraciones.

En la alegría del Señor resucitado, confiados en su ayuda permanente, sigamos adelante.

El Señor nos ayudará. María, su santísima Madre, está de nuestra parte. Gracias.

BENEDICTO XVI



“DESEO PONERME AL SERVICIO DE LA RECONCILIACIÓN Y ARMONÍA ENTRE LOS HOMBRES Y LOS PUEBLOS”

Audiencia de los miércoles. 27 de abril de 2005

El cardenal **Joseph Ratzinger**, Papa **Benedicto XVI**, nació en Marktl am Inn, en la diócesis de Passau (Alemania), el 16 de abril de 1927. El padre, comisario de la gendarmería, provenía de una antigua familia de agricultores de la Baja Baviera. Pasó la adolescencia en Traunstein y fue llamado en los últimos meses de segundo conflicto mundial en los servicios auxiliares antiaéreos.

Era prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe, presidente de la Pontificia Comisión Bíblica y de la Pontificia Comisión Teológica Internacional, decano del Colegio Cardenalicio.

De 1946 a 1951, año en que fue ordenado sacerdote (29 de junio) e iniciaba su actividad de profesor, estudió filosofía y teología en la universidad de Munich y en la escuela superior de Filosofía y Teología de Freising. En el año 1953 se doctora en Teología con la disertación “Pueblo y casa de Dios en la

doctrina de la Iglesia de San Agustín”. Cuatro años más tarde obtenía la cátedra con su trabajo sobre “La Teología de la Historia de San Buenaventura”.

Tras conseguir el encargo de Dogmática y Teología Fundamental en la escuela superior de Filosofía y Teología de Freising, prosiguió la enseñanza en Bonn, de 1959 a 1969, Münster de 1963 a 1966 y Tübinga, de 1966 a 1969. En este último año pasó a ser catedrático de Dogmática e Historia del Dogma en la Universidad de Ratisbona y vicepresidente de la misma universidad. En 1962 aportó una notable contribución en el Concilio Vaticano II como consultor teológico del cardenal Joseph Frings, arzobispo de Colonia.

Entre sus numerosas publicaciones ocupa un lugar particular “Introducción al Cristianismo”, recopilación de lecciones universitarias publicadas en 1968 sobre la profesión de fe apostólica; “Dogma y revelación” (1973), antología de ensayos, predicaciones y reflexio-



LA IGLESIA DE HOY DEBE REAVIVAR EN SÍ MISMA LA CONCIENCIA DE LA TAREA DE VOLVER A PROPONER AL MUNDO LA VOZ DE AQUEL QUE HA DICHO: “YO SOY LA LUZ DEL MUNDO; EL QUE ME SIGUE NO CAMINARÁ EN TINIEBLAS, SINO QUE TENDRÁ LA LUZ DE LA VIDA”

**Primera Homilía de S.S. Benedicto XVI
Capilla Sixtina 20 de abril de 2005**



nes, dedicadas a la pastoral. Obtuvo una notable resonancia el discurso pronunciado ante la Academia Católica bávara sobre el tema “¿Porqué sigo todavía en la Iglesia?”, en la que afirmaba: “Solo es posible ser cristiano en la Iglesia y no al lado de la Iglesia”. En 1985 publica “Informe sobre la fe” y en 1996 “La sal de la tierra”.

El 24 de marzo de 1977, Pablo VI lo nombró arzobispo de München und Freising. El 28 de mayo sucesivo recibía la consagración episcopal. Fue el primer sacerdote diocesano que asumió después de 80 años el gobierno pastoral de la gran diócesis bávara.

Creado cardenal por el Papa Pablo VI en 1977, fue relator en la V Asamblea General del Sínodo de los Obispos (1980) sobre el tema: “Los deberes de la familia cristiana en el mundo contemporáneo” y presidente delegado de la VI Asamblea sinodal (1983) sobre “Reconcilia-

ción y penitencia en la misión de la Iglesia”.

El 25 de noviembre de 1981 fue nombrado por Juan Pablo II prefecto de la Congregación para la Doctrina de la Fe; presidente de la Pontificia Comisión Bíblica y de la Pontificia Comisión Teológica Internacional.

