



## CUESTIONARIO PARA LA PREPARACIÓN DEL SINODO DE LOS OBISPOS

*“Los Jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”*

### **Parte 1 - Datos y prácticas**

**Asociación Eclesial de laicos y laicas de la Iglesia Católica:** Acción Católica General

**Nombre:** Francisco José

**Apellidos:** Ramírez Mora

**Email:** [jovenes@accioncatolicageneral.es](mailto:jovenes@accioncatolicageneral.es)

### **ANEXO 1**

1. Número y porcentaje de Jóvenes (16-29 años) en tu asociación/movimiento:

1200

Porcentaje de jóvenes (entre 16-29 años) en tu asociación/movimiento:

30 %

2. Edad media para contraer matrimonio:

- Hombres 31
- Mujeres 27

3. Edad media para entrar en el seminario y para entrar en la vida consagrada (distinguiendo entre hombres y mujeres)

- Hombres 22
- Mujeres 23

4. En el grupo de edad de 16-29 años, porcentaje de estudiantes, trabajadores (especificar los ámbitos), desempleados y NEET (“ninis”)

- Estudiantes 65
- Trabajadores 20
- Desempleados 10
- NEET (“ninis2) 5

### **COMPARTIR PRÁCTICAS**

1. Enumerad los principales tipos de prácticas pastorales de acompañamiento y discernimiento vocacional presentes en vuestras realidades.

Practicas pastorales 1: “Equipos de vida”

Practicas pastorales 2: “Curso de Acompañantes”

Practicas pastorales 3: “Comisiones Diocesanas de Acción Católica General”

Practicas pastorales 4: “Consejos Diocesanos de Acción Católica”

Practicas pastorales 5: “Equipos de acompañantes”

Practicas pastorales 6: “Acompañamiento Personal”

Practicas pastorales 7:



2. Elegid tres prácticas que consideraréis más interesantes y pertinentes para compartir con la Iglesia universal, y presentadlas según el siguiente esquema.

### **PRÁCTICA 1**

#### **“Equipos de vida”**

- a) Descripción: Describid en pocas líneas la experiencia. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cómo se desarrolla la actividad? ¿Dónde? Etc.

Comunidades parroquiales de jóvenes. A raíz de un Encuentro con Dios, se invita a la persona a pertenecer a una comunidad llamada "Equipo de vida" inserta en el organigrama parroquial. En ese grupo de vida, el joven rezará en comunidad, se formará para dar respuestas de nuestra fe y abordará temas actuales donde el/la cristiano/a debe dar una respuesta desde la fe. Formación activa desde el corazón de los jóvenes, en la parroquia, para transformar el mundo y la sociedad.

- b) Análisis: Evaluad, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿cuáles son los objetivos? ¿Cuáles son las premisas teóricas? ¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? ¿Cómo han evolucionado? Etc.

El objetivo principal es renovar en cada sesión/reunión del Equipo de Vida el Encuentro con Dios. Fortalecer la formación en la fe, activa y desde el corazón, llegando a compromisos concretos que transformen el corazón del joven y por añadidura el mundo que lo rodea.

- c) Evaluación: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados? ¿Los puntos fuertes y los débiles? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial? ¿Por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa? Etc.

Es una experiencia absolutamente enriquecedora. Los/as cristianos/as encarnados en la parroquia son capaces, por medio de pequeños compromisos, y con la metodología VER JUZGAR ACTUAR, ir cambiando su corazón, sus actitudes, sus planteamientos. Son capaces de asumir retos para transformar poco a poco la parroquia, el barrio, y su ambiente en general. Con la mirada puesta siempre en la comunidad de partida, en la parroquia y en su Encuentro con Jesús.



## **PRÁCTICA 2**

### **“Curso de acompañantes”**

- a) Descripción: Describid en pocas líneas la experiencia. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cómo se desarrolla la actividad? ¿Dónde? Etc.

Es una actividad que se desarrolla en 2 días y tiene como objetivo la formación de acompañantes de grupos/equipos de vida parroquiales.

Las claves versan sobre el Proyecto de Acción Católica General (parroquia, Equipos/grupos, acompañantes, revisión de vida, etc.)

A lo largo de dos días los acompañantes de jóvenes (también están convocados acompañantes de infancia y de adultos ya que la Acción Católica está configurada en tres sectores) reflexionan y se forman sobre la labor del acompañante.

El pasaje de Emaus es el marco del encuentro. Aparte de una formación teórica en la tarea de “acompañar”, también se realizarán talleres de “experimentación” de una reunión en un “equipo de vida” tipo para dar pautas, solucionar dudas, etc.

Es un instrumento formativo y vivencial que nos acerca a esta tarea apasionante de acompañar a jóvenes en procesos de fe maduros, integrales y secuenciales.

- b) Análisis: Evaluad, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿cuáles son los objetivos? ¿Cuáles son las premisas teóricas? ¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? ¿Cómo han evolucionado? Etc.

El objetivo principal es formar acompañantes.

Lo fundamental de este curso es concienciar a los acompañantes en la importancia de los procesos de fe del joven.

La vida de fe se vive en comunidad, y esas sesiones comunitarias deben ser cuidadas y preparadas al detalle. Por ello el acompañante debe estar preparado tanto a nivel formativo como espiritual.

