



PRIMERA EDICIÓN

© Acción Católica General
C/ Alfonso XI, 4 5º - 28014 Madrid

ISBN: 978-84-7001-096-5
Depósito legal: M-23405-2015

Imprime: Estilo Estugraf Impresores

Índice

Saludo de bienvenida	5
Introducción.	7
Tema 0 “Antes de empezar”.	13
Convivencia 0.	21
Convivencia Inicial.	25
Celebración: “Entrega del Catecismo”	32
A tener en cuenta... Núcleo 1.	37
T1. Los cristianos.	39
T2. Somos una gran familia.	49
T3. Dios nos habla: la Palabra de Dios.	57
Convivencia I	65
Celebración I	72



Saludo de bienvenida

¡Bienvenidos!

Qué tarea tan emocionante en la que os habéis adentrado, el acompañamiento de grupos de infancia.

A lo largo de este proceso tendréis la suerte de comprobar el crecimiento de vuestro grupo, la evolución de cada uno de sus integrantes, tanto de las personas, como del grupo y, por supuesto, su maduración en la fe.

Tenéis la misión de transmitir los contenidos de fe, la alegría del Evangelio, los valores cristianos... y al final de este proceso habréis ayudado a que los niños tengan una gran amistad con Jesús y a que sientan el deseo de no terminar aquí su formación cristiana ni su experiencia de grupo y de parroquia.

Es una tarea muy enriquecedora, como ya sabéis. No sólo por ver la evolución de cada persona del grupo, sino también por vuestro propio desarrollo. Y es que vosotros, acompañantes, al ser parte de ese grupo; viviréis con ellos los valores cristianos, experimentaréis la unidad y el cariño dentro del grupo, y crecerá vuestra fe y amistad con Jesús.

Como cristianos, estáis adquiriendo un gran compromiso, que asumís con la responsabilidad y seriedad que ello conlleva. Preparar las reuniones, reflejar la alegría por lo que se está haciendo y poder vivir la riqueza de hacerlo en comunión con el resto de acompañantes, son aspectos que nos hacen valorar la importancia que tiene el servicio del acompañamiento.

Os acompaña Alguien que os anima en todo este recorrido y camina con vosotros, a vuestro lado. Escuchad al Señor y ofrecedos como instrumento suyo en esta bonita experiencia.

¡Caminad con ilusión y esfuerzo! ¡Confíad en el Señor, en vosotros mismos y en cada uno de los niños y niñas del grupo!

“¡Educar en la fe es bello! Es quizás la mejor herencia que podemos dar: ¡la fe!”

(Papa Francisco)



Introducción

Con este material queremos ofrecer concreciones metodológicas y recursos que ayuden a los catequistas a desarrollar su labor en las parroquias. Está pensado para el acompañamiento de niños y niñas entre 6 y 9 años aproximadamente, siempre en función de las directrices que marque la propia diócesis en el Directorio para la Iniciación Cristiana. Es una herramienta para trabajar con el catecismo "Jesús es el Señor" y se encuadra dentro de un planteamiento formativo más amplio que busca la continuidad en los procesos de maduración en la fe. Responde a la necesidad de tener una propuesta concreta de cómo desarrollar una sesión con los niños utilizando el propio catecismo como único texto de uso.

La presentación del catecismo y de todas las consideraciones relativas al mismo están desarrolladas en la GUÍA BÁSICA de "Jesús es el Señor". En ningún momento debemos pensar que este documento sustituye a dicha guía; simplemente es un instrumento complementario que ofrece al catequista orientaciones y pautas para desarrollar cada tema en una reunión grupal, buscando aterrizar los contenidos de fe a la vida de los niños. En concreto, es tan sólo una ampliación del apartado "La sesión de catequesis" que aparece en la exposición de los núcleos temáticos que encontramos en la guía. Por tanto, para lograr una visión, comprensión y preparación global de los temas es indispensable leer, en primer lugar, la descripción de los mismos que aparece en la Guía Básica y después el desarrollo de cada sesión que aquí se propone.

Además, para entender esta propuesta dentro de un itinerario de fe de continuidad y conocer con detalle las claves metodológicas que vamos a emplear, también os recomendamos leer y tener presente el material "Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de infancia", editado por la Acción Católica General.

El desarrollo de las sesiones de cada tema intenta ser muy fiel al estilo de catequistas y de catequesis al que la Iglesia alienta. Tal y como leemos en la GUÍA BÁSICA del Catecismo:

"...se desea alentar un estilo de catequesis y de catequistas abiertos a la acción del Espíritu y a la creatividad, libres para hacer y fieles a la fe de la Iglesia. Una catequesis de infancia renovada en sus fuentes, impregnada de la pedagogía propia de la fe y menos determinada por los materiales y la pedagogía escolar. Unos catequistas transmisores de la fe apostólica y de la experiencia de Dios en sus vidas, que integran en su quehacer

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

el sentir de la Iglesia, la Sagrada Escritura, la liturgia, la vida de comunidad y la oración.”¹

Os ofrecemos humildemente y con mucha ilusión nuestro trabajo, sabiendo que el instrumento fundamental y principal del que se sirve Dios para la tarea de la catequesis no es ningún material, sino vosotros, los catequistas: desde lo que sois, hacéis y con vuestra forma de acompañar a los niños. Hemos intentado preparar unas sesiones de catequesis que sean lo más fieles posibles a ese perfil de catequista que acompaña en la fe viviéndola, descubriéndola y celebrándola a la vez que su grupo. Os invitamos a trabajar estos recursos metodológicos con espíritu de comunión, en red, en equipo, y esperamos que os puedan ser útiles para seguir desarrollando la gran labor que realizáis.

Materiales para la preparación y el desarrollo de las sesiones

Para el catequista:

- Catecismo Jesús es el Señor.
- Guía Básica del Catecismo Jesús es el Señor.
- Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de infancia.
- Material para el acompañamiento. Propuesta de sesiones.

Para el niño:

- Catecismo Jesús es el Señor.
- Cuaderno de Vida Cristiana.

La tarea del acompañamiento en la fe implica una buena preparación previa de las sesiones de catequesis. En primer lugar, tenemos que leer la Guía Básica junto con el tema del Catecismo que vamos a tratar. Es importante conocer y comprender bien los contenidos de fe a presentar, interiorizarlos y pensar cómo transmitirlos, teniendo en cuenta las características específicas del grupo que acompañamos. Después nos apoyaremos en este material, analizando la propuesta concreta de desarrollo y los posibles recursos complementarios.

Los niños trabajarán directamente con el catecismo y con su “Cuaderno de Vida Cristiana”. Este cuaderno no es un libro de ejercicios, sino que hace la función, más bien, de diario personal; un lugar donde apuntar breves oraciones, reflexiones y compromisos que reflejen sus pasos en este precioso recorrido de fe.

¹ CEE, Guía Básica del Catecismo Jesús es el Señor, Edice, Madrid 2009, p. 6.

El acompañante acompañado

Estos materiales debemos trabajarlos en equipo con el resto de catequistas de la parroquia. El acompañante en la fe no está solo y no debe estarlo. Todas las personas que nos dedicamos al acompañamiento tenemos que actuar de manera coordinada; dividiéndonos en función de las edades y el proceso de los grupos, pero con visión de conjunto, propiciando un itinerario continuo de niños a adultos, sin cortes. En estos espacios programaremos y revisaremos, organizaremos reuniones y actividades, compartiremos nuestros avances, miedos y dudas, podemos pedir ayuda y ofrecerla. Por supuesto, junto al párroco o al sacerdote que se encargue especialmente de animar este ámbito pastoral. Esas reuniones pueden ser un lugar apropiado para trabajar las "Orientaciones para el acompañamiento en la fe de grupos de infancia".

Pero, además de participar en estos equipos de tarea donde compartiremos nuestra labor como catequistas o acompañantes en la fe, es conveniente que tengamos nuestro propio "equipo de vida", es decir, un grupo de laicos de la parroquia donde cultivar nuestra vida de fe, para vivir en primera persona la experiencia que queremos transmitirles a los niños. En todo caso, tenemos que lograr que en ningún momento nos sintamos aislados; la formación de los laicos de cualquier edad no es trabajo de uno solo, sino de toda la comunidad.

Secuenciación y temporalización de los contenidos

Cada diócesis, a través de su Directorio de Catequesis, programa cómo realizar el proceso de la Iniciación Cristiana organizándolo en etapas, cursos, etc. Por tanto, para no crear duplicidades ni procesos paralelos, nosotros no marcamos ninguna secuenciación ni temporalización propia; sencillamente, hacemos una propuesta de desarrollo de sesiones para los temas del catecismo, amoldable al criterio diocesano que se marque.