El 5 de abril de 1993 entró a formar parte del orden de los obispos, con el título de la Iglesia Suburbicaria de Velletri-Segni.

El 6 de noviembre de 1998 fue elegido vicedecano del colegio cardenalicio. El 30 de noviembre de 2002 el Santo Padre aprobó la elección de decano del colegio cardenalicio, realizada por los cardenales del orden de los obispos.

Fue presidente de la Comisión para la preparación del Catecismo de la Iglesia Católica, que tras seis años de trabajo (1986-1992) pudo presentar al Santo Padre el nuevo Catecismo.

El 10 de noviembre de 1999 recibió el doctorado “honoris causa” en Derecho por la Universidad italiana LUMSA

Desde el 13 de noviembre de 2000 era Académico honorario de la Pontificia Academia de las Ciencias.

Fue creado cardenal por Pablo VI en el consistorio del 27 de junio de 1977, titular de la Iglesia Suburbicaria de Velletri-Segni (5 abril 1993) y de la Iglesia Suburbicaria de Ostia (30 noviembre 2002).

Era miembro del Consejo de la II Sección de la Secretaría de Estado, de las Congregaciones para las Iglesias Orientales, para el Culto Divino y la Disciplina de los Sacramentos, para los Obispos, para la Evangelización de los Pueblos, para la Educación Católica; del Pontificio Consejo para la Promoción de la Unidad de los Cristianos y de las Pontificias Comisiones para América Latina y “Ecclesia Dei”.



MI VERDADERO PROGRAMA DE GOBIERNO ES NO HACER MI VOLUNTAD, NO SEGUIR MIS PROPIAS IDEAS, SINO DE PONERME, JUNTO CON TODA LA IGLESIA, A LA ESCUCHA DE LA PALABRA Y DE LA VOLUNTAD DEL SEÑOR Y DEJARME CONducIR POR ÉL, DE TAL MODO QUE SEA ÉL MISMO QUIEN CONDUZCA A LA IGLESIA EN ESTA HORA DE NUESTRA HISTORIA.

**Misa Inauguración de Pontificado
Plaza San Pedro
24 de abril de 2005**

MUCHAS GRACIAS, MONSEÑOR

24 de marzo de 2005

XXV Aniversario del asesinato de Monseñor Oscar Romero

Hace poco me decía un amigo: “¿Te das cuenta Fernando que ahora está de moda llenar el año de aniversarios? Que si el aniversario de esto o de aquello; que si el día de este asunto o el de este otro...” Y es verdad. Tan cierto como que a los cuatro días, otro amigo me propone escribir brevemente para celebrar, recordar, invocar y agradecer un **vigésimo quinto aniversario**.

Y es que hay fechas y fechas, días y días, y aniversarios y aniversarios. Muchos quieren que lo olvidemos; pero la memoria, la historia y la certeza de que **MONSEÑOR ROMERO** pasó haciendo el bien, contribuye, aunque parezca una paradoja, a que sienta cierto placer al redactar estas líneas.

Y recuerdo ese estribillo: “*Óscar Romero que van a por ti, Óscar Romero con mala intención. Óscar Romero molesta tu sermón, quién va a dar fuerzas a tu corazón*”.

Y pienso cuánto corazón como el suyo ha sido y sigue siendo derramado para dar vida,... y calentar los motores de muchos otros corazones en apariencia muy vivos (porque físicamente funcionan) y, en su interior muy muertos, porque les falta la vitamina, la dosis, el ímpetu de dejar fluir por sus venas el Espíritu del Señor.

El que suscribe tenía quince años aquel 24 de marzo de 1980. Ahora, veinticinco años después, siento con más intensidad sus palabras: “**Esta es la esperanza que nos alienta a los cristianos. Sabemos que todo esfuerzo por mejorar una sociedad, sobre todo cuando está tan metida esa injusticia y el pecado, es un esfuerzo que Dios bendice,**



que Dios quiere, que Dios nos exige”. Palabras entresacadas de su última homilía. Breves minutos después, sonó el disparo que **°paró su corazón?!**

A ti, que estás leyendo **SIGNO**, te pido permiso para invitarte a que esta efeméride se convierta en algo más que una fecha simbólica a recordar, para luego dejar lugar al olvido. Y te invito a que sigas siendo testigo, como Romero, “**cristiano en el corazón del mundo**” porque hoy, y mañana y pasado continuaremos diciendo de los mártires del Señor, de cualquier persona de buena voluntad como él, que “**germinó y dio fruto**” [Mc 4,8].