Este curso es un instrumento para fortalecer esa idea.

Un curso donde se forma el corazón, la conciencia en la importancia del acompañamiento y se experimenta en esa clave con el recurso de la Revisión de Vida.

- c) Evaluación: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados? ¿Los puntos fuertes y los débiles? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial? ¿Por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa? Etc.

La consecuencia principal es dotar a los procesos de fe de los jóvenes un acompañante formado.

Este repercute en el buen desarrollo del Equipo de vida. Una comunidad con un buen acompañante se esta bien formada desde el corazón, vive dentro de la comunidad parroquial a su servicio, y esta con la mirada puesta siempre en la transformación del mundo desde los “cristiano”.



## ACCIÓN CATÓLICA GENERAL

Un acompañante formado es transparente para que el Señor actúe, por medio de él, en el corazón de cada joven, dotando a este último, de los recursos necesarios para madurar en su fe.

### **PRÁCTICA 3**

#### **“Comisiones Diocesanas de Acción Católica General”**

1. Descripción: Describid en pocas líneas la experiencia. ¿Quiénes son los protagonistas? ¿Cómo se desarrolla la actividad? ¿Dónde? Etc.

Equipo para organizar actividades, encuentros, oraciones, etc., que marca las líneas a seguir por la asociación en cada una de las Diócesis. Es la comisión gestora de las actividades diocesanas de todos los equipos de vida parroquiales.

2. Análisis: Evaluad, también en forma narrativa, la experiencia, para comprender mejor los elementos significativos: ¿cuáles son los objetivos? ¿Cuáles son las premisas teóricas? ¿Cuáles son las intuiciones más interesantes? ¿Cómo han evolucionado? Etc.

El objetivo principal es la comunión y el traspaso de información interparroquial. **Comunión:** La comisión diocesana vela para que todos los equipos de vida estén en comunión dentro de la asociación, por medio de retiros, encuentros, etc. Marcando una línea común y objetivos internos concretos. Al igual en el plano con la Diócesis en general, la comisión diocesana de ACG siempre está al servicio del Obispo, de las delegaciones diocesanas y de los planes pastorales marcados en la misma. **Traspaso de información:** es importante compartir entre las distintas parroquias y grupos el modo de trabajar, las iniciativas, etc., para crecer, ser más eficaces y cultivar la unidad.

3. Evaluación: ¿Cuáles son los objetivos alcanzados y los no alcanzados? ¿Los puntos fuertes y los débiles? ¿Cuáles son las consecuencias a nivel social, cultural y eclesial? ¿Por qué y en qué la experiencia es significativa / formativa? Etc.

Las consecuencias y puntos fuertes es la búsqueda de comunión. Una comisión diocesana fuerte que acompañe a los grupos y gestione la información y actividades entre ellos genera comunión, iglesia y por tanto crecimiento en la fe de cada uno de los/as miembros de la asociación.



## **ANEXO 2**

*Para los sacerdotes, religiosos o responsables de pastoral juvenil en las distintas realidades, equipos o grupos de las delegaciones (juventud, vocaciones, familia, enseñanza, catequesis y universidades) y para los jóvenes que están viviendo su fe y tienen grupos de formación y crecimiento en la fe.*

Número aproximado de encuestados: 673

### **1. ¿De qué modo escucháis la realidad de los jóvenes?**

Dentro de la Acción Católica General (ACG) los jóvenes tienen un principal protagonismo. A lo largo de la historia de ACG a los/los jóvenes se les ha dado un papel principal. Se les ha educado en el empoderamiento.

Dentro de la asociación su opinión es crucial, y su voto necesario. Los jóvenes siempre son escuchados por otros jóvenes.

El reto está en ser escuchados en otros ámbitos sociales. Dentro de un ambiente juvenil el interés por las tendencias, actividades, y movimientos juveniles es constante.

### **2. ¿Cuáles son hoy los principales desafíos y cuáles son las oportunidades más significativas para los jóvenes de vuestra Asociación /movimiento?**

El principal desafío para los jóvenes dentro de nuestra asociación es la evangelización. La oración está relativamente asumida, la formación de corazón es "nuestra bandera", y el acompañamiento es nuestra escuela... pero ahora debemos darnos cuenta que nosotros somos los principales protagonistas de la evangelización y del cambio. El mundo será distinto si los jóvenes cristianos asumen su responsabilidad.

### **3. ¿En tu Asociación/Movimiento, que tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito en ámbito eclesial, y por qué?**

Dentro del ámbito eclesial, tienen éxito todas las actividades que vengan organizadas por la Delegación de Juventud. Actividades sociales como campos de trabajo, voluntariado activo, etc. De igual modo el acompañamiento a jóvenes y adolescentes es un ámbito donde los jóvenes de ACG se sienten absolutamente llamados.

### **4. ¿Qué tipos y lugares de agregación juvenil, institucionales y no institucionales, tienen más éxito fuera del ámbito eclesial, y por qué?**

Asociaciones Juveniles. Escuelas de ocio y tiempo libre. Consejo de la Juventud de cada una de las regiones.

Organizaciones no gubernamentales. Equipos deportivos y culturales. Y en último término las plataformas juveniles de los partidos políticos.