Nos parece importante que en el proceso se cuiden con equilibrio todas las dimensiones de la fe; pues no podemos entender la formación cristiana como una simple transmisión doctrinal, sino como un camino que trata de poner a la persona no sólo en contacto, sino en comunión con Jesucristo, mediante el encuentro personal con Él. Este encuentro no es sólo un conocimiento, ni se dirige únicamente a lo que entendemos como "racional", sino que cultiva también lo vivencial y lleva a la coherencia de actitudes, criterios y acciones personales.

Esto nos lleva a remarcar que debemos asegurar momentos, tanto en el propio desarrollo de las sesiones, como en otros espacios complementarios

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

(convivencias, retiros, acciones solidarias...), donde: los niños se eduquen en los contenidos de la fe (**Conocer**); se inicien en la oración y celebración de los sacramentos (**Orar y Celebrar**); y estén atentos a su propia realidad, para poder ser apóstoles entre sus compañeros (**Vivir**).

“También los niños tienen su actividad apostólica. Según su capacidad, son testigos vivientes de Cristo entre sus compañeros.”²

El catecismo Jesús es el Señor agrupa los contenidos en 44 temas, organizados en 10 núcleos temáticos. Estos temas se dividen en dos etapas:

1. Etapa del encuentro personal con el Señor (Temas del 1 al 23, es decir, los cinco primeros núcleos).
2. Etapa del descubrimiento de Jesús en la Iglesia (Temas del 24 al 44, es decir, los cinco últimos núcleos).

Además de los desarrollos de los temas, añadimos una **convivencia** al final de cada núcleo temático. El objetivo de estas convivencias es reforzar lo trabajado en los grupos, haciendo síntesis de lo que hemos vivido y compartiéndolo con otros grupos, con jóvenes de la parroquia, con nuestras familias... en comunidad, realzando los aspectos celebrativos y vivenciales que se deben dar en el proceso. En cada una de ellas se incluye una celebración.

Como hemos indicado, la forma de distribuir tanto los temas como las convivencias dependerá del criterio de cada diócesis, pero sí hemos previsto que los núcleos que tratan de forma especial los tiempos litúrgicos fuertes (Núcleo 3: ADVIENTO y NAVIDAD y Núcleo 5: CUARESMA, SEMANA SANTA y PASCUA) tengan su convivencia centrada en el tiempo litúrgico correspondiente. También se dotarán de más material complementario, pues sabemos que se trabajan con el grupo de niños todos los cursos. El equipo de catequistas decidirá si se preparan por separado, o se unen los grupos para desarrollarlos en reuniones conjuntas o convivencias.

Lo ideal es que se pudieran preparar todos los temas de un mismo núcleo de manera conjunta, para poder combinar lo que en cada uno se sugiere de la mejor manera posible y adaptarlo a la realidad de los grupos de la parroquia. Sería mucho más rico si se pudiera compartir esta preparación en el equipo de catequistas.

En este material se propone una sesión de catequesis bastante completa para cada tema, calculando que tengamos una hora para desarrollarla, pero no se ofrecen actividades totalmente cerradas. Formulamos muchas sugerencias y es el catequista el que debe elegir las, matizarlas... es decir,

² Concilio Vaticano II, *Apostolicam actuositatem*, n. 12.

Introducción

adaptarlas a su grupo. En cada sesión se usa la metodología propia de la Acción Católica (VER-JUZGAR-ACTUAR), se cuidan de manera especial los momentos de oración y se ayuda a los niños a ir asumiendo pequeños compromisos que les ayuden a vivir su fe transformando la realidad a la luz del Evangelio. En todas las sesiones hay **propuestas para trabajar con la familia** y un apartado que recoge algunos **otros recursos** que se pueden utilizar tanto en las reuniones de catequesis como en actividades conjuntas, convivencias, campamentos, celebraciones...



Tema 0 “Antes de empezar”

Esquema para el desarrollo de cada tema

El esquema que seguiremos en todas las reuniones es el siguiente:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **ENTRADA** (10 min.)
 - A. Nos ponemos en presencia del Señor.
 - B. Revisión de los compromisos de la semana anterior.
 - C. Aprendemos o repasamos oraciones.
2. **VER: MIRAMOS NUESTRA REALIDAD** (10 min.)
 - A. Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del catecismo.
 - B. Dinámica.
3. **JUZGAR: ¿QUÉ NOS DICE JESÚS?** (25min.)
 - A. Lectura y explicación del tema.
 - B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra.
 - C. Síntesis final.
4. **ACTUAR: ¿QUÉ PODEMOS HACER?** (5 min.)
 - A. Preguntas para la reflexión.
 - B. Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana.
5. **DESPEDIDA** (10 min.)

PARA TRABAJAR EN FAMILIA

ALGUNOS OTROS RECURSOS

Aunque las indicaciones relativas al tiempo son orientativas, y nunca sabemos cómo se va a ir desarrollando la reunión, tenemos que respetar todos los apartados del 1 al 5, pues juntos es como adquieren sentido. Debemos tener cuidado con no eliminar o pasar demasiado rápido de manera habitual por alguno de los apartados, sino ir aprendiendo, junto con los niños, a equilibrarlos a lo largo de la reunión, para que vayan descubriendo poco a poco una propuesta de fe completa, integral, que les ayude a formarse como verdaderos creyentes.

A continuación vamos a detenernos en cada parte del tipo de reunión que proponemos:

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. ENTRADA. (10 min)

Vamos a iniciar en la oración a los niños. Les vamos a enseñar a dirigirse al Padre y a comenzar a madurar su amistad con Él. Por eso, tenemos que distinguir muy bien entre los momentos dedicados a aprender las oraciones comunes de todos los cristianos y el momento de hacer oración. A veces es difícil, pues muchos no saben ni siquiera las frases más tradicionales, pero de nada nos sirven que se las aprendan si no descubren que rezar es hablar con confianza con el mejor amigo que tienen. Procuremos crear en ellos conciencia de "silencio" y transmitámosles la confianza con la que nos dirigimos los cristianos a Dios.

En la ENTRADA siempre vamos a empezar con una oración muy breve, sencilla, pero sincera, con la que nos pongamos a nosotros mismos y a nuestra reunión en manos de Dios. Cuidemos el clima de profundidad y de silencio de este momento. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración. En cada tema proponemos una como ejemplo, pero mejor que ser leída, puede brotar espontáneamente del catequista, como muestra de la confianza que tiene con Dios.

Es importante insistirles en que hay que tener una actitud tranquila y de escucha (a Dios), durante el ratito de oración. Podemos cerrar los ojos en algún momento, darnos las manos o poner una música....según veamos qué es lo que sirve al grupo para crear el ambiente adecuado. A los niños tenemos que transmitirles en esta parte las siguientes ideas:

- Siempre vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita.
- Rezar es hablar con Dios, en confianza, como con alguien a quien queremos mucho y que nos conoce a todos muy bien.
- Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que rezan todos los cristianos. A menudo rezaremos con ellas, haciéndolas nuestras.

Si hay algo especial que haya ocurrido durante la semana por lo que queramos orar, este es el momento. Les dejamos que traigan su vida y la pongan delante del Señor. A partir del tema 4 podrán compartir con el grupo la oración que hayan hecho durante la semana. El acompañante dará ejemplo dirigiéndose él al Padre en nombre del grupo.

Hay que tener en cuenta que cada niño tiene una experiencia diferente

y que puede haber grupos que ya estén más iniciados en la oración. Si es así, el catequista lo tendrá en cuenta para preparar estas oraciones. Aquí vamos a suponer que la mayoría de los niños no han rezado antes en común con otros niños.

Intentando mantener el clima generado durante la oración, revisamos los compromisos de la semana anterior, pues no son "deberes" que tengan que traer hechos, sino gestos que quieren hacer y que van naciendo de la relación cada vez más madura que tienen con Dios.

Luego se dedicarán unos minutos a aprender o a repasar oraciones con las que rezan todos los creyentes. Es importante que no dediquemos demasiado tiempo de la reunión a aprender las oraciones. En cada tema hay una propuesta a este respecto que responde a las indicaciones de la GUÍA BÁSICA y que nos ayuda a abordar las oraciones básicas de los cristianos a lo largo de toda esta etapa.

Si los niños saben leer, un método para empezar a aprenderlas puede ser este:

- 1°. La leemos individualmente, en silencio, dos o tres veces.
- 2°. La leemos en voz alta todos juntos, con la entonación adecuada y respetando las pausas.
- 3°. El catequista dice la primera frase en voz alta y los niños, de uno en uno, la van repitiendo (sin mirarla en el libro). Así con todas las frases.
- 4°. La intentamos repetir todos juntos, sin mirar, por última vez, teniendo mucha paciencia con los que aún no la hayan retenido.
- 5°. Después se les pide que la repasen en casa.

Todo esto procurando mantener un clima de amabilidad y alegría que luego, inconscientemente, les influirá cuando repitan las oraciones en casa.