Muchas gracias, Monseñor.

°Ah! Me complacería seguir celebrando aniversarios como éste.

FERNANDO URDIOLA 

Fernando Urdiola es Consiliario General de la Acción Católica General de Adultos y del Movimiento de Jóvenes de Acción Católica

150 ANIVERSARIO DE LA PROCLAMACIÓN DEL DOGMA DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN

Peregrinación a Zaragoza

Sábado, 21 de mayo

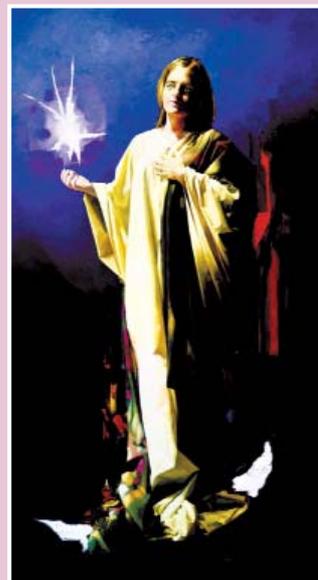
- **18.30:** Acto mariano en la plaza del Pilar y Actos de los jóvenes en el Seminario Diocesano.
- **21.00:** Rosario de Cristal y Marcha de jóvenes hacia el Pilar.
- Adoración nocturna en el Pilar tras la Vigilia de los jóvenes.

Domingo, 22 de mayo

- **10.00:** Laudes y catequistas por provincias eclesísticas en parroquias alrededor del Pilar.
- **12.00:** Misa estacional en la plaza del Pilar.

“Nada tiene de extraño que entre los Santos Padres prevaleciera la costumbre de llamar a la Madre de Dios totalmente santa e inmune de toda mancha de pecado, como plasmada y hecha una nueva criatura por el Espíritu Santo. Enriquecida desde el primer instante de su concepción con el resplandor de una santidad enteramente singular, la Virgen Nazarena, por orden de Dios, es saludada por el ángel de la Anunciación como **«llena de gracia»**, a la vez que ella responde al mensajero celestial: **«He aquí la esclava del Señor, hágase en mi según su palabra»**.

Lumen Gentium, 56



CINE DE HOY ...

Anthony tiene 9 años y está superando la muerte de su madre con la madurez de un adulto; su hermano pequeño, **Damian**, prefiere refugiarse en la fantasía y en la imaginación para justificar la ausencia de su madre. Un día, sin saber cómo, una maleta repleta de libras esterlinas llega hasta los niños. El acontecimiento ocurre poco tiempo antes de que el euro entre en circulación. A partir de esta experiencia, los dos huérfanos pensarán sobre cómo hacer valer el regalo caído del cielo, algo que les permitirá vivir una experiencia fantástica de la que aprenderán que el verdadero valor de las cosas no tiene nada que ver con el dinero.

Podemos hablar de **"Millones"** como de una especie de cuento navideño, de una historia infantil con moraleja solidaria protagonizada por dos niños muy diferentes. Creyendo que se trata de un milagro, los jóvenes protagonistas asumen una misión y una responsabilidad en el uso del dinero, aunque deberán darse prisa en aprovecharse de esta riqueza efímera, ya que en pocos días sus millones ya no serán de curso legal. **"Millones"** es una película infantil para toda la familia con toques de humor excéntrico -cosas de su director, Danny Boyle, uno de los "chicos malos" del cine británico- que

MILLONES

Dirección: Danny Boyle

Interpretación: Alexander Nathan Etel, Lewis Owen McGibbon, James Nesbitt, Daisy Donovan.