### **5. ¿Qué piden concretamente hoy los jóvenes a la Iglesia?**

Principalmente que se les escuche. Aunque suene a tópico esa es su petición constante. Piden espacios concretos (y no ideas, ni proyectos vacíos) de consulta y decisión dentro de las estructuras eclesiales, a nivel diocesano y parroquial. De igual modo piden cambios, en las estructuras que no sean tan rígidas.

Piden que la Iglesia realmente viva la corresponsabilidad laical, una iglesia menos clericalizada donde los laicos tengan voz. Por ultimo una Iglesia realmente pobre.

### **6. En vuestro Movimiento, ¿qué espacios de participación tienen los jóvenes en la vida de la comunidad eclesial?**

Comisiones diocesanas de ACG. A nivel diocesano la voz del Joven se escucha, de la mano del responsable de jóvenes, y tiene el peso que un miembro más de la asociación. Coordinadoras Sectoriales. Dos veces al año los representantes diocesanos de los jóvenes expresan a la comisión permanente general sus propuestas e iniciativas que son totalmente vinculantes. Y cada cuatro años celebramos una Asamblea de toda la asociación donde cada asociado/a incluido los jóvenes expresan sus inquietudes y votan como un miembro más los objetivos y retos para la el futuro de la Acción Católica General.

### **7. ¿Cómo y dónde podéis encontrar jóvenes que no frecuentan vuestros ambientes eclesiales?**

Los jóvenes que no frecuentan los ambientes eclesiales por desgracias están en TODOS los ambientes. En el estudio, deporte, cultura, música, política, y sociedad en general. Cualquier joven que este en medio del mundo está rodeado de joven es que no están implicados en la Iglesia.

## **b) La pastoral juvenil vocacional**

### **8. ¿Cuál es la implicación de las familias y las comunidades en el discernimiento vocacional de los jóvenes?**

Dos opciones:

- Familias con vínculo parroquial: total implicación en el discernimiento y acompañamiento de sus hijos/as en su respuesta a Dios, en cualquier plano vocacional.
- Familias que no tengan vínculo parroquial: poco o ninguna implicación.

### **9. ¿Cuáles son las contribuciones a la formación en el discernimiento vocacional por parte de escuelas y universidades o de otras instituciones formativas (civiles o eclesiales)?**

Las instituciones civiles tienen como objetivo el desarrollo de la persona pero siempre a nivel humano, el plano espiritual se obvia o se da por inexistente. Dentro de la Iglesia hay muchos encuentros, cursos, oraciones, e iniciativas que te ayudan a encontrar tu



## ACCIÓN CATÓLICA GENERAL



lugar en el mundo. A responder a la llamada de Dios. Y que te invitan a hacer la pregunta: "Señor, ¿qué quieres de mí?".

### **10. ¿De qué modo tenéis en cuenta el cambio cultural causado por el desarrollo del mundo digital?**

Somos muy conscientes de este cambio de era. Las redes no son algo a tener en cuenta, es algo capital. El mundo, los jóvenes, la Iglesia e incluso la vocación se mueven en las redes sociales, y el mundo digital. Nosotros/as como cristianos/as debemos construir también esa Iglesia Digital y Misionera.

### **11. ¿De qué modo las Jornadas Mundiales de la Juventud u otros eventos nacionales o internacionales pueden entrar en la práctica pastoral ordinaria?**

Son momentos fundamentales, un pozo de comunión, vocaciones y encuentro con Dios. Deben ser vistas como una propuesta de alegría cristiana para el mundo. Los jóvenes aunque no sean católicos las deben tener como referentes de encuentro (eso es un reto). Y a nivel interno debemos hacer que no se vean como "macro-encuentros" que no aportan nada a la pastoral ordinaria del día a día. Debemos hacer una didáctica informativa sobre estos encuentros supra diocesanos porque son muy necesarios para las comunidades parroquiales.

### **12. ¿De qué modo en vuestras Asociaciones/Movimientos se proyectan experiencias y caminos de pastoral juvenil vocacional?**

En nuestros equipos de vida parroquiales (comunidades de jóvenes encarnadas en la parroquia) la vocación es el centro. Por medio de la pedagogía de la Acción (ver-juzgar-actuar) el joven busca y va dotando de respuestas a su vocación específica dentro de la Iglesia. Por ello en los encuentros diocesanos y generales este tema es siempre un asunto a tratar muy importante.

## **c) Los acompañantes**

### **13. ¿Cuánto tiempo y espacio dedican los pastores y los otros educadores al acompañamiento espiritual personal?**

En la Acción Católica General el acompañamiento personas (ya sea por los pastores o por el acompañante de grupo) es algo fundamental. Se dedica bastante tiempo aunque últimamente y por la estructura frenética de la sociedad que nos invade se está relajando en gran medida la calidad y cantidad de ese aspecto básico y fundamental.

### **14. ¿Qué iniciativas y caminos de formación son puestos en marcha por los acompañantes vocacionales?**

Hay escuelas de acompañantes dentro de la ACG. Hay equipos de acompañantes dentro de cada diócesis. En lo que se refiere más a un aspecto de acompañamiento vocacional





## ACCIÓN CATÓLICA GENERAL



específico para ser sacerdote o religioso que es lo que se refiere, a mi modo de ver la pregunta, la respuesta que se da es más precaria.