Si los niños aún no saben leer, debemos avanzar con más calma aún. En esos casos pueden ser útiles las oraciones con pictogramas o las canciones.

Tengamos en cuenta que puede haber niños que ya las conozcan, con lo que sería una pena dedicar mucho tiempo a aprenderlas. Sin embargo, sabemos que es más que probable que muchos no se las sepan. En ese caso, las empezamos a aprender como hemos indicado y les pedimos a los padres que las repasen con ellos. Si obtenemos poca colaboración, podemos dedicarle algún día a ese o a esos niños cinco minutos después de la sesión para repasarlas, pero siempre desde el cariño, potenciando la ilusión de estar aprendiéndolas juntos. Intentaremos que nunca asocien regañinas o castigos a la oración con la que luego van a cultivar su amistad con Dios.

2. VER: MIRAMOS NUESTRA REALIDAD. (10 min)

Se trata de partir de cosas cotidianas para ellos, es decir de su realidad, de sus vidas. Proponemos hacerlo de dos maneras: mediante un diálogo en el que les planteemos aspectos relacionados con lo que vamos a ver en el tema, pero que están presentes (o lo han estado en algún momento) en sus vidas; y a través de algo tan cotidiano para ellos como el juego. La dinámica o el juego que planteamos en cada tema tienen un sentido y una vinculación con el tema, no es jugar por rellenar el tiempo, pero tenemos que ayudarles a ver ese significado mediante un diálogo después del juego. Para facilitar su realización, esta dinámica no requerirá apenas de material de apoyo.

Esta parte no debe superar los 10 minutos y el catequista debe elegir cómo combinarlas, dependiendo de las características de su grupo.

3. JUZGAR: ¿QUÉ NOS DICE JESÚS? (25 min)

Esta es la parte en la que trabajamos más directamente con el tema del catecismo. Lo leerán los niños o lo narrará el catequista dependiendo de cada grupo, pero deteniéndonos tanto como haga falta, siguiendo las indicaciones de la GUÍA BÁSICA y generando continuamente diálogo con los niños. Se distinguen en el JUZGAR dos partes: una es el tema y otra es la Palabra. De las dos tenemos mucho que aprender, pero queremos que los niños perciban desde el principio que la Palabra de Dios está viva y que es una de las formas en las que Dios nos habla. Por eso, a partir del tema 3 (en el que se trabaja la Biblia) cada grupo elegirá una manera especial de leer desde la Biblia. Tiene que ser una forma sencilla, fácil de llevar a cabo en todas las reuniones y que no nos ocupe mucho tiempo. Pero tiene que ser diferente, para que percibamos en seguida que no es cualquier texto, sino que es Palabra de Dios. Por ejemplo, puede leerse desde una Biblia, en vez desde el catecismo, o podemos ponernos de pie, o podemos encender una vela mientras la leemos, o el lector puede dirigirse a un sitio que elijamos para leerla, o podemos cantar una antifona antes... Cada grupo elegirá la manera y la mantendrá durante todas las sesiones de catequesis.

A. Lectura y explicación del tema. (15 min)

Durante la lectura del tema iremos haciendo dos tipos de preguntas. Unas nos servirán para asegurarnos de que han comprendido lo que han leído. Las otras, que les harán pensar más, serán preguntas transformadoras, que les haga cuestionarse más y que les irán ayudando a vivir lo que aprenden en catequesis. En la propuesta que hacemos sólo se plantean algunos ejemplos de preguntas o comentarios para hacer en

el diálogo; pero son el catequista y los niños los que irán marcando la marcha de la conversación.

Al final de este apartado se señalan las fórmulas de fe que mejor encajan en ese tema, atendiendo a las indicaciones que nos hace la GUÍA BÁSICA. En la medida de lo posible, el catequista trabajará con los niños las fórmulas de fe conforme salgan en la sesión de catequesis, no como un apartado al final de la misma.

B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra. (10 min)

Leeremos el último párrafo y la cita bíblica dándole un tono diferente a la lectura (como hemos indicado anteriormente) resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti? A continuación proponemos algunas preguntas que inviten a reflexionar a la luz de esa Palabra.

C. Síntesis final

La síntesis final consiste en fijarnos en la idea que durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener de fondo. Aparece al pie de la página derecha de cada tema en el catecismo y la encontramos de nuevo en el CUADERNO DE VIDA.

Se puede releer antes de terminar el tema, se puede trabajar con una canción, con un cartel... dependiendo del tiempo del que dispongamos. Pero el catequista debe tenerla muy presente durante toda la sesión.

4. ACTUAR: ¿QUÉ PODEMOS HACER? (5 min)

En este momento también nos encontramos dos partes diferentes. En la primera habrá unas preguntas que inviten a los niños a plantearse qué quiere Dios que hagamos nosotros como amigos suyos que somos. En la segunda parte encontraremos una serie de propuestas de compromisos. Lo ideal es que los compromisos vayan naciendo de lo que los niños se han ido cuestionando durante el tema, pero hasta que aprendan a hacerlo podemos ayudarles haciendo algunas sugerencias. Aun así, si de la reflexión anterior salen algunas propuestas, es mucho mejor que les animemos a comprometerse a eso. Aunque nos parezca que pudiera haber compromisos mejores, es preferible un compromiso que surja de ellos, pues esa es la manera de ir enseñándoles a escuchar la voluntad de Dios en su día a día y de ayudarles a responderle con sencillez, en lo pequeño. El catequista les ayudará a perfilarlo teniendo en cuenta estos aspectos:

- **Los compromisos tienen que ser concretos.** No vale comprometerse a ser buenos, a ayudar...eso son intenciones muy generales, no compromisos concretos.

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

- **Deben ser sencillos, con posibilidades de cumplirse.** No debemos dejarles que se comprometan a cosas que sabemos que no pueden cumplir o que va a resultar demasiado difícil que cumplan esta semana. No se trata de cambiar el mundo en una semana, sino de ir acostumbrándonos a escuchar lo que Dios nos pide cada día y de responder a su amor en lo cotidiano.
- **Deben ser revisables.** La semana siguiente se revisarán, de manera que hay que proponerse algo que sepamos que vayamos a poder hacer durante la semana.
- **Los compromisos pueden ser individuales,** resaltando así que Dios nos pide algo distinto a cada uno, **o pueden ser compromisos de grupo.** Algunas semanas podemos asumir un compromiso que queramos hacer juntos, como sentarnos juntos en la misa del domingo, rezar todos por alguna intención concreta, realizar una acción transformadora, solidaria, todos juntos...
- En el tema se proponen algunos ejemplos, seguro que a ellos se les irán ocurriendo otros mejores.

El compromiso de oración diaria lo tendremos siempre. No podemos ser amigos de Jesús si no tratamos a menudo con Él, por eso desde el principio nos comprometeremos a hacer oración todos los días. Este compromiso será gradual. Empezaremos sólo diciendo "Buenos días" y "Buenas noches" al Señor. En el CUADERNO DE VIDA habrá un espacio en el que los niños puedan escribir durante la semana una oración pequeña, sencilla, que les nazca en su diálogo con Jesús. Esta oración pueden compartirla con los demás en una de las dos oraciones (Entrada o Despedida) de la sesión de catequesis. Incluso se les puede dejar que la escriban en la oración final, en el momento que destinamos a que le digan lo que quieran al Señor. Aunque hemos previsto que esta oración se empiece a hacer a partir del tema 4, el catequista decidirá a partir de qué momento les plantea a los niños que empiecen a hacer esta oración en sus casas para compartirla luego en el grupo.

5. DESPEDIDA. (10 min)

Para muchos de los niños, estas catequesis son su primera toma de contacto con la Iglesia y puede que no sepan "estar" en el templo. En el primer núcleo (y luego siempre que lo necesitemos o que podamos) pondremos las bases para ir aprendiendo; conoceremos los nombres y el significado de cada lugar y los gestos apropiados en el templo. Para eso, lo visitaremos varias veces, pero no como quien hace turismo, sino inculcándoles qué

significa todo y buscando que encuentren el clima de oración y respeto adecuados.

Esas visitas al templo las podemos agrupar en una sola sesión si el equipo de catequistas lo ve conveniente. Esta sesión se puede hacer de forma conjunta con todos los grupos en el templo y el sacerdote les explicaría los lugares y los conceptos que se trabajan a lo largo del primer núcleo.

La oración de despedida podemos hacerla en el templo, frente al Sagrario, para tomar conciencia de la presencia de Jesús en la Eucaristía, si las circunstancias lo permiten. Si no se puede, haríamos la oración en la sala en la que tengamos la reunión, pero al finalizar, iríamos a la capilla para ver dónde está el Sagrario, tomar conciencia de la presencia del Señor y despedirnos con un "Hasta luego, Jesús".