Nacionalidad: Gran Bretaña, Estados Unidos / 2004

Duración: 98'

Género: Tragicomedia.

explora el verdadero valor del dinero visto por los niños.

Además, el film ha servido para realizar un pequeño experimento: durante el casting de selección de los dos actores principales, se preguntaba a los niños sobre qué es el dinero y para qué sirve; había respuestas alucinantes y para todos los gustos. Muchos de ellos no tenían la noción de su valor, otros tenían intención de comprar coches, islas y discos, pero la conclusión es que muchos de ellos no tenían una idea real de lo que significa el dinero. Un tema fascinante y muy importante: el valor real del dinero para los niños, envueltos hoy en una ola materialista. **"Millones"** nos muestra el amor por el dinero de nuestra sociedad, algo que provoca que los niños intenten hallar algo que no pueda comprarse ¿Lo encontrarán?

ÁNGEL MIRALLAS ✍️
WWW.AUNALIA.ES



EN LA RED

JORNADA MUNDIAL
DE LA JUVENTUD
COLONIA 2005

La segunda quincena de agosto del 2005, cientos de miles de jóvenes se reunirán en la ciudad alemana de Colonia para celebrar junto al Papa la **XX Jornada Mundial de la Juventud**.

Fue Juan Pablo II quien, en 1986, fundó las Jornadas Mundiales de la Juventud y desde entonces, invita a celebrarlas regularmente.

El lema de esta Jornada será:

"Hemos venido para adorarle"
Jesus Christus.



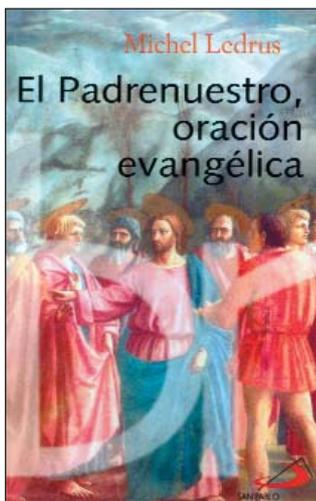
www.colonia2005.org

EL PORTAL
DEL CIUDADANO

El **"Portal del Ciudadano"** es una iniciativa, ya veterana, del Ministerio de Administraciones Públicas en el que se facilita el acceso a las distintas escalas de la Administración del Estado, de las Comunidades Autónomas, de los Entes Locales, y de la Unión Europea. De esta manera, permite al ciudadano, el contacto directo con la administración a través de las distintas "ventanillas electrónicas".

Por otra parte, desde este portal se centraliza la búsqueda de legislación, procedimientos administrativos, empleo público, información de ayudas, becas y subvenciones, organigramas, estadísticas,...

www.administracion.es



EL PADRENUESTRO, ORACIÓN EVANGÉLICA

Michel Ledrus. Editorial San Pablo, 2004

La oración es don de Dios, obra de su Espíritu en nosotros, parte constituyente del designio divino de salvación y, por tanto, tarea esencial de la Iglesia para que «venga» el Reino de Dios.

Y el **Padrenuestro** es el punto de convergencia de todas las líneas de la doctrina evangélica. Cada petición representa un mundo de consideraciones; detrás de cada una se pueden alinear un cúmulo de textos de la Biblia y descubrir las dimensiones esenciales que articulan el mensaje evangélico.

En el **Padrenuestro** pedimos al Señor todo lo que tenemos que hacer para vivir espiritualmente. Por tanto, encontramos en la plegaria que Jesús nos dejó un tratado completo de vida espiritual, sistematizado por el mismo Señor. Nunca agotaremos suficientemente su profundidad.

Michel Ledrus, sacerdote jesuita, fue profesor de Teología espiritual en la Universidad Gregoriana de Roma. Estudió incansablemente la obra de san Juan de la Cruz, san Pedro de Alcántara, san Ignacio de Loyola y san Juan de Ávila.



La novela, que puede gustar a chicos y chicas de más de 12 años, está escrita con una prosa ágil, que pone ante el lector problemas cotidianos de una clase, junto con una historia muy bien llevada de corte policíaco

La historia de Ana, una chica normal, que se enamora de su nuevo profesor de Arte. En una excursión decide declararse, pero cuando lo hace, Javier, el profesor, le responde con evasivas. Con un compañero de clase

descubren algo que les deja impresionados y cambia sus vidas.