### **15. ¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios y noviciados?**

Lo desconozco bastante. Proponemos que los seminaristas y novios tengan también su equipo de vida donde compartan al igual que los miembros de ACG. Lo que si tenemos la impresión es que en los seminarios se educa con escasez en la corresponsabilidad del laico y el sacerdote en medio de la Iglesia.

### **16. ¿Cómo ayudáis a los jóvenes a mirar hacia el futuro con confianza y esperanza a partir de la riqueza de la memoria cristiana de Europa?**

Ayudar a los jóvenes a mirar con confianza y esperanza hacia el futuro no tiene que ver mucho con las memoria cristiana de Europa. Pero si educamos en que deben valorar nuestro pasado, nuestra historia. El Señor se ha hecho presente de manera protagonista en nuestra tierra por mucho que algunos lo quieran obviar. Dios ha sido protagonista del cambio, del tiempo y del espacio a lo largo de nuestra historia, eso aparte de un privilegio es un valor que debe ayudarnos a ser mejores.

### **17. Los jóvenes a menudo se sienten descartados y rechazados por el sistema político, económico y social en el que viven. ¿Cómo escucháis este potencial de protesta para que se transforme en propuesta y colaboración?**

En la Acción Católica General los jóvenes son escuchados. Y son educados en un compromiso social, cultural y también político intenso. Muchos son los ejemplos de cristianos/as surgidos de la ACG que han intentado ser transformadores cristianos en medio de su realidad y de los ámbitos políticos. Muchos son los que aún están en esos ámbitos y seguimos educando (y por ello les escuchamos) en la continua implicación en los mismos.

### **18. ¿En qué niveles la relación intergeneracional todavía funciona? ¿Cómo reactivarla donde no funciona?**

Es importante trabajar en determinados espacios con personas de otras edades. La Acción Católica General esta estructurada en 3 sectores, infancia, jóvenes y adultas e interactúan armónicamente en cada diócesis y en el nivel general. Se debe seguir reactivando, dando importancia a esos espacios de comunión generacional, cuidándolos y preparándolos óptimamente.





### **ANEXO 3**

### **ESPECIAL PARA JÓVENES QUE VIVEN SU FE**

*Para los jóvenes, que están viviendo su fe y tienen grupos de formación y crecimiento en la fe*

Número aproximado de encuestados: 676

#### **a) Jóvenes, Iglesia y sociedad**

#### **19. ¿SE ESCUCHA HOY A LOS JÓVENES?**

19.1. ¿La Iglesia os escucha? ¿Cómo?

- Sí. Indicar porcentaje de síes: 45 %

¿Cómo?

Representación diocesana en las comisiones de ACG. En los consejos parroquiales. Por medio de redes sociales.

- No. Indicar porcentaje de noes: 55

19.2. ¿En qué lugares os escucha?

- En las delegaciones de Juventud
- En los equipos de acompañantes
- En mi Equipo de Vida
- En los consejos parroquiales
- En las redes sociales
- En los consejos de la juventud civiles
- En los partidos políticos
- En asociaciones juveniles

19.3. ¿Qué ponéis de vuestra parte para que os escuche?

Responsabilidad, tiempo, trabajo, alegría y verdad.

19.4. ¿Tenéis alguna experiencia de escucha por parte de la Iglesia?

- Sí. Indicar porcentaje de síes: 80 %
- No. Indicar porcentaje de síes: 20 %

¿Dónde?

El acompañamiento personal, el acompañamiento dentro de mi equipo de vida. Cuando necesitaba una ayuda concreta y específica los sacerdotes siempre han estado disponibles.

¿Alguna vez os habéis sentido no escuchados por parte de la Iglesia?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 90 %

No. Indicar porcentaje de noes: 10 %



¿Dónde?

En los consejos parroquiales que no son realmente operativos. Cuando dicen que cuentan con los jóvenes pero solo nos utilizan como “escaparate” y mano de obra. En alguna mala experiencia de acompañamiento.

19.5. Si tuvierais que evaluar del 1 al 10 cómo os escucha la Iglesia (en vuestra realidad), ¿qué nota le daríais? ¿Por qué?

Indicar nota media de los resultados: 6

Estamos en camino, pero aún faltan muchos espacios de participación intra eclesial por crear y muchas conversaciones que tener. Caminamos en ese sentido.

## **20. ¿CUÁLES SON LOS DESAFÍOS Y LAS OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES HOY?**

20.1. ¿Cuáles son esos desafíos y oportunidades que os ofrece el momento presente? El cambio social y estructural. Pasar de una economía deshumanizada capitalista y de mercado a una sociedad más abierta, plural, social y solidaria. La participación de los jóvenes es un reto por abordar de la sociedad que nos rodea. Las redes sociales nos dan una oportunidad de esparcimiento y de reflexión así como una plataforma de cambio y de transformación de la sociedad.

20.2. ¿Los jóvenes asumís como vuestros estos desafíos y oportunidades?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 70 %

No. Indicar porcentaje de noes: 30 %

A veces todo se queda en palabras. Pero la mayoría de la juventud es consciente de que somos nosotros los/las protagonistas de un giro necesario para que la sociedad sea distinta.

20.3. ¿Os sentís con libertad para asumirlos?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 90 %

No. Indicar porcentaje de noes: 10 %

Estamos absolutamente preparados para asumir compromisos, cambios, retos, estructuras diferentes y espacios de diálogo.