Cuando hagamos la oración de despedida cuidaremos los gestos (Señal de la cruz, genuflexión, inclinación de cabeza ante el altar en los templos en los que el Sagrario esté separado...) y la actitud de silencio/escucha.

Rezamos siempre con la cita de la Biblia que se haya trabajado en ese tema (o con alguna de las del núcleo) junto con la oración final del tema. Propiciaremos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Para facilitárselo, en las primeras oraciones, podemos orientarles, diciendo nosotros una frase y que ellos la repitan. Pero más adelante, cuando vayan acostumbrándose, tenemos que ir dejándoles espacio para que expresen ellos su oración. Terminaremos rezando con alguna de las oraciones que vamos aprendiéndonos e invitando a los niños a participar en las celebraciones litúrgicas.

Por supuesto se pueden añadir cantos, otras oraciones..., se puede invitar a los padres a este ratito o a otros grupos; pero nunca olvidemos que terminamos tomando conciencia de la presencia de Dios en nuestra reunión y en nuestra vida.

PARA TRABAJAR EN FAMILIA

Por último aportamos algunas sugerencias para trabajar con la familia. Hay que tener cuidado: no son deberes para hacer con la familia. Se trata de crear lazos con la familia y de ayudarles, darles ocasiones para compartir la fe con sus hijos.

El equipo de catequistas junto con el párroco debe decidir cómo hacer llegar este apartado a las familias. Pueden hacer las propuestas tema a tema, o al principio del núcleo o en las reuniones que haya con los padres... Se

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

trata de trabajar juntos, familia y parroquia, en el proceso de profundización en la fe de los niños.

Tenemos que intentar que la familia viva con ilusión este itinerario, no como una carga, incluso animar a los padres a afianzar los lazos con la parroquia.

Si se celebra alguna Eucaristía especialmente indicada para los niños y sus familias, reiteraremos siempre que podamos nuestra invitación a la misma a los padres.

ALGUNOS OTROS RECURSOS.

Al final de los cinco momentos importantes de cada sesión (Entrada, Ver, Juzgar, Actuar y Despedida) nos encontraremos con un amplio abanico de propuestas de distinto tipo para que cada catequista o grupo de catequistas pueda cambiar o añadir lo que crea que le puede servir mejor a su grupo. Hay grupos a los que les puede costar trabajo mantener mucho rato el clima de diálogo y se les puede facilitar la sesión con unos dibujos, unas canciones, algunas otras dinámicas, algún video... Muchas de estas propuestas las podéis encontrar en otros materiales o en la web, y seguro que la parroquia u otros catequistas tienen muchas más. Nuestra intención es facilitar un poco la búsqueda a los que empiezan en esta aventura de ser catequistas-acompañantes.

Convivencia 0.

Al final de cada uno de los diez núcleos del catecismo, proponemos realizar una convivencia, en la que buscaremos reforzar la unión y confianza de los integrantes del grupo y concluir los bloques de forma lúdica. En cada convivencia trabajaremos sobre una temática diferente, atendiendo a los contenidos del núcleo.

A continuación, presentamos algunas claves comunes a todas las convivencias propuestas:

- Es un momento más distendido que el resto de nuestras reuniones semanales. Están preparadas para llevarse a cabo un día del **fin de semana**. Podemos pasar juntos el día entero, invitando a las familias a una comida compartida, o bien quedar únicamente por la mañana o la tarde.
- Las convivencias están diseñadas para realizarlas tras haber desarrollado los temas del núcleo correspondiente. Aun así, cuentan con cierta independencia respecto a ellos, de forma que podrían celebrarse aun sin haber trabajado todos los temas.
- Son convivencias que nos ayudarán a reforzar ciertos aspectos importantes que hemos visto a lo largo del núcleo, aunque también podemos aprovecharlas para recalcar alguna otra cuestión, atendiendo a las características concretas del grupo.
- Es importante reforzar el sentimiento de **grupo**, que sientan que están en confianza. Enseguida percibirán que un equipo de vida de la parroquia no es un grupo "cualquiera" de amigos, sino que conlleva un paso más. Contarán con un vínculo especial, reforzado por la compañía del Señor, que está a nuestro lado y nos acompaña.
- **Hilo conductor**: todas las convivencias tienen algo en común y es que siempre vamos a partir de unos personajes, representados en historias dentro de unos cómics.
- **Participación de la comunidad parroquial**: las convivencias no sólo favorecerán la unión del grupo sino también el hacer comunidad. En algunas proponemos invitar a otras personas, tales como las familias de los niños, jóvenes de la parroquia, personas de otros grupos o movimientos, amigos de los niños de nuestro grupo, etc. Lanzaremos una invitación para que participen en las actividades que hagamos o bien para que ayuden a los acompañantes a llevar a cabo las dinámicas (por ejemplo, que sean los jóvenes los que estén en los puestos de una

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

gymkhana, etc.). Hay una parte de la convivencia a la que siempre estará invitada la comunidad y, de forma especial, las familias de nuestro grupo: las celebraciones.

- **Celebraciones:** al final de la convivencia proponemos participar en las celebraciones que se proponen en la Guía del Catecismo (en las páginas 53,54 y 55 y al final de cada núcleo), presidida por el párroco, en compañía de nuestra comunidad y, en concreto, de las familias de los integrantes del grupo. En caso de que optemos por juntarnos el domingo podemos participar en la eucaristía con toda la comunidad.

Para las celebraciones y las dinámicas, en este material se proponen algunas canciones, pero perfectamente podemos cambiarlas por otras que se consideren más adecuadas.

- **Horario:** La dinámica de la convivencia está pensada para que dure **dos horas y media**. A continuación participaríamos en la Celebración. Recomendamos terminar este día de convivencia con una comida compartida. Otra opción es que distribuyamos el desarrollo de la dinámica en dos tiempos, de forma que paremos la actividad para comer y retomemos por la tarde.

En general, las convivencias contarán con la misma estructura:

- A.** Acogida
- B.** Oración de inicio
- C.** Dinámica
- D.** Celebración
- E.** Almuerzo compartido

- **Espacio:** Las propuestas de convivencia no llevan el mismo formato que las reuniones semanales. Estos encuentros los llevaremos a cabo en un **lugar amplio**, diáfano, sin necesidad de mesas...

- **Materiales:** utilizaremos materiales distintos a los habituales de nuestras reuniones semanales. Los niños deberán llevar el Cuaderno de Vida Cristiana para poder leer canciones, oraciones, apuntar algo...

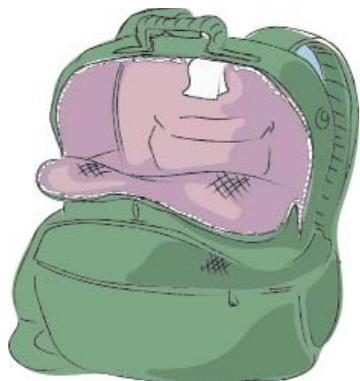
- **Coordinación en el equipo de catequistas:** tenemos que dedicar espacios de calidad en las reuniones del equipo de catequistas para organizar estas convivencias convenientemente, más si cabe si pretendemos implicar a diferentes grupos de personas como los jóvenes, padres amigos, etc.

- **Reunión con las familias:** con ayuda del párroco, podemos organizar

Convivencia 0

reuniones con los padres en ciertos momentos de las convivencias, tanto para caminar juntos en la educación en la fe de los hijos como para ofrecerles propuestas pastorales específicas para ellos. El ideal sería que participasen como adultos en grupos de vida parroquiales.





Convivencia inicial.

Trabajo preparatorio por parte del acompañante del grupo

Empezamos un bonito periodo en el camino de maduración en la fe de los niños y niñas de nuestra parroquia; el grupo comienza la primera etapa de infancia, que recorreremos a la luz del Catecismo "Jesús es el Señor". Nosotros, como catequistas, tenemos una misión esencial en el proceso de formación cristiana de cada niño y en el del propio grupo que acompañemos: ayudar a que conozcan a Jesús y se hagan sus amigos.

Es conveniente tener un primer contacto con los niños que acompañaremos a lo largo de esta etapa y con sus familias, tanto si hemos estado con ellos en etapas anteriores como si aún no los conocemos.

Es por eso que ofrecemos una convivencia previa a comenzar con el itinerario de la primera etapa, basado en "Jesús es el Señor", como hemos dicho. Es decir, la convivencia se realizará **antes de comenzar** las reuniones de catequesis habituales que tendremos semanalmente. Las convivencias no siguen el mismo formato que las sesiones de catequesis, duran más tiempo y precisan de espacios más amplios.

Con la celebración de esta convivencia queremos conseguir que los niños se conozcan entre ellos y a su catequista, conozcan su catecismo, a los personajes que les van a acompañar en las convivencias y empiecen a conocer a Jesús y a la Iglesia.