La lectura ofrece a los adolescentes el tema de las clases, el trato de profesores, etc. y junto a ello la transformación de sentimientos que ellos mismos sufren en algunos momentos de su evolución. Creo que puede ayudarles a reflexionar.

CON LOS OJOS CERRADOS

Alfredo Gómez Cerda

Col. Gran Angular. Ediciones SM 1998



EL ÁRBOL DE LOS ABUELOS

Danièle Fossette

Col. Ala Delta.

Editorial Edelvives. 2003

Pensando en los niños de 7 años en adelante, la autora nos ofrece una narración muy sencilla, el problema de una niña diferente, que tiene que explicar su árbol genealógico y no

sabe cómo decir que su abuelo se llama Karamoko, es negro y ha vivido en un desierto.

La profesora llama al abuelo para que venga a contar su vida a los niños de la clase y ella, que al principio se asusta al verla llegar, luego descubre que no importa el color de la piel.

En un momento de tantos emigrantes a nuestro lado, creo que los valores que ofrece la autora ayudarán a los lectores a superar miedos, a gozar de la convivencia de otros niños que no son como vuestros hijos.

En la tranquila isla de Lanzarote la policía suele investigar pocos casos de asesinato. Pero un día se encuentra a un matrimonio degollado en su cama. Ambos eran científicos, entregados a la investigación y a una vida pacífica y solitaria. Sin embargo, se

descubre que unos días antes de su muerte habían convocado a seis expertos para presentarles los resultados de sus investigaciones. Su hallazgo dejó estupefactos a todos: °el matrimonio afirmaba haber descubierto el auténtico origen de la vida sobre el planeta! Además, presentaron pruebas irrefutables. La policía no tiene ninguna pista. Y el caso se complica aún más: uno de los expertos convocados desaparece unos días más tarde...

Alberto Vázquez Figueroa es el escritor canario más universal, el español con mayor éxito de ventas y nuestro Julio Verne particular.

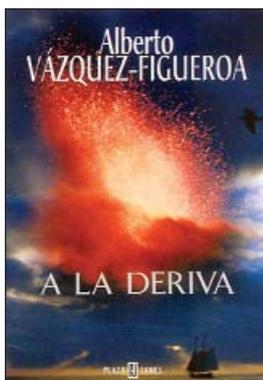
De su mano hemos viajado a lugares paradisiacos y vivido apasionantes aventuras, maravillosamente documentadas.

Sin tener todavía un año, su familia fue deportada por motivos políticos a África, donde vive en Marruecos y el Sahara hasta cumplir los 16 años. Posteriormente estudió periodismo y en 1962, comienza a trabajar como enviado especial de *Destino*, *La Vanguardia* y *Televisión Española*.

Tras quince años de periodismo, se centró en su trayectoria literaria, con más de cuarenta libros publicados y traducidos a los más diversos idiomas.

Nueve de sus novelas han sido llevadas al cine y hoy en día, es uno de los autores más leídos del panorama literario español.

WWW.AUNALIA.ES



A LA DERIVA

Alberto Vázquez-Figueroa

Editorial: Plaza Janés

PLAZA JANÉS

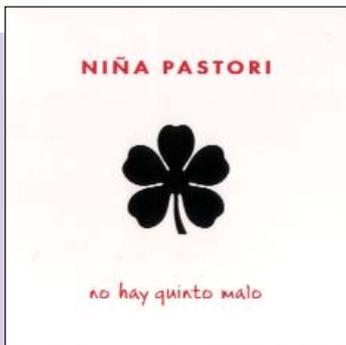
SONIDOS

NIÑA PASTORI

No Hay Quinto Malo
Bmg-Ariola

Antes de salir al mercado este trabajo advirtieron que sería algo sorprendente, algo a lo que no nos tenía acostumbrados. Y sorprende desde luego, ver el recorrido musical de esta mujer que disco tras disco ha madurado pero que con este le ha dado un nuevo giro a su carrera. **"No hay quinto malo"** es un disco mucho más musical, donde la producción envuelve la voz de **María** de forma más contundente. Esa voz pura, limpia pero racial, se ha convertido en una voz más fuerte de dama flamenca.