20.4. En la Iglesia, ¿podéis concretar cuáles son esos desafíos y oportunidades?

La transformación del mundo desde el Evangelio. La evangelización real, organizada y efectiva. La modernización del mensaje de la Iglesia. La construcción de una Iglesia pobre. Ámbitos de participación. La Iglesia tiene escasos ámbitos de participación juvenil. Los jóvenes deben ser parte activa de la configuración de los planes pastorales de su diócesis.



## ACCIÓN CATÓLICA GENERAL



20.5. ¿Es real el protagonismo que os ofrece la Iglesia ante estos retos?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 30 %

No. Indicar porcentaje de noes: 70 %

Aún faltan espacios de diálogo y participación donde los jóvenes tengan realmente voz con peso específico.

Siempre desde la esperanza y alegría.

¿Lo aceptáis con corresponsabilidad?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 65 %

No. Indicar porcentaje de noes: 35 %

Lo aceptamos por amor a la Iglesia, pero intentamos modificarlo. Sabemos que la Iglesia es jerárquica y de los pastores y así debe ser. Pero entre la absoluta participación y un sistema totalmente jerárquico hay términos medios que trabajaremos.

20.6. Evaluad del 1 al 10: ¿cuál es el protagonismo (en vuestra realidad) de los jóvenes en la Iglesia?

La nota media dentro de la Acción Católica General es un 9

### **21. ¿QUÉ TIPOS, LUGARES Y ESPACIOS DE AGREGACIÓN JUVENIL, INSTITUCIONALES Y NO INSTITUCIONALES, TIENEN MÁS ÉXITO EN ÁMBITO ECLESIAL Y NO ECLESIAL, Y POR QUÉ?**

21.1. ¿En qué tipo de grupos, de la sociedad en general, os sentís más cómodos? ¿En qué consisten? ¿Por qué?

- Consejos de la Juventud Civiles

La Iglesia Joven tiene un compromiso muy importante en esos ámbitos. Y, aunque complicado, el trabajo es absolutamente necesario.

- Asociaciones juveniles de Ocio y tiempo libre

Ámbitos de desarrollo de la juventud

- Equipos deportivos

Por desgracia el hecho religioso no esta presente en el deporte, salvo honrosas excepciones: el F.C. Barcelona, y alguna otra institución son la excepción.

- Partidos Políticos

Los espacios juveniles de los partidos políticos son ámbitos de participación necesarios. Los/as cristianos/as deben estar presente

- Espacios musicales y de arte

El arte, la música, etc., siempre han sido expresiones de la fe, debemos retomar esos campos de acción evangelizadora.



## ACCIÓN CATÓLICA GENERAL



- Asociaciones feministas y de igualdad social

21.2. ¿En qué tipos de grupos, en la Iglesia os sentís más cómodos? ¿Cuáles? ¿Por qué?

- Equipos de vida parroquiales

Es la comunidad de base de la Acción Católica General, donde se sustente nuestra fe, nuestro compromiso y nuestro cambio de mentalidad.

- Delegaciones de Juventud diocesanas

Ámbitos de comunión y convivencia muy necesarios. Siempre que sean realmente un vínculo de unión y no grupos "pseudo parroquiales" semi-cerrados.

- Equipos de acompañantes

Explicación Espacio necesario para compartir, planificar y formar a nuevos acompañantes.

- Grupo Consejo de la juventud de la CE

Un ámbito de comunión absolutamente necesario en la Iglesia interdiocesana de nuestro estado. La comunión es fundamental para trabajar y caminar unidos, compartir nuestras iniciativas, y vivir intensamente la fe. El Consejo de la Juventud de la Conferencia Episcopal crea este ambiente dentro de las distintas realidades.

21.4. ¿Qué es lo que os mueve para participar o moveros en esos espacios?

El compromiso cristiano. Somos jóvenes que estamos en medio del mundo como CRISTIANOS/AS, y tenemos que ser luz allí donde estemos.

21.5. ¿Creéis que es necesario que se promuevan más espacios propios para vosotros?  
¿Cómo lo haríais?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 100 %

¿Cómo?

Escuchando a los jóvenes. Espacios diocesanos de decisión de ámbito juvenil para la realización de los planes pastorales. Voz y voto en los consejos parroquiales. Por medio de encuestas y redes sociales.

No. Indicar porcentaje de noes: 0 %

21.6. Del 1 al 10, evaluad las propuestas de espacios de la Iglesia (en tu realidad) para los jóvenes. Indicar nota media de los resultados

NOTA MEDIA: 5



## 22. ¿QUÉ PIDES A LA IGLESIA?

22.1. Indica 10 cosas que le pedirías a la Iglesia

- Más participación
- Más diálogo
- Más sonrisas
- Más transparencia
- Más pobreza
- Más fe
- Más corresponsabilidad y menos clericalismo
- Más jóvenes en los organismos diocesanos de participación.
- Más música
- Menos estructura.