Participación de la comunidad parroquial: en esta convivencia los catequistas y el párroco representarán a la comunidad parroquial que acoge y da la bienvenida a los niños que comiencen y a sus familias. Si las condiciones de organización lo permiten, podemos animar a niños de otros grupos a unirse a la oración final desde la danza.

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

Invitaremos a los padres a la celebración con la que termina la convivencia, en la que tienen un protagonismo especial los padres de los niños que comienzan la catequesis. Podemos terminar juntos con una comida o un picoteo compartido.

Celebración de la Palabra: al final de la convivencia realizaremos una celebración de la Palabra, en este caso, con el rito de entrega del catecismo "Jesús es el Señor" incluido. Esta celebración, que estará presidida por el sacerdote y en la que las familias de los niños participarán, puede integrarse en la Eucaristía dominical si se ve conveniente.

Reunión con las familias: este primer día puede servirnos como toma de contacto con las familias de los niños que vamos a acompañar, para que nos conozcan, y podemos comentar algunas cosas acerca de la manera en que vamos a trabajar; cuándo se reúnen los niños, la importancia de la Eucaristía, la importancia de una relación directa y coordinación entre el catequista y las familias, explicación de las convivencias... Pueden reunirse con el párroco o con uno de los catequistas mientras los niños hacen los juegos.

Horario: un ejemplo de horario es:

A. Acogida.	11:00 h.
B. Nos presentamos.	11:15 h.
B.1. Presentación de los personajes.	
B.2. Teatro. Formación de grupos.	
B.3. Juegos por grupos.	
C. Danza.	12:20 h.
Celebración.	12:35 h.

DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA

A. Acogida (15 min)

Seremos recibidos por el párroco que nos dará la bienvenida y hará una breve oración, para ponernos en presencia del Padre.

B. Nos presentamos (65 min)

B.1. Presentación de los personajes

Comenzaremos este momento presentando a los niños los personajes de los cómics con los que vamos a trabajar en todas las convivencias.

Convivencia inicial

Para ello hemos debido preparar con anterioridad un panel (pared, corchera, papel continuo...) en el que coloquemos 9 casillas del tamaño de un folio aproximadamente, con las imágenes de los personajes de los comics (**Anexo CVI-1**) y Jesús.



LUCÍA



Anexo CVI-1

En el centro y debajo del resto ponemos a Jesús (**Anexo CVI-2**), de forma que no se vea, y alrededor de él a los personajes de los cómics. Leemos el nombre de cada uno para que los niños los vayan conociendo. Cuando hayamos terminado de leer los nombres de los personajes les preguntaremos si saben quién puede ser el que no se ve. Después de que respondan apartaremos a los personajes para descubrir en el centro a Jesús. Comentaremos con los niños que *Jesús quiere ser nuestro amigo. Tiene ganas, muchas ganas de que, entre Él y cada uno de nosotros, crezca el cariño y la amistad.*



JESÚS



Anexo CVI-2

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

B.2. Teatro



Continuaremos realizando un pequeño teatro, escenificando el cómic de la convivencia (**Anexo CVI-3**), el cual nos invita a formar parte de la historia de este grupo de amigos que acabamos de conocer. Lo ideal es que el teatro lo escenifiquen los catequistas u otras personas a las que hayamos pedido colaboración, pero si no se puede hacer, podemos proyectar o entregar a cada niño el cómic.



Anexo CVI-3

Es un teatro muy corto para dar un poco más de “vida” al cómic. Podemos utilizar la última frase: “Ya se van viendo los primeros grupitos de niños y niñas”, ya que en este momento será cuando **crearemos los grupos** de catequesis.

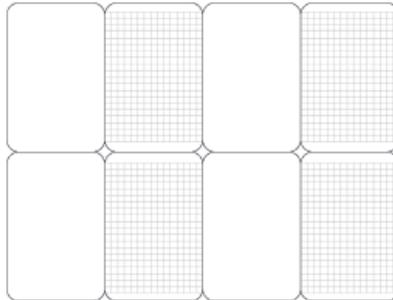
B.3. Juego por grupos

Ya con los que serán a partir de ahora nuestros grupos de catequesis, nos vamos a mover hasta el que será el espacio de reunión de cada uno, de forma que empiecen a familiarizarse no solo con su catequista y compañeros, sino también con el espacio en el que van a compartir las reuniones.

Al llegar, explicamos que para conocernos mejor vamos a hacer un juego de cartas. En este juego las cartas las vamos a realizar nosotros mismos:



- El catequista reparte a cada niño del grupo dos cartas en blanco (**Anexo CVI-4**). Intentaremos imprimirlas en cartulinas.



Anexo CVI-4

- Se les pide que pongan su nombre en la parte de arriba de ambas cartas. Que en una de ellas se dibujen a sí mismos, y en la otra pongan pistas sobre ellos: nombre del cole, aficiones, asignatura preferida, asignatura que menos le gusta, características que les definan....
- El catequista también escribe sus cartas. Una vez hechas todas, si no las hemos impreso en cartulina es necesario pegarlas ahora a una cartulina del mismo tamaño para que no se estropeen. El catequista tiene que traer ya preparadas las cartas de los niños del cómic (dibujadas por ellos mismos) de Jesús, de la Iglesia y la del "Corazón vacío" (**Anexo CVI-5**). Si el grupo es numeroso y se necesitan más cartas, se pueden repetir estas últimas las veces que sean necesarias.



Anexo CVI-5

- Cuando estén todas las cartas hechas, empezamos a jugar.

¿Cómo jugar?

Las reglas del juego son como las de "Las parejas del mundo". Consiste en hacer parejas, perdiendo el que se quede con la carta del "corazón vacío" (por eso esta carta no tiene pareja).

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

1. Se reparten todas las cartas.
2. Empieza a jugar el de la derecha del que ha repartido.
3. Le quita, sin mirarla, una carta al jugador anterior (el de su izquierda).
4. Si tiene parejas, las pone en la mesa y las lee (así vemos y escuchamos las características de todos).
5. El jugador siguiente hacia la derecha, le quita una carta al jugador anterior, y repite el proceso.
6. Así sucesivamente. Los jugadores se irán quedando sin cartas hasta que solo quede un jugador con la carta del "corazón vacío".

Al acabar el juego, es importante hablar un poco de lo que han descubierto de los demás en las cartas. Dialogamos también sobre la carta del corazón vacío:

Hemos contado quiénes y cómo somos, y sabemos que tenemos cosas que ofrecer a los demás, el corazón vacío no tiene nada que ofrecer y por eso se queda solo. Las cartas son para seguir conociéndonos, también estamos conociendo a Jesús; Él está entre nosotros, entre nuestras cartas. Él también forma parte de nuestro grupo.

Controlando el tiempo quizás podamos jugar varias partidas.

Material: cartas preparadas, cartulinas para hacer las cartas nuevas, lápices, colores, pegamento.

A continuación presentamos algunas sugerencias en caso de que necesitemos más juegos de presentación:

• Cachiporra

Los niños se colocan en círculo muy pegados unos al lado de los otros y el catequista se pone en el centro con una hoja de periódico enrollada, de forma que sea un poco larga pero que no haga daño. El catequista pide a un niño que diga el nombre de uno de sus compañeros, en ese momento el catequista tiene que "dar" al niño del nombre con el periódico. La manera de librarse del golpe del periódico es decir antes de que te dé, el nombre de otro compañero. Si un compañero no ha dicho ningún nombre y el periódico le da, pasa a ponerse en el centro y el del centro pasa a su lugar. Hay que ser muy rápidos.

Material: una hoja de periódico.

- Telaraña

Los niños y el catequista formaremos un círculo, luego el catequista cogerá el principio del ovillo de lana y lanzará el resto del ovillo al niño que elija. Pero antes de lanzarlo deberá recordarnos su nombre diciéndolo en voz alta, y el niño que recoge el ovillo deberá hacer lo mismo, decir su nombre en voz alta y pasarlo a su compañero cogiendo un trocito del ovillo.

Cuando todos hayamos dicho nuestros nombres y hayamos formado una telaraña, la recogeremos haciendo el proceso contrario, de manera que devolveremos el ovillo a la persona que nos lo lanzó diciendo en voz alta su nombre mientras lo lanzamos. Debe hacerse lo más rápido posible.

Material: Un ovillo de lana.