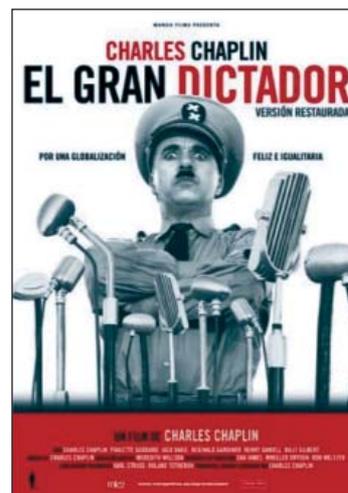
Detrás de esta metamorfosis está **Chaboli**, su marido, que se ha convertido en el artífice de una nueva María. Las primeras canciones del disco recuerdan a rumbas del barrio, aquellas rumbas "setenteras" pasadas por el tamiz de la nueva producción que nos ofrece la tecnología, y el buen gusto para convertirlas en postulados de vida. Y por todo lo alto el plantel de músicos, como siempre, hace de este trabajo una delicia para los oídos,



incluida la Orquesta Sinfónica de Bratislava. *Hay canciones de amor maduro, de vida, de familia, de juerga, de tradiciones, de dónde venimos y adónde vamos.* Un disco más personal con aportaciones en las letras que rinden homenaje a su abuela Manuela, en **"La tata"**, o hablan de lo que se quieren en una letra compuesta la misma noche en la que se casaban, **"En tres minutos"**. El disco suena a Mar, a ese mar que echa de menos desde Madrid pero que lo lleva dentro como todo lo que ha querido expresar en estos 12 temas. Un listón muy alto porque si no hay quinto malo, ya veremos como se supera el sexto.

Laura Tón 
WWW.AUNALIA.ES

CINE DE SIEMPRE



Dirección: Charles Chaplin.

Interpretación: Charles Chaplin, Jack Oakie, Paulette Goddard, Reginald Gardiner.

Año: 1940.

Estreno en España: 1976.

Un barbero judío tiene la misma apariencia física que el nuevo dictador de Rumanía, Hynkel (C. Chaplin), instaurador de un fuerte antisemitismo que terminará por llevar a prisión al barbero. El sueño de Hynkel, aliado con Napaloni (J. Oakie) es dominar el mundo y someterlo a sus principios antidemocráticos. En medio de una cacería de patos, Hynkel será confundido con el barbero, fugado del campo de concentración, y éste tomará el lugar del dictador.

Una de las grandes obras maestras de Chaplin es esta sátira del totalitarismo ideológico y opresivo. En su primer largometraje verdaderamente sonoro, volcó con ingenio una ridiculización de Hitler y Mussolini y una profética inquietud por la implantación en Alemania e Italia del nazismo y del fascismo, incluso antes de la II Guerra Mundial, ya que el film fue estrenado en 1940, pero su guión había sido rematado antes del comienzo del conflicto bélico.

El emotivo discurso final, donde Chaplin vuelca sus ideas sobre la convivencia y la democracia, ha pasado por su veraz y sentida intensidad dramática a los anales de historia del cine.

Ejercicios Espirituales de la Acción Católica Española Verano 2005

Primera Tanda

Fechas: **25 al 31 de julio**

Director: **D. Vicente Altaba**

Vicario General de la diócesis de Teruel y Albarracín

Lugar: "Hijas de la Virgen para la formación cristiana"
Herencia. Ciudad Real.

Para más información

Federación de Movimientos de Acción Católica

Alfonso XI, 4, 4

28014 - Madrid

Teléfono: 915 315 406

accioncatolica@accioncatolicaes.org

Segunda Tanda

Fechas: **2 al 8 de agosto**

Director: **D. José Antonio Satué**

Vicario General de la diócesis de Huesca

ESTOS MESES

MAYO 29 • Día Mundial sin tabaco.