## 23. ¿CÓMO Y DÓNDE PODÉIS ENCONTRAR JÓVENES QUE NO FRECUENTAN VUESTROS AMBIENTES ECLESIALES?

23.1 Los jóvenes deben ser los primeros evangelizadores de los jóvenes: ¿La Iglesia a través de la pastoral juvenil y los grupos de jóvenes, promueven iniciativas para llegar a los jóvenes que están alejados de la fe? ¿Cuáles?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 85 %

No. Indicar porcentaje de noes: 15 %

- Primer anuncio.
- Luz en la Noche (Proyecto “Centinelas”)
- Misiones populares.
- Propuestas por otras parroquias del proyecto de la ACG
- Invitación personal.
- Actividades musicales, de ocio y de tiempo libre.

23.2. ¿Dónde podéis encontraros con los jóvenes alejados?

- Estudio
- Trabajo
- Amigos
- Cultura y ocio
- Política
- Asociaciones juveniles
- Ámbitos solidarios
- Ámbitos deportivos

23.3 ¿Cómo se puede acercar la alegría de la fe a todos los jóvenes?

Haciendo una propuesta de alegría. No solo la Iglesia puede cambiar los corazones rotos sino que es propuesta clara de cambio de vida desde la verdadera alegría. En ámbitos como las redes sociales, la calle, los ámbitos sociales, etc., todos ellos son espacios eficaces.



23.4 Evaluad del 1 al 10, la implicación que existe (en vuestra realidad) por parte de la Iglesia para llegar a los jóvenes alejados.

NOTA MEDIA DE LOS RESULTADOS: 7

Hay bastantes iniciativas aunque, aun, nos queda crear absoluta conciencia de la transmisión de la fe a los jóvenes alejados.

## **b) La pastoral juvenil vocacional (preguntas de la 8 a la 12 del cuestionario)** **ÁMBITOS DE AYUDA EN EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**

### **24. Familia**

24.1 ¿Qué papel ocupan los padres en vuestro camino vocacional?

Poco papel, siempre que entendamos como vocación al sacerdocio, vida consagrada, etc. La vocación en un ámbito educativo, social, etc., es un aspecto donde los padres/madres si tienen una mayor implicación.

24.2 ¿Cómo contribuye el ámbito familiar a la hora de discernir cual es el camino vocacional que tenéis que tomar?

- Familias comprometidas en la parroquia: intentan acompañar en estos aspectos de manera fraterna, formándose, pidiendo ayuda, desde la oración y la fe.
- Otras familias: en la mayoría de ocasiones se carece de un óptimo acompañamiento.

### **25. ESCUELA/UNIVERSIDAD**

25.1 ¿La escuela/universidad os ayuda a reconocer por donde debéis de orientar vuestra vida?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 60 %

¿Cómo?

Por medio de ámbitos de orientación profesional y/o educativos, en asociaciones juveniles, etc.

No. Indicar porcentaje de noes: 40 %

25.2 ¿Recordáis algún profesor/profesora que haya sido decisivo en este sentido?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 60 %

No. Indicar porcentaje de noes: 40 %



¿Qué os aportó?

En las etapas de educación primaria y secundaria los profesores te educaban en valores y no solo en conocimientos. En la universidad es bastante diferente.

## 26. OTROS ÁMBITOS

26.1 Indica alguna otra institución civil o religiosa que os ayude en el camino del discernimiento vocacional.

- Asociaciones juveniles cristianas.
- Asociaciones de ámbito solidario y de voluntariado
  
- Partidos políticos (para una vocación humana y/o social)
- Personas Consagradas.
- Iniciativas y proyectos vocacionales de algunos grupos o movimientos de la Iglesia.

## 27. ¿LOS JÓVENES SE DEJAN ORIENTAR?

27.1 ¿Aceptáis que alguien os oriente a la hora de decidir vuestro futuro?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 60 %

No. Indicar porcentaje de noes: 40 %

Pese a que muchas veces abogamos por el diálogo, los jóvenes son bastante contestatarios y en ocasiones nos dejamos asesorar poco.

¿Ponéis condiciones para esto?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 80 %

No. Indicar porcentaje de noes: 20 %

¿Cuáles?

Que los jóvenes pese a su realidad social, y humana, tengan la última palabra. Que no se sientan manipulados. Que todo se construya desde el diálogo y respeto. La actitud de colaborar y construir debe ser nuestra norma.

## 28. EL MUNDO DIGITAL

28.1. ¿El tener más información os ayuda a clarificar mejor lo que tenéis que hacer a la hora de tomar decisiones?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 80 %

¿Cómo?

La información clarifica, forma, informa sobre la decisión a tomar.

Tener todos los datos para optar por alguna cuestión ayuda a que la decisión sea más acertada.





No. Indicar porcentaje de noes: 20 %

¿Por qué?

En ocasiones la sobre-información puede ser contraproducente. La excesiva información puede desorientar, y no ser de absoluta calidad. A más información menos contrastada y menos vera, por norma general.

28.2. Jugándoos el futuro: ¿cómo encontrar respuestas en un medio que os ofrece miles de alternativas?

Con oración, con la mirada puesta en la parroquia y en sintonía con Jesucristo. Un cristiano/a puede encontrar respuestas si esta con el oído y el corazón puesto en Dios.

28.3. ¿Las redes sociales os ayudan a la hora de reconocer cual es el camino que debéis recorrer en el futuro?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 50 %

¿Cómo?

En cuanto a oferta para discernir y optar por uno u otro camino tiene una inmensa riqueza.

No. Indicar porcentaje de noes: 50 %

¿Por qué?