C. Danza (15 min)

Nos juntamos todos los grupos de nuevo e incluso pueden participar de este momento más personas de la parroquia, especialmente otros niños. Vamos a cantar y bailar la canción titulada “*Todo el mundo en esta fiesta*”, en la cual tenemos que hacer lo que nos marque la canción. Dice así:

*Todo el mundo en esta fiesta se tiene que divertir,
todo aquello que yo haga lo tenéis que repetir.
A saltar, a saltar, todo el mundo a saltar,
a saltar, a saltar, todo el mundo a saltar.*

*Todo el mundo en esta fiesta se tiene que divertir,
todo aquello que yo haga lo tenéis que repetir.
A aplaudir, a aplaudir, todo el mundo a aplaudir,
a aplaudir, a aplaudir, todo el mundo a aplaudir.*

*Todo el mundo en esta fiesta se tiene que divertir,
todo aquello que yo haga lo tenéis que repetir.
A abrazar, a abrazar, todo el mundo a abrazar,
a abrazar, a abrazar, todo el mundo a abrazar.*

*A besar...
A despeinar...
A cosquillear...
A bailar...
A descansar*



Celebración inicial

“Entrega del Catecismo”

Esta primera celebración es una Celebración de la Palabra, presidida por el sacerdote y adaptada a los niños. En ella se incorporarán oficialmente los niños al proceso de la catequesis. También buscaremos la participación e implicación de sus familias. En esta oración tiene un peso importante la entrega del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Esta oración está basada en la propuesta de celebración presentada en la Guía Básica del catecismo Jesús es el Señor, en las páginas 53, 54 y 55.

Sería conveniente preparar unos panfletos para repartir entre las personas que participan de la celebración y que puedan seguirla con los cantos, los escrutinios, etc.

Colocaremos a los niños que van a dar el paso junto a sus padres en las primeras filas.

Canto inicial

AMAOS (Kairoi) - Tube1927

<https://www.youtube.com/watch?v=kgr87NM2nI4>

COMO EL PADRE ME AMÓ
YO OS HE AMADO.
PERMANECED EN MI AMOR.
PERMANECED EN MI AMOR (2)

1. Si guardáis mis palabras
y como hermanos os amáis
compartiréis mi alegría
el don de la fraternidad.

Si os ponéis en camino
sirviendo siempre a la verdad
fruto daréis en abundancia
mi amor se manifestará.

COMO EL PADRE ME AMÓ
YO OS HE AMADO.
PERMANECED EN MI AMOR.
PERMANECED EN MI AMOR (2)

2. No veréis amor tan grande
como aquel que os mostré,
yo doy la vida por vosotros
amad como yo os amé.
Si hacéis lo que os mando
y os queréis de corazón
compartiréis mi pleno gozo
de amar como él me amó.

COMO EL PADRE ME AMÓ
YO OS HE AMADO.
PERMANECED EN MI AMOR.
PERMANECED EN MI AMOR (2)

Evangelio: Jn 15, 9-11.

Como el Padre me ha amado, así os he amado yo; permaneced en mi amor. Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor; lo mismo que yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor. Os he hablado de esto para que mi alegría esté en vosotros, y vuestra alegría llegue a plenitud.

Ejemplo de reflexión del párroco:

- A los padres: "Sentíos dichosos, hoy incorporáis a vuestros hijos en el mandamiento principal que nos da el Señor, en el Amor. Y lo hacéis con la dicha de haber experimentado que este mandato no es una imposición sino un estilo de vida que nos hace plenamente felices. Así que enhorabuena porque habéis escogido para ellos el camino de la verdadera felicidad.
- A los niños: "Jesús quiere ser amigo de todos vosotros. Él, como buen amigo, sólo quiere una cosa para nosotros: que seamos felices. Y solamente lo seremos si aprendemos cada día a ser buenos y mejores niños, solo si aprendemos a querernos más y hacer cosas buenas a los demás. Así como para ser amigos de Jesús aprendamos a ser igual de buenos como Él".

RITO. Este momento servirá para varias cosas:

1. Escrutinio a los niños.
2. Escrutinio a los padres.
3. Formación de grupos.
4. Entrega del catecismo.

1. Escrutinio a los niños

Párroco: ¿Queréis ser verdaderos amigos de Jesús, el Señor?

Niños: Sí, quiero.

Párroco: ¿Queréis venir a las reuniones con otros niños y conocer cada día más al Señor?

Niños: Sí, quiero.

2. Escrutinio a los padres

Párroco: Hoy venís libremente a la parroquia porque queréis incorporar a vuestro hijo o hija a la comunidad cristiana, como os comprometisteis en su bautismo. ¿Estáis dispuestos a vivir este itinerario de fe con vuestros hijos?

Padres: Sí, estamos dispuestos.

Párroco: ¿Os comprometéis a celebrar la fe con ellos, en la misa dominical, dándoles testimonio de vuestra vida cristiana?

Padres: Sí, nos comprometemos.

Párroco: ¿Queréis que vuestro hijo siga madurando en su fe, en los grupos de niños de nuestra parroquia?

Padres: Sí, queremos.

3. Formación de grupos

Párroco: Hoy todos juntos, padres y comunidad parroquial nos comprometemos en la formación cristiana de estos niños. Así pues, queridos padres, ya que queréis que vuestro hijo inicie este camino de seguimiento a Cristo, enviad a vuestro hijo hasta el grupo que le hemos asignado, ellos ya saben cuál es.

Los niños salen de donde están sentados con sus padres y se acercan a su catequista. Una vez colocados en sus grupos, el párroco pregunta también a los catequistas:

Párroco: Queridos catequistas ¿estáis dispuestos a colaborar con la parroquia en la formación cristiana de estos niños?

Catequistas: Sí, estoy dispuesto.

Párroco: Que el Señor que nos envía a anunciar el Evangelio a todos los hombres, nos ilumine con su Espíritu, para que, todos juntos: padres, catequistas, parroquia, sepamos acompañar en la fe a estos niños que hoy comienzan su itinerario de fe.

4. Entrega del catecismo

Párroco: Queridos padres, como custodios de la fe de vuestros hijos, os hago entrega del catecismo, para que junto a ellos, podáis compartir la aventura de conocer a Jesús. (Los padres recogen el catecismo de manos del párroco, se acercan a sus hijos y se lo entregan).

PÉTICIONES

1. Padres: Señor, te pedimos por este camino de fe que hoy emprendemos junto a nuestros hijos. Ayúdanos a vivir como familia cristiana, que vive y celebra la alegría de conocerte. **Roguemos al Señor.**

2. Niños: Señor, te pedimos por todos los niños que hoy comenzamos a conocerte un poco más. Ayúdanos a ser cada día mejores amigos tuyos. **Roguemos al Señor.**

3. Catequistas: Señor, te pedimos por todos los catequistas que acompañamos los procesos de fe de los niños de la parroquia. Ayúdanos a, junto a toda la comunidad parroquial, ser testimonio cristiano para todos ellos. **Roguemos al Señor.**

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

4. Catequistas: Señor, te pedimos por la paz en el mundo entero. Para que no existan guerras ni sufrimiento, y todas las personas vivamos como una auténtica familia. **Roguemos al Señor.**

PADRE NUESTRO

ORACIÓN FINAL

Padre Santo, que pones en todos los hombres el deseo de buscarte.

Haz que nunca nos cansemos de acudir a Ti,
y de vivir según el amor que Tú pones en nuestros corazones.

Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor.

A tener en cuenta...

1. Este núcleo engloba los temas del 1 al 3 del catecismo "Jesús es el Señor". Antes de preparar las sesiones de catequesis, el catequista debe haber leído y profundizado las páginas 57 a 77 de la GUÍA BÁSICA. Recordemos que este material es sólo una ampliación a la preparación de cada tema que viene en dicha guía.
2. Iniciamos en la oración a los niños. Tenemos que cuidar mucho el distinguir entre los momentos dedicados a aprender las oraciones comunes de todos los cristianos y el momento de hacer oración. Procuremos crear en ellos conciencia de "silencio" y transmitámosles la confianza con la que se dirigen los cristianos a Dios.
3. Para muchos de ellos, estas catequesis son su primera toma de contacto con la Iglesia y puede que no sepan bien cómo "estar" en el templo. Pondremos las bases para ir aprendiendo; conoceremos los nombres, el significado de cada lugar y los gestos apropiados en el templo. Para eso, lo visitaremos varias veces, pero no como quien hace turismo, sino inculcándoles qué significa todo y buscando que encuentren el clima de oración y respeto adecuados.
4. Si los catequistas lo ven conveniente, esas visitas al templo se pueden agrupar en una sola sesión. Esta sesión se puede hacer de forma conjunta, con todos los grupos en el templo, y el sacerdote o los catequistas les explicarían los lugares y los conceptos que se trabajan a lo largo de este núcleo.
5. Es el momento de descubrir qué es la Biblia y la Palabra de Dios. Cada grupo debe buscar la manera que vea más adecuada de darle un lugar especial en las reuniones a la lectura de la Palabra.





Los cristianos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Entrada (10 min.)