- 1 • San José Obrero. Día del Trabajo. Jornada del Clero Nativo.
- 8 • La Ascensión del Señor. Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales.
- 15 • Pentecostés. Día de la Acción Católica y el Apostolado Seglar.
- 21-22 • Peregrinación al Pilar de Zaragoza. 150 aniversario de la proclamación del Dogma de la Inmaculada Concepción.
- 22 • La Santísima Trinidad.
- 29 • Corpus Christi. Día Nacional de Caridad.

JUNIO

- 3 • Sagrado Corazón de Jesús.
- 4 • Día Mundial de los niños víctimas de agresión.
- 5 • Día Mundial del Medio Ambiente.
- 20 • Día Mundial del Refugiado.
- 24 • Natividad de San Juan Bautista.
- 26 • Día Mundial de lucha contra la Droga.
- 29 • San Pedro y San Pablo.

EN EL CORAZÓN DE ...

TERESA

Hemos oído tantas veces la frase **"El Reino es ya, pero todavía no"** ... que, a veces, nos olvidamos de que depende de nosotros el que vaya estando más cerca el **"ya"** que el **"todavía no"**. Afortunadamente, sigue habiendo mucha Iglesia Viva debajo de cada piedra de pobreza y marginación en nuestro mundo.

Levantando una de esas piedras nos encontramos con **Teresa López Aznárez**. Una joven periodista osense, que a sus 26 años y con trabajo, decidió **"aparcar la profesión por un tiempo y vivir en un país del llamado Tercer Mundo"**.

Desde pequeña Teresa ha crecido al calor de la familia salesiana de Huesca y con ellos se ha embarcado en este proyecto, sobre todo **"porque me llamaba el carisma que tiene esta congregación: la educación de los jóvenes"**.

Teresa vive en Mekanissa, un barrio periférico de Addis Abeba, capital de Etiopía. Un país sacudido por la pasión imperialista europea que sufrió diversas invasiones italianas en la II Guerra Mundial; por los conflictos con Eritrea; y por la hambruna debida a los latifundios. Un país, que a pesar de ser fértil, carece de infraestructuras para el riego y la conducción del agua. Un país de 65 millones de habitantes que depende en un 90% de la agricultura de subsistencia y que prioriza el destinar el dinero para la guerra contra Eritrea en vez de alimentar a su pueblo.

El día a día de Teresa transcurre en el centro que los Salesianos tienen en Mekanissa, **"rodeada de unos 200 niños y niñas, desde los 4 hasta los 16**



años. Aquí desayunan, comen y cenan, algunos reciben clases y otros van a la escuela". También el centro cuenta con talleres de cestería, bordado, soldadura, fontanería, carpintería...

Teresa da clases de inglés en el centro -segundo idioma oficial de Etiopía-, además de **"planificar y realizar juegos y actividades de tiempo libre, preocuparme de su higiene personal, necesidades personales..."**. Su principal obstáculo ha sido el idioma amárico, **"compuesto de más de doscientos signos, y que me ha obligado a un curso intensivo de tres meses y medio durante las mañanas"**.

Todos los niños del centro son del barrio, **"uno de los más pobres de Addis Abeba, marcado por la inmigración del campo a la ciudad, la desestructuración familiar, el Sida"** -datos oficiales hablan de un 10% de la población infectada- **"y la pobreza en todas sus facetas"**.

Casi todos los niños del centro tienen alguna enfermedad, **"desde tiña hasta Sida, pasando por hongos, parásitos intestinales, anemia, desnutrición o raquitismo"**. A pesar de todo, siguen siendo niños, y siguen teniendo ganas de jugar y de aprender. **"Aunque la pobreza les ha dejado ya una marca indeleble, que se traduce en un carácter desconfiado y receloso que cuesta un mundo derribar"**.

En el pequeño centro de Mekanissa cada día sale el sol, y unos pocos hombres y mujeres siguen luchando para acercar el Reino, por llevar un poco de luz de ese sol que nace de lo alto a estos niños que **"tienen, así, una oportunidad de vivir un futuro distinto al que habían sido condenados por nacimiento"**.