Las redes sociales tienen un alto contenido de frivolidad, y superficialidad, donde se marca un modelo de persona y estilo de vida que no te hace feliz.

28.4. ¿Os ayudan a madurar vuestra opción vocacional las amistades que hacéis en Internet?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 20 %

¿Cómo?

En ocasiones encuentras recursos útiles.

No. Indicar porcentaje de noes: 80 %

¿Por qué?

No son ámbitos donde se encuentren respuestas ante los retos profundos de la persona.

## **29. LAS JORNADAS MUNDIALES DE LA JUVENTUD Y OTRAS ENCUENTROS**

29.1. ¿Habéis participado, en alguna Jornada Mundial de la juventud o en alguna actividad con jóvenes creyentes? Comenta la experiencia.

Sí. Indicar porcentaje de síes: 82 %

No. Indicar porcentaje de noes: 18 %

Son Encuentros de Comunión y de Iglesia viva y universal absolutamente necesarios.

29.2. ¿Creéis que es bueno que los jóvenes que comparten una misma fe se encuentren?



Sí (indicar porcentaje de síes: 100 %

¿Cómo?

En encuentros interparroquiales de Equipos de Vida. En ámbitos de la Delegación de Juventud, en JMJs, etc.

No (indicar porcentaje de noes: 0 %

¿Por qué?

La fe si no se vive en comunidad, en grupo, etc., con el resto de la Iglesia se muere.

29.3. En estas jornadas y encuentros se comparten experiencias muy interesantes: ¿Os puede ayudar el conocer el testimonio de otros jóvenes para encontrar vuestro propio camino?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 100 %

¿Cómo?

Compartir la fe es fundamental, por ello lo importante de un grupo parroquial. Te ayuda a formarte, a abrir la mente, a tener nuevas y buenas ideas y a cambiar tu corazón, para a partir de ese encuentro personal y regular en tu grupo, transformar el mundo.

No. Indicar porcentaje de noes: 0%

¿Por qué?

### **30. EN LA REALIDAD DE VUESTRAS DIÓCESIS, (PARROQUIAS, COLEGIOS, MOVIMIENTOS...)**

30.1. ¿Qué significa para vosotros la palabra comunidad?

Es fundamental.

Es todo.

Todas las actividades pastorales se deben realizar desde la comunidad, y desde allí se es como se genera verdadera Iglesia.

¿Formáis parte de alguna (parroquia, movimiento, grupo)?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 95 %

No. Indicar porcentaje de noes: 5 %

30.2. En caso afirmativo ¿Os sentís ayudados por la comunidad a la hora de discernir vuestro futuro vocacional?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 90 %

No. Indicar porcentaje de noes: 10 %

30.3. En caso negativo, ¿Creéis que os ayudaría el formar parte de una comunidad para tomar una decisión tan importante?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 90 %

No. Indicar porcentaje de noes: 10 %



## **b) Los acompañantes**

### **¿CUÁNTO TIEMPO Y ESPACIO DEDICAN LOS PASTORES Y LOS OTROS EDUCADORES AL ACOMPAÑAMIENTO ESPIRITUAL PERSONAL?**

30.4 ¿Habéis hablado alguna vez con un sacerdote, religioso/a, catequista, adulto cristiano, sobre vuestra vida cristiana? ¿Y sobre vuestra vocación? ¿Os habéis sentido acompañados en este camino por alguno de ellos?

En la mayoría de ocasiones que hemos acudido a la parroquia buscando ayuda en un sacerdote o acompañante de nuestra comunidad/grupo/equipo, siempre ha habido una respuesta sincera, entrañable y desde el Evangelio, llena de esperanza y amor.

30.5. ¿Alguna persona ha sido o está siendo más decisiva a la hora de discernir vuestra vocación?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 80 %

¿Quién y por qué?

Sacerdotes, acompañantes de grupos, amigos, etc.

No. indicar porcentaje de noes: 20 %

30.6. ¿Os habéis sentido en algún momento, solos ante este dilema?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 70 %

Por miedo a compartirlo, por no tener un ámbito de dialogo propicio.

No. Indicar porcentaje de noes: 30 %

Ante vuestra petición, si no fuisteis escuchados ¿Cómo lo resolvisteis?

Buscando otras alternativas cuando no nos sentíamos escuchados/as: buscar otro sacerdote, acompañante, etc. Si era una cuestión de timidez, miedo, etc., buscar respuestas en la oración.

30.7. ¿Qué es lo que os gustaría que existiera, para ayudar a los jóvenes en su discernimiento vocacional?

- Proyectos de vida en calve vocacional.
- Grupos de vida en la parroquia con procesos claros donde se hable de nuestros compromisos en clave vocacional.
- Poner la vocación en el centro.
- Plataformas por Internet y redes sociales.
- Campañas en los institutos y colegios de conocimiento espiritual y vocacional.



**31. PUEDES ENUMERAR LAS PROPUESTAS PASTORALES DE ACOMPAÑAMIENTO Y DISCERNIMIENTOS VOCACIONAL QUE HAY EN VUESTRA DIÓCESIS (PARROQUIA, COLEGIO, MOVIMIENTO...)**

- Equipo de Acompañantes en clave vocacional
- Encuentros de Pastoral Vocacional
- Encuentro de Monaguillos
- Encuentro de diálogo con seminaristas
- Oraciones abiertas en el seminario
- Talleres vocacionales en encuentros de juventud

32. Para jóvenes que han iniciado un camino de discernimiento vocacional a la vida consagrada

¿Qué acompañamiento personal se propone en los seminarios y noviciados?