A. Nos ponemos en presencia del Señor.

- Recordemos que esta es la primera sesión de catequesis como tal. El grupo ya se ha conocido en la convivencia inicial, pero hoy empezaremos a sentar bien las bases de cómo se van a desarrollar las reuniones. Es muy importante que el catequista revise bien el tema 0: "Antes de empezar" en el que se explica la metodología que vamos a seguir en todas las sesiones.
- Como habrá que explicarles algunas cosas nuevas, en esta sesión este apartado durará un poco más. Algunas ideas que le pueden servir al catequista:
 - + Siempre vamos a comenzar poniéndonos en presencia del Señor mediante una oración cortita.
 - + Rezar es hablar con Dios, en confianza, como con alguien a quien queremos mucho y que nos conoce a todos muy bien.
 - + Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que rezan todos los cristianos. A menudo rezaremos con ellas, haciéndolas nuestras.
 - + Es importante insistirles en que hay que tener una actitud tranquila, de silencio y de escucha (a Dios), durante el ratito de oración. Podemos cerrar los ojos en algún momento, o darnos las manos, o poner una música....según vaya viendo el catequista lo que le sirve al grupo para crear ese ambiente de oración.
- Hay que tener en cuenta que cada niño tiene una experiencia diferente y que puede haber grupos que ya estén más iniciados en la oración. Si es así, el catequista lo tendrá en cuenta para preparar estas oraciones.

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

Aquí vamos a suponer que la mayoría de los niños no han rezado antes en común con otros niños.

- Comenzamos creando un clima de silencio y oración. El catequista empieza haciendo la Señal de la Cruz y una breve oración. Esta oración, que mejor que ser leída, puede brotar espontáneamente del catequista, como ejemplo de la confianza que tiene con Dios, puede ser algo así:

“Jesús, hemos venido a encontrarnos contigo porque queremos conocerte y seguirte. Gracias por llamarnos y reunirnos en tu Iglesia”.

- En este momento podemos presentarle a Dios nuestras intenciones y ofrecer la reunión. Traemos la vida ante el Señor y la compartimos con el grupo.

Lo normal es que en la primera reunión lo haga sólo el catequista y poco a poco, conforme vayan entendiendo qué es orar, vaya invitando a los niños a que participen. Al ser la primera oración del grupo, terminamos de alguna manera sencilla (santiguándonos, diciendo AMÉN, repitiendo alguna frase que diga el catequista...).

B. Revisión de los compromisos de la semana anterior.

Como es la primera reunión, no habrá compromisos que revisar. Podemos explicarles que, a partir de la próxima semana, los compromisos que nos pongamos los escribiremos en nuestro CUADERNO DE VIDA CRISTIANA y los revisaremos en este momento de la reunión.

C. Aprendemos o repasamos oraciones.

- En esta reunión aprenderemos a santiguarnos con la Señal de la Cruz, pero en esta ocasión, en vez de hacerlo en este momento, lo haremos tras explicarles qué significa la cruz para los cristianos.

2. VER – Miramos nuestra realidad (10 min.)

Recordemos que entre el diálogo y la dinámica no deben superarse unos diez minutos. El catequista debe elegir cómo combinarlas.

A. Preguntas para dialogar antes de empezar el tema del Catecismo

- **Cuando algo nos gusta mucho, se nos nota. ¿Sabrías poner algún ejemplo de esto?** (a alguien que le gusta mucho un equipo de fútbol, tiene su camiseta; a alguien que le gusta mucho cocinar, tiene muchos libros y utensilios de cocina...)

- **A los cristianos se les nota que lo son por muchas cosas, pero hay dos por las que se les nota mucho. ¿Os imagináis cuáles son? Una es una figura, a muchas personas les gusta llevarla y en todas las iglesias la vais a encontrar. La otra es una forma de portarse con los demás. ¿Cómo se les nota a los cristianos que conocéis? ¿Y a vosotros cómo se os nota? ¿A mí (catequista) en qué se me nota?**

- **¿Sabéis cómo hacen los cristianos sobre su cuerpo la Señal de la Cruz? ¿Qué partes de nuestro cuerpo tocamos cuando nos santiguamos? ¿Creéis que tiene algún significado?**

B. Dinámica

- Esta dinámica no necesita material.
- Dinámica **“Gestos”**. Los niños se agrupan por parejas y piensan alguna de las acciones por las que se identifica a los cristianos. A continuación, con gestos, sin hablar, tienen que representársela a sus compañeros para que las adivinen. Algunos ejemplos de acciones serían: ayudar, perdonar, rezar, compartir, amar, acoger, estar alegres...

3. JUZGAR – ¿Qué nos dice Jesús? (25 min.)

A. Lectura y explicación del tema (15 min.)

Recordemos que durante la lectura del tema iremos haciendo dos tipos de preguntas. Unas nos servirán para asegurarnos de que han comprendido lo que han leído o lo que hemos estado hablando con ellos. Las otras les harán pensar más, serán preguntas transformadoras y les irán ayudando a vivir lo que aprenden en catequesis. Recordad que aquí sólo se plantean algunos ejemplos, y que entre el catequista y los niños irán marcando la marcha de la conversación.

Algunos ejemplos de preguntas y comentarios que pueden plantearse durante el tema:

- **¿Qué Iglesias conocéis además de nuestra parroquia? ¿Habéis entrado alguna vez a alguna Iglesia sólo a saludar al Señor? ¿Vais a misa en verano, en el pueblo...a alguna otra Iglesia? ¿Son todas iguales? ¿Qué tienen siempre en común? ¿Son de todo el mundo o de unas cuantas personas? ¿Para qué se usan?**

- En este momento enseñamos a los niños a santiguarse y les explicamos este gesto como signo de los cristianos. Debemos practicarlo con ellos. Usamos la preciosa explicación de la **página 17** del catecismo.

*En el nombre del Padre (en la frente)
y del Hijo (en el pecho)
y del Espíritu Santo (en los hombros).*

- **¿Sabéis qué significa discípulo? ¿Es lo mismo que ser alumno? ¿Qué diferencia hay? ¿Creéis que ser discípulo implica seguir a Jesús, además de aprender de Él?**
- **¿Qué creéis que quiere decir que en la Eucaristía, Jesús nos alimenta con su Palabra? ¿Os habéis fijado en que se lee desde un sitio diferente? ¿Por qué creéis que será?**
- **¿Qué es el Pan de Vida? ¿Cómo se llama el lugar dónde se guarda? ¿Qué significará la vela que siempre está encendida a su lado? ¿Saludamos de alguna manera especial al Señor en el Sagrario?** Aquí se les explica cómo se hace la genuflexión (y se practica, para que luego el gesto, que al principio no les sale bien, no les distraiga de la oración final si se hace en el templo).

Tengamos en cuenta que para muchos niños esta sesión de catequesis está siendo uno de sus primeros contactos con la Iglesia. No vamos a apabullarlos con demasiados conceptos, pero sí los vamos a introducir, con naturalidad y sencillez desde el principio, para que puedan ir interiorizándolos.

- Tras leer el primer párrafo de la **página 11**, se pueden buscar acciones que creamos propias de los cristianos representadas en los dibujos de este tema.
- **Fórmulas de fe 1, 2 y 7:** ¿Eres cristiano? ¿Qué es la gracia? ¿Por qué la Santa Cruz es la señal del cristiano? **Pág. 137 del catecismo.** En la medida de lo posible, el catequista trabajará con los niños las fórmulas de fe conforme salgan en la sesión de catequesis, no como un apartado al final de la misma.

B. Preguntas para la reflexión a la luz de la Palabra (10 min.)

Leemos el último párrafo y la cita bíblica dándole un tono diferente a la lectura (podría hacerlo el catequista en vez de un niño, o poniéndonos de pie...) resaltando que es Palabra de Dios, y que cuando leemos su Palabra, Dios siempre nos está diciendo algo especial a cada uno. ¿Qué te dirá a ti? Más adelante, en el tema 3, el grupo podrá decidir cómo le da un papel especial a la Palabra en las reuniones de catequesis.

- **¿Queremos conocer más a Jesús? ¿Por qué?**

- **¿Queremos ser del “equipo” de Jesús? ¿Queremos identificarnos como cristianos? ¿Queremos que lo conozcan más personas?**

C. Síntesis final

Hacemos hincapié en lo más importante que hemos aprendido con este tema:

Los cristianos nos amamos los unos a los otros como Jesús nos ha amado.

Durante toda la sesión de catequesis tenemos que tener esta idea de fondo. Lo que queremos transmitirles a los niños es que el ser cristiano no es algo que se estudia y luego se repite, sino que es algo que se vive. Aquí venimos a aprender cómo amaba Jesús, para amar nosotros de esa manera a los demás.

4. ACTUAR – ¿Qué podemos hacer? (5 min.)

A. Preguntas para la reflexión

- **¿Qué podemos hacer para acordarnos de Jesús durante esta semana?**
- **¿Le podemos contar a otros niños y a personas mayores lo que hemos compartido hoy aquí?**

B. Propuestas para elegir algún compromiso individual o grupal durante la semana

Recordemos que estas son sólo algunas sugerencias. Lo ideal es que poco a poco, con la ayuda del catequista y a la luz de la reflexión anterior, los niños vayan buscando a qué quieren comprometerse, siguiendo las líneas que se explican en el **tema 0 “Antes de empezar”**.

- Como grupo, vamos a ir preparándonos juntos para recibir al Señor en la Eucaristía y una de las formas más bonitas de ir preparándonos es asistir juntos a la misa de los domingos. Podemos sentarnos juntos y ayudar con los cantos, con las lecturas y participando en todo con ilusión. Poco a poco descubriremos los significados de todas las partes. ¡A ver quién se da cuenta de una cosa el domingo que viene! Hay una parte de la misa en la que hacemos una Señal de la Cruz sobre nosotros que es diferente. Fijaos bien en qué momento es y el que se dé cuenta, nos lo explica la semana que viene.
- Muchos cristianos llevan una cruz en un colgante, o en una foto en

Material para el acompañamiento - Propuesta de sesiones

la cartera... Nosotros somos pequeños para eso, pero podemos tener una cruz en nuestro cuarto, y para que sea una cruz muy especial.... podemos hacerla nosotros. Podemos pintar esta semana una cruz muy bonita para uno de nuestros compañeros y ponemos el nombre de todos los niños del grupo por detrás. Cuando vengamos a la próxima reunión, las sorteamos y así ya podemos tener una cruz en nuestro cuarto. Y como están los nombres de todos los del grupo por detrás, nos sirve para acordarnos, al rezar, de darle gracias a Dios por el grupo de catequesis (Si se elige este compromiso, el catequista debería preparar algunas cruces de más, además de la suya, por si viene algún niño nuevo o alguno no la trae y asegurarse, antes de que las repartan, de que están los nombres de todos, incluido el suyo).

- Seguro que conocemos a algún cristiano que lleva una cruz. Podemos preguntarles esta semana por qué la llevan y el próximo día nos contamos lo que nos han dicho.

- **Oración:** El compromiso de oración diaria lo tendremos siempre. Esta semana, cuando nos acostemos, vamos a hacer siempre la Señal de la Cruz y darle las buenas noches a Dios. Y lo mismo por la mañana, hacemos la Señal de la Cruz y le damos los buenos días. Podemos aprovechar estos dos momentos (o cualquier momento del día) para contarle lo que queramos a Dios, para pedirle ayuda en algo que nos cueste o darle gracias por algo que nos haya pasado. Poco a poco, iremos aprendiendo oraciones con las que todos los cristianos hablan con Dios.

- **Apuntamos los compromisos en nuestro Cuaderno de Vida Cristiana.** Es importante que se acostumbren a apuntar con claridad sus compromisos. Si algún niño no sabe escribir bien, el catequista puede ayudarle.

5. DESPEDIDA (10 min.)

Se podría hacer la oración de despedida en la capilla, frente al sagrario. Hoy, especialmente, para tomar conciencia de la presencia de Jesús en el Pan de la Eucaristía y para saludarlo con la genuflexión. Si no se puede, haríamos la oración en la sala en la que tengamos la reunión, pero al finalizar, iríamos a la capilla para ver dónde está el Sagrario y tomar conciencia de la presencia del Señor y despedirnos con un "Hasta luego, Jesús".

- En las celebraciones de los cristianos hay muchos gestos y palabras que tienen mucho significado, como ya hemos visto con la Señal de la Cruz. Otro gesto es el que hacemos cuando estamos delante del Sagra-

rio. Porque sabemos que Dios está con nosotros siempre, pero aquí está de otra manera muy especial, por eso lo saludamos con la genuflexión. A partir de ahora, nunca pasaremos por delante como si nada. Nos pararemos, le dirigiremos una mirada y un saludo especial.

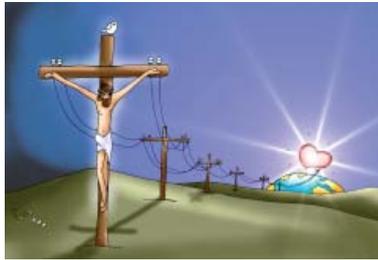
- Rezamos juntos la oración final del tema, dejamos un breve silencio para que cada uno hable con Jesús y les dejamos que espontáneamente (pero de manera sencilla y breve) le digan lo que quieran en voz alta. Para facilitárselo, en las primeras oraciones, podemos orientarles, diciendo nosotros una frase y que ellos la repitan. Pero más adelante, cuando vayan acostumbrándose, tenemos que ir dejándoles espacio para que expresen ellos su oración. Terminamos haciendo la Señal de la Cruz y despidiéndonos hasta el Domingo en la Eucaristía.

PARA TRABAJAR EN FAMILIA

- Recordemos que el catequista debe decidir cómo hacer llegar este apartado a las familias y que se trata de trabajar **juntos, familia y parroquia**, en el proceso de maduración de la fe de los niños.
- Podemos sugerirles a los padres, en el caso de que no lo hagan, que hagan la oración de la mañana y de la noche (aunque sólo sea la Señal de la Cruz y saludar a Dios) con los niños.
- Tras esta primera sesión, les podemos pedir a los padres que les cuenten a sus hijos por qué son cristianos. O que, juntos, les pregunten a algún familiar o conocido que les pueda servir de testimonio a los niños.
- Si en la parroquia se celebra alguna Eucaristía especialmente indicada para los niños y sus familias, reiteraremos nuestra invitación a la misma a los padres.

OTROS RECURSOS

- **Otras dinámicas o juegos para trabajar el tema:**
 - + Si no se van a hacer las cruces en casa, las puede traer el catequista ya hechas (en papel), sólo para que cada uno ponga por detrás los nombres de todos los del grupo, y así acordarnos del grupo y de la parroquia cuando recemos en casa.
 - + Dinámica más larga: Construimos una cruz en el grupo (**Recurso 1-1**).
- **Dibujos con los que poder trabajar, comentándolos con los niños:**



Recurso 1-2



Recurso 1-3



Recurso 1-4

- **Catecismo audiovisual Arguments:**

Introducción al bloque

http://www.arguments.es/jesusesenior/intro_01p/story.html

Tema 1

<http://www.arguments.es/jesusesenior/01p/story.html>

- **Síntesis del tema en una canción con gestos:** <http://catequesis.diocesismalaga.es/?q=recursos/canciones-y-gestos-frases-resumen-del-catecismo-jes%C3%BAAs-se%C3%B1or>

- Algunas canciones o vídeos:

Si se pone el título en youtube, hay vídeos con la letra de casi todas las canciones. Puede ser una buena herramienta para cantar y rezar con los niños, pero el catequista debe hacer una adecuada elección del vídeo.

Las canciones se cantan muchas veces de forma diferente, según la región. Los catequistas deben revisar si esta versión es la que se canta en su parroquia.

Canciones.

- **Yo tengo un amigo que me ama.**

Yo tengo un Amigo que me ama, me ama, me ama.

Yo tengo un Amigo que me ama, su nombre es Jesús.

Y ESTAREMOS EN SU VIÑA, TRABAJANDO, EN LA VIÑA DEL SEÑOR. (2)

Tú tienes un Amigo que te ama, te ama, te ama. Tú tienes un Amigo que te ama, su nombre es Jesús.

ESTRIBILLO.

Tenemos un Amigo que nos ama, nos ama, nos ama.
Tenemos un Amigo que nos ama, su nombre es Jesús.
ESTRIBILLO.

Tenemos una Madre que nos ama, nos ama, nos ama.
Tenemos una Madre que nos ama, la Madre de Jesús.
ESTRIBILLO.

- **Sé que voy contigo.**

Sé que voy contigo, sé que me acompañas, sé que Tú me quieres
haga lo que haga. Quiero ser tu amigo, quiero ser tu casa, ser tu
confidente, ser, de ti, Palabra.

En tu presencia yo andaré todos los días de mi vida y con gozo
sentiré que tú jamás me olvidas.

Sé que voy contigo...

Confíame siempre en ti, sabiendo que nunca fallas, y me trajiste a
la vida tan sólo porque me amas.

Sé que voy contigo....

- **Dios está aquí.**

DIOS ESTÁ AQUÍ,
TAN CIERTO COMO EL AIRE QUE RESPIRO,
TAN CIERTO COMO LA MAÑANA SE LEVANTA
TAN CIERTO COMO QUE ESTE CANTO LO PUEDES OÍR.

Lo puedes oír, moviéndose entre las butacas.

Lo puedes oír cantando con nosotros aquí.

Lo puedes llevar cuando por esa puerta salgas;

lo puedes sentir muy dentro de tu corazón.

- **Yendo contigo.**

Yendo contigo nada me inquieta, marchó con paz y fuerza.

Yendo contigo todo se espera, cada mañana es nueva.