Un acompañamiento personal con un sacerdote.

Oración y participación parroquial en la vida de las comunidades, asociaciones y grupos para ir forjando, por medio del compromiso, la vocación personal.

**d) Preguntas específicas por áreas geográficas**

**33. MIRADA HACIA EL FUTURO**

33.1. ¿De qué manera podría ayudar la Iglesia a que los jóvenes puedan mirar hacia el futuro con confianza y esperanza?

Siendo más abierta y más participativa. Siendo más pobre.

La Iglesia tiene mucho eco cuando se pone al lado de los pobre y desfavorecidos.

Siempre lo ha hecho así, por ello si los jóvenes no se acercan, habrá que revisar como transmitimos esa tarea.

Iglesia joven con un mensaje joven. La comunicación es fundamental. La Iglesia tiene la verdad pero debe saber transmitirlo. Debemos trabajar por comunicar que con Dios esta la alegría verdadera.

33.2. ¿Qué iniciativas propondrías?

- Espacios de diálogo diocesanos para jóvenes
- Plataformas digitales dedicadas a los jóvenes
- Espacios para los jóvenes en los medios de comunicación eclesiales
- Responsabilidad en algunas áreas, delegaciones de juventud, etc. Formando parte de los equipos de gestión.
- Consejos pastorales reales, donde los jóvenes tengan voz y voto
- Asociaciones religiosas con ámbito social



33.3. ¿Creéis que es importante dar a conocer la riqueza de la memoria cristiana de Europa?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 60 %

¿Por qué?

Las raíces cristianas, en nuestro territorio, nos pueden ayudar a ver que hemos sido unos privilegiados por conocer a Jesucristo de manera directa y clara a lo largo de la historia.

No. Indicar porcentaje de noes: 40 %

¿Por qué?

Es importante pero no es prioritario.

#### **34. LOS JÓVENES A MENUDO SE SIENTEN DESCARTADOS Y RECHAZADOS POR EL SISTEMA POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL EN EL QUE VIVEN.**

34.1. ¿Se escuchan vuestras iniciativas para que se concreten en propuestas y formas de colaboración?

Sí. Indicar porcentaje de síes: 40 %

¿Por qué?

En ocasiones sí, sobre todo en ámbitos juveniles, delegaciones de pastoral juvenil, asociaciones juveniles, etc.

No. Indicar porcentaje de noes: 60 %

¿Por qué?

Se escuchan pero no se ejecutan.

En general hay pocos protagonistas jóvenes dentro de los organigramas parroquiales, diocesanos, etc.

34.2. Los jóvenes muchas veces no os sentís escuchados: ¿Es verdad en vuestro caso? Comentad la experiencia.

Sí. Indicar porcentaje de síes: 100 %

No. Indicar porcentaje de noes: 0 %

En ocasiones tenemos la sensación de proponer constantemente propuestas y opciones de cambio, y ser respondidos con buenos propósitos pero que no se llevan a efecto.

34.3. ¿Qué propondrías a los distintos organismos sociales para que os escuchen?

- Órganos de participación juvenil
- Votaciones internas vinculantes
- Proyectos solidarios concretos
- Compromiso y trabajo por y para la Juventud
- Ámbitos de cambio y propuesta en las redes sociales.



34.4. ¿Y a la Iglesia?

- Participación del joven en consejos parroquiales.
- Participación del joven en organismos diocesanos de decisión
- Participación del joven en los medios de comunicación diocesano.
- Participación del joven en los ámbitos sociales y solidarios de la diócesis
- Protagonismo de la juventud en los planes pastorales
- Cursos de empoderamiento para los jóvenes católicos

**35. RELACIONES INTERGENERACIONALES**

35.1. ¿Cómo es la relación con los adultos de vuestro entorno?

Bastante buena. Compartimos iniciativas y propuestas. A veces no somos escuchados y otras veces no estamos a la altura del compromiso, pero dentro de la ACG se van dando pasos firmes en el camino de esa integración.

Trabajar en tres sectores (infancia, jóvenes y adultos) de manera conjunta, facilita la tarea.

35.2. ¿Cómo mejorar esa relación entre las distintas generaciones?

Creando espacios.

Trabajando juntos.

La Acción Católica General realiza su tarea en tres sectores.

Construir estructuras útiles donde todos tengamos misma capacidad de opinión y la misma fuerza de decisión.

Siempre desde la humildad y pidiendo perdón si es preciso.

35.3. ¿Cómo creéis que debe ser vuestro ir integrándoos en las distintas comunidades eclesiales y asumiendo responsabilidades?

Demostrando que somos responsables y serios. Comprometidos con los compromisos adquiridos.

Debemos presentar proyectos claros y realizables a los sacerdotes/párrocos/delegados, siempre con actitud de construcción.

Tener una comunicación fluida y limpia con nuestros pastores.

Estar siempre alegres y ser idealistas, pero serios y responsables.

Los jóvenes son alegres y apuestan por cambios serios y responsables